

臺南市白河區大竹國民小學 113 學年度第一學期一年級彈性學習大竹綠園樂悠遊課程計畫(普通班)

學習主題名稱 (中系統)	大竹綠園樂悠遊-認識社區裡的農作物-蓮		實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共(19)節		
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係與表現-體察人與植物的關聯							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	觀察家鄉蓮花的生長及運用狀況，探究人、植物、土地的關係，培養探索自然的習慣；欣賞蓮花並能創作相關藝品，激發創作精神及潛能，涵養生活美學。							
配合融入之領域或 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語言 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	完成蓮藕產品心智圖和蓮花相關藝術品 1. 觀察蓮藕的構造，並能報告蓮藕的產品種類。 2. 依據產品的種類，畫出蓮藕產品心智圖。 3. 裁剪花布，並放進蓮蓬裡，設計出美麗的蓮蓬布花。 4. 乾燥蓮藕莖之後，切片黏貼成美麗的蓮藕莖押花							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; text-align: center; width: 25%;"> 為荷說蓮(5) 觀察探索 蒐集資料 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c0392b; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; text-align: center; width: 25%;"> 蓮鄉藕育(7) 理解覺察 珍惜愛護 </div> <div style="font-size: 2em; color: #27ae60; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #6b46c1; color: white; padding: 10px; text-align: center; width: 25%;"> 不只是藕然(7) 欣賞美感 涵養創作 </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第 2-7 週	5	「蓮的四季」— 前奏—為荷說蓮	國 2-IV-1 掌握生活情 境，適切表情 達意，分享自 身經驗。 生 2-I-2 觀察生活中 人、事、物的 變化，覺知變 化的可能因 素。	「故鄉的 蓮花盛開」 圖畫書 p5- p10。	1.能理解 「故鄉的 蓮花盛 開」圖畫 書的內容 涵意。 2.能覺知 「故鄉的 蓮花盛 開」圖畫 書裡，蓮 花的生長 變化。	1.共讀「故鄉的蓮花盛開」 圖畫書 p5-p10。 -老師引導書學生去探索及發 表書本中的內容和實際生活 環境裡的同異處，並能夠更 進一步覺察蓮花的生長變 化。 2.畫出蓮花構造圖 -根據平常的觀察，對照書本 的內，引導學生畫出蓮花構 造圖。 師問:蓮花的花瓣形狀大概 是…	完成蓮花構 造圖。	1. 選用「故鄉的 蓮花盛開」圖 畫書 2. 設計蓮花構造 圖學習單
第 8-14 週	7	「蓮的四季」— 秋收—蓮鄉藕育	生 6-I-5 覺察人與環境 的依存關係， 進而珍惜資 源，愛護環 境、尊重生 命。	1.「故鄉的 蓮花盛開」 圖畫書 p10-p15。 2.蓮花生長 環境的實地 探訪 3.蓮藕挖出 來的過程。	1.能覺察 「故鄉的 蓮花盛 開」書中 所述蓮田 與環境的 依存關 係。 2.能珍惜 在地蓮花 生長的環 境。	1.共讀「故鄉的蓮花盛開」 圖畫書 10-p15。 2.探索蓮花的生長環境，觀 察蓮藕挖出來的過程。 3.紀錄蓮的生長變化。 4.引導學生發表蓮田與環境 的依存關係，體認並珍惜在 地蓮花生長的環境。 師問: (1)蓮花是生長在什麼樣的 環境? (2)蓮的生長流程是什麼?	完成蓮的生 長變化過 程。	1.選用「故鄉的 蓮花盛開」圖畫 書 2.設計蓮的生長 變化過程學習單
第 15-21 週	7	蓮的四季」—冬 藏—不只是藕然	生 4-I-3 運用各種表現 與創造的方法 與形式，美化 生活、增加生 活的趣味。	1.蓮藕粉製 作過程 2.蓮篷布花 的製作	1.能認識 蓮藕各樣 加工品及 實地探訪 並了解蓮 藕粉製作 過程，認 識家鄉產 業的發展 狀況 2.能透過 蓮篷布 花，激發 創作精神 及潛能，	1.到社區觀察蓮藕粉製作過 程 2.製作蓮篷布花	1.能細心觀 察並說出蓮 藕粉製作過 程 2.完成製 作蓮篷布花	1.設計蓮藕產品 心智圖 2.蓮篷布花的材 料準備

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					涵養生活 美學。		
--	--	--	--	--	-------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市白河區大竹國民小學 113 學年度第二學期一年級彈性學習大竹綠園樂悠遊課程計畫(■普通班)

學習主題名稱 (中系統)	大竹綠園樂悠遊-認識社區裡的農作物-蓮		實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(19)節		
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係與表現-體察人與植物的關聯							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	觀察家鄉蓮花的生長及運用狀況，探究人、植物、土地的關係，培養探索自然的習慣；運用影像捕捉、童詩創作表達蓮花的美。							
配合融入之領域或 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語言 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	「一蓮復始」的童詩仿作和分享 1. 觀察並記錄蓮花四季的生長狀況。 2. 閱讀周敦頤的「愛蓮說」及唱兒歌「採蓮謠」 3. 欣賞童詩範本及仿作 4. 上台分享自己作品							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

			質內涵					
第 2-6 週	5	「蓮的四季」— 間奏—「蓮來蓮 去」	生 2-I-1 以感官和知覺 探索生活中 的人、事、物， 覺察事物及環 境的特性。 生 2-I-3 探索生活中 的人、事、物， 並體會彼此影 響	1. 「故鄉的 蓮花盛開」 圖畫書 p5- p10 2. 蓮花種 類、構造、 形態特徵、 及四季的生 長過程 3. 蓮花生長 環境的變化	1. 能探索 蓮花種 類、構 造、形 態及 特 徵、 及 四 季 的 生 長 過 程 2. 能探 索 蓮 花 生 長 環 境 的 變 化。	1. 複習「故鄉的蓮花盛開」 圖畫書 p5-p10 2. 溫習蓮花構造圖—請學生 說出或畫出蓮花構造圖。 3. 比較及描述蓮花田在不同 季節的變化。 師問：蓮田在春夏秋冬景色有 什麼不同嗎？	1. 完成蓮花 構造學習 單 2. 口頭報 告蓮花 田在不 同季 節的 變 化	3. 設計蓮花構造 學習單
第 7-13 週	6	「蓮的四季」— 春耕—「一蓮復 始」	生 4-I-1 利用各種生活 的媒介與素材 進行表現與創 作，喚起豐富 的想像力。 國 6-II-5 仿寫童詩。	1. 蓮花的栽 種情況 2. 兒歌「採 蓮謠」 3 童詩仿作	1. 能運 用 工 具 拍 下 蓮 花 的 美 作 2. 能創 作 童 詩	1. 觀察並紀錄蓮花生長狀況 2. 唱兒歌「採蓮謠」 3. 欣賞童詩範本及仿作 4. 進行蓮的最佳鏡頭攝影活 動 師問：這首詩的意思是描述什 麼景色呢？	1. 能完成蓮 花生長 狀況 記錄 2. 完成童 詩仿 作 3. 能拍 出蓮 花 的 相 片	1. 設計蓮花生長 狀況記錄學習單 2. 選用「採蓮 謠」等童詩範本 3. 準備蓮花相片
第 14-21 週	8	「蓮的四季」— 夏耘—「佳蓮華 會」	生 5-I-4 對生活周遭 人、事、物的 美有所感動， 願意主動關心 與親近。 國 2-IV-1 掌握生活情 境，適切表情 達意，分享自 身經驗。	1. 蓮子剝殼 去膜活動 2. 蓮子做成 果凍的活動 3. 蓮花節活 動內容	1. 能表 達 周 遭 環 境 人 事 物 的 變 化 並 完 成 剝 蓮 子 果 凍 活 動 和 蓮 子 果 凍 活 動。 2. 能分 享 白 河 蓮 花 節 相 關 活 動。	1. 進行蓮子剝殼去膜活動 2. 製作蓮子果凍。 3. 觀察及完成蓮花節相關活 動心智圖。	1. 能順利剝 十顆蓮子並 去膜 2. 能做出蓮 子果凍。 3. 完成蓮花 節相關活 動 心 智 圖。	1. 準備蓮子及剝 殼的相關器具 2. 準備蓮子果凍 的相關材料 3. 蓮花節活動相 關報導

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。