

## 臺南市公立新市區大社國民小學 113 學年度(第一學期)六年級彈性學習國際心新聞課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	悠遊世界趣-3	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	認識各國特色美食料理和節慶文化，以英語學習多元文化，培養尊重多元文化素養。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠探究各國飲食文化，與小組互動、合作，以「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，與人互動表達多元的國家飲食、主要城市、特別節慶特色文化。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 小組共同繪製七大洲及代表國家的地圖簡報 2. 以英語簡單介紹節慶文化與特色。 3. 分組製作簡易繪製節慶介紹海報。 4. 小組合作繪製異國料理的海報				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

樂遊地球村-2(5)  
能以英語說出七大洲代表國家並在地圖上標示出。



景點樂遊通-2(5)  
能以英語說出七大洲之亞洲、歐洲、北美洲知名代表景點名稱



節慶好好玩-2(6)  
能以英語說出異國節慶名稱與簡單敘述。



料理東西軍(4)  
能以英語點餐及表達所需要餐具。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第二週～ 第六週	5	樂遊地 球村-2	英 3-III-1 能辨識課堂中所 學的字詞。  社 3c-III-2 發揮各人不同的 專長，透過分工 進行團隊合作。	1. 七大洲單字： Asia, Africa, North America, South America, Antarctica, Europe, Australia  各州代表國家： Spain、Japan、 France、 Singapore  2. 句型： Who is from ____? ____ is from _____.	1. 能用英語 說出七大洲 名。  2. 能用英語說 出代表國家。  3. 能聽懂並運 用所學字詞問 答。	聆聽與認識：認識七大洲的 介紹與位置及代表國家，並 以英語說出其名稱，並聆聽 七大洲英語歌曲。  理解與練習：以英語句型做 問答練習。  創作與運用：小組共同繪製 七大洲及代表國家的地圖簡 報，並標示出七大洲及代表 國家(2)的英語名稱。	以英語說 出七大洲 名稱。  以英語說 出各洲代 表國家(2) 名稱。  以英語做 問答練習  小組繪製 簡報	七大洲與代 表國家(2)介 紹簡報  七大洲影 片： <a href="#">Seven Continents of the world</a>  七大洲歌 曲： <a href="#">Seven Continents Song</a>
第七週～ 第十一週	5	景點樂 遊通-2	英 3-III-1 能辨識課堂中所 學的字詞。  英 2-III-7 能做簡易的回 答和描述。  社 2b-III-2	1. 各國知名景點： ◎ Spain - Barcelona ◎ Japan - Kyoto ◎ France - Paris ◎ Singapore-  2. 句型： Where is ___(景	1. 能以英語 說出各國知 名景點名 稱。  2. 能說出各 國知名景點 的文化背景 與特色。	觀看與發表：觀看並聆聽各 國知名景點及文化背景的介 紹，尊重各國文化背景並回 答教師提問。  練習：完成學習單。  理解與回應：說出各國知名 景點的英語單字，並根據簡 報圖片使用句型進行描述。	能以英語 說出各國 知名景點 名稱及文 化背景。  完成學習 單	各國知名景 點及文化背 景介紹與字 彙句型簡報  補充影片： <a href="https://youtu.be/fQw_reiChaf">https://you tu.be/fQw_r eiChaf</a>  Barcelona:

			<p>理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p>	<p>點)? ____(景點) is in ____(國家名).</p> <p>3. 各國知名景點文化特色介紹。</p>	<p>3. 能在已繪製的海報上以英文標示出各國知名景點名稱。</p> <p>4. 能在海報上畫出或標示出各知名景點的特色。</p>	<p>創作與運用：在已繪製完成的地圖海報上，畫出各國知名景點，並展現各景點特色。</p>	<p>繪製各國知名景點並以英語標示出名稱。</p>	<p><a href="https://youtu.be/HjlmZegeEr8">https://youtu.be/HjlmZegeEr8</a></p> <p>Kyoto: <a href="https://youtu.be/8qaWpjKN8LM">https://youtu.be/8qaWpjKN8LM</a></p> <p>Paris: <a href="https://youtu.be/GljTvdEDqJM">https://youtu.be/GljTvdEDqJM</a></p> <p>Singapore: <a href="https://youtu.be/CK09xBuwBMU">https://youtu.be/CK09xBuwBMU</a></p> <p>各國知名景點與國家配對學習單</p>
第十二週 ~第十七週	6	節慶好好玩-2	<p>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>1. 節慶名稱單字：印度傳統春節「侯麗節」(Holi)</p> <p>2. 日本京都社園祭 Gion Festival</p> <p>3. 西班牙奔牛節 (San Fermin)</p>	<p>1. 能說出國家與節慶字彙。</p> <p>2. 能繪製國家節慶介紹海報並能使用英語標示出名稱。</p>	<p>觀看與發表：觀看節慶介紹影片，認識節慶文化特色。</p> <p>創作與運用：小組合作繪製節慶介紹海報，並用英語標示出節慶與國家名稱。</p>	<p>能以英語說出節慶名稱與其代表國家。</p> <p>繪製節慶</p>	<p>節慶介紹文章與影片： <a href="#">印度傳統春節「侯麗節」(Holi)</a></p> <p><a href="#">日本京都</a></p>

			<p>社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p>	<p>4. 法國 France 亞維儂藝術節 (Avignon Festival) 2. 句型： (1) _____(節慶) is a famous festival in _____(國家).  (2) People in _____(印度) celebrate ____ (節慶) every year.</p> <p>3. 海報製作方式與格式</p>	<p>3. 能用英語句型介紹節慶。</p>	<p>欣賞與發表：欣賞各小組繪製的節慶介紹海報，並能以英語簡單介紹節慶的名稱、國家與其特色。</p>	<p>介紹海報。</p> <p>分享並以英語簡單介紹節慶文化與特色。</p>	<p><a href="#">社園祭 Gion Festival</a></p> <p><a href="#">西班牙奔牛節 (San Fermin)</a></p> <p><a href="#">法國 France 亞維儂藝術節 (Avignon Festival)</a></p>
第十八週 ~第二十一週	4	料理東西軍	<p>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p>	<p>1. 複習顏色單字： red、yellow、blue、green、pink、brown、black、white</p> <p>2. 複習味覺感受單字： sweet、sour、bitter、salty、spicy、tasty、yummy</p> <p>3. 國家的單字： Spain、Japan、France、Singapore</p>	<p>1. 能用英語說出異國料理名稱及餐具。</p> <p>2. 能正確使用點餐及表達需要餐具的句型進行問答。</p> <p>4. 能與組員合作完成一道異國料理。</p>	<p>1. 觀看與發表：觀看異國料理的製作影片，認識製作該料理的食材，並能以英語說出食材的顏色。</p> <p>2. 創作與運用：小組合作繪製異國料理的海報，並用英語標示出料理名稱與國家。</p> <p>3. 欣賞與發表：欣賞各小組繪製的異國料理海報，並能以英語簡單介紹異國料理的名稱、國家、食材與特色。</p>	<p>說出異國料理的名稱及餐具單字。</p> <p>使用相關句型與同儕進行問答練習。</p> <p>與組員協力製作一道異國料理並用相關句型完成點餐與</p>	<p>異國料理英語名稱、代表國家及餐具單字與句型簡報</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				<p>4. 句型： Hi, everyone. This is _____. (料理名稱) It' s from _____. (國家名稱) It tastes _____. (食物特色描述)</p> <p>5. 海報製作方式與格式</p>			<p>所需餐具需求。</p> <p>用道地的餐具及方式用餐。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立新市區大社國民小學 113 學年度(第二學期)六年級彈性學習國際心新聞課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	悠遊世界趣-4	實施年級 (班級組 別)	六年級	教學節數	本學期共( 19 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	認知與探討表達各國知名景點特色與文化				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 <del>具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</del>				
課程目標	學生能夠探究各國飲食文化，與小組互動、合作，以「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，與人互動表達多元的國家休閒活動和運動特色文化。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	1. 認識並欣賞世界的國民運動 2. 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 3. 運用自編教材介紹多元活動 4. 了解不同地區國家交通工具的使用與氣候地形的關聯性。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

活動大蒐集 (4)  
能完成喜愛活動的分組  
調查表。



世界地球日 (5)  
認識世界地球日，探討  
環境對地球的影響。

氣候與交通工具(5)  
認識其他國家的氣候，  
地形與交通工具，並能  
嘗試用英語介紹自己的  
生活環境。



各國運動大集合 (5)  
認識並欣賞世界各地的  
國民運動。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第一週～ 第四週	4	活動大蒐集 Activities Around the World	英 1-III-12 能聽懂簡易故事 及短劇的主要內 容。  英 2-III-9 能以正確的發音 及適切的語調說 出簡易句型的句 子。  英 3-III-9 能藉圖畫、標 題、書名等作簡 易的猜測。  社 3b-III-1 透過 適當的管道蒐集 社會議題的相關 資料，並兼顧不 同觀點或意	1. 休閒活動單字 surfing, swimming, sailing, basketball, cycling, Track and field, tennis, volleyball, weightlifting, table tennis badminton  2. 句型 What is your favorite activity? My favorite activity is	1. 認識世界各 國常見活動。 2. 完成喜愛活 動的調查表。	1. 運用自編教材介紹多元活 動和職業的關係。  2. 英語對話練習 What is your favorite activity? My favorite activity is _____.  3. 介紹活動範例並引導學生 完成喜愛活動的調查表。	1. 組別分 享最喜愛 的活動原 因  2. 喜愛活 動的調查 表。	1. 影片： <a href="https://youtu.be/N1o4o0XLOZc">https://youtu.be/N1o4o0XLOZc</a> 2. 影片： <a href="https://youtu.be/G5UHA2sf-IE">https://youtu.be/G5UHA2sf-IE</a>  Song: <a href="https://youtu.be/drMjg4Xx4ZM">https://youtu.be/drMjg4Xx4ZM</a>

			見。	_____.				
				3. 完成喜愛活動的調查表。				
第五週～ 第九週	5	世界地球日 Earth Day	<p>英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p>	<p>A. 單字： world, earth, environment, January~December ( months )</p> <p>B. 句型： (1)What date is World Earth Day? It is on April 22. (2)What date is today?(依實際情形回答)</p>	<p>1. 能聽說及辨識月份單字。</p> <p>2. 能聽說及跟讀句型。</p> <p>3. 能了解什麼是世界地球日。</p>	<p>1. 世界地球日短片欣賞。</p> <p>2. 探討環境對地球造成的影響。</p> <p>3. 世界地球日歌曲 song 教學。</p>	<p>1. 能蒐集關於世界地球日的資料並與同學分享。</p> <p>2. 能完成學習單。</p>	<p>1. 【世界地球日】繪本 It' s Earth Day <a href="https://youtu.be/_GqM-U5dCsQ">https://youtu.be/_GqM-U5dCsQ</a></p> <p>2. 補充影片：世界地球日的由來、</p> <p>3. 世界地球日教育短片、Science Video for Kids: <a href="https://youtu.be/X2YgM1Zw4_E">https://youtu.be/X2YgM1Zw4_E</a></p> <p>4. 世界地球日教育 song</p>



								<a href="https://youtu.be/LxNum0ifkT0">https://youtu.be/LxNum0ifkT0</a>  5. 【世界地球日】學習單。
第十週～第十四週	5	氣候與交通工具 Weather & Transportation	英 2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。  社 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。	1. 單字： (1)氣候 sunny, rainy, snowy  (2)地形 mountain, hill, plain, river, city  2. 句型： My name is _____. I live at _____ street/road. I go to school by _____. It takes me ____ minutes to go to school.  3. 氣候與交通工具間的關聯性。	1. 能以英文熟悉不同交通工具與氣候地形。  2. 了解不同地區國家交通工具的使用與氣候地形的關聯性。  3. 能以不同的角度看待世界。  4. 能組合學過的句型與字彙，用英語介紹自己的生活環境。	1. 教師導讀、小組共讀文本。  2. 小組合作說出故事大意。  3. 以英文介紹不同的氣候地形狀況及其所使用不同的交通工具。  4. 分享環境的不同對生活的影響，試著從不同的角度看待世界。  5. 以簡易英語介紹自己的生活與環境。	1. 說出故事大意，並回答提問  2. 討論分享並完成學習單  3. 英語自我介紹	Topic: Transportation  延伸閱讀： This Is The Way We Go To School  <a href="https://youtu.be/clm6utDZAE4">https://youtu.be/clm6utDZAE4</a>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				4. 看待世界的多元觀點。				
第十五週 ~第十九週	5	各國運動大集合 Sports Around the World	英 8-III-4 能了解外國風土民情。 英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。	認識並欣賞世界各地的國民運動	能說出世界各地傳統運動的英文及其對應的國家道異國料理。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹歷屆奧運及各種運動項目英語</li> <li>2. 國家印象分享及其流行的運動</li> <li>3. 運動及國家英語單字及句型</li> <li>4. 認識各國國旗及隊服欣賞</li> <li>5. 應用句型 (1) Where are you from? I' m from <u>Taiwan</u>.</li> <li>(2) Where is he/she from? He/she is from the <u>UK</u>.</li> <li>(3) <u>Taiwan</u> is famous for (playing) <u>baseball</u>.</li> </ol>	口語表達	影片欣賞 <a href="https://crossing.cw.com.tw/article/8535">https://crossing.cw.com.tw/article/8535</a> 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。