

臺南市公立仁德區大甲國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習大甲有品課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	大甲「戲」遊記	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用—人群之間相處需以「尊重」、「包容」為基底，以達保護自己、愛護他人的目的。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 <u>探索問題</u> 的思考能力，並透過 <u>體驗</u> 與 <u>實踐</u> 處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術 <u>創作</u> 與 <u>欣賞</u> 的基本素養，促進多元感官的發展， <u>培養</u> 生活環境中的美感體驗。							
課程目標	藉由實際體驗，和同儕討論，透過狀況劇，思考解決日常問題的方法。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	以各種人際互動及衝突情境演出狀況劇。							
課程架構脈絡								
教學 期程	節數	單元與活 動名稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自 選教材 或學習 單
第 1 6 週	6	救救菜英 文 (性別平 等)	性 E10 辨識性 別刻板的情感 表達與人際互 動。 藝 1-II-7 能	1. 男女刻 板印象 與互動 方式。	1. 辨識並列舉男女生常見的刻 板印象。 2. 能表現以尊重及友善的方式 進行人際互動。	1. 影片欣賞 2. 小組討論影 片內容，說 出男女常見 的刻板印	1 列舉 3 種男女生常 見的刻板印象。 2. 能透過狀況劇，表 現出男女正確互動的 方式達 80%。	1. 影 片： 救救 菜英 文。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			創作簡短的表演			象。 3. 男女互動狀況劇。		
第 7-9 週	3	身體我最大 (性侵害)	性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權 藝 1-II-7 能 創作簡短的表演	1. 合宜的人際距離。 2. 身體自主權。	1. 概述合宜的人際距離。 2. 執行合宜的人際距離。 3. 覺察不合適人際距離狀況，並做出反應。	1. 影片欣賞 2. 小組討論影片內容 3. 人際距離狀況劇。	1. 概述 3 種不同的人際距離 2. 執行 3 種不同的人際距離。 3. 正確覺察不合適人際距離狀況，並做出一項反應。	影片：身體我最大
第 10-13 週	4	戶外教育 (環境教育 3 戶外教育 1)	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。	戶外教學場域與校園環境的差異	1. 發現自然環境與校園環境的差異 2. 發現參訪區域的環境特色	[戶外教育] 1. 行前說明 2. 實際觀察 3. 心得分享	1. 能說出行程二項重點 2. 能仔細記錄二項筆記 3. 能說出三項本次戶外教育景點的特色	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

<p>第 14- 17 週</p>	<p>4</p>	<p>吵來吵去 一家人 (家庭教育 3 生命 教育 1)</p>	<p>家 E3 家人的 多元角色與責 任 藝 1-II-7 能 創作簡短的表 演 生 E3 理解人 是會思考、 有情緒、能進 行自主決定 的個體。</p>	<p>1. 家人爭 執事件 2. 與家人 友善溝 通的方式</p>	<p>1. 傾聽家中不同成員的心聲 2. 尊重家中不同成員的意見 3. 使用合宜的溝通方式，表達 感受與想法。</p>	<p>1. 影片欣賞 2. 小組討論 3. 狀況劇展演</p>	<p>1. 能描述影片中，家 人爭執的 2 種原 因。 2. 能列舉家中 2 種常 見的溝通衝突。 3. 透過展演，正確使 用合宜的溝通方 式，表達感受與想 法。</p>	<p>影片： 親子衝 突</p>
<p>第 18- 20 週</p>	<p>3</p>	<p>爸，我回 來了 (家暴防 治)</p>	<p>家 E6 關心及愛護家 庭成員 藝 1-II-7 能 創作簡短的表 演</p>	<p>1. 家庭暴力 求助管道 2. 家暴求救 步驟</p>	<p>1. 說出歌詞中，家中成員不正 當的肢體行為。 2. 列舉家庭暴力行為的求助管 道。 3. 實行如何求救的步驟。</p>	<p>1. 歌曲演唱 2. 小組討論 3. 狀況劇展演</p>	<p>1. 說出歌詞中，家中 成員不正當的 3 種肢 體行為。 2. 列舉家庭暴力行為 的 2 種求助管道。 3. 正確實行如何求救 的步驟。 4. 預設 2 種肢體衝突 狀況演出狀況劇。</p>	<p>歌曲： 爸，我 回來了</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 21 週	1	乘車安全，人人有責-全家乘車便利貼(安全教育-交通安全)	交 4-2-1 了解安全搭乘交通工具所應遵守的規則與禮節	1. 搭乘公車安全守則，你都做得到嗎？ 2. 全家乘車便利貼學習單	1. 了解搭乘公車的方法及重要性。 2. 學習如何安全有序的排隊等車及搭乘車輛上下的安全。	1. 認識如何搭乘公車 2. 安全有序的排隊等車及搭乘車輛上下車-故事圖 3. 安全有序的排隊等車及搭乘車輛上下車-情境題	1. 安全有序的排隊等車及搭乘車輛上下車-狀況題 2. 完成學習單-全家乘車便利貼	學習單
第 22 週	0							

臺南市公立仁德區大甲國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習大甲有品課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	大甲「戲」遊記		實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用—人群之間相處需以「尊重」、「包容」為基底，以達保護自己、愛護他人的目的。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 <u>探索問題</u> 的思考能力，並透過 <u>體驗與實踐</u> 處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術 <u>創作與欣賞</u> 的基本素養，促進多元感官的發展， <u>培養</u> 生活環境中的美感體驗。							
課程目標	由實際體驗，和同儕討論，透過劇本創造，思考解決日常問題的方法。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 完成性別平等小書及劇本。 2. 說出參與活動的心得感想。							
課程架構脈絡								
教學 期程	節數	單元與活 動名稱	學習表現	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	0							
第 2- 7 週	6	穿越時空 認識妳(性 別平等)	性 E3 <u>察覺</u> 性別角色的刻板 印象，了解家庭、學校與 職業的分工，不應受性別 藝 3-II-5 能透過藝術表現形式， <u>認 識與探索</u> 群己關係及互動	1. 古今女性的 家庭地位 2. 性別平等的 意義。	1. 察覺古今女性 的家庭地位 2. 從小書製作了 解性別平等的意 義	1. 認識民初 與現代女性 的家庭責任 2. 有獎徵答 3. 小書創作	1. 能說出 3 種民初與 現代女性的家庭責任 2. 能說出 2 個民初與 現代女性地位的差異 3. 能創作 1 本關於性 別平等的小書	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 8-10 週	3	性侵害防治	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 藝 3 II 5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動	1. 性霸凌的處理方式 2. 劇本創作	1. 能認識遇到性霸凌時的處理方式 2. 從小書製作傳達性霸凌的處理方式	1. 認識遇到性霸凌時的處理方式 2. 劇本創作	1. 能說 3 種遇到性霸凌時的處理方式 2. 能根據提問正確回答 2 個性平問題 3. 能創作 1 個關於性霸凌的劇本	
第 11-14 週	4	運動會 (家庭教育 3 生命教育 1)	家 E6 關心及愛護家庭成員 國 6-II-8 養成寫作習慣 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	家人互動	1. 關心和家人一起互動的心情 2. 寫下運動會和家人互動的小日記	1. 會前賽 2. 親子趣味競賽、班級競賽	1. 能以一句完整的句子說出和家人互動的心情 2. 寫出一篇運動會的小日記	
第 15-17 週	3	家暴司法小志工 (家暴防治)	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 國 6-II-8 養成寫作習慣	1. 受虐兒相關法令 2. 自身想法	1. 能認識關於受虐兒的相關法令 2. 能整理出課堂討論的受虐兒法令之我見	1. 影片欣賞 2. 有獎徵答 3. 討論關於受虐兒的相關法令	1. 能說出 2 件影片中主角所遭遇到與性平相關的事件 2. 能說出 2 個受虐求助管道 3. 能寫出對於受虐兒法令提出 1 個自身想法。	影片：【暗夜哭聲 搶救受虐兒】 華視新聞雜誌 2012. 04. 02
第 18-20 週	3	二仁溪淨灘去 (環境教育 2 戶外教育 1)	環 E1 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	淨灘介紹	1. 了解淨灘活動的意義和實施方式	1. 討論淨灘的目的 2. 淨灘活動 3. 分享淨灘心得	1. 能說出 2 項淨灘的目的 2. 能分享淨灘的兩項心得	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 21 週	1	乘客搭車 小高手-安全設備放大鏡(安全教育-交通安全)	交 3-4-1 熟悉乘車時發生意外的逃生方法	1. 公共汽車(遊覽車)內部的透視圖 2. 公共汽車(遊覽車)內部的透視圖-學習單	1. 認識公共汽車(遊覽車)內部的透視圖 2. 了解公共汽車(遊覽車)內部的透視圖的重要性	1. 認識逃生的安全設備位置和使用方式 2. 能遵守安全逃生的規則與方法	1. 安全逃生-狀況題 2. 完成學習單-安全設備放大鏡	學習單
第 22 週	0							