

臺南市立大社國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表


計畫名稱 (學習主題)	頑皮世界校外教學		
參與年級	一、二年級		
辦理地點	台南市 學甲區		
預估辦理時間	第 17 週， 113 年 12 月 17 日	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	08:10 出發→09:00~15:00 頑皮世界野生動物園 → 15:00~16:00 回到可愛的學校，集體放學		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>結合環境教育、自然教育、生活領域課程，讓學生接觸自然，親近動物，觀察動物生態與習性，寓教於樂。</p> <p>參訪重點項目：</p> <p>能知道園區的動物種類、名稱及生長區域。</p> <p>能知道園區動物的特性及生活習性。</p> <p>能遵守園區規定，愛護動植物，不製造垃圾，不大聲喧譁。</p> <p>能有愛護動物，保育動物的正確觀念。</p>		
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>1. 學生先行上網了解遊學活動之地點與內容。</p> <p>2. 教師做好遊學路線之行程規劃安排。</p> <p>教學中(參訪規劃)：</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1. 配合導覽解說，參訪各遊學地點。 2. 指導學生遵守戶外教學安全守則及各項生活禮儀。 教學後（回顧省思）： 1. 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生發表心得。
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 <input checked="" type="checkbox"/> 上網介紹地點
備註	預估約 700 元

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：


臺南市立大社國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	社區踏查		
參與年級	一年級		
辦理地點	大社社區		
預估辦理時間	第 <u>13</u> 週， <u>114</u> 年 <u>4</u> 月 <u>29</u> 日	預估參與人數	50 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>廟宇、超商、各類型商店</u>		
主要景點 路線規劃	1、 社區各類型商店 2、 社區廟宇-北極殿 3、 社區小型農場		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合生活課程認識社區的商店為社區帶來的便利性，踏查社區居民休閒的好去處-農場，及了解社區居民信仰的廟宇，進而產生愛鄉情懷！		
教學流程	教學準備：簡單介紹大社社區主要道路及商店和廟宇、農場路線圖		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>參訪規劃：</p> <p>13:40 從學校出發，經過超商和各類商店做簡單介紹</p> <p>14:00 參訪北極殿，介紹社區居民的主要信仰</p> <p>14:30 農場參觀介紹</p> <p>16:00 回到學校</p> <p>回顧省思：</p> <p>1. 商店不僅能為社區帶來生活便利性，也能與社區結合變成愛心商店，維護學生上下學的安全！</p> <p>2. 培養人文與愛鄉的情操</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____



校長核章：



臺南市立大社國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	社區踏查		
參與年級	二年級		
辦理地點	大社社區		
預估辦理時間	第 18 週，114 年 6 月 3 日	預估參與人數	50 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：廟宇、超商、各類型商店		
主要景點 路線規劃	4、 社區各類型商店 5、 社區廟宇-北極殿 6、 社區小型農場		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合生活課程認識社區的商店為社區帶來的便利性，踏查社區居民休閒的好去處-農場，及了解社區居民信仰的廟宇，進而產生愛鄉情懷！		
教學流程	教學準備：簡單介紹大社社區主要道路及商店和廟宇、農場路線圖		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>參訪規劃：</p> <p>13:40 從學校出發，經過超商和各類商店做簡單介紹</p> <p>14:00 參訪北極殿, 介紹社區居民的主要信仰</p> <p>14:30 農場參觀介紹</p> <p>16:00 回到學校</p> <p>回顧省思：</p> <p>2. 商店不僅能為社區帶來生活便利性, 也能與社區結合變成愛心商店, 維護學生上下學的安全!</p> <p>2. 培養人文與愛鄉的情操</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：





臺南市立大社國民小學一一三學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	探索科學之旅—國立科學工藝博物館		
參與年級	三、四 年級		
辦理地點	高雄市國立科學工藝博物館		
預估辦理時間	第 5 週， 113 年 9 月 24 日	預估參與人數	85 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	8:00 學校集合 9:00-14:00 科工館館內常設展參訪、觀看 3D 教育電影 15:30 回到學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合中年級自然、健康與體育、綜合領域所學，帶領孩子可以動手體驗，了解生活中處處有科學，達成「生活科技化，科技生活化」的目標。藉由這次的戶外教育，實地參訪、親身體驗，更能強化所學、印證課本知識。		
教學流程	教學準備： 事前向學生說明參訪注意事項 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	8:00 學校集合 9:00-14:00 科工館館內常設展參訪、觀看 3D 教育電影 15:30 回到學校 回顧省思： 學生撰寫心得單或作文
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立大社國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	拜訪大社東勢北極殿玄武文化園區		
參與年級	三年級		
辦理地點	東勢北極殿大社玄武文化園區		
預估辦理時間	第 15 週， 114 年 5 月 13 日星期二	預估參與人數	45 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	1. 東勢北極殿大社玄武文化園區 2. 書法碑林		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	社會：第二單元學習的主人第二課學校外的大教室規畫多元學習 或休閒活動讓生活更充實。 國語文：運用聽說讀寫策略整理資料與他人分享旅行中所見所聞所思所想。 彈性：大社行腳之大社探險隊		
教學流程	教學準備：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1. 課程領域總複習 2. 搜尋戶外教學相關資料 3. 決定探索主題 參訪規劃：參觀訪問蒐集資料 回顧省思： 整理資料，與他人分享
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：





臺南市立大社國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	拜訪大社東勢北極殿玄武文化園區		
參與年級	四年級		
辦理地點	東勢北極殿大社玄武文化園區		
預估辦理時間	第 7 週， 114 年 3 月 18 日星期二	預估參與人數	85 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	1. 東勢北極殿大社玄武文化園區 2. 書法碑林		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	社會：第二單元學習的主人第二課學校外的大教室規畫多元學習 或休閒活動讓生活更充實。 國語文：運用聽說讀寫策略整理資料與他人分享旅行中所見所聞所思所想。 彈性：細說大社之話說大社北極殿		
教學流程	教學準備：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1. 課程領域總複習 2. 搜尋戶外教學相關資料 3. 決定探索主題 參訪規劃：參觀訪問蒐集資料 回顧省思： 整理資料，與他人分享
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立大社國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

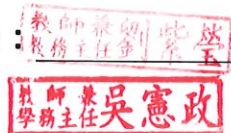
計畫名稱 (學習主題)	義大遊樂世界		
參與年級	五年級		
辦理地點	鄰近縣市		
預估辦理時間	第 11 週， 113 年 11 月 5 日	預估參與人數	50 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input checked="" type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	08:10 出發→09:00~11:00 滷味博物館→11:00~15:00 義大遊樂世界→15:00~16:00 回到可愛的學校，集體放學		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合環境教育、自然教育、健康與體育領域課程〔康軒版本第二單元安全新生活-平安去郊遊〕、綜合課程〔南一版本第五課戶外活動任我行〕，讓學生接觸自然，學習小團體的分組活動，寓教於樂。 參訪重點項目： ★能觀賞幻影劇場、特技表演、雜耍表演等。 ★能遵守園區規定，不製造垃圾。 ★能遵守團體生活規範，以小組方式進行活動，不任意脫隊。		
教學流程	教學前(教學準備)：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>1. 學生先行上網了解遊學活動之地點與內容。</p> <p>2. 教師做好遊學路線之行程規劃安排。</p> <p>教學中（參訪規劃）：</p> <p>1. 配合學習手冊與導覽解說，參訪各遊學地點。</p> <p>2. 指導學生遵守戶外教學安全守則及各項生活禮儀。</p> <p>教學後（回顧省思）：</p> <p>1. 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立大社國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	社區農業踏查		
參與年級	五年級		
辦理地點	大社國小周邊農田		
預估辦理時間	第 11 週，114 年 4 月 15 日	預估參與人數	50 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 大社社區農田參觀(記錄沿途農作物) 2. 認識農機具 3. 訪談農人的工作內容		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結 合相關性分析	結合環境教育、自然教育、社會領域課程(康軒版第六單元台灣的城鄉與區域—區域特色與發展)，綜合課程(南一版第三單元暖化警戒綠色生活)，讓學生接觸自然，親近動物，觀察動物生態與習性，寓教於樂。 參訪重點項目： <input checked="" type="checkbox"/> 能觀察農地裡的作物 <input checked="" type="checkbox"/> 能認識農機具 <input checked="" type="checkbox"/> 能遵守團體生活規範，不任意脫隊		
教學流程	教學準備： 1. 學生先了解活動地點與內容		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>2. 教師做好路線之行程規畫與安排</p> <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參訪大社周邊農田 2. 指導學生遵守戶外教學安全守則及各項生活禮儀 <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  _____



校長核章：  _____

臺南市立大社國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	生態之旅		
參與年級	六年級		
辦理地點	南投		
預估辦理時間	第 <u>六</u> 週， 113 年 10 月 4 日至 113 年 10 月 5 日	預估參與人數	48 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：霧峰地震教育園區、車埕車站及老街、木椅 DIY、日月潭向山風景區步道、廣興紙寮 第二天：伊達邵部落、九族文化村		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合高年級在社會領域、藝術領域所學，再搭配南一版六上綜合領域第二單元「美力新生活」，規劃 DIY 活動，讓學生能從生活中培養美感。		
教學流程	教學準備： 1. 學生先上網了解活動地點與內容 2. 教師做好路線之行程規畫與安排 參訪規劃： 1. 學生分組進行參訪景點。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>2. 指導學生遵守戶外教學安全守則及各項生活禮儀。</p> <p>回顧省思：</p> <p>1. 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成回顧簡報。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立大社國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	台南古蹟一日遊		
參與年級	六年級		
辦理地點	台南市		
預估辦理時間	第 18 週，114 年 6 月 6 日	預估參與人數	48 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	8:30~9:00 搭公車到新市火車站 9:00~9:30 搭火車到台南火車站 9:30~12:00 參觀台南文學館、林百貨 12:00~12:30 孔廟園區享用午餐 12:30~14:00 參觀孔廟園區 14:00~16:00 返程		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	搭配國語領域、社會領域及南一版六下綜合領域第三單元「我們這一班」，讓學生透過班級合作規畫一趟自助旅行，透過參訪了解課本當中所提到的知識，並且為國小生涯畫下完美句點。		
教學流程	教學準備： 1. 學生上網查詢公車、火車班次表。 2. 上網瀏覽台南文學館、林百貨、孔廟園區等相關資料。 3. 教師規劃參訪流程及指導學生參訪禮儀。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 到台灣文學館參訪及了解台灣文學史。 2. 體驗搭乘林百貨電梯，參觀建築物特色。 3. 到孔廟園區進行闖關活動。 <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參訪活動結束，帶學生回顧並撰寫學習心得。
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章： 

