

臺南市立大甲國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	頑皮世界-動物探索		
參與年級	一到五年級		
辦理地點	頑皮世界野生動物園		
預估辦理時間	第 12 週， 113 年 11 月 12	預估參與人數	160 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學頑皮世界-動物探索 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:40-08:00 集合逃生演練 08:00-09:00 前往頑皮世界 09:00-11:30 參觀園區 11:30-12:00 頑皮劇場 12:00-13:00 午餐時間 13:00-15:00 頑皮樂園 15:00-16:00 賦歸		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、藉由觀察和體驗，增加對生態環境的認知、生活環境的了解，提供學生多元學習機會、增廣見聞。 二、重視環境教育、自然教育課程，引導學生觀察動物世界，培養愛護生命的態度。		
教學流程	教學準備： 1. 教師預先了解頑皮世界的地理位置和園內設施，並對學生做行前說明。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>2. 學習活動安排與學習單設計。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一 參觀園區並認識動物 介紹園區內之野生動物、珍稀動物認識(兩棲爬蟲類:印尼最大希議-科摩多龍、一級保育鳥-天堂鳥)。</p> <p>活動二 頑皮劇場觀賞 欣賞動物特技表演。</p> <p>活動三 園區自由探索及體驗 園區植物、遊樂設施等之探索與體驗。</p> <p>回顧省思：</p> <p>1. 引導學生回顧課程並分享心得。 2. 指導學生完成學習單。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教師兼
教導主任 林忠宏

臺南市仁德區大甲國民小學
校長 白政弘

相關處室主任核章： _____

校長核章： _____

臺南市立大甲國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	台灣北部知性之旅		
參與年級	六年級		
辦理地點	台灣北部地區		
預估辦理時間	第 16 週， 113 年 12 月 10 日至 113 年 12 月 12 日	預估參與人數	34 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學頑皮世界-動物探索 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	12/10(二)集合逃生演練→出發→六福村主題樂園 12/11(三)總統府參觀→忠烈祠衛兵交接→天文教育館→淡水老街 12/12(四)木柵動物園→臺中國家歌劇院→回程		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、藉由實際造訪台灣北部地區，讓孩子開拓視野並比較東、西部地理與人文差異。 二、重視環境教育、自然教育等課程，提供孩子多元學習機會，培養欣賞與尊重不同文化情操。		
教學流程	教學準備： 活動一 編製學習手冊、設計學習單。 活動二 帶領學生藉由地圖的查詢與觀察，預先了解台灣北部相關景點，以及交通路線、地理環境、在地文化。 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>第一天:六福村樂園裡的主要規劃為多樣的主題樂園，結合科技主題設計以及與野生動物近距離接觸。</p> <p>第二天:天文科學教育館外型設計具備穩重塊體及前衛的採光罩，加上外圍放置的經緯儀與赤道日晷，讓學生能感受科學與藝術結合的體驗，館內豐富的設施，也能豐富對天文科學的知能。</p> <p>第三天:木柵動物園讓學生親近並認識多元的野生動植物。</p> <p>回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行戶外教育教學活動回顧，並指導學生完成學習單並分享心得。</p>
<p>教學實施</p>	<p>■學習單 ■學習手冊 ■學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教導主任 林忠宏

校長核章：

臺南市七崙區大甲國民小學
校長 白政弘