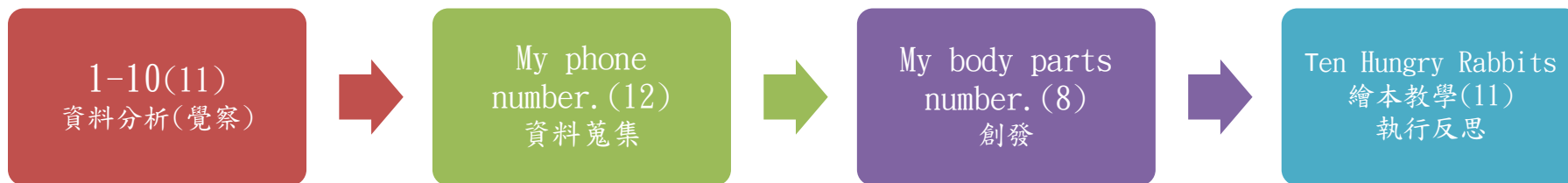


臺南市白河區大竹國民小學 113 學年度第一學期一年級彈性學習「英」為在大竹課程計畫(■普通班)

學習主題名稱 (中系統)	我的大竹數字生活	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係:人事物間與數字的關聯，認識大竹英語數字歌 1-10 和簡單大竹英語用語，並應用於日常生活中。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」。的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	使用聽說讀寫作的基本語文素養，流暢地說出英語數字 1-10，體驗與處理日常生活問題能力，聆聽基本大竹教室用語，反應出大竹教室用語相關動作。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	Ten little students in Da Ju.發表會 1. Ten little students in Da Ju.現場發表 2. 每組 10 分鐘，每組成員均需發言 3. 運用多元方式呈現 Ten little students in Da Ju. 例如:海報，影片， 內容須包含 數字 1-10				

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或議 題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	11	1-10	<p>英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 4-I-2 能臨摹抄寫自己的姓名。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心</p>	1. 數字 1-10 2. 大竹教室用語 3. 英語姓名	1. 能說出英語數字 1-10 2. 能聽懂大竹教室用語 3. 能臨摹出自己的英文名。	1. 教師幫學生取英文名。 2. 學生臨摹自己英文名。 3. 教導簡易大竹教室用語 Stand up Sit down Open your book. Close your book. 4. 英語數字 1-10	1. 完成說出英語數字 1-10。 2 完成聽懂教室用語任務。 3 完成說出英語數字 1-10 3 完成臨摹自己的英文名任務。	1. 數字 1-10 字卡 2. What's your name 學習單。 3. 1-10 學習單。
第 7-12 週	12	My phone number.	<p>英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與</p>	1. 電話號碼。 2. 大竹教室用語。 3. 英語姓名。 4. 數字 1-10	1. 能辨識英語數字。 2. 能跟讀教室用語。 3. 能辨識英語數字 1-10。 4. 能聽懂大竹教室用語 Look at me. Line up.	1. No 7 遊戲 遊戲規則:每人按造順序數 1-10，數到 7 的人不能出聲且馬上站起來。 2. 能以 What's your name? 訪問及被訪，並在學習單上做紀錄。 3. 能以英文說出自己家中的電話號碼。 4. Teacher says 大竹教室用語遊戲。	1. 完成辨識英語數字 1-10。 2. 完成以英語說出自己家的電話號碼任務。 3. 完成跟讀用語練習任務。	1. 1-10 字卡 2. What's your name 學習單。

			求知探究之心					
第 13-16 週	8	My body parts number.	<p>英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>數 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 身體部位 2. 教室用語 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂大竹教室用語。 2. 能辨識身體器官。 3. 能說出 1-10 英語 	<ol style="list-style-type: none"> 1.大竹教室用語 teacher says 遊戲。 2.播放「 Head Shoulders Knees And Toes (2019) Noodle & Pals Super Simple Songs」 3.聽歌曲指出自己相關的身體部位。 4. 播放「 Five Little Ducks Kids Songs 」 Super Simple Songs」 5.播放「 Five Little Monkeys Jumping On The Bed 」 6.播放「 Little Fishies Finny The Shark 」 7.老師改編歌曲，請小朋友分組湊人數。 8.以英語 1-10 算出身體器官的個數 ex 1 nose. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成聽懂教室用語任務。 2.完成說出英語數字 1-10. 3.完成辨識身體關部位英語任務。 	1.身體部位學習單。
第 17-22 週	11	Ten little students in Da Ju.發表	<p>數 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ten Hungry Rabbits 繪本 2. 數字 1-10 3. 顏色 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能探索繪本中顏色相關單字。 2. 能探索生活中相關顏色的事 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師導讀與講解 Ten Hungry Rabbits 繪本並請學生回答相關故事問題。 T: What do you see? T: How many rabbits are there? T: Do you like carrots? 	1.完成探索繪本顏色任務。	1.Ten Hungry Rabbits 繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

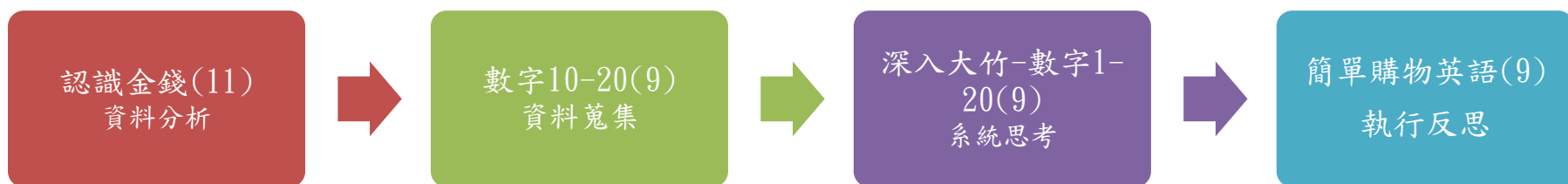
			<p>中的人、事、物， 覺察事物及環境 的特性。</p>	<p>Pink, white purple Yellow Orange 4. phonic Jj-Mm</p>	<p>物。</p>	<p>T: Do you like the story? 2.教師請學生在教室中找出 相關顏色之物品。 3.支援前線遊戲 Ex: 「ten red」學生要找出 10 個紅色相關物品。</p>		
--	--	--	--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市白河區大竹國民小學 113 學年度第二學期一年級彈性學習「英」為在大竹課程計畫(■普通班)

學習主題名稱 (中系統)	大竹柑仔店血拼趣	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共(38)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用-人與人之間的互動:認識基本買賣英語,並將買賣英語落實於日常生活中。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	使用聽說讀的基本語文素養,體驗處理日常生活問題能力,用買賣英語來執行柑仔店採買任務。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	大竹柑仔店拍賣會 1. 大竹柑仔店拍賣會 2. 共 40 分鐘,每位同學皆須用英語買賣 3. 運用多元方式呈現內容:如海報,圖畫 內容須包含 1.1-20 2. 句型:How much is it? It' s ____dollars.				

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或議 題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	11	認識金錢	<p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心</p>	1. dollar dollars 2. 打招呼用語 3. 英語 1-10 4. 大竹教室用語 come here hands on your legs.	1. 能跟讀出擁有多少錢幣英語。 2. 能辨識 angry,sad,happy great,bad	1. 老師拿出 1.5.10 元，並示範 I have 1 dollar. I have 5 dollars. I have 10 dollars. 2. 學生跟讀 I have 1 dollar. I have 5 dollars. I have 10 dollars. 3. 轉盤遊戲，說出轉到的金額。 4. 教師示範打招呼問法，學生跟讀 5. 教師教導 angry,sad,happy great,bad 情緒。 6. 轉盤遊戲，說出轉到的情緒(angry,sad,happy , great,bad)。 7. Phonic 歌曲 8. teacher says 遊戲，做出老師指定的動作。	1. 完成以英語跟讀出擁有多少錢幣任務。 2. 完成以簡易英語辨識自己的心情任務。	1.1-10 字卡
第 7-12 週	9	數字 10-20	<p>英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p>	1. 英語數字 1-20	1. 能聽懂大竹教室用語。	1. 老師教導大竹教室用語遊戲，並請學生做出指定	1. 完成聽懂老師	1. 平板 2. 加減法學習單

			<p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>數 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心</p>	<p>2. 大竹教室用語 Hands up Hands down Teacher me</p> <p>3.lus and minus</p>	<p>3.能說出 11-20 英語</p>	<p>動作。</p> <p>2. 老師教導英語 11-20</p> <p>3. 老師播放「phonic song」</p> <p>4. 進行拍手遊戲，請學生以英語說出老師拍手幾次。(1-20 次)</p> <p>5. 加減法英語介紹</p> <p>6. 進行簡易的加減法遊戲如 1 plus 1 is two。</p> <p>7.kahoot 使用平板，讓學生闖關)。</p>	<p>的大竹英語用語指令任務。</p> <p>2. 完成說出數出 11-20 任務</p>	
<p>第 13-17 週</p>	<p>9</p>	<p>深入大竹-數字 1-20</p>	<p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>1.字母 Aa-Zz</p> <p>2.數字 1-20</p>	<p>1. 能說出字母 Aa-Zz</p> <p>2. 能說出英語 1-20</p>	<p>1. 播放【英文兒歌】ABC Song 字母歌 English Songs for Children nursery rhyme 童謠 YOYOMAN 小學堂</p> <p>2.播放「Phonics Song2」</p> <p>3. 播放「Our Favorite Numbers Songs Kids Songs Super Simple Songs」</p> <p>4.遊戲: Teacher says</p> <p>5. 說出字首音的遊戲 Ex:nose (n)</p> <p>6. 轉盤遊戲:數字 1-20</p> <p>7. 1-20 倒數遊戲</p>	<p>1. 完成數出數字 1-20 任務。</p> <p>2. 完成說出字母 Aa-Zz</p>	<p>1.1-20 學習單</p>

						8. 1-20 字卡誰消失了的遊戲 9. 1-20 在大竹生活中(找出指定大竹物品確切個數)		
第 18-22 週	9	簡單購物英語。	<p>英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>數 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心</p>	<p>1.購物用語 How much is it? It's one dollar. It's two dollars.</p> <p>2.大竹教室用語 May I come in? May I go to the bathroom?</p> <p>3.簡易計算</p>	<p>1. 能參與大竹柑仔店拍賣會任務。</p> <p>2. 能聽懂大竹教室用語 May I come in? May I go to the bathroom?</p> <p>3. 能做簡易的計算。</p>	<p>1. 老師教導英語句型並請學生跟讀。 How much is it? It's one dollar. It's two dollars.</p> <p>2. 老師拿出轉盤，請學生以英語回答出簡易的數字。</p> <p>3. 超級比一比，學生自己比大竹教室用語，並請其他學生猜。</p> <p>4. 大竹柑仔店活動，請學生帶自己家裡的一項物品出售(價格為 1-10 元)，出售過程中，要使用句型問答。 How much is it? It's one dollar. It's two dollars.</p>	<p>1. 完成參與大竹柑仔店拍賣會任務。</p> <p>2. 完成聽懂老師的大竹英語用語指令任務。</p> <p>3. 完成應用加減法簡易計算</p>	<p>1.轉盤 2.硬幣 3.學生的寶物</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。