

## 臺南市公立仁德區大甲國小學 113 學年度第一學期一年級彈性學習大甲有品課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	你我「議」起		實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域          身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展          其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-人群之間相處需以「尊重」、「包容」為基底，以達保護自己、愛護他人的目的。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過繪本導讀、實際走訪，培養孩子在性別平等教育、安全教育、環境教育、家庭教育上的正確觀念，並透過藝術創作表達自己的想法。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	繪圖—我的好朋友 學習單—身體界線紅綠燈 畫畫—我的喜怒哀樂							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第一週   第七週	6	尊重你我的 不同 (性別平等 教學)	性 E1 認識生理 性別、性傾向、 性別特質與性別 認同的多元面貌	1. 男女生的不 同 2. 男女生的喜 好沒有不一定	1. 認識男生女生的不 同。 2. 認識男生女生的喜好 沒有一定。	1. [繪本導 讀]《奧利佛 是個娘娘腔》 2. 有獎徵答 3. 畫畫-我的	1. 能說出三個主要 人物 2. 能根據提問正確 回答問題 3. 能呈現好朋友不	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						好朋友	只有單一性別	
第八週   第九週	2  (1) 晨	不！別亂碰 我的身體 (性侵害防 治)	性 E4 認識身體界限與 尊重他人的身體 自主權	1. 身體界限 2. 保護自己	1. 說出自己的身體界限 2. 說出保護自己身體的 方法	[繪本導讀] 1. 導讀《不！ 別亂碰我的身 體》 2. 有獎徵答 3. 學習單-身 體界線紅綠燈	1. 能正確回答問題 2. 能畫出身體中需 要保護的部位	學習單-身 體界線紅 綠燈
第十週   第十三週	3  (1) 晨	戶外教育 (1) 環境教育 (3)	環 E1 參與戶外學習與 自然體驗，覺知 自然環境的美、 平衡與完整性	1. 自然環境之 美	1. 發現自然環境與校園 環境的差異 2. 發現參訪區域的環境 特色	[戶外教育] 1. 行前說明 2. 實際參觀 3. 心得分享	1. 能說出行程二項 重點 2. 能說出三項本次 戶外教育景點的特 色	
第十四週	1	蝌蚪的諾言 (生命教育)	生 E4 觀察日常 生活中生老病 死的現象，思 考生命的價值。	1. 不同生命的 開始與結束	1. 發現不同的生命有不 同的生命週期 2. 理解成長會帶來改變	[繪本導讀] 1. 導讀《蝌蚪 的諾言》 2. 有獎徵答	1. 能說出毛毛蟲和 蝌蚪的成長歷程 2. 能正確回答問題	
第十五週	1	斑斑辦年貨 (交通安全)	法 E4 參與規則 的制定並遵守之	1. 交通規則	1. 學習遵守交通規則的 正確態度	[電子書導讀] 1. 導讀《斑斑 辦年貨》 2. 有獎徵答	1. 能說出遵守交通 規則的好處	
第十六週   第十八週	3	家有怪物 (家暴防 治)	家 E3 家人的多元角色 與責任	1. 家人的角色 和不同脾氣	1. 了解與家人相處時的 態度和方法	[繪本導讀] 1. 導讀《家有 怪物》 2. 有獎徵答 3. 畫畫-我的 喜怒哀樂	1. 能說出繪本的歌 事大意 2. 能正確回答問題 3. 能明顯畫出喜怒 哀樂	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

<p>第十九週   第二十二週</p>	<p>3</p>	<p>媽媽，買綠豆（家庭教育）</p>	<p>家 E6 關心及愛護家庭成員</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察家人的家務工作</li> <li>2. 和家人一起做事</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解家人對自己的關愛及重要</li> <li>2. 和家人完成一道菜</li> </ol>	<p>[繪本導讀]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導讀《媽媽，買綠豆》</li> <li>2. 有獎徵答</li> <li>3. 親子上菜照片分享</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出繪本中小男孩和媽媽一起完成的事</li> <li>2. 能正確的回答問題</li> <li>3. 80%能說出照片的內容</li> </ol>	
-----------------------------	----------	---------------------	---------------------------	--	---	---	--	--

## 臺南市公立仁德區大甲國小學 113 學年度第二學期一年級彈性學習大甲有品課程計畫

(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班

學習主題名稱	你我「藝」起	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-人群之間相處需以「尊重」、「包容」為基底，以達保護自己、愛護他人的目的。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過繪本導讀、實際走訪，培養孩子在性別平等教育、安全教育、環境教育、家庭教育上的正確觀念，並透過藝術創作表達自己的想法。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	學習單一我最喜歡的玩具、保護自己我最棒							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週   第六週	6	威廉的洋娃娃(性別平等)	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌	不同性別的喜好	1. 學習尊重不同性別的喜好。	[繪本導讀] 1. 導讀《威廉的洋娃娃》 2. 有獎徵答 3. 訪問同學	2. 能說出繪本中的二位人物特色 2. 能正確回答問題 3. 80%能完成學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						喜歡的玩具及原因 4. 學習單-大家喜歡的玩具		
第七週   第九週	2  (1) 晨	運動會 (家庭教育)	家 E6 關心及愛護家庭成員	家人互動	1. 體驗和家人一起活動的經驗	分組賽跑、趣味競賽、大隊接力	1. 能全力投入在運動之中 2. 能和家人一起完成運動活動	
第十週	1	生命教育	媽媽變成鬼了(繪本) (生命教育)	生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	1. 學習照顧自己的感受，面對死亡、接納死亡	1. 練習跟親愛的人表達愛意 2. 珍惜跟家人相處的時間	[繪本導讀] 1. 導讀《嬾嬾變成鬼了》 2. 有獎徵答	1. 能說出對家人的愛意 2. 能正確回答問題
第十一週   第十三週	3	怪叔叔 (性侵害防治)	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權	身體自主權	1. 說出保護自己身體的方法	[繪本導讀] 1. 導讀《怪叔叔》 2. 保護自己的小撇步 3. 學習單-保護自己我最棒	1. 能說出繪本的故事大意 2. 能說出保護自己的方法 3. 80%能完成學習單	
第十四週   第十六週	3	象爸爸，著火了！ (家暴防治)	家 E3 家人的多元角色與責任	1. 家人的角色	1. 了解家人在家中的角色及責任	[繪本導讀] 1. 導讀《象爸爸，著火了》 2. 有獎徵答	1. 能說出繪本中的三個主要人物 2. 能正確的回答問題	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

<p>第十七週   第二十週</p>	<p>4</p>	<p>戶外教育 (1)  環境教育 (3)</p>	<p>環 E1 參與戶外學習與自然 體驗，覺知自然環境 的美、平衡與完整性</p>	<p>戶外教育 參訪景點</p>	<p>1. 認識自然環境與校園 環境的差異  2. 發現參訪區域的環境 特色</p>	<p>1. 行前說明 2. 實際參觀 3. 心得分享</p>	<p>1. 能說出行程的 2 個重點  2. 能說出 3 個本 次戶外教育景點 的特色</p>	
<p>第二十一週   第二十二週</p>	<p>1</p>	<p>阿奇上學 去(交通 安全)</p>	<p>法 E4 參與規則的制 定並遵守之</p>	<p>1. 交通規 則</p>	<p>1. 學習遵守交通規則的 正確態度</p>	<p>[繪本導讀] 1. 導讀《阿 奇上學去》 2. 有獎徵答</p>	<p>1. 能說出遵守交 通規則的好處</p>	