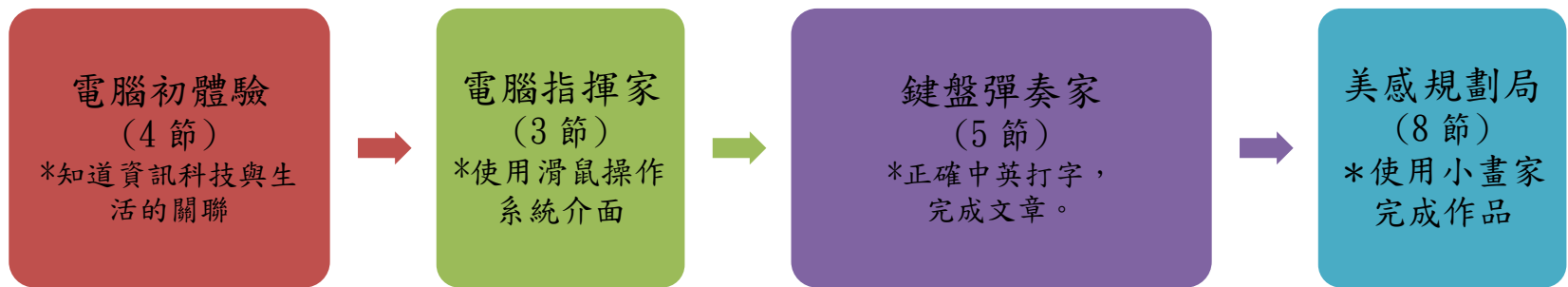


臺南市公立新市區大社國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習大社 E 起來課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	美感 E 生活	實施年級 (班級組 別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：認識資訊工具的基本結構，並了解其功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過認識電腦組成以及操作作業系統，學習正確使用電腦的方式，並能善用資訊科技搜尋圖片、資料、賀卡，進而彙整、分析歸納賀卡所需元素，將美感帶入生活。				
配合融入之領 域或議題 <small>有勾選的務必出現 在學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基 準：學生要完 成的細節說明</small>	運用小畫家完成年節賀卡，內容具有白蓮霧或毛豆圖樣、時間、對象等賀卡元素，與同儕分享說明設計卡片的構想。 評量規準：1. 白蓮霧或毛豆圖樣創意性 2. 卡片元素 3. 二分鐘的口頭報告。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第二至五週	4 節	電腦初體驗	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性 資 E1 認識常見的資訊系統 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範	資訊於生活中的各種應用。電腦基本配備。正確開關機方法、使用電腦的習慣。大社國小網頁。OpenID、Google 帳密使用。資訊安全與倫理。	了解資訊科技在生活的應用，能體會人們與資訊科技的緊密關係。認識電腦的基本組成。學會使用電腦的良好習慣：護眼活動、正	1. 老師提問：生活中有那些跟電腦有關的用品或事物？舉例：3D 列印、認識智慧汽車、機器人、AR、VR、AI 等。 2. 老師提問：從教室環境中你認識電腦那些設備以及它的功能？舉例：主機、螢幕、喇叭等。 3. 操作使用電腦的良好習慣：護眼活動、正確坐姿、正確開關機。 4. 連結大社國小網站瀏覽內容。 5. 運用 OpenID、	1. 口頭問答：說出 3 種生活中的電腦科技運用。 2. 口頭問答：能說出 3 種電腦硬體的名稱。 3. 實作評量：正確開關機。 4. 維持正確坐姿。 5. 操作練習：運用 Google 帳密登入網站 Classroom。 6. 操作練	校園好 game~電腦硬體貼貼趣、認識硬體~夜市射擊、抓硬體 http://game.eduweb.com.tw/ 教育部全民資安素養網 https://isafeevent.moe.edu.tw/anime/資通安全管理法 https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=A0030297 個人資料保護法 https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCode=I0050021

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					<p>確坐姿、正確開關機。</p> <p>了解並遵守資訊安全與倫理。</p>	<p>Google 帳密登入網站。</p> <p>6. 觀看網站影片學習資安素養~為什麼我要學會設定密碼。</p>	<p>習：運用 OpenID 帳密登入網站因材網、pagamo、學習吧、均一。</p> <p>7. 知道網路使用按權的重要性，用滑鼠點選正確答案回答網站問題。</p>	
第六至八週	3 節	電腦指揮家	<p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範</p>	<p>作業系統與網路平台操作</p> <p>滑鼠操作</p> <p>建立更名或刪除資料</p> <p>複製與貼上</p> <p>資訊安全與倫理</p>	<p>能學會操作作業系統與網路平台。</p> <p>建立、更名或刪除資料。</p> <p>學會複製貼上。</p> <p>了解並遵守資訊安全與倫理。</p>	<p>練習操作滑鼠實作資料的建立、更名或刪除資料。</p> <p>認識雲端硬碟，並建立資料夾。</p> <p>搜尋毛豆與白蓮霧的資訊，複製貼上於 Google 文件。</p>	<p>1. 熟練系統操作與滑鼠操作。</p> <p>2. 能於指定的位置建立自己的資料夾。</p> <p>3. 完成毛豆與白蓮霧產品資訊 google 文件，並註明出處。</p>	<p>校園好 game~滑鼠訓練食神大賽、尋寶大進擊、打地鼠、滑鼠快點</p> <p>http://game.eduweb.com.tw/</p> <p>https://code.org/</p> <p>序列~第一課學習拖放</p>

第九至十三週	5 節	鍵盤彈奏家	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母 國 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能	1. 鍵盤各功能區。 2. 輸入法切換。 3. 正確打字手勢。 4. 英文打字練習。 5. 中文注音符號打字練習。 6. 常用符號輸入。 7. 中文與英文符號差別。	1. 能認識鍵盤各功能區。 2. 能在中文與英文輸入法間切換。 3. 能正確手勢打字。 4. 能中英文打字。 5. 能記住注音符號位置。 6. 能輸入常用符號。 7. 能分辨中文與英文符號的差別。	1. 能認識鍵盤各功能區。 2. 運用花蓮縣打字網 (1)能在中文與英文輸入法間切換。 (2)能用正確手勢打字。 (3)能英文與中文打字。 (4)能記住注音符號位置。 (5)能輸入常用符號。 (6)能分辨中文與英文符號的差別。	1. 能準確回答鍵盤各功能區。 2. 能用英打完成一篇指定的英文文章。 3. 能用中打完成一篇指定的中文文章。 4. 能準確輸入各常用符號。	中打基本功 https://worldofkeyboards.com/bopomofo 線上中打 https://typing.tw/ 花蓮縣打字網~中英打練習 https://contest.hlc.edu.tw/typing/ 常用標點符號輸入 http://game.eduweb.com.tw/ https://code.org/
第十四週到第二十一週	8 節	小小藝術家	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 E6 認識	學習小畫家基本操作 學習尋找線上參考	能學會使用小畫家完成作品並能有	認識小畫家的各種工具。 搜尋素材資源，包含圖案、顏色、卡片內容等元素。	能將作品存放在個人資料夾。 完成小畫家作品:校園美	無。

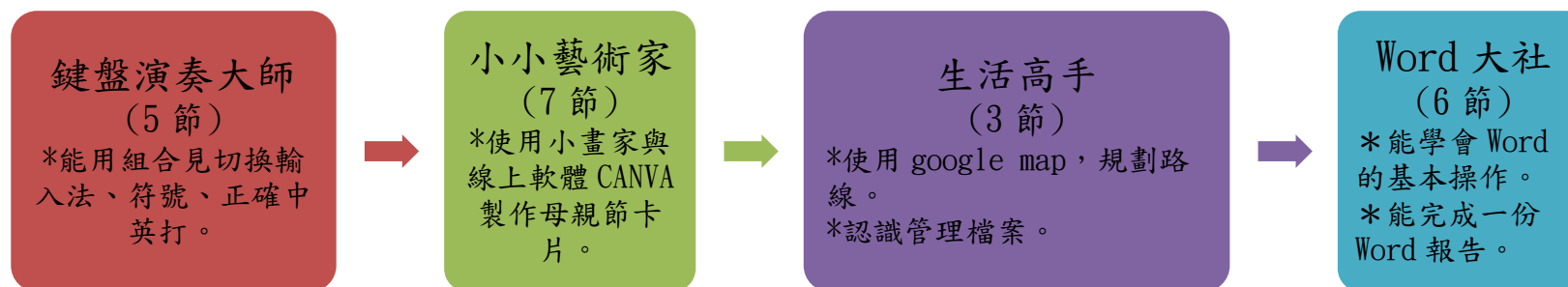
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>與使用資訊科技以表達想法</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>藝 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感</p> <p>藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作</p> <p>英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p>	<p>資源</p> <p>學習簡易電腦繪圖技巧</p> <p>認識不同紙張材質</p> <p>認識卡片印刷流程</p>	<p>基本印刷知識。</p>	<p>練習操作小畫家。</p> <p>認識不同紙張材質及印刷流程。</p>	<p>景、自畫像、毛豆或白蓮霧聯想畫。</p> <p>運用小畫家製作卡片:運動會邀請卡、年節祝賀卡。</p> <p>分享賀卡設計構想。</p>	
--	--	--	---	----------------	---------------------------------------	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立新市區大社國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習大社 E 起來課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	我是達文西	實施年級 (班級組 別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與交互作用：資訊科技與學校、家庭的關係，透過互動產生影響				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與 實踐 處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並 具有 生活所需的 基礎數理、肢體及藝術 等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並 理解 各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展， 培養 生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過線上平台的運用，結合藝術知能，能繪製出母親節卡片；透過簡易文書軟體整理排版介紹家鄉。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 能利用小畫家與線上軟體 CANVA 畫出母親節卡片。 2. 能將網路上搜尋到的「大社」相關資料與圖片，於 Word 上排版 1000 字 5 頁以內並且口頭報告 3 分鐘。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相關 學習活動之內容與教學 流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一至五週	5 節	鍵盤演奏大師	英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 國 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能	鍵盤組和鍵操作 英打進階練習 中打進階練習	能用組合鍵切換輸入法 能用組合鍵輸入標點符號 英打能達到每分鐘 25 個字母以上 中打能	練習操作組合鍵打出標點符號與切換輸入法 練習輸入英文字 練習輸入中文字	能準確輸入各標點符號 跟常用符號 英打測驗(一分鐘 25 個字以上) 中打測驗(一分鐘 10 個字以上)	花蓮縣打字網~中英打練習 https://contest.hlc.edu.tw/typing/

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					正確選字，速度每分鐘10個字以上			
第六至十二週	7節	小小藝術家	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	學習尋找線上參考資源 學習簡易電腦繪圖技巧 認識不同紙張材質 認識卡片印刷流程和鍵盤組和鍵操作	能學會使用小畫家與線上軟體 CANVA 繪製母親節卡片並能有基本印刷知識	複習小畫家的各種工具 搜尋素材資源 認識線上軟體 canva 操作。 認識不同紙張材質及印刷流程	完成一張印刷母親節卡片	小畫家卡片範本 https://www.canva.com/
第十三至十五週	3節	生活高手	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。	認識檔案類型。 使用文件夾。 認識 GOOGLE MAP。	1. 能了解資訊科技於個人日常生活的互動關係及重要性。 2. 能進行檔案文件夾的整理。 3. 能使用	1. 檔案文件夾的整理操作說明 2. 檔案文件夾的整理實作練習。 3. 認識並實作 google map。	能正確分類檔案。 完成並分享 google map 上學路線圖。	校園好 game~檔案分類大考驗、超級檔案管家、多媒體投 http://game.eduweb.com.tw/

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					google map 規畫說明上學路線。			
第十六週到第二十一週	6 節	WORD 大社	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	Office WORD 家鄉特色-大社景點設施變遷。	讓學生認識與使用資訊科技以表達想法。讓學生關注居住地方社會事物-家鄉特色-大社景點設施變遷。	1. 利用網路查詢家鄉特色文化活動。 2. 學生使用 WORD 文書編輯軟體操作「檢視」、「編輯」、「插入」、「表格」、「版面配置」、「設計」等功能編輯存取實作。	1. 家鄉特色文化 WORD 文書 1000 字 5 頁以內的文圖報告。 2. 至少 3 分鐘的口頭分享介紹。	無。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。