

臺南市公立仁德區大甲國小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習大甲有品課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	喜閱大甲人	實施年級 (班級組別)	六年級(六上)	教學 節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流■自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-人群之間相處需以「尊重」、「包容」為基底，以達保護自己、愛護他人的目的。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	藉由閱讀多元讀本，與同儕互動討論，將保護自己的正確觀念深植在心。							
配合融入之 超學科領域或議 題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 童話改寫—公主救王子 布可星球<蝴蝶朵朵> 氣候變遷學習單 							
課程架構脈絡								
教學期 程	節數	單元與活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選 教材 或學習單
1-6 週	6	公主救王子	性 E3 察覺性別角色的刻板 印象，了解家庭、學 校與職業的分工，不 應受性別的限制	1. 性別的刻板 印象 2. 公主救王子 學習單	1. 察覺性別 的刻板印 象 2. 改寫故事 —公主救 王子	1. 繪本<紙袋公 主> 2. 王子一定很 勇敢?	1. 運用曼陀羅思考法 寫出繪本的八項要 素 2. 將繪本中的人物進 行分析，並上臺一 分鐘報告分析出的	紙袋公主 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			語 5-III-11 大量閱讀多元文本， 辨識文本中議題的訊息或觀點。				特色 3. 童話改寫—顛覆故事的王子公主，完成學習單	
7-9 週	3	性侵害防治	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 繪本〈蝴蝶朵朵〉 2. 布可星球〈蝴蝶朵朵〉	1. 認識家人性侵、性騷 2. 了解求助的方法	1. 繪本〈蝴蝶朵朵〉 2. 布可星球	1. 運用曼陀羅思考法寫出繪本的八項要素 2. 通過布可星球〈蝴蝶朵朵〉的題目	
10-13 週	4	杜絕家庭暴力	家 E1 家庭的意義與功能	1. 繪本〈菲力的十七種情緒〉 2. 家暴影片	1. 學習認識且面對情緒 2. 學習面對家暴的處理方法	1. 繪本〈菲力的十七種情緒〉 2. 影片—哪吒計畫(家庭暴力目睹少年)	1. 運用曼陀羅思考法寫出繪本的八項要素 2. 從影片中發現目睹家庭暴力的人所帶來的二項影響	https://www.youtube.com/watch?v=k43hvVIL498&ab_channel=w3625432
14-17 週	4	環境教育 (環境教育 3) (戶外教育 1)	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。	1. 繪本〈都是放屁惹的禍〉認識氣候變遷 2. 氣候變遷之我見-學習單	1. 發現氣候變遷所帶來的改變 2. 認識氣候變遷	1. 繪本〈都是放屁惹的禍〉 2. 認識氣候變遷	1. 運用曼陀羅思考法寫出繪本的八項要素 2. 能完成學習單—氣候變遷	學習單
18-21 週	4	媽媽使用說明書 (家庭教育 3) (生命教育 1)	家 E3 家人的多元角色與責任 語 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1. 小說〈媽媽使用說明書〉 2. 認識家人的特色	1. 了解家人的個性和特色 2. 具體描述家人的使用說明	1. 〈媽媽使用說明書〉 2. 我的家人使用說明書	1. 運用曼陀羅思考法寫出讀本的八項要素 2. 參考〈媽媽使用說明書〉一書設計我的家人使用說明書	
22 週	1	自行車逍遙遊 -自行車放大	交 1-6-1 認識易發生危險的路	1. 自行車檢查重點	1. 了解進行自行車行前	1. 認識自行車車輛	1. 描述未做好自行車基本檢查而可能導致的危	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		鏡 (安全教育-交通安全)	段，並知道如何因應。	2. 自行車檢查表-學習單	檢查的重要性 2. 認識自行車行前檢查的項目	2. 自行車基本檢查表-檢查自行車	險 2. 完成學習單-自行車基本檢查表	
--	--	------------------	------------	---------------	---------------------------	-------------------	------------------------	--

臺南市公立仁德區大甲國小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習大甲有品課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	喜閱大甲人	實施年級 (班級組別)	六年級(六下)	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-人群之間相處需以「尊重」、「包容」為基底，以達保護自己、愛護他人的目的。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	藉由閱讀多元讀本，與同儕互動討論，將保護自己的正確觀念深植在心。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	1. 紙娃娃服裝秀 2. 難忘的運動會 3. 權利桌遊製作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
1-6 週	6	服裝無性別	性 E3 辨識性別刻板 的情感表達與 人際互動。	1. 繪本辨識裙子與性別的關係 2. 創意服裝秀	1. 裙子與性別無關。 2. 跳脫性別來一場創意服裝秀	1. 繪本《愛穿裙子的阿旺》、《不愛穿裙子的美莉》 2. 創意服裝秀—紙娃娃	1. 運用曼陀羅思考法寫出繪本的八項要素 2. 紙娃娃的服裝秀，一小組為紙娃娃設計三套不受性別限制的衣服	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

7-10 週	4	家庭教育-運動會 (家庭教育 3) (生命教育 1)	家 E6 關心及愛護家庭成員 語 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	家人互動的歷程	1. 關心和家人一起互動的心情 2. 寫下運動會和家人互動的文章	校慶運動會 1. 會前賽 2. 親子趣味競賽	1 能寫出一篇運動會的文章，包含一項活動的體驗	
11-12 週	2	家暴防治-我是小孩，我有權利……	家 E4 兒童的家庭責任	繪本〈我是小孩，我有權利……〉認識兒童權利	1. 認識兒童權利 2. 了解兒童在家中的責任	1. 繪本《我是小孩，我有權利……》 2. 十二歲的我可以…	1. 運用曼陀羅思考法寫出繪本的八項要素 2. 桌遊製作—年齡與權利，一組二十張卡，十張的年齡，十張事件，玩配對遊戲	
13 週	1	自行車逍遙遊-安全騎乘行(安全教育-交通安全)	交 4-6-2 具有正確的價值觀，在真實的交通情境中，能體會生命的可貴、安全第一的經驗。	1. 情境圖-安全騎乘的做法 2. 圓餅圖-交通事故死傷人數之類別比例	1. 認識騎乘自行車時可能面臨的危險 2. 了解安全騎乘自行車的做法	1. 影片-安全用路及騎乘觀念 2. 思考與討論-如何安全駕駛	1. 描述正確的騎乘觀念 2. 面對不同情境時，能夠選擇出正確的做法	https://www.youtube.com/results?search_query=%E4%BA%A4%E9%80%9A%E5%AE%89%E5%85%A8+%E5%AE%89%E5%85%A8%E9%A8%8E%E4%B9%98

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

14-17 週	4	戶外教育 (環境教育 3) (戶外教育 1)	戶 E2 參加學校校外 教學活動，認 識地方環境， 如生態、環 保、地質、文 化等的戶外學 習。	1. 繪本〈小螃 蟹遊台江〉 認識溼地動 植物 2. 來去大甲溼 地	1. 從繪本中認識溼 地動物 2. 實際走訪溼地認 識溼地動物	1. 繪本〈小螃 蟹遊台江〉 2. 來去溼地走 一走	1. 運用曼陀羅思考法寫 出繪本的八項要素 2. 來去大甲溼地看招潮 蟹，並比較書中與大甲 溼地的一項不同	
18-19 週	2	性侵害防治- 小鳥的黑色秘 密	性 E5 認識性騷擾、 性侵害、性霸 凌的概念及其 求助	1. 繪本〈小鳥 的黑色秘密〉 黑色恐懼來襲 2. 我會勇敢說 不的海報	1. 認識性侵害、性 騷擾所帶來的恐懼 2. 學習面對問題的 勇氣並與他人一起 拒絕性侵害	1. 繪本〈小鳥 的黑色秘 密〉 2. 我會勇敢 說不	1. 運用曼陀羅思考法寫 出繪本的八項要素 2. 「我會勇敢說不」宣 誓海報，向全校同學 說明保護自己的方 法，並邀請他簽名	