

## 臺南市公立仁德區大甲國小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習大甲有品課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	大甲「藝」起來	實施年級 (班級組別)	三年級(三上)	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展          其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-人群之間相處需以「尊重」、「包容」為基底，以達保護自己、愛護他人的目的。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	藉由實際操作，和同儕討論，透過藝文創作，如情境劇，思考解決日常問題的方法。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> <li>能共同創作關於性別平等的劇本</li> <li>能標示社區三個危險的地方</li> <li>能說出 3 個本次戶外教育景點的特色</li> </ol>							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選 教材 或學習單
1-8 週	4 (2) 晨 光	性別平等藝起來 (上) 公主公主十八變	性 E3 察覺性別角色的 刻板印象，了解 家庭、學校與職 業的分工，不應	不同性別 的職業 面貌	1. 察覺不同性別的職 業面貌(男生) 2. 創作性別平等的劇 本	1. 認識各行各業 的性別限制與 發展 2. 有獎徵答 3. 劇本創作	1. 能說三種男生 不能從事的行 業 2. 能正確回答二 個有關性別平 等的問題	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			受性別的限制。 藝 1-II-7 能創 作簡短的表演				3. 能共同創作關於性別平等的劇本	
7-9 週	3	保護自己有方法 I (性侵害防治)	語 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	繪本：怪叔叔 社區危險地圖	1. 能運用閱讀策略擷取內容大意 2. 能認識環境的危險並做出適當的應對	1. 導讀-怪叔叔 2. 有獎徵答 3. 製作社區危險地圖	1. 能說出繪本的 6w 2. 能正確回答二個關於性侵害防治的問題 3. 能標示社區三個危險的地方	
10-15 週	6	戶外教育 (環境教育 4) (戶外教育 2)	戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境 (自然或人為) 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	戶外教育參訪景點	1. 認識自然環境與校園環境的差異 2. 發現參訪區域的環境特色	1. 行前說明 2. 實際參觀 3. 心得分享	1. 能說出行程的 2 個重點 2. 能仔細記錄 2 項筆記 3. 能說出 3 個本次戶外教育景點的特色	
16 週	1	行人平安行，好心情-危險行為知多少 (安全教育-交通安全)	交 2-3-1 實際演練在道路行走和穿越道路的方法	1. 這樣穿越道路可以嗎? 2. 危險行為知多少-學習單	1. 了解穿越道路的方法及重要性 2. 認識行走道路及穿越道路	1. 認識如何安全穿越道路 2. 安全穿越道路-故事圖 3. 安全穿越道路-情境題 4.	1. 安全穿越道路-狀況題 2. 完成學習單-危險行為知多少	學習單
17-19 週	3	保護自己有方法	性 E5	影片：閻	1. 認識家庭暴力及防	1. 影片欣賞	1. 能說影片中主角	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		II (家庭暴力防治)	認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受和想法。	小妹-防止家庭暴力	治方法 2. 尋找適合的表現素材來完成家暴防治學習單	2. 有獎徵答	所遇到的二件事情 2. 能完成家暴防治學習單達 80%	
20-21 週	2	甜蜜家庭 (家庭教育)	家 E6 關心及愛護家庭成員 國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度	自己的家族	1. 能關心家人的喜好 2. 能有禮貌的完成訪問單	1. 討論訪問的題目和內容 2. 填寫訪問單	1. 能說出三個想要訪問家人的題目 2. 能完成訪問單	訪問單
22 週	0							

臺南市公立仁德區大甲國小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習大甲有品課程計畫  
(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	大甲「藝」起來	實施年級 (班級組別)	三年級(三下)	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展          其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-人群之間相處需以「尊重」、「包容」為基底，以達保護自己、愛護他人的目的。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	藉由實際體驗，和同儕討論，透過藝文創作，如學習單，思考解決日常問題的方法。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 能創作出性別平等的劇本 2. 能說出性侵害防治學習單 3. 能寫出一篇運動會的小日記							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選 教材 或學習單
1-6 週	5 (1) 晨	性別大不同 (下) 當公主遇上王子	性 E3 察覺性別 角色的刻板印 象，了解家庭、 學校與職業的分	不同性別 的職業	1. 察覺不同性別的職 業面貌(女生) 2. 創作性別平等的劇 本	1. 認識各行各業 的性別限制與發 展 2. 有獎徵答	1. 能說三種女生不 能從事的行業 2. 能根據提問正確 回答問題	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			工，不應受性別的限制。 藝 1-II-7 能創 作簡短的表演			3. 劇本創作	3. 能共同創作關於性別平等的劇本	
7-9 週	3	性侵害防治	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受和想法。	影片：性侵害防治（中年級）防治性侵害 SOP	1. 認識性侵害及防治方法 2. 尋找適合的表現素材來完成性侵害防治學習單	1. 影片欣賞 2. 有獎徵答 3. 討論防治性侵害 SOP	1. 能說影片中主角所遇到的一件事情 2. 能正確回答關於性侵害的二個問題 3. 能完成性侵害學習單達 80%	學習單
10-16 週	6	運動會（家庭教育）	家 E6 關心及愛護家庭成員 國 6-II-8 養成寫作習慣	家人互動	1. 關心和家人一起互動的心情 2. 寫下運動會和家人互動的小日記	1. 會前賽 2. 親子趣味競賽、班級競賽	1. 能以一句完整的句子說出和家人互動的心情 2. 寫出一篇運動會的小日記	
17-18 週	2 (1) 晨	大甲好孩子劇團來囉！（家暴防治）	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 藝 1-II-7 能創 作簡短的表演	家暴的處理方式	1. 能認識遇到家暴時的處理方式 2. 創作性別平等的劇本	1. 認識家暴時的處理方式 2. 劇本創作 3. 戲劇表演	1. 能說 2 種家暴時的處理方式 2. 能共同創作一部家暴防治的劇本	
19-20 週	2 (1) 晨 環境教育	二仁溪淨灘去（環境教育 2） （戶外教育 1）	環 E1 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	淨灘介紹	1. 了解淨灘活動的意義和實施方式	1. 討論淨灘的目的 2. 淨灘活動 3. 分享淨灘心得	1. 能說出 2 項淨灘的目的 2. 能分享淨灘的兩項心得	
21-22 週	1	行人平安行，	交 2-3-2 知道使	1. 穿越道	1. 認識穿越道路時	1. 認識交通號誌	1. 交通號誌-狀況	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		好心情-穿越道路 停看聽 (安全教育-交通安全)	用個人交通工具 (如腳踏車)時會 (有)哪些危險的交通 行為	路看車輛 2. 穿越 道路停看 聽-學習 單	的交通規則 2. 了解交通規則的重 要性	圖 2. 能遵守交通號 誌指示	題 2. 完成學習單-穿 越道路停看聽	
--	--	--------------------------------	---	------------------------------------	----------------------------	-----------------------	---------------------------	--