

臺南市白河區大竹國民小學 113 學年度第一學期二年級彈性學習 竹寶好素養 課程計畫(■普通班)

課程名稱	大竹公民講堂	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	■國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 ■社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				■性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 ■環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ■家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 ■戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	培養學生擁有大竹公民的素養： 1. 能完成「我長大了」學習單、「閱讀學習單」。 2. 能完成「自我生活活動學習單」。 3. 能完成班會紀錄表 2 次、並能口頭回答問題。 4. 討論並完成戶外教育學習單。 5. 能完成環保大考驗學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考 指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	性平 2 年級-家族相簿(教案)	【性】E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	身體自主權的尊重與維護	1. 認識自己的身體界限。 2. 認識性騷	1. 教師引導學生用身體各部位打招呼。	1. 口頭發表各個部位被碰觸的感覺。 2. 口頭回答有關繪	https://www.youtube.com/watch?v=o5Hnc1_mz3c

					<p>擾及性侵害的加害者不一定是陌生人。</p> <p>3. 了解若遇到性騷擾、性侵害、性霸凌的求助管道。</p>	<p>2. 請學生發表各個部位被碰觸的感覺。</p> <p>3. 繪本閱讀：家族相簿</p> <p>4. 播放影片：性騷擾大解析 保護你我安全 第 09 章_因應篇</p> <p>5. 宣示：我是○○○，我有○○○可以向性騷擾、性侵害說不</p>	<p>本、影片問題。</p>	
第 2-6 週	5	性別平等教育-男生還是女生	<p>【生活】1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>【生活】1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>【生活】2-I-2 觀</p>	<p>【生活】A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>【生活】D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>【生活】</p>	<p>1. 閱讀繪本引導學童認識生命的起源</p> <p>2. 表達想法並分享與發表作品學童欣賞與觀察海報的內容</p>	<p>1. 繪本閱讀：媽媽生了一個蛋 ※引導學童認識生命的起源，並且介紹男生和女生在身體上，有什麼的差異。</p> <p>2. 鼓勵學童練習表達保護自</p>	<p>1. 口頭發表男生和女生在身體上，有什麼的差異</p> <p>2. 學童完成閱讀學習單</p>	<p>繪本：媽媽生了一個蛋(附件 1-1)</p> <p>學習單：我長大了(附件 1-3)</p> <p>閱讀學習單(附件 1-4)</p>

			<p>察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>【生活】2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>【性】E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p>	<p>Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>【健體】Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p>		<p>己的想法。並引導學童利用蠟筆將人體畫出來後</p> <p>3. 教師事前準備二張不同顏色的壁報紙，張貼在黑板上，並分別代表男生和女生。</p> <p>4. 鼓勵學童分別就印象中男生和女生的特質，一一描述出來。</p>		
第 7-13 週	7	<p>戶外教育</p> <p>◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 11 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 12 週-17 週之「其他類課程」之上課</p>	<p>【生活】5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>【戶】E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力</p> <p>【戶】E5</p>	<p>1. 體驗大自然與生活的關係</p> <p>2. 團體活動的參與態度</p> <p>3. 人類對環境及生態資源的影響</p>	<p>1. 認識大自然與生活的關係</p> <p>2. 培養團體活動的參與態度</p> <p>3. 認識人類對環境及生態資源的影響</p>	<p>1. 參訪台灣鹽業博物館</p> <p>2. 搭乘竹筏參觀瀉湖生態區</p>	<p>1. 善用五官的感知參與鹽業博物館之實作課程</p> <p>2. 仔細聆聽解說並認識瀉湖生態區</p>	戶外教育學習單

		時間	善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)	響				
第 14-16 週	3	家庭教育—自我生活	<p>【國語】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>【國語】 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>【生活】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>【生活】 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>【家】E4 兒童的家庭責任。</p>	<p>【國語】 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>【國語】 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>【生活】 E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>【生活】 E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p>	<p>1. 指導小朋友正確的穿衣技巧。</p> <p>2. 指導小朋友注意如廁時的禮貌。</p>	<p>1 請小朋友準備衣物、書籍、書包、需綁鞋帶的鞋子、穿雨衣等物品。</p> <p>2 示範教學，並由小朋友實際操作至熟練。</p> <p>3 完成過關、評鑑活動單。</p>	<p>1. 請小朋友實際準備好穿衣技巧</p> <p>2. 完成評鑑活動單</p>	自我生活活動學習單

第 17 週	1	班級自治會議	<p>【生活】</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>【生活】6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>【生活】7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	<p>【生活】</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>【生活】</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。 	<ol style="list-style-type: none"> 班會開始 主席致詞 <ol style="list-style-type: none"> 介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) 介紹本次會議特別重點 介紹本次會議所有預定討論事項 通過本次會議議程 各股工作報告 討論提案 臨時動議 選舉下次主席記錄司儀 老師講評 散會 	<ol style="list-style-type: none"> 學生可以共同討論班級事務。 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 完成班會紀錄表。 	班會記錄表
--------	---	--------	---	--	--	--	---	-------

第 18-20 週	3	環境教育 - 環境保衛戰	<p>【健體】 1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>【健體】 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p>	<p>【生活】 C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>【生活】 E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>【生活】 E-I-2 生活規範的實踐。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解保護環境是每個人的責任。 2. 能提出具體的改善環境方法。 3. 能知道垃圾過多會造成地球的污染。 4. 能透過五官觀察社區的變遷。 5. 能知道如何將垃圾分類。 6. 能動手做垃圾分類。 7. 能分享環境保護的概念。 8. 能探討垃圾對環境的危害。 9. 能知道如何做到減少垃圾。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本《挖土機年年作響－鄉村變了》分享與討論。 2. 踏查社區環境。 3. 討論與辨別可回收物及不可回收物。 4. 討論與分享自己知道的環保妙招。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 完成學習單 	環保大考驗學習單
-----------	---	--------------	---	--	---	--	---	----------

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立白河區大竹國民小學 113 學年度第二學期二年級彈性學習 竹寶好素養 課程計畫(■普通班)

課程名稱	大竹公民講堂	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或 議題	■國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 ■社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				■性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 ■環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ■家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育■戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	培養學生擁有大竹公民的素養： 1. 能完成「家事學習單」，並了解性別與工作的關聯。 2. 能參與討論並完成班會紀錄表。 3. 能完成「生活高手學習單」。 4. 能參與完成戶外踏查觀察紀錄表並口頭發表心得。 5. 能完成「氣象主播學習單」。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或議 題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	威廉的洋娃娃	【性】E1 認識生理性 別、性傾向、	1. 他人的獨 特之處，他人 與自己的差異	1. 能看見自己 與別人的差 異之處	1. 教師拿出繪 本展示給學 童欣賞，並	口頭評量： 1. 能踴躍說出 自己的猜測。	1. 繪本-威廉的洋 娃娃

		<p>性別特質與性別認同的多元面貌。 【性】E2 覺知身體意象對身心的影響。</p>	<p>性。 2. 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重</p>	<p>2. 能尊重彼此的差異</p>	<p>告知書名，讓學童猜猜看這是什麼樣的故事書。 2. 繪本閱讀：威廉的洋娃娃 3. 發表和討論： a. 威廉最想要什麼禮物呢？ b. 過程中，爸爸送給威廉哪些禮物？威廉的想法？ c. 當奶奶出現時，對威廉做了什麼事情？爸爸和哥哥怎麼看待威廉？ 4. 教師再引導與思考並撥放吳季剛影片，介紹吳季剛。 5. 鼓勵學童分享就印象中男生和女生的特質</p>	<p>2. 能專心聆聽故事。 3. 能回答關於故事的問題。 4. 能仔細觀賞影片。 5. 能依據影片回答問題。 6. 能發表自己的特質。</p>	<p>2. 吳季剛影片 https://0rz.tw/HWw4U</p>
--	--	--	---	--------------------	---	--	--

第 2-6 週	5	性別平等教育 - 為什麼不一樣	<p>【生活】</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>【生活】</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>【生活】</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>【健體】</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>【性】E3 覺察性別角色</p>	<p>【生活】</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>【生活】</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>【健體】</p> <p>Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>【健體】</p> <p>Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞與比較「公主」樣貌的造型圖片 2. 體驗角色扮演表演活動，說說狀況劇的內容及處理方式的想法 3. 完成家事學習單，希望學童藉此體認與了解，家事是大家的責任 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師事前收集許多「公主」樣貌的造型圖片，逐一展示在黑板上，讓學童欣賞與比較。 2. 經由活動，全班一起說說狀況劇的內容及處理方式的想法 3. 透過繪本內容，希望學童藉此體認與了解，家事不是爸爸或媽媽的責任 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論發表並欣賞比較公主圖片差異 2. 參與扮演角色扮演做家事活動 3. 完成家事學習單 	<p>公主樣貌圖片(附件 3-1)</p> <p>繪本：紙袋公主(附件 3-2)</p> <p>影片：性別角色之各行各業(附件 3-3)</p> <p>家事學習單(附件 3-4)</p>
---------	---	-----------------	---	---	---	---	--	---

			的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。					
第 7-12 週	6	我們賞花趣 ◎本戶外教育課程為 6 節課實施於第 7 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 5 節課表上課程補於第 13 週-17 週之「其他類課程」之上課時間	【生活】5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 【戶】E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【戶】E6 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。	1. 木棉花生長環境的體感	1. 能觀察木棉花的生長環境	1. 用視覺、嗅覺、觸覺進行蓮田戶外踏查	完成戶外踏查觀察紀錄表與口頭觀察心得報告	戶外踏查觀察紀錄表
第 13 週	1	班級自治會議	【生活】3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 【生活】6-I-3 覺察生活中的規範與禮	【生活】E-I-2 生活規範的實踐。 【生活】E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄	班會記錄表

			<p>儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>【生活】7-I-4 能為共同的目标訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>		<p>體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。</p> <p>2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。</p>	<p>(3)介紹本次會議所有預定討論事項</p> <p>(4)通過本次會議議程</p> <p>3. 各股工作報告</p> <p>4. 討論提案</p> <p>5. 臨時動議</p> <p>6. 選舉下次主席記錄司儀</p> <p>7. 老師講評</p> <p>8. 散會</p>	表。	
第 14-16 週	3	家庭教育 - 生活高手	<p>【國語】1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>【國語】2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>【生活】1-I-4 珍視自己並學</p>	<p>【國語】◎ Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>【國語】Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。</p> <p>【生活】2-I-6 透過探索與探究人、事、物的</p>	<p>1. 能說出校名、學校地點。</p> <p>2. 能喜歡就讀的學校，並介紹給他人認識。</p> <p>3. 認識校園地圖。</p> <p>4. 上課能專心聽講。</p> <p>5. 能按時完成指定的功課。</p>	<p>1. 教師帶小朋友進行校園巡禮。</p> <p>2. 講述學校創校點滴事蹟，有趣的故事等。</p> <p>3 完成過關、評鑑活動單。</p>	<p>1. 能參與討論積極發表學校點滴</p> <p>2. 能完成評鑑活動單</p>	生活高手學習單。

			<p>習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>【生活】6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>【生活】6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>【家】E10 金錢與物品的價值</p>	<p>歷程，了解其中的道理。</p> <p>【生活】5-I-4 對生活周遭人、事、物之美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>【生活】6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p>				
第 17 週	1	班級自治會議	<p>【生活】3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>【生活】6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>【生活】7-I-</p>	<p>【生活】E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>【生活】E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p>	<p>1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡</p>	<p>1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報</p>	<p>1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。</p>	班會記錄表

			4 能為共同的目标訂定規則或方法，一起工作並完成任務。		責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會		
第 18-20 週	3	環境教育 - 氣象 主播	<p>【生活】2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>【生活】5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>【環】E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>	<p>【生活】A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>【生活】A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>【生活】B-I-1 自然環境之美的感受。</p>	<p>1. 能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。</p> <p>2. 認識春天時節開花的幾種常見花草。</p>	<p>1. 到校園裡進行花、草、樹木植物的觀察。</p> <p>2. 展示冬天和春天的圖片。</p> <p>3. 討論冬天和春天有哪些地方不一樣。</p> <p>4. 教唱「春天來到」，並配上動作。</p> <p>5. 各組上台表演。</p>	<p>1. 說出冬天和春天有哪些地方不一樣。</p> <p>2. 完成春天到來演唱</p>	氣象主播學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。