# 臺南市公立仁德區大甲國民小學 113 學年度第 1 學期五年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰	林版	實施- (班級/		五年級	教學節數	每週(2)節,本學期共	<del>;</del> (40)節	
課程目標	1. 能聽辨並說出數字 60-100。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。								
該學習階段領域核心素	英-E-A2 具備	理解簡多	主的特質及良好的學習 易英語文訊息的能力 惠、說、讀、寫英語2	, 能運用基 文能力。在	本邏輯思考策略提 引導下,能運用所	升學習效能。	人英語文能力。 型進行簡易日常溝通。		
				課	程架構脈絡				
教學期程	單元與活動名 稱	節數	學習目標	學習	學習重點	習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵	
第一週 8/30-8/31		0							
第二週 9/01-9/07	開學預備週 Starter	2	1. 情態 理。懂對 He 起動 Leeping under 性性 Lable Leeping Le	· ·	Aa-III- Aa-III- Aa-III- Aa-III- Aa-BUII- 聽 Ab-I拼讀。 Ac-III- 子字名活石一學、中詞 Ac-III- 等、中詞 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	-1 組-5 規、 -3。 -4 詞 300 拼音。 學含拼 的 階 詞 國能字寫 180 類 180	作業評量 口頭度 學 製 察 評量	開學預備週 Starter	

C3-1			
cake	e, lake, 子。	符號。	
ema	il,  rain, 1-III-10 能聽	懂 Ad-III-2 簡易、常	
	today。 簡易的日常生活		
	能聽讀本課字 對話。	Ae-III-1 簡易歌	
	f讀韻文。		
	能聽懂、辨識 簡易歌謠和韻文		
	記出課堂中所 的主要內容。	B-III-2 國小階段	
ten		<b>上</b> 生活溝通。	
	cty, forty, 的主要內容。	116	
fif			
	enty, eighty, 簡易句子語調角		
	ety, one 表達的情緒和創		
hune	dred。     度。		
	1-111-14 能了	解	
	簡易歌謠、韻文		
	的節奏與音韻。		
	2-III-1 能唸出		
	英語的語音。		
	2-111-2 能說出	1	
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。	•	
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描	1	
	述。 2 III 0 生状的	5	<b> </b>
	2-III-8 能作簡	1	
	易的提問。		<b> </b>
	2-111-9 能以正		
	確的發音及適切		<b> </b>
	的語調說出簡易	,	<b> </b>
	句型的句子。		<b> </b>
	2-III-10 能複		
	和吟唱簡易的哥		
	謠韻文。		
	2-111-11 能進	行	
	簡易的角色扮		

演。	
3-III-1 能辨識	
課堂中所學的字	
<b></b>	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-III-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
易對話。	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
詞。	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
詞。 [1] [1] [2] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
日中工口心均一	

00 1 领域手	181-区(4,4巫/11) 重						
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀或吟			
				唱簡易歌謠韻			
				文。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-111-10 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則拼寫英文字			
				詞。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
	Days of the	2	1. 能理解本課故	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	Days of the Week
	Week 星期	-	事情境。	1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易的生	參與度評量	星期
第三週	Unit 1 What		2. 能聽懂並跟讀	句子的語調。	活用語。	割察評量	Unit 1 What Day
•	Day Is Today?		本課故事對話。	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小階段	70/N - 1 - 2	Is Today?
9/08-9/14	- 27 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2		3. 能聽懂並使用	課堂中所學的字	所學字詞 (能聽、		
			日常用語 Good		讀、說 300 字詞,		
			idea! 及 Have a		其中必須拼寫 180		
	1			//0//2	/ · · · · · // · · · · · · · · · · · ·	I .	1

関係の   京本   京   京   京   京   京   京   京   京	C5-1 (例文字目标任(则定/)1 国				
1 III 9 能熱性 簡易 5 型的句 5 子。 1—1II—10 能動性 簡易 6 的 日常生活 對話。 2—1II—12 能動性 簡易 5 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数		good time. °			
一————————————————————————————————————					
1-III-10 能整權 簡易的日常生活 對活。 1-III-12 能發劇 簡易故事效 超劇 的主要內容。 1-III-13 能夠所養 建筑 的情緒和態度。 2-III-2 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-III-6 能使用 簡易的自己 常生活 用語。 2-III-1 能模 课堂中所學的 的 第-III-1 能辨識 课堂中所學的 为于。 3-III-1 能辨識 课堂中所學的 为于。 3-III-1 能有 管 课堂中所學的 为于: 3-III-1 能有 管 课堂中所學的 方子。 1-III-1 能夠					
簡易的日常生活 故 報文、故 文 教 及短劇。  1-111-12 能 聽 舊 簡易 数 事 及 如					
對話。 1-III-12 能遊憶 簡易故事及短劇。 1-III-13 能遊園 的主要內容。 1-III-13 能辨識 簡易 可不遜期所 表達的情緒和態度。 2-III-2 能說出 專文中所學的字 111-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-11 能進行簡易的自己分演。 3-III-1 能排鐵 課堂中所學的字 13-III-4 能看值 課堂中所學的有 子。 3-III-5 能看值 課堂中所學的 5 易 1III-6 能看值 課堂中所學的簡易 数文之主要學內容。 3-III-1 認讀與					
B-111-12 能					
簡易主要人類與 的主要內容。 1-III-13 能辨所 表達的情緒和態 度-III-2 能物的字 詞一II-2 能學的字 詞一II-16 能像使用 簡易的 2-III-11 能進行 簡易一II-11 能進行 簡易一II-1 能進行 簡易一II-1 能排送 課堂。 3-III-4 能看的 課堂。 3-III-5 能看懂 課學中所學的 場響對語一的一個 影響對語一句 多子一目一句。 第一句。					
的主要內容。 1-111-13 能辨所 表達的情緒和態 度 2-111-2 能說出 課堂。 2-111-6 能使用 簡易語。 2-111-11 能進行 簡易。 2-111-11 能進行 簡別。。 3-111-1 能與行 簡別。。 3-111-1 能與 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以					
1-II-13 能辨識 簡易子語調和 度 2-II-2 能說出 課項。 2-III-6 能使用 簡新。 2-III-6 能使用 簡新。 2-III-11 能進行 簡獨。 3-III-1 能進行 簡獨。 3-III-1 解辨 課項。 3-III-4 解學的 子。 3-III-5 能看懂 另一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一					
簡易句子語調所 表達的情緒和態 度。2-111-2 能說出 課堂之所學的字 2-111-6 能使用 簡易的自常生活 用語 2-111-11 能進行 簡易的角色粉 演。111-1 能進行 簡易的角色粉 演之中所學的 3-111-4 能看值 課堂中所學的 3-111-5 能看值 課學對話-6 能看值 課學對話-6 能看值 課堂中所學 多對話-6 能看值 課堂中所學 多數式之主要內 容。2-111-1 認讀與				生活溝通。	
表達的情緒和態度。  2-III-2 能說出課堂。  2-III-6 能使用簡易的。  2-III-11 能進行簡易的。  2-III-1 能進行簡易的。  3-III-4 能對的字詞。  3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。  3-III-5 能看懂課堂中所學的有子。  3-III-5 能看懂課學對話。  3-III-6 能看懂課學對話。  3-III-1 能對的簡易短文之主要內容。  5-III-1 認讀與					
度。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的自常生活用語語。 2-III-11 能進行簡易的角色紛演。 3-III-1 能進行簡易的解學的字詞。 3-III-4 能辨論課堂中所學的自子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-5 能看懂课堂中所學的簡易對話。 3-III-1 認讀與					
2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞-III-6 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-III-11 能進行 簡易的角色扮 演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 课堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-1 認讀與					
课堂中所學的字 詞。 2-III-6 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-III-11 能進行 簡易的自合 演。 3-III-1 能辨識 课堂中所學的字 词。 3-III-4 能看懂 课堂中所學的自 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的的 另出目-6 能看懂 課堂中所學的寫 易型文之主要內 容。 5-III-1 認讀與					
詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-1 能舞瓣。課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課中所學的句子。 3-III-5 能看懂課對話看懂課對話看懂課對話。 3-III-6 能看懂課對話。 3-III-6 能看懂課對話例					
2-III-6 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-III-11 能進行 簡易的角色扮 演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所 多對話一6 能看懂 課學生所 多引III-6 能看懂 課堂中所 多易短之之主要內 容。					
簡易的日常生活 用語。 2-III-11 能進行 簡易的角色扮 演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課學對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學表的簡 易短。 5-III-1 認讀與					
用語。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學內容。 5-III-1 認讀與					
2-III-11 能進行 簡易的角色扮 演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 5-III-1 認讀與					
簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的自 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看簡 課堂中所學的簡 易女之主要內容。 5-III-1 認讀與					
演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 5-III-1 認讀與					
3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 5-III-1 認讀與					
課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 5-III-1 認讀與					
詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 5-III-1 認讀與					
3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 5-III-1 認讀與					
課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 5-III-1 認讀與			•		
子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 5-III-1 認讀與					
3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 5-III-1 認讀與					
課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 5-III-1 認讀與					
易對話。   3-III-6 能看懂   課堂中所學的簡   易短文之主要內   容。   5-III-1 認讀與					
3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 5-III-1 認讀與					
課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 5-III-1 認讀與					
易短文之主要內       容。       5-III-1 認讀與					
容。   5-III-1 認讀與					
5-III-1 認讀與					
			聽寫國小階段字		

	日本江西上						
				詞。			
				5-111-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。 5.44.27.4			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
	Days of the	1	1. 能聽懂、辨識、	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	Days of the Week
	Week 星期		說出、摹寫並應用		Ab-III-1 子音、母	口頭評量	星期
第四週	Unit 1 What		本課單字:	字詞是單音節或	音及其組合。	參與度評量	Unit 1 What Day
9/15-9/21	Day Is Today?		Sunday, Monday,	多音節,並辨識	Ab-III-5 所學的字	觀察評量	Is Today?
3. 23 3, <b>2</b> 1			Tuesday,	重音的音節。	母拼讀規則(含看		<i>y</i> -
			Wednesday,	1-111-3 能聽辨	字讀音、聽音拼		
L	ı		· J j	//3-//	- A - 10 H VI		

00 1 次为于自然性(附近/川重	T			
	Thursday,	句子的語調。	字)。	
	Friday,	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易的生	
	Saturday •	課堂中所學的字	活用語。	
	2. 能以 What day	詞。	Ac-III-4 國小階段	
	is today / it?	1-III-8 能聽懂	所學字詞(能聽、	
	詢問星期,並以	簡易的日常生活	讀、說 300 字詞,	
	It's Friday. 做		其中必須拼寫 180	
	適當的回答;能以		字詞)。	
	Is it Monday		Ad-III-1 簡易標點	
	today? 詢問	子。	符號。	
	他人星期幾,並以	· ·	Ad-III-2 簡易、常	
	Yes, it is.		用的句型結構。	
	No, it isn't.	對話。	Ae-III-1 簡易歌	
	It's Tuesday.	7	謠、韻文、短文、	
	做適當的回答。	易的回答和描	故事及短劇。	
	3. 能聽懂並以正		B-III-2 國小階段	
	確的語調說出本	_	所學字詞及句型的	
	課句型。	易的提問。		
			生冶佛地。	
	4. 能了解並應用			
	不同的 What 開			
	頭問句,並以適當	的語調說出簡易		
	的答句回應。	句型的句子。 3.111.1.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.		
		3-111-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-III-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-3 能拼寫		
		國小階段基本常		
		用字詞。		
		4-III-5 能正確		
		使用大小寫及簡		
		25 14 2 5 4 103 12 5 104		

	191-1工(4,4五)11 重						
				易的標點符號。			
				4-III-6 能書寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				5-111-1 認讀與			
				聽寫國小階段字			
				詞。			
				5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				帕速度朗讀簡易			
				句型的句子。 5 JIL 7 华以工			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
1.14	D C : 1		1 11	錯。	Take you are a least	11 11 11 11 11	
第五週	Days of the	2	1. 能聽辨及運用	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	Days of the Week
9/22-9/28	Week 星期		字母拼讀法讀出	1-III-1 能聽辨	Ab-III-1 子音、母	口頭評量	星期

『誅怪(調整)計畫 「U-: 4 1 WI4		せばルフゥ ロ	立刀 + 4 ~ 人	在内立工目	II 1 Wheat D
Unit 1 What	以 e_e, ee, ea		音及其組合。	參與度評量	Unit 1 What Day
Day Is Today?	所組成的字詞: Pete, these,	音及其不同的組	Ab-III-5 所學的字	觀察評量	Is Today?
	Pete, these, bee, tree, tea,	│合。 │1-III-11 能聽懂	母拼讀規則(含看 字讀音、聽音拼		
	sea °	簡易歌謠和韻文	于明日、150日拼 字)。		
	2. 能聽讀本課字	的主要內容。	ナノ。 Ac-III-3 簡易的生		
	母拼讀韻文。	1-111-14 能了解	活用語。		
	3. 能辨識不同設		Ac-III-4 國小階段		
	施的開放日與時		所學字詞 (能聽、		
	間。	2-III-1 能唸出	讀、說 300 字詞,		
	4. 能找出想去的		其中必須拼寫 180		
	地方,並簡單介	2-III-9 能以正	字詞)。		
	紹。	確的發音及適切	Ad-III-1 簡易標點		
		的語調說出簡易	符號。		
		句型的句子。	Ad-III-2 簡易、常		
		2-III-10 能複誦	用的句型結構。		
		和吟唱簡易的歌	Ae-III-1 簡易歌		
		謠韻文。	謠、韻文、短文、		
		5-III-5 能以正	故事及短劇。		
		確的發音及適切	B-III-2 國小階段		
		的速度朗讀簡易	所學字詞及句型的		
		句型的句子。 5. H. C. A. W. T.	生活溝通。		
		5-III-6 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀或吟			
		唱簡易歌謠韻			
		文。   5-III-7 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀簡易			
		對話。			
		5-111-9 能運用			
		所學的字母拼讀			
		規則讀出英文字			
		詞。			
		5-111-10 能運用			
		所學的字母拼讀			
		規則拼寫英文字			
		詞。			

6-III-1 具有好	
奇心,主動向教	
師或同學提出問	
題。 CILLO MANA	
6-III-2 樂於參	
與課堂中各類練	
一	
8-III-4 能了解	
外國風土民情。	D C 11 W 1
Days of the 2 1. 能聽懂、看懂 【英語領域】 【英語領域】 作業評量	Days of the Week
Week 星期   課堂中所學的簡   1-III-6 能聽懂   Ac-III-3 簡易的生   口頭評量	星期&Subjects 科
&Subjects 科 易短文並完成閱 課堂中所學的字 活用語。 參與度評量	目出,1991年
目 讀理解練習。 詞。 AC-III-4 國小階段 觀察評量	Unit 1 What Day
Unit 1 What   2. 能理解本課故   1-III-8 能聽懂   所學字詞(能聽、	Is Today?&Unit 2
Day Is	Do You Have PE
Today?&Unit 2   3. 能聽懂並跟讀   用語。   其中必須拼寫 180	Class on Monday?
Do You Have 本課故事對話。 1-III-9 能聽懂 字詞)。	
PE Class on	
Monday?	
1-III-10 能聽懂   Ad-III-2 簡易、常	
簡易的日常生活   用的句型結構。	
kk vm	
第六週	
3/29-10/05	
3-111-4 能看懂	
课堂中所學的句	
3-III-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
易對話。	
3-111-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	

4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
詞。	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
· 高 。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
<b>句型的句子。</b>	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	

	151.17(4,477)51					
			6-III-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			8-III-4 能了解			
			外國風土民情。			
	Subjects 科目	2 1. 能理解本課故		【英語領域】	口頭評量	Subjects 科目
	Unit 2 Do You	事情境。	1-III-2 能聽辨	Ac-III-3 簡易的生	參與度評量	Unit 2 Do You
	Have PE Class	2. 能聽懂並跟讀		活用語。	觀察評量	Have PE Class on
	on Monday?	本課故事對話。	多音節,並辨識	Ac-III-4 國小階段	10000000000000000000000000000000000000	Monday?
	on monday:	3. 能聽懂並使用		所學字詞(能聽、		Monday:
		日常用語 Sorry,		讀、說300字詞,		
		I'm late. 及		其中必須拼寫 180		
		Follow me. •	1-III-6 能聽懂	字詞)。		
		4. 能聽懂、辨識、				
				Ad-III-1 簡易標點		
		說出並摹寫本課		符號。		
		單字: art,		Ad-III-2 簡易、常		
		Chinese,	簡易的日常生活	用的句型結構。		
<b>炒</b> 1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		English, math,		Ae-III-1 簡易歌		
第七週		music, PE,		謠、韻文、短文、		
10/06-10/12		science, social	簡易句型的句	故事及短劇。		
		studies ·	子。	B-III-2 國小階段		
		5. 能以 Do you		所學字詞及句型的		
		have <u>math</u> class		生活溝通。		
		on Monday? 詢問				
		他人的課表,並以				
		Yes, I do. / No,				
		I don't. 做適當				
		的	1-III-13 能辨識			
		回答;能以 Does				
		he / she have				
		English class on				
		Thursday? 詢問				
		他人的課表,並以	課堂中所學的字			

Yes, he / she does. / No, he / 2-III-6 能使用	
	l l
1-1-1	,
she doesn't. 做 簡易的日常生活	
適當的回答。  用語。	
6. 能聽懂並以正 2-III-11 能進行	
確的語調說出本簡易的角色扮	
課句型。	
3-III-1 能辨識	
課堂中所學的字	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-III-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
3-111-6 能看懂	
课堂中所學的簡	
易短文之主要內容。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
詞。 「IIIの大肚地	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-I <sub>I</sub> II-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	

				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
	0.1.1	-	4 11 -12 116 14 3	錯。		1 db 1 d	
	Subjects 科目	2	1. 能聽懂並應用	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	Subjects 科目
	Unit 2 Do You		本課的單字:art,	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子音、母	口頭評量	Unit 2 Do You
	Have PE Class		Chinese,	英語的子音、母	音及其組合。	參與度評量	Have PE Class on
	on Monday?		English, math,	音及其不同的組	Ab-III-5 所學的字	觀察評量	Monday?
			music, PE,	合。	母拼讀規則(含看		
			science, social	1-III-3 能聽辨	字讀音、聽音拼		
			studies ·	句子的語調。 1 III C	字)。		
			2. 能以 Do you		Ac-III-3 簡易的生		
			have <u>math</u> class		活用語。		
			on Monday? 詢問		Ac-III-4 國小階段 新學家司(新聯		
			他人的課表,並以 Yes, I do. / No,		所學字詞(能聽、 讀、說 300 字詞,		
第八週			I don't. 做適當		其中必須拼寫 180		
10/13-10/19			的回答;能以		字詞)。		
			Does he / she		Ad-III-1 簡易標點		
			have English		符號。		
			class on		Ad-III-2 簡易、常		
			Thursday? 詢問		用的句型結構。		
			他人的課表,並以		Ae-III-1 簡易歌		
			Yes, he / she	1-111-11 能聽懂	謠、韻文、短文、		
			does. / No, he /	簡易歌謠和韻文	故事及短劇。		
			she doesn't. 做		B-III-2 國小階段		
			適當的回答。	1-111-14 能了解	所學字詞及句型的		
			3. 能聽懂並以正		生活溝通。		
			確的語調說出本	的節奏與音韻。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫				
Ė	课句型。 2-1	III-1 能唸出		
	1. 能分辨 Be 動 英	語的語音。		
<u> </u>	词 do, does 所對 2-1	III-7 能作簡		
l B		的回答和描		
	. 能聽辨及運用 述	0		
		III-8 能作簡		
	ス i_e, ie, y 所 易	的提問。		
	组成的字詞: 2-1	III-9 能以正		
		的發音及適切		
		語調說出簡易		
		型的句子。		
		III-10 能複誦		
		吟唱簡易的歌		
	謠	韻文。		
	3-1	III-1 能辨識		
		堂中所學的字		
	詞			
		III-4 能看懂		
		堂中所學的句		
	子			
		III-1 能抄寫		
		堂中所學的字		
	詞			
		III-2 能抄寫		
		堂中所學的句		
	子			
		III-3 能拼寫		
		小階段基本常		
		字詞。		
		III-5 能正確		
		用大小寫及簡		
		的標點符號。 III G 此妻實		
		III-6 能書寫		
	***	堂中所學的句。		
		。 III-1 認讀與		
		寫國小階段字		
	1 調			
		III-2 在聽讀		
	U .	111 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11		

				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀或吟			
				的还及 <b>奶</b> 頭 以写 唱簡易歌謠韻			
				文。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-111-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則拼寫英文字			
				詞。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				可心, 王勤问教 師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
第九週	Subjects 科目	2	1. 能認識不同國	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	Subjects 科目

10/00 10/00	$II \cdot I \cdot O \cdot D \cdot V$	<b>应</b> 儿 杜 动 刈 口	1 III C W # 1#	A III A 然日 2 J	ってに目	II ' A O D V
10/20-10/26	Unit 2 Do You	家的特殊科目。	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易的生	口頭評量	Unit 2 Do You
	Have PE Class	2. 能聽懂、看懂	課堂中所學的字	活用語。	參與度評量	Have PE Class on
	on Monday?	課堂中所學的簡	詞。	Ac-III-4 國小階段	觀察評量	Monday?
		易短文並完成閱	1-III-8 能聽懂	所學字詞 (能聽、		
		讀理解練習。	簡易的日常生活	讀、說 300 字詞,		
			用語。	其中必須拼寫 180		
			1-III-9 能聽懂	字詞)。		
			簡易句型的句	Ad-III-1 簡易標點		
			子。	符號。		
			1-III-10 能聽懂	Ad-III-2 簡易、常		
			簡易的日常生活	用的句型結構。		
			對話。	Ae-III-1 簡易歌		
			2-III-7 能作簡	謠、韻文、短文、		
			易的回答和描	故事及短劇。		
			述。	B-III-2 國小階段		
			2-III-8 能作簡	所學字詞及句型的		
			易的提問。	生活溝通。		
			3-III-4 能看懂	工作件型		
			課堂中所學的句			
			子。			
			3-III-5 能看懂			
			課堂中所學的簡			
			易對話。			
			3-111-6 能看懂			
			課堂中所學的簡			
			易短文之主要內			
			容。			
			4-III-1 能抄寫			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			4-III-2 能抄寫			
			課堂中所學的句			
			子。			
			4-III-3 能拼寫			
			國小階段基本常			
			用字詞。			
			4-111-5 能正確			
			使用大小寫及簡			
			易的標點符號。			

	T			4 111 0 11 4 4			<del> </del>
				4-III-6 能書寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				5-III-1 認讀與			
				聽寫國小階段字			
				詞。			
				5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-111-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第十週	複習一	2	1. 能聽懂、辨識	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	複習一
71 1-4	0.4	_	2. 和加工 加加		E / FE VIONA	· ハ*1 エ	12.4

C5-1 領	•	1	1 111 0	11 777 1 1	4 +	D
10/27-11/02	Review 1	並說出Units 1-2	1-III-3 能聽辨 句子的語調。	Ab-III-1 子音、母 音及其組合。	參與度評量 觀察評量	Review 1
		所習得的單字、句			<del> </del>	
		型與日常用語。	1-111-6 能聽懂	Ab-III-5 所學的字		
		2. 能辨識並摹寫	課堂中所學的字	母拼讀規則(含看		
		Units 1-2 所習得	詞。 1 III O 4 昧狀	字讀音、聽音拼		
		的單字與句型。	1-111-8 能聽懂	字)。		
		3. 能綜合運用	簡易的日常生活	Ac-III-3 簡易的生		
		Units 1-2 所習得		活用語。		
		的單字、句型與日	1-111-9 能聽懂	Ac-III-4 國小階段		
		常用語。	簡易句型的句 子。	所學字詞(能聽、		
			*	讀、說300字詞,		
			1-111-10 能聽懂	其中必須拼寫 180		
			簡易的日常生活 對話。	字詞 )。   Ad-III-1 簡易標點		
			對話。   1-III-12 能聽懂	AU-111-1 間勿保點   符號。		
			1-111-12	付號。   Ad-III-2 簡易、常		
			間勿故事及短劇   的主要內容。	Ad-111-2   間勿、市   用的句型結構。		
			N王安内谷。   1-III-13 能辨識	Ae-III-1 簡易歌		
			簡易句子語調所	謠、韻文、短文、		
			周	故事及短劇。		
			及建的阴焰和思度。	B-III-2 國小階段		
			½ °   2-III-2 能說出	D=111=2 國外階段   所學字詞及句型的		
			課堂中所學的字	州学于韵及可至的   生活溝通。		
			試至下川子刊子	上石傳過。   D-III-3 依綜合資		
			2-III-6 能使用	訊作簡易猜測。		
			簡易的日常生活	TATF的勿钥例。		
			間勿的口市生石   用語。			
			n == 0   2-III-7 能作簡			
			易的回答和描			
			述。			
			2-III-8 能作簡			
			易的提問。			
			2-III-9 能以正			
			確的發音及適切			
			的語調說出簡易			
			· 的 品 的			
			3-III-1 能辨識			
			課堂中所學的字			
			新生   /// 子的 丁   詞。			
			ā.1			

	-
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-III-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
易對話。	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
詞。 ·	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
<b></b>	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
<b>懂、讀懂國小階</b>	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-I <sub>I</sub> II-4 能聽懂	
日常生活應對中	

				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				<b>句型的句子。</b>			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				· 奇心,主動向教			
				-			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-111-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
	複習一 & 期中	2	1. 能聽懂、辨識	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	複習一 & 期中評量
	評量		並說出 Units 1-2		Ab-III-1 子音、母	參與度評量	Review 1 & Exam 1
	Review 1 &		所習得的單字、句	英語的子音、母	音及其組合。	觀察評量	
	Exam 1		型與日常用語。	音及其不同的組	Ab-III-5 所學的字		
			2. 能辨識並摹寫	合。	母拼讀規則(含看		
			Units 1-2 所習得	1-III-3 能聽辨	字讀音、聽音拼		
			的單字與句型。	句子的語調。	字)。		
<b>怂!</b> 四			3. 能綜合運用	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易的生		
第十一週			Units 1-2 所習得	課堂中所學的字	活用語。		
11/03-11/09			的單字、句型與日	詞。	Ac-III-4 國小階段		
			常用語。	1-111-8 能聽懂	所學字詞 (能聽、		
			4. 能運用字母拼		讀、說 300 字詞,		
			讀法讀出以 a_e,	用語。	其中必須拼寫 180		
			ai, ay, e_e, ee,	1-111-9 能聽懂	字詞)。		
			ea, i_e, ie, y		Ad-III-1 簡易標點		
			所組成的字詞。	子。	符號。		
			// WEW HIT I	1-111-10 能聽懂	Ad-III-2 簡易、常		
				1 111 10 肥恥浬	五位 111 4 间勿 市		

簡易的日常生活 對話。 1-III-11 能聽懂 簡易歌謠和韻文 的主要內容。 1-III-12 能聽懂 簡易故事及短劇       用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌 故事及短劇。 B-III-2 國小階段 所學字詞及句型的 質易故事及短劇
1-III-11 能聽懂       謠、韻文、短文、         簡易歌謠和韻文       故事及短劇。         的主要內容。       B-III-2 國小階段         1-III-12 能聽懂       所學字詞及句型的         簡易故事及短劇       生活溝通。
1-III-11 能聽懂       謠、韻文、短文、         簡易歌謠和韻文       故事及短劇。         的主要內容。       B-III-2 國小階段         1-III-12 能聽懂       所學字詞及句型的         簡易故事及短劇       生活溝通。
簡易歌謠和韻文     故事及短劇。       的主要內容。     B-III-2 國小階段       1-III-12 能聽懂     所學字詞及句型的       簡易故事及短劇     生活溝通。
的主要內容。     B-III-2 國小階段       1-III-12 能聽懂     所學字詞及句型的       簡易故事及短劇     生活溝通。
1-III-12 能聽懂 所學字詞及句型的 簡易故事及短劇 生活溝通。
簡易故事及短劇  生活溝通。
的主要內容。 D-III-3 依綜合資
1-III-13 能辨識   訊作簡易猜測。
簡易句子語調所
度。
2-III-1 能唸出
英語的語音。
2-III-2 能說出
課堂中所學的字
一
2-III-6 能使用
簡易的日常生活
用語。
2-III-7 能作簡
易的回答和描
述。
2-III-8 能作簡
易的提問。
2-111-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
<b>自型的句子。</b>
3-III-1 能辨識
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。

課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
詞。 4 JJJ O 公 U 应	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
詞。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-111-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
5-III-6 能以正	
U 111 U ルグエ	

-							
				確的唱文5-確的對5-所規詞5-所規詞6-奇師題6-與發度易 I-發度。I-的讀 I-的拼 I-,同 I-學及讀謠 能及讀 能母英 自即共 I-學 2中及讀謠 能及讀 能母英 化母英 具動提 樂各適或韻 以適簡 運拼文 能拼文 有向出 於類切吟 正切易 用讀字 用讀字 好教問 參練			
				所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。			
				奇心,主動向教 師或同學提出問 題。			
				四課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易的猜測。			
	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You	2	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	1-111-6 能聽懂	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段	口頭評量 參與度評量 觀察評量	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?
第十二週 11/10-11/16	Going?		3. 能聽懂並使用 日常用語 Say cheese! 及 Excuse me.。	詞。	所學字詞(能聽、 讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點		
				用品。 1-III-9 能聽懂 簡易句型的句	Ad III I		

CJ-1 (积) (4) (明) (1) (明) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1			
	子。	用的句型結構。	
	1-III-10 能聽懂	Ae-III-1 簡易歌	
	簡易的日常生活	謠、韻文、短文、	
	對話。	故事及短劇。	
	1-III-12 能聽懂	B-III-2 國小階段	
	簡易故事及短劇	所學字詞及句型的	
	的主要內容。	///字子函及的至的   生活溝通。	
		生 伯 傅 也 。	
	1-III-13 能辨識		
	簡易句子語調所		
	表達的情緒和態		
	度。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	<b></b>		
	2-III-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-III-11 能進行		
	簡易的角色扮		
	演。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	司。		
	3-III-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-III-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	5-III-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	5-111-2 在聽讀		<b> </b>
			<b> </b>
	時,能辨識書本		<b> </b>
	中相對應的書寫		

				文5-懂段型易5-日常作5-確的句5-確的對6-奇師題6-與習錯8-外字Ⅱ、基,日Ⅱ常用適Ⅱ的速型Ⅱ的速話Ⅲ心或。Ⅱ課活。Ⅱ國。Ⅰ-讀本並常1-生語當1-發度的Ⅰ-發度。Ⅰ-,同 1-堂動 1-1年 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
	Places 社區場	2	1. 能聽懂、辨識、	外國風土民情。	【英語領域】	作業評量	Places 社區場所
第十三週 11/17-11/23	所 Unit 3 Where Are You Going?		說出、摹寫、並應 用本課單字: bank, bookstore, hospital, library, museum, park, post office, supermarket。 2. 能以 Where	1-III-2 能聽 字音	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字)。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段	口頭評量 參與度評量 觀察評量	Unit 3 Where Are You Going?

are	' ()   1     () /L # L#		
	you going? 1-III-8 能聽懂	所學字詞(能聽、	
詢艮	問他人前往的 簡易的日常生活 ·	讀、說 300 字詞,	
地黑	站,並以 I'm 用語。	其中必須拼寫 180	
goir	ng to the 1-III-9 能聽懂	字詞)。	
	rary. / We' 簡易句型的句	Ad-III-1 簡易標點	
	going to the 子。	符號。	
Supe	ermarket. 做 1-III-10 能聽懂	Ad-III-2 簡易、常	
高世	當的回答;能以 簡易的日常生活	用的句型結構。	
	re's the 對話。	Ae-III-1 簡易歌	
	k? 詢問他人 2-III-7 能作簡	謠、韻文、短文、	
	起場所的位 易的回答和描	故事及短劇。	
	並以It's on 述。	B-III-2 國小階段	
	e Street. 做 2-III-8 能作簡	所學字詞及句型的	
	省的回答。 易的提問。 能聽懂並以正 2-III-9 能以正	生活溝通。	
	的語調說出本 確的發音及適切		
	7型。 的語調說出簡易		
	能分辨 Be 動 句型的句子。		
	am, are, is 3-III-1 能辨識		
	付應的主詞。 課堂中所學的字		
	<b></b> 司 。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	<b></b>		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		

- 65 1 模/ 多子日							
				5-III-1 認讀與			
				聽寫國小階段字			
				詞。			
				5-111-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				· 的还及奶頭簡易 · 句型的句子。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				· 错。			
	Places 社區場	2	1. 能聽辨及運用	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	Places 社區場所
	所 在 M M M M M M M M M M M M M M M M M M	4	字母拼讀法讀出	<b>                                    </b>	【兴品领域】   Ab-III-1 子音、母	TF 系矿里 口頭評量	Unit 3 Where Are
第十四週	Unit 3 Where						
			以 O_e, Oa, OW	英語的子音、母	音及其組合。	參與度評量	You Going?
11/24-11/30	Are You		所組成的字詞:	音及其不同的組	Ab-III-5 所學的字	觀察評量	
	Going?		note, rose,	合。	母拼讀規則(含看		
			boat, goat, low,	1-III-6 能聽懂	字讀音、聽音拼		

C5-1 領域學督課程(調整)計畫				
	row °	課堂中所學的字	字)。	
	2. 能聽讀本課字	詞。	Ac-III-3 簡易的生	
	母拼讀韻文。	1-111-8 能聽懂	活用語。	
	3. 能辨識自己上	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小階段	
	學途中經過的社	用語。	所學字詞(能聽、	
	區場所。	1-111-9 能聽懂	讀、說 300 字詞,	
	4. 能分享自己上	簡易句型的句	其中必須拼寫 180	
	學路上經過的地		字詞)。	
	點,並簡單介紹。	1-III-10 能聽懂	Ad-III-1 簡易標點	
		簡易的日常生活	符號。	
		對話。	Ad-III-2 簡易、常	
		1-111-11 能聽懂	用的句型結構。	
		簡易歌謠和韻文	Ae-III-1 簡易歌	
		的主要內容。	謠、韻文、短文、	
		1-111-14 能了解	故事及短劇。	
		簡易歌謠、韻文	B-III-2 國小階段	
		的節奏與音韻。	所學字詞及句型的	
		2-III-1 能唸出	生活溝通。	
		英語的語音。		
		2-III-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		2-III-10 能複誦		
		和吟唱簡易的歌		
		謠韻文。		
		5-III-1 認讀與		
		聽寫國小階段字		
		詞。		
		5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-III-3 能聽		
		懂、讀懂國小階		
		段基本字詞及句		
		型,並使用於簡		
		易日		
		常溝通。		

\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$								
常用语句,正能 作適等的問題。 5-111-5 能以通初 的達度的資資資子。 5-111-10 能以近 的達房發達的資子。 5-111-10 能过 所對的資子與預 超別的過程的分類結果 5-111-10 能選用 所學的字母拼資 規則請出與文字 10-111-11 自動向教 師通。 6-111-1 集新 學與課堂中各一次 6-111-2 樂新練 程活動。 6-111-2 樂新練 程活動。 6-111-1 集新 與課堂中不 長月間一 集別 第-111-1 集 作 養子心可學 學問之可學 學問之可學 是一日 是一日 是一日 是一日 是一日 是一日 是一日 是一日					5-III-4 能聽懂			
作適當的回應。					日常生活應對中			
作適當的回應。					常用語句,並能			
第十五週 Places 社區場 2 1. 能聽懂、看懂 【英籍領域】								
中国								
的速度朗讀簡易								
9型的句子。 5-III-6 能以近 不確的發音及欲吟 電筒 易歌謠韻								
5-111-6 能以正 確的發音及適切的速度開發減吟 唱簡易歌謠韻 交。								
中国								
的速度朗蒙或吟唱簡易歌謠韻 文。 5-111-7 能以正確的速度的讀簡易 對話。 5-111-9 能運用 所學的字母拼讀 規則論 第一111-1 紀運用 所學則辨寫英文字 6-111-1 具有好 奇心之學提出問 題。 6-111-2 樂於參與深電治動,不畏犯 錯。 8-111-4 能計 第一111-4 能引 外國風土民情。 「英籍領域」 所發 Animals 「共 新 領域」 所像 Animals								
唱簡易歌謠韻 文。 5-III-7 能以正確的發度明讀簡易 對話   9 能運用 所學的讀出等英文字 詞。 5-III-10 能運用 所學的講文字 詞。 6-III-1 具有好 奇師或,同學提 類面。同學是 樂外參 與理中各顯軟 智活動。 8-III-2 樂外參 與理中各顯軟 智活動。 8-III-4 能了解 外國風上民情 多-III-4 能了解 外國風上民情 第一至   4 能引 第一至   4 能引 第一至   8   4 表引 第一百   8   4 表引 第一百   8 表引 第一百   8 表引 第一百   8 表引 第一百   8 表别								
文。								
5-III-7 能以正確的發音閱讀簡易對話								
確的發音及適切的速度閱讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀規則讀規則對為字等之言。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則對於寫 規則對於寫 規則對於寫 規則對於寫 規則對								
的速度朗讀簡易 對話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則辦寫 規則拼寫 類之字 詞。 6-III-1 具有好 奇心。同學提出問 題。 6-III-2 樂於參 與課堂的不畏犯。 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。 8-III-4 能了解 外國風土民情。 第十五週 12/01 12/07								
對話。       5-III-9 能運用所學的音母拼讀規則讀出英文字詞。         場別 對話。       5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。         6-III-1 具有好奇心或同學提出問題。       6-III-2 樂於參與課堂中各類報習活動,不畏犯錯。         8-III-4 能了解外國土民情。       8-III-4 能了解外國土民情。         第十五週 Places 社區場 2 無變懂、看懂 <b>《英語領域》</b>								
5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運用 所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師題。 6-III-2 樂於參 與潔堂中各類練 習活動,不畏犯 對。 8-III-4 能了解 外國風土民情。 【英語領域】 「我 Animals  Places 社區場 所像 Animals  Places 社區場 解堂 中所學的簡 課堂 中所學的簡 課堂 中所學的簡								
所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-III-1 能運用 所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。 「英語領域」 AC-III-3 簡易的生 「項評量」 Places 社區場所& Animals 動物								
規則讀出英文字 詞。       5-III-10 能運用 所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。       6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。       6-III-2 樂於參 與課堂中各類練習活動,不畏犯 錯。       8-IIII-4 能了解 外國風土民情。         第十五週 日201 13/07 所後 Animals       Places 社區場 課堂中所學的簡       【英語領域】 1-III-6 能聽懂       【本書報報》 1-III-6 能聽懂       作業評量 日211 -3 簡易的生       Places 社區場所是 中口頭評量       Places 社區場所是 Animals 動物								
第十五週								
5-III-10 能運用 所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。       6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。       6-III-2 樂於參 與課堂中各類練習活動,不畏犯 錯。         第十五週 19/01-19/07       Places 社區場 所& Animals       2       1. 能聽懂、看懂 課堂中所學的簡       【英語領域】 1-III-6 能聽懂       作業評量 AC-III-3 簡易的生       Places 社區場所& Animals 動物								
所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。 第十五週 19/01/19/07 Places 社區場 所後 Animals 2 1. 能聽懂、看懂 課堂中所學的簡 課堂中所學的簡 1-III-6 能聽懂 Ac-III-3 簡易的生 口頭評量 Places 社區場所& Animals 動物								
規則拼寫英文字         詞。       6-III-1 具有好         奇心,主動向教師或同學提出問題。       6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。         器-III-4 能了解外國風土民情。         第十五週 所& Animals       2         1. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡目       【英語領域】         1-III-6 能聽懂日       Ac-III-3 簡易的生日頭評量日								
調。       6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。         6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。       8-III-4 能了解外國風土民情。         第十五週 19/01 13/07 所像 Animals       2 1. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡 1-III-6 能聽懂 Ac-III-3 簡易的生       作業評量 Places 社區場所像 Animals 動物								
第十五週 19/01/19/07       Places 社區場 所& Animals       2       1. 能聽懂、看懂 課堂中所學的簡       【英語領域】 1-III-6 能聽懂       【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生       作業評量 口頭評量       Places 社區場所& Animals 動物								
第十五週 13/01/13/07       Places 社區場 所& Animals       2       1. 能聽懂、看懂 課堂中所學的簡       【英語領域】 1-III-6 能聽懂       【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生       作業評量 口頭評量       Places 社區場所& Animals 動物								
師或同學提出問題。					6-III-1 具有好			
題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。  第十五週 Places 社區場					奇心,主動向教			
6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。         3-III-4 能了解外國風土民情。         第十五週 12/01 12/07       Places 社區場所 Animals       2       1. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡目 I-III-6 能聽懂 Ac-III-3 簡易的生」口頭評量       作業評量 Animals 動物					師或同學提出問			
第十五週 12/01/12/07       Places 社區場 所& Animals       2       1. 能聽懂、看懂 課堂中所學的簡       【英語領域】 1-III-6 能聽懂       【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生       作業評量 口頭評量       Places 社區場所& Animals 動物					題。			
第十五週 12/01/12/07       Places 社區場 所& Animals       2       1. 能聽懂、看懂 課堂中所學的簡       【英語領域】 1-III-6 能聽懂       【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生       作業評量 口頭評量       Places 社區場所& Animals 動物					6-III-2 樂於參			
第十五週 19/01/19/07     Places 社區場 所& Animals     2     1. 能聽懂、看懂 課堂中所學的簡     【英語領域】 1-III-6 能聽懂     【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生     作業評量 口頭評量     Places 社區場所& Animals 動物					與課堂中各類練			
第十五週 12/01 12/07     Places 社區場 所& Animals     2     1. 能聽懂、看懂 課堂中所學的簡     【英語領域】 1-III-6 能聽懂     【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生     作業評量 口頭評量     Places 社區場所& Animals 動物								
第十五週 12/01 19/07     Places 社區場 所& Animals     2     1. 能聽懂、看懂 課堂中所學的簡     【英語領域】 1-III-6 能聽懂 1-III-6 能聽懂 Ac-III-3 簡易的生 Ac-III-3 簡易的生 Ac-III-3 簡易的生     作業評量 Ac-III-3 簡易的生 口頭評量     Places 社區場所& Animals 動物								
第十五週 12/01/19/07     Places 社區場 所& Animals     2     1. 能聽懂、看懂 課堂中所學的簡     【英語領域】 1-III-6 能聽懂     【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生     作業評量 口頭評量     Places 社區場所& Animals 動物								
第十五週       Places 社區場       2       1. 能聽懂、看懂       【英語領域】       【英語領域】       作業評量       Places 社區場所& Animals         12/01/19/07       所& Animals       課堂中所學的簡       1-III-6 能聽懂       Ac-III-3 簡易的生       口頭評量       Animals 動物								
第十五週   所& Animals   課堂中所學的簡   1-III-6 能聽懂   Ac-III-3 簡易的生   口頭評量   Animals 動物	炊してい	Places 社區場	2	1. 能聽懂、看懂		【英語領域】	作業評量	Places 社區場所&
			_					
	12/01-12/07							

Unit 3 Where	讀理解練習。	詞。	Ac-III-4 國小階段	觀察評量	You Going?& Unit
Are You	2. 理解本課故事	1-111-8 能聽懂	-	<b>一大計里</b>	4 How Many
Going?& Unit	4. 理胜本铩改争   情境。		所學字詞(能聽、 讀、說 300 字詞,		Koalas Are
4 How Many		簡易的日常生活 用語。	韻、說 300 子詞,   其中必須拼寫 180		There?
Koalas Are					mere:
	本課故事對話。	1-111-9 能聽懂	字詞)。		
There?		簡易句型的句	Ad-III-1 簡易標點		
		子。	符號。		
		1-111-10 能聽懂	Ad-III-2 簡易、常		
		簡易的日常生活	用的句型結構。		
		對話。	Ae-III-1 簡易歌		
		0 III 1 1 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4	謠、韻文、短文、		
		3-111-4 能看懂	故事及短劇。		
		課堂中所學的句	B-III-2 國小階段		
		子。	所學字詞及句型的		
		3-111-5 能看懂	生活溝通。		
		課堂中所學的簡			
		易對話。			
		3-111-6 能看懂			
		課堂中所學的簡			
		易短文之主要內			
		容。			
		4-III-1 能抄寫			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		4-III-2 能抄寫			
		課堂中所學的句			
		子。			
		4-III-3 能拼寫			
		國小階段基本常			
		用字詞。			
		4-III-5 能正確			
		使用大小寫及簡			
		易的標點符號。			
		4-III-6 能書寫			
		課堂中所學的句			
		子。			
		5-III-1 認讀與			
		聽寫國小階段字			
		詞。			

5-111-2 在驗讀		日本生(明正)日 里						
中相對應的書寫 文字					5-111-2 在聽讀			
X字。  5-III-3 能聽   1/2					時,能辨識書本			
S-III-3 能態   後基本字詞及句   型,並使用於簡   易日常溝通。   S-III-4 能聽懂   日常迷恋   5-III-4 能聽懂   日常迷恋   5-III-4 能聽懂   日常迷恋   5-III-4 能聽懂   日常迷恋   6-III-2 應的發音及適切   的速度的資質   5-III-7 能以正   確的發音及適切   的速度的資質   5-III-7 能以正   確的發音及適切   的速度的資質   5-III-7 能以正   確的發音及適切   6-III-2 與於學 與 實 堂 中 多期檢   3/1   5   5   5   5   5   5   5   5   5					中相對應的書寫			
權、執任國外階段基本部及自型、主人 (基本課本)					文字。			
後、執管國小階 發基本評別所 易日常漢通。 5-111-4 総総性 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的發音及讀句 句型的句子。 5-111-5 能以正 確的發音及讀句 句型的句子。 5-111-1 具有好 奇心或同學提出問題。 6-111-1 具有好 奇心或同學提出問題。 6-111-1 果有好 奇心或同學提出問題。 6-111-2 樂於參與樂堂中各願練習活動,不畏犯。 報。 8-111-4 能了解 外國風土民情。 (英等領域) 2. 能驗性並跟前 分子的活調。 1-111-3 能聽辨 1-111-3 能聽辨 1-111-3 能聽辨 1-111-3 能動的 活用語。 2. 能驗性並跟前 1-111-6 能聽性 1-111-6 能聽性 1-111-6 能聽性 1-111-4 國小階段 Noalas Are					5-III-3 能聽			
Animals 動物								
型,並使用於簡易日常溝通。按 日常生活應對中 作適當的四應。 5-III-5 能以正 磁的發音及適切 的速度的前子。 5-III-7 能以正 磁的發音及適切 的速度的前質簡易 對話。 6-III-1 具有好 奇心或同學提出問題。 6-III-2 樂於李與課堂中各類練習活動,不畏犯 續。 8-III-4 能了解 外國風土民情。 【英籍領域】 (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本)								
場								
第十六週       Animals 動物 &Christmas 耶 (5-111-3 能數性 主現) (5-111-1 条以正確的發出) (5-111-1 集有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 (6-111-2 樂於參與課堂中各類練習活的不畏犯 (5-111-1 集有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 (6-111-2 樂於參與課堂中各類練習活所不畏犯 (5-111-1 集有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 (6-111-2 樂於參與課堂中各類練習活所不完別 (6-111-3 能動作者) (5-111-3 能動作者) (5-111-3 能動所者) (5-111-3 能動所者) (5-111-3 能動作者) (5-111-3 能動作者) (5-111-3 能動作者) (5-111-3 能動作者) (5-111-4 國小階段)       口頭評量 (5-111-3 能動物表Christmas 耶誕節日) (5-111-3 能動所者) (5-111-4 國小階段) (5-111-4 國小階段)								
日常生活應對中 常用語句,並能 作適語的型應。 5-111-5 能以正確的發閱讀簡易 句型的句子。 5-111-1 具有好 奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-111-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不是犯 錯過。 8-111-4 能了解 分園風土民情境。 8-111-4 能別 (黃籍領域) 1-111-3 能說辨 2. 能說惟並跟讀 本課故事對話。 4-111-6 能說婚 本課故事對話。 5-111-6 能說婚 1-111-6 能說婚 本課故事對話。 6-111-2 樂於參與理淨量 2. 能說惟並跟讀 本課故事對話。 6-111-3 簡易的生 活用語。 8-111-4 個別 8-111-3 簡易的生 活用語。 8-111-4 個別 8-111-3 能說辨 6-111-3 能說辨 6-111-3 能說辨 6-111-6 能說婚 6-111-6 能說婚 8-111-6 能說婚 8-111-6 能說婚 8-111-6 能說婚								
常用語句、並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度明讀簡易 句型的句子。 5-III-1 具有好 奇心,主動向制 題。 6-III-2 樂於參 興課堂中各類很 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能於 資子的語。 8-III-4 能於 於作istmas 耶 情境。 2. 能聽懂並跟讀 方子的語。 1-III-3 能聽 句子的語题 句子的語题 12(08 13/44)								
作適當的回應。								
第十六週       Animals 動物 & Christmas 耶 新節 Lill - 4 How Live How Many Koalas Are       【英語領域】 Captible How Live How Live How Live How Many Koalas Are       【英語領域】 Captible How Many Koalas Are					• • •			
# Animals 動物								
的速度朗讀簡易								
5-111-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。 6-111-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-111-2 樂於參 與課堂中各類練 習話。,不畏犯 錯。 8-111-4 能了解 外國風土民情。								
第十六週       Animals 動物 & Christmas 耶 誠節 Unit 4 How       2       1. 理解本課故事情境。 本課故事對話。       【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國內階段       【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國內階段       Animals 動物 & Christmas 耶誕節 Unit 4 How Koalas Are								
第十六週       Animals 動物 & Christmas 耶 談前 Unit 4 How       2       1. 理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀 4-Will-6 能聽懂       【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 2. 能聽懂並跟讀 4-Will-6 能聽懂       【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 4. III-4 國外階段       口頭評量 多與度評量 数似 Christmas 耶誕節 Unit 4 How Many Koalas Are								
Section								
第十六週       Animals 動物 & Christmas 耶 談節 Unit 4 How       2       1. 理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事情境。 4. 上III-6 能聽懂 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。       【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 4. 上III-3 簡易的生活用語。 4. 上III-3 簡易的生活用語。 4. 上III-6 能聽懂 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。       Animals 動物 & Christmas 耶談節 Unit 4 How Many Koalas Are								
G-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 G-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。   C 英語領域								
第十六週       Animals 動物 & Christmas 耶 談節 Unit 4 How       2       1. 理解本課故事 情境。       【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Animals 動物 & Christmas 耶誕節 Unit 4 How Many Koalas Are       Animals 動物 & Christmas 耶誕節 Unit 4 How Many Koalas Are								
第十六週       Animals 動物 &Christmas 耶 誕節 Unit 4 How       2       1. 理解本課故事 情境。 2. 能聽懂並跟讀 本課故事對話。       【英語領域】 Ac-III-4 國外階段       □ 四頭評量 零與度評量 觀察評量       Animals 動物 &Christmas 耶誕節 Unit 4 How Many Koalas Are					- · · ·			
題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。  Animals 動物 &Christmas 耶 情境。 2 1. 理解本課故事情境。 2 能聽懂並跟讀 句子的語調。 12/08/19/14 Unit 4 How Unit 4 How  Indicate The property of th								
第十六週       Animals 動物 & Christmas 耶 誕節 Unit 4 How       2       1. 理解本課故事 情境。 2. 能聽懂並跟讀 本課故事對話。       【英語領域】								
第十六週       Animals 動物 &Christmas 耶 說節 Unit 4 How       2       1. 理解本課故事 情境。								
3       3       3       3       4								
第十六週       \$\frac{\partial \text{stmas m}}{\partial \text{sp}} \\ \text{100 12/14} \\ \text{12/09 12/14} \\ \text{12/09 12/14} \\ \text{13/09 12/14} \\ \text								
8-III-4 能了解 外國風土民情。       Animals 動物 &Male Base Base Base Base Base Base Base Bas								
第十六週       第十六週       Unit 4 How       外國風土民情。       人國風土民情。       【英語領域】       口頭評量       Animals 動物 &Christmas 動物 &Christmas 事誕節         第十六週       12/08/12/14       12/08/12/14       12/08/12/14       12/14								
Animals 動物 &Christmas 耶 第十六週 12/08/12/1421. 理解本課故事 情境。 2. 能聽懂並跟讀 本課故事對話。【英語領域】 1-III-3 能聽辨 句子的語調。 1-III-6 能聽懂【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生 活用語。 Ac-III-4 國小階段口頭評量 參與度評量 額察評量Animals 動物 &Christmas 耶誕節 Unit 4 How Many Koalas Are								
第十六週       Wift (In)       情境。       1-III-3 能聽辨		Animals 動物	2	1 理解太課故事		【英語領域】	口頭評量	Animals 動物
第十六週 12/08 12/14       誕節 Unit 4 How Unit 4 How Local Label L		1 - 1	_					1 E 1 1
ポープ週 Unit 4 How 本課故事對話。 1-III-6 能聽懂 Ac-III-4 國小階段 Koalas Are	<i>bb</i> 1							· ·
							190 小 *1 王	
	12/08-12/14							
Are 日常用語 Take 詞。 讀、說 300 字詞, Christmas								
There?& care! 及 Calm 1-III-8 能聽懂 其中必須拼寫 180					•			

C5-1 領 學 智 課 径 ( 詢 登 ) 計 畫				
Festival-	down. °	簡易的日常生活	字詞)。	
Christmas	4. 能認識耶誕節	用語。	Ad-III-1 簡易標點	
	的由來和節慶習	1-111-9 能聽懂	符號。	
	俗。	簡易句型的句	Ad-III-2 簡易、常	
	5. 能聽懂、辨識、	子。	用的句型結構。	
	說出耶誕節相關	1-III-10 能聽懂	Ae-III-1 簡易歌	
	的單字:a bell, a	簡易的日常生活	謠、韻文、短文、	
	candy cane, a	對話。	故事及短劇。	
	Christmas tree,	1-111-12 能聽懂	B-III-2 國小階段	
	a star, a	簡易故事及短劇	所學字詞及句型的	
	stocking, Santa	的主要內容。	生活溝通。	
	Claus ·	1-III-13 能辨識	C-III-2 國內外主	
	6. 能認識並說出	簡易句子語調所	要節慶習俗。	
	耶誕節的節慶相	表達的情緒和態		
	關用語:Let's	度。		
	open the gifts.	2-III-2 能說出		
	/ Merry	課堂中所學的字		
	Christmas! •	詞。		
		2-III-6 能使用		
		簡易的日常生活		
		用語。		
		2-111-11 能進行		
		簡易的角色扮		
		演。		
		3-III-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-111-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		3-111-5 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易對話。		
		3-111-6 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易短文之主要內		
		容。		
		5-III-1 認讀與		
		聽寫國小階段字		

				詞。			
				5-111-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				<del>5-</del> III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				· 句型的句子。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-3 能了解			
				課堂中所介紹的			
				國外主要節慶習			
				M			
				8-III-4 能了解			
<i>k</i> k 1 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	A:1 - 40 J/	Ω	1 At HE let 2014 1215	外國風土民情。	「サエル」と	<b>ル</b> 半 エ 日	A 1
第十七週	Animals 動物	2	1. 能聽懂、辨識、	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	Animals 動物
12/15-12/21	Unit 4 How		說出、摹寫並應用	1-III-2 能聽辨	Ab-III-1 子音、母	口頭評量	Unit 4 How Many

3,3,1	Many Koalas	本課單字:	字詞是單音節或	音及其組合。	參與度評量	Koalas Are
	Are	elephant, horse,	多音節,並辨識	Ab-III-5 所學的字	觀察評量	There?
	There?	lion, monkey,	重音的音節。	母拼讀規則(含看	日本	111010.
	111010.	tiger, turtle,		字讀音、聽音拼		
		zebra, koala	<b>白子的語調</b> 。	字)。		
		2. 能以 How many	• • •	Ac-III-3 簡易的生		
		lions are there?		活用語。		
		詢問動物的數量,	詞。	Ac-III-4 國小階段		
		並以 There's	I-III-8 能聽懂	所學字詞 (能聽、		
		one lion. /	簡易的日常生活	讀、說 300 字詞,		
		There are nine		其中必須拼寫 180		
		lions. 做適當的		字詞)。		
		回答;能以 Does		Ad-III-1 簡易標點		
		he / she like	间	将號。		
		horses? 詢問他	-	Ad-III-2 簡易、常		
		人喜歡的動物,並		用的句型結構。		
		以 Yes, he / she		Ae-III-1 簡易歌		
		does. /	2-III-7 能作簡	謠、韻文、短文、		
		No, he / she	• • •	故事及短劇。		
		doesn't. He /		B-III-2 國小階段		
			2-III-8 能作簡	所學字詞及句型的		
		zebras. 做適當	易的提問。	生活溝通。		
		的回答。	2-III-9 能以正	工化併型		
		3. 能聽懂並以正				
		確的語調說出本	的語調說出簡易			
		課句型。	<b>句型的句子。</b>			
		4. 能了解主詞是				
		he / she / it 或				
		單數名字時,動詞				
		like 的字尾要加				
		S°	課堂中所學的句			
		3	子。			
			4-III-1 能抄寫			
			課堂中所學的字			
			<b>就主</b> 1 / 1 字的子 詞。			
			码。 4-III-2 能抄寫			
			課堂中所學的句			
			跃至下///字的·0 子。			
			丁。 4-III-3 能拼寫			
			せ 111 ひ 肥1折荷			

C3-1 視域字音誅怪(調盤周) 重		_
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-111-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	·	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	

				錯。			
第十八週 12/22-12/28	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	2	1. 能辨之e, ue, ue, ui silve, luke, flute, blue, glue, juice, suit blue, juice, suit 本。 luke, blue, juice, suit 本。 luke, luke, luke, suit 本。 luke, luke, suit 本。 luke, luke, suit 本。 luke, luke, suit 和 luke, luke, suit 和 luke, luke, suit 和 luke, luke, suit 和 luk	【一英音合一課詞一簡用一簡子一簡對一簡的一簡的之英一確的句之和謠子聽詞一時英川語及。川堂。川易語川易。川易話川易並川易節川語川的語型川吟韻川寫。川,語一的其一中一的。一句一的。一歌要一歌奏一的一發調的一唱文一國一號鐵能音同 能學 能常 能的 能常 能和容能、音能音能及出子能易 認階 在識 聽、的 聽的 聽生 聽句 能生 聽韻。了親瞻唸。以適簡。複酌 讀段 聽書辨母組 懂字 懂活 懂 懂文 解文。出 正切易 誦歌 與字 讀本	【Ab-III-Ab-III-B·中詞-III-N·事II-B·II-B·III-B·III-B·III-B·III-B·III-B·III-B·III-B·III-B·III-B·III-B·III-B·III-B·III-B·II-B·III-B·III-B·III-B·I	作工多觀	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?

C5-1		
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	<b>句型的句子。</b>	
	5-III-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀或吟	
	唱簡易歌謠韻	
	文。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	5-III-9 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	· 司。	
	5-III-10 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
	司。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。 CILLO W W A	
	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	

				錯。			
				8-111-4 能了解			
				外國風土民情。			
第十九週12/29-01/04	Animals 動物& 複習二 Unit 4 How Many Koalas Are There?& Review 2	2	1. 課易讀 2. 並所型 3. Units 字語 4 句 合所型 1. 課易讀 2. 並所型 3. Units 字語 3-4 句 6 所型 1. 以 2. 並所型 3. 以 3. 《 2. 章習》 2. 並所型 3. 以 4. 可含 6 所型 1. 证 6 前閱 1. 一 6 前配 1. 一 6 前面 1.	▼【1-課詞1-簡用1-簡子1-簡對2-易述2-易3-課子3-課易3-課易容4-課詞4-課子4-國英II学。II易語II易。II易話II的。II的II学。II学對II学短。II学。II学。II学。II学。II学。II学。II学。II学。II学	【英III-3。4 高語 III-3。4 高語 III-3。4 高语 III-3。4 同 III-3。1	作口參觀等語量量量	Animals 動物& 複習二 Unit 4 How Many Koalas Are There?& Review 2

C3-1 視 以字 百 床 任 (		
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-111-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	6-111-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。 CALLO WAA	
	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	

	Г			錯。			
				* *			
				8-111-4 能了解			
	治羽 - 0 tn 十二	0	1 4 時於 动立地	外國風土民情。	▼☆☆ ☆ ↓ ▼	<b>化</b>	治羽一0411十二里
	複習二&期末評	2	1. 能聽懂、辨識	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	複習二&期末評量
	量: 00		並說出 Units 3-4		Ab-III-1 子音、母		Review 2 & Exam 2
	Review 2 &		所習得的單字、句	英語的子音、母	音及其組合。	參與度評量	
	Exam 2		型與日常用語。	音及其不同的組	Ab-III-5 所學的字	觀察評量	
			2. 能辨識並摹寫	合。	母拼讀規則(含看		
			Units 3-4 所習得	1-III-3 能聽辨	字讀音、聽音拼		
			的單字與句型。	句子的語調。	字)。		
			3. 能綜合運用	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易的生		
			Units 3-4 所習得	課堂中所學的字	活用語。		
			的單字、句型與日	司。	Ac-III-4 國小階段		
			常用語。	1-111-8 能聽懂	所學字詞 (能聽、		
			4. 能運用字母拼	簡易的日常生活	讀、說 300 字詞,		
			讀法讀出以 o_e,	用語。	其中必須拼寫 180		
			oa, ow, u_e,	1-III-9 能聽懂	字詞)。		
			u_e, ue, ui 所組	簡易句型的句	Ad-III-1 簡易標點		
			成的字詞。	子。	符號。		
第二十週				1-III-10 能聽懂	Ad-III-2 簡易、常		
01/05-01/11				簡易的日常生活	用的句型結構。		
01/03/01/11				對話。	Ae-III-1 簡易歌		
				1-111-11 能聽懂	謠、韻文、短文、		
				簡易歌謠和韻文	故事及短劇。		
				的主要內容。	B-III-2 國小階段		
				1-III-12 能聽懂	所學字詞及句型的		
				簡易故事及短劇	生活溝通。		
				的主要內容。	D-III-3 依綜合資		
				1-III-13 能辨識	訊作簡易猜測。		
				簡易句子語調所			
				表達的情緒和態			
				度。			
				1-111-14 能了解			
				簡易歌謠、韻文			
				的節奏與音韻。			
				2-III-1 能唸出			
				英語的語音。			
				2-111-2 能說出			

CJ-1 (外) (外) (中) (中) (中) (中) (中) (中) (中) (中) (中) (中		
	課堂中所學的字	
	詞。	
	2-III-6 能使用	
	簡易的日常生活	
	用語。	
	2-III-7 能作簡	
	易的回答和描	
	述。	
	2-III-8 能作簡	
	易的提問。	
	2-III-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	2-III-10 能複誦	
	和吟唱簡易的歌	
	謠韻文。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	\u1 4 9d .	

4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
<b>司</b>	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
5-III-6 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀或吟	
唱簡易歌謠韻	
文。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
5-III-9 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
詞。	
in γ ·	

				5-III-10 5-III-10 9月。III-10 9月。III-1 9月。III-1 9月。III-1 9月,同 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
第二十一週 01/12-01/18	文化教學 Let's Explore & Country Profile	2	1. 家文化 能認名 不	【英語領域】 6-III-2 樂於參 與課堂中各類無習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段 所學說 300 字記 180 字說 300 字寫 180 字詞 180 字 Ad-III-2 簡易。 Ad-III-1 簡易。 Ae-III-1 就 語 數 数事及短	作業評量 口頭度計量 觀察評量	文化教學 Let's Explore & Country Profile
第二十二週 01/19-01/20	文化教學 Let's Explore & Country Profile	1	1. 能認識不同國 不同國 文化。 2. 能認識人 名 家的、 。 的 、 等 的 、 等 的 、 等 的 、 等 的 。	【英語領域】 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段 所學字說 300 字詞(能聽) 讀中認須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常 用的句型結構易較。 Ae-III-1 簡短文 該事及短劇。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	文化教學 Let's Explore & Country Profile

<sup>◎</sup>教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

# 臺南市公立仁德區大甲國民小學 113 學年度第 2 學期五年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

實施任級

教材版本	翰	林版	(班級/	五·	年級 教學節數	每週(2)節,本學期	共(39)節
課程目標	2. 能聽懂並出記 3. 能聽懂並、 4. 能聽懂 5. 能聽辦 6. 能閱讀 7. 能認識中夕	<b>艮讀出證理</b> 題出識用解主 故日並字短要 事常說母 文節	用語。 出所學的單字及句子	ık, wh, ph, th (ur		),ch,sh 所組成的字詞	•
該學習階段 領域核心素養 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。							
				課程架構脈	.絡		
教學期程	單元與活動名 稱	節數	學習目標	學習表現	習重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第一週 2/5-2/8		0					
第二週 2/9-2/15	Body Parts身體部位 Unit 1 What's Wrong?	2	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用	1-III-3 能聽辨 句子的語調。 1-III-6 能聽懂	【 <b>英語領域</b> 】 Ac-III-3 簡易的生 活用語。 Ac-III-4 國小階段 所學字詞(能聽、	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與 世界其他國家的文 化特質。 國 E4 了解國際文

日常用語 Can you give me a hand? 及 Be careful!。  1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易的型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的型的母子。 1-III-10 能聽懂簡易的 L書對話。 1-III-11 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識簡易分子語調所表達的情緒和態度。 度。
及 Be careful!。 簡易的日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易自型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-III-12 能聽懂簡易的事及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態
用語。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態
簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態
子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態
子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態
簡易的日常生活 對話。 1-III-12 能聽懂 簡易故事及短劇 的主要內容。 1-III-13 能辨識 簡易句子語調所 表達的情緒和態
簡易的日常生活 對話。 1-III-12 能聽懂 簡易故事及短劇 的主要內容。 1-III-13 能辨識 簡易句子語調所 表達的情緒和態
對話。 1-III-12 能聽懂 簡易故事及短劇 的主要內容。 1-III-13 能辨識 簡易句子語調所 表達的情緒和態
1-III-12 能聽懂       B-III-2 國小階段         簡易故事及短劇的主要內容。       生活溝通。         1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態       1-III-13 能夠
簡易故事及短劇 所學字詞及句型的 的主要內容。 生活溝通。 生活溝通。 自月11日-13 能辨識 簡易句子語調所 表達的情緒和態
的主要內容。 1-III-13 能辨識 簡易句子語調所 表達的情緒和態
1-III-13 能辨識       簡易句子語調所       表達的情緒和態
簡易句子語調所 表達的情緒和態
表達的情緒和態
2-III-2 能說出
課堂中所學的字
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
2-III-6 能使用
簡易的日常生活
用語。
2-III-7 能作簡
易的回答和描
述。
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
句型的句子。
簡易的角色扮
演。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。

—————————————————————————————————————		
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	<b>句型的句子。</b>	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。	

			8-III-4 能了解 外國風土民情。			
第三週 2/16-2/22	Body Parts身體部位 Unit 1 What's Wrong?	1. 說本 eyes, mouth, arms, foot, feet what' what's hurt, arms, foot, feet whoth hurts. What's hurt. 能語。了什么,我们就是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	【III字多重1-5日期1-11日期 1-11日期 1-1	【Ab-III: 每111-11: 每111-11: 每111-11: 11-12	口參觀作頭與察業量量	<b>【閱讀素養物育】</b> <b>【閱讀記中及職會</b> <b>以知詞</b> <b>以知詞</b> <b>以知詞</b> <b>以知詞</b>

C5-1		
	子。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	· 司。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。 5 HL 2 L That	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	

 - 1X:20 - 1	30个1主(时)走力  里			_		T.	
				對-III-1 具有 6-III-1 具有 奇師題。 6-III-2 樂 內 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			
四週 3-3/1	Body Parts身體部位 Unit 1 What's Wrong?	2	1. 複 ph。 2. eh ph。 2. eh ph。 2. eh ph。 3. eh photo, dolphin。 3. eh photo, dolphin。 3. eh photo, dolphin。 3. eh photo, dolphin。	英語的子音、母 音及其不同的組 合。	【英語領域】 Ab-III-15 Ab-III-5月 其一日 Ab-III-5月 , 是一日 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	口參觀作頭與察業評度評計量量	<b>【 B E I B E I B E I B E I B E I B E I B E I B E I B E I B E I B E I B E I B E I E I B E I E I B E I E </b>

				確的發音及適切			
				的速度朗讀或吟			
				唱簡易歌謠韻			
				文。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-111-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-111-10 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則拼寫英文字			
				詞。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
	Body Parts 身	2	1. 能了解 PRICE	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【安全教育】
	體部位		運動傷害緊急處		Ac-III-3 簡易的生	參與度評量	安 E6 了解自己的
	Unit 1 What'		理流程。	課堂中所學的字	活用語。	觀察評量	身體。
	s Wrong?		2. 能聽懂、看懂	詞。	Ac-III-4 國小階段	作業評量	安 E11 了解急救的
			課堂中所學的簡		所學字詞 (能聽、		重要性。
			易短文並完成閱	簡易的日常生活	讀、說 300 字詞,		安 E12 操作簡單的
第五週			讀理	用語。	其中必須拼寫 180		急救項目。
3/2-3/8			解練習。	1-III-9 能聽懂	字詞)。		【閱讀素養教育】
0, 2 0, 0				簡易句型的句	Ad-III-1 簡易標點		閱EI 認識一般生
				子。	符號。		活情境中需要使用
				1-III-10 能聽懂	Ad-III-2 簡易、常		的,以及學習學科
				簡易的日常生活	用的句型結構。		基礎知識所應具備
				2-111-7 能作簡	謠、韻文、短文、		閱 E4 中高年級後
				對話。	Ae-III-1 簡易歌		的字詞彙。

C5-1 領域學習課怪(調整)計畫			
C5-1 (积)以字 自体住(间)定用 重	述。	故事及短劇。 3-III-2 國小階段 新學字詞及句型的 生活溝通。	需發展長篇文本的 閱讀理解能力。 閱 E5 發展檢索資 訊、獲得資訊、整 合資訊的數位閱讀 能力。
	易對話。 3-III-6 能看懂 第一世中所學 易短之 名-III-1 能抄的 字 記中所學 記 4-III-2 能抄的 課堂中所學的句		
	子-III-3 能并常 國小階段基 用字詞。能本 用字詞,能是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		
	5-III-1 認讀與字 詞內 問題詞 記言 記言 記言 記言 記言 記言 記言 記言 記言 記言 記言 記言 記言		

-							
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				<b>句型的句子。</b>			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
	T11		1 11	外國風土民情。	Takana ana ha		Top one he do
	Illness 病症	2	1. 能理解本課故	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 2 Do You		事情境。	1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易的生	參與度評量	國 E1 了解我國與
	Have a		2. 能聽懂及跟讀		活用語。	觀察評量	世界其他國家的文
	Headache?		本課故事對話。	1-111-6 能聽懂	Ac-III-4 國小階段		化特質。
			3. 能聽懂並使用	課堂中所學的字	所學字詞(能聽、		國 E4 了解國際文
第六週			日常用語 May I	-	讀、說300字詞,		化的多樣性。
•			help you? 及	1-111-8 能聽懂	其中必須拼寫 180		國 E5 發展學習不
3/9-3/15			You re		字詞)。		同文化的意願。
			welcome. °	用語。	Ad-III-1 簡易標點		【閱讀素養教育】
				1-111-9 能聽懂	符號。		閉EI 認識一般生
				簡易句型的句 子。	Ad-III-2 簡易、常		活情境中需要使用
					用的句型結構。		的,以及學習學科
				1-111-10 能聽懂	Ae-III-1 簡易歌		基礎知識所應具備
				簡易的日常生活	謠、韻文、短文、		的字詞彙。

CJ-1 (外外子 日 外往 (			
	對話。	故事及短劇。	
	1-III-12 能聽懂	B-III-2 國小階段	
	簡易故事及短劇	所學字詞及句型的	
		川子士門及り至的	
	的主要內容。	生活溝通。	
	1-III-13 能辨識		
	簡易句子語調所		
	表達的情緒和態		
	度。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	<b>詞</b> 。		
	2-III-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	簡易的角色扮		
	演。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	<b>詞</b> 。		
	3-III-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-III-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	5-III-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		

	1 F   1 L (   4 L L ) F   L L						
				詞。			
				5-111-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				<b>句型的句子。</b>			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				0-111-4 能			
	Illnogg street	2	1 化锅炒、咖炒		「女坛历史】	口茲並且	「明鴻主美弘女」
	Illness 病症	7	1. 能聽懂、辨識、	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
笠 上沺	Unit 2 Do You		說出、摹寫並應用		Ab-III-1 子音、母	參與度評量	閉EI 認識一般生
第七週	Have a		本課單字: cold,	字詞是單音節或	音及其組合。	觀察評量	活情境中需要使用
3/16-3/22	Headache?		fever, runny	多音節,並辨識	Ab-III-5 所學的字	作業評量	的,以及學習學科
			nose, sore	重音的音節。	母拼讀規則(含看		基礎知識所應具備
			throat,	1-111-3 能聽辨	字讀音、聽音拼		的字詞彙。

headache,	句子的語調。	字)。	
toothache,	1-111-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易的生	
stomachache •	課堂中所學的字	活用語。	
2. 能以 Do you		Ac-III-4 國小階段	
have a fever?	1-III-8 能聽懂	所學字詞 (能聽、	
Does he / she		<b>讀、說 300 字詞</b> ,	
have a headache?		其中必須拼寫 180	
詢問他人身體是		字詞)。	
西原他人分		ー Ad-III-1 簡易標點	
		AU-111-1 间勿保品 符號。	
Yes, I do. / No,	子。		
I don't. I have	1	Ad-III-2 簡易、常	
a <u>runny nose</u> . 及	簡易的日常生活	用的句型結構。	
Yes, he / she		Ae-III-1 簡易歌	
does. No, he /		謠、韻文、短文、	
she doesn't. He		故事及短劇。	
/ She has a		B-III-2 國小階段	
stomachache. 做		所學字詞及句型的	
適當回答。	易的回答和描	生活溝通。	
3. 能聽懂並以正	述。		
確的語調說出本	2-III-8 能作簡		
課句型。	易的提問。		
4. 能了解助動詞			
have / has 與人	確的發音及適切		
稱的對應。	的語調說出簡易		
	<b>句型的句子。</b>		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-III-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		

用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
· 高。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-111-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
·	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
6-III-1 具有好	
奇心,主動向教	
師或同學提出問	
題。	
6-III-2 樂於參	
與課堂中各類練	
習活動,不畏犯	
錯。	

C5-1 领域字目	r	0	1 11 11 11 11 1	<b>V</b> ++ += += + b <b>V</b>	7 *+ + = * = * D *	一三年月	1 2 1 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
	Illness 病症	2	1. 能辨識、念讀	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
	Unit 2 Do You		無聲子音 th 及	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子音、母	參與度評量	閱E1 認識一般生
	Have a		有聲子音 th。	英語的子音、母	音及其組合。	觀察評量	活情境中需要使用
	Headache?		2. 能聽辨及運用	音及其不同的組	Ab-III-5 所學的字	作業評量	的,以及學習學科
			字母拼讀法讀出	合。	母拼讀規則(含看		基礎知識所應具備
			以無聲子音 th		字讀音、聽音拼		的字詞彙。
			及有聲子音 th		字)。		
			所組成的字詞:	的主要內容。	Ae-III-1 簡易歌		
			three, bathroom,	1-111-14 能了解	謠、韻文、短文、		
			teeth, this,	簡易歌謠、韻文	故事及短劇。		
			that, those •	的節奏與音韻。			
			3. 能聽讀本課字	2-111-1 能唸出			
			母拼讀韻文。	英語的語音。			
				2-III-9 能以正			
				確的發音及適切			
				的語調說出簡易			
				句型的句子。			
				2-111-10 能複誦			
第八週				和吟唱簡易的歌			
3/23-3/29				謠韻文。			
3/ 23-3/ 29				5-111-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀或吟			
				唱簡易歌謠韻			
				文。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-111-9 能運用			
				所學的字母拼讀			

				規詞-III-10 動 動 動 一 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三			
第九週 3/30-4/5	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	2	1. 所 85110	1-III-6 能聽懂	【英語H-3。 Ac-III-4。 Ac-III-4。 1月-3。 1	口 學 觀 作 業 語 量	【家家【閱活的基的閱雲閱 章】個息賣 是12的讀認中及識彙中長解 是12的讀認中及識彙中長解 人息育學所。高篇 人息育般使學具 級本。

3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
勿粒又之主女门	
容。	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
詞。	
4-III-2 能抄寫	
出出 4 N1 4 N1 / 河 田 当 由 紅 銀 4 / 万	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
詞。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日	
常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	

				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好   奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				- 6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-111-4 能了解			
				外國風土民情。			
	複習一&期中評	2	1. 能聽懂、辨識	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
	量.		並說出 Units 1-2		Ab-III-1 子音、母	參與度評量	閱 El 認識一般生
	Review 1 &		所習得的單字、句		音及其組合。	觀察評量	活情境中需要使用
	Exam 1		型與日常用語。	音及其不同的組	Ab-III-5 所學的字	作業評量	的,以及學習學科
			2. 能辨識並摹寫		母拼讀規則(含看 字讀音、聽音拼		基礎知識所應具備 的字詞彙。
			Units 1-2 所習得 的單字與句型。	日-111-3 脫點辨 句子的語調。	字)。		N于訶集。   閱 E4 中高年級後
			3. 能綜合運用		Ac-III-3 簡易的生		需發展長篇文本的
			Units 1-2 所習得		活用語。		閱讀理解能力。
			的單字、句型與日	詞。	Ac-III-4 國小階段		1/4 1/4 1/4 1/4
第十週			常用語。	1-111-8 能聽懂	所學字詞 (能聽、		
			4. 能運用字母拼	簡易的日常生活	讀、說 300 字詞,		
4/6-4/12			讀法讀出以 ng,	用語。	其中必須拼寫 180		
			nk, wh, ph, th		字詞)。		
			(無聲), th (有		Ad-III-1 簡易標點		
			聲)所組成的字	子。	符號。		
			詞。	1-111-10 能聽懂	Ad-III-2 簡易、常		
				簡易的日常生活 對話。	用的句型結構。		
				對話。   1-III-11 能聽懂	Ae-III-1 簡易歌 謠、韻文、短文、		
				簡易歌謠和韻文	故事及短劇。		
				的主要內容。	B-III-2 國小階段		
				1-III-12 能聽懂	所學字詞及句型的		

簡易故事及短劇	生活溝通。	
的主要內容。	D-III-3 依綜合資	
1-III-13 能辨識	訊作簡易猜測。	
簡易句子語調所		
表達的情緒和態		
度。		
2-III-1 能唸出		
英語的語音。		
2-III-2 能說出		
課堂中所學的字		
高		
2-III-6 能使用		
簡易的日常生活		
用語。		
2-III-7 能作簡		
易的回答和描		
述。		
2-III-8 能作簡		
易的提問。		
勿り使り。		
2-III-9 能以正		
確的發音及適切		
的語調說出簡易		
句型的句子。		
3-III-1 能辨識		
課堂中所學的字		
詞。		
3-111-4 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
3-III-5 能看懂		
課堂中所學的簡		
易對話。		
3-III-6 能看懂		
課堂中所學的簡		
易短文之主要內		
容。		
4-III-1 能抄寫		
課堂中所學的字		
· 言同 。		

C5-1		_
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確 	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	5-III-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀或吟	
	唱簡易歌謠韻	
	文。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	

1	_					
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			5-III-9 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			5-111-10 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則拼寫英文字			
			詞。			
			6-III-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			9-111-3 能綜合			
			相關資訊作簡易			
			的猜測。			
	Meals & Food	2 1. 能理解本課故		【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	三餐與點餐	事情境。	1-111-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易的生	多與度評量	國 El 了解我國與
	Unit 3 What	2. 能聽懂及跟讀		活用語。	觀察評量	世界其他國家的文
	Would You	本課故事對話。	1-111-6 能聽懂	Ac-III-4 國小階段	<b>机尔可里</b>	化特質。
	Like For	3. 能聽懂並使用		所學字詞(能聽)		國 E4 了解國際文
	Dinner?	日常用語 I see.		請、說 300 字詞,		化的多樣性。
	Diffile:	及 Too bad!。	I-III-8 能聽懂	其中必須拼寫 180		國 E5 發展學習不
		X 100 bau!				
第十一週			簡易的日常生活	字詞)。		同文化的意願。
4/13-4/19			用語。	Ad-III-1 簡易標點		【閱讀素養教育】
			1-111-9 能聽懂	符號。		閱E1 認識一般生
			簡易句型的句	Ad-III-2 簡易、常		活情境中需要使用
			子。	用的句型結構。		的,以及學習學科
			1-111-10 能聽懂	Ae-III-1 簡易歌		基礎知識所應具備
			簡易的日常生活	謠、韻文、短文、		的字詞彙。
			對話。	故事及短劇。		
			1-111-12 能聽懂	B-III-2 國小階段		
			簡易故事及短劇	所學字詞及句型的		

C5-1 領 學 智 課 怪 ( 調 整 ) 計 畫			
	的主要內容。	生活溝通。	
	1-III-13 能辨識		
	簡易句子語調所		
	表達的情緒和態		
	度。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	<b>句型的句子。</b>		
	2-III-11 能進行		
	簡易的角色扮		
	演。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	高		
	3-III-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-III-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂		
	易短文之主要內		
	容。		
	5-111-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	"1 加川""		

-							
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				多日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				~ 6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				兴味至下谷			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
ht 1				外國風土民情。			
第十二週		0					
4/20-4/26		U					
	Meals & Food	2	1. 能辨識、念讀	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
	三餐與點餐	_	複合子音音組 ch		Ab-III-1 子音、母	參與度評量	閉E1 認識一般生
放 l ー ym	Unit 3 What		及 sh。	英語的子音、母	音及其組合。	觀察評量	活情境中需要使用
第十三週	Would You		2. 能聽辨及運用	音及其不同的組	Ab-III-5 所學的字	作業評量	的,以及學習學科
4/27-5/3	Like For		字母拼讀法讀出	合。	母拼讀規則(含看	기	基礎知識所應具備
	Dinner?		以 ch, sh 所組成		字讀音、聽音拼		的字詞彙。
	Diffici:		的字詞:chicken,	簡易歌謠和韻文	字)。		りつり木
			H1 T BI . CHICKEH,	則勿外啮作明入	コノニ		

C5 1 领域字目标住(调定/11) 里					-
	church, lunch,	的主要内容。	Ae-III-1 簡易歌		
	shop, short,	1-III-14 能了解	謠、韻文、短文、		
	fish。	簡易歌謠、韻文	故事及短劇。		
	3. 能聽讀本課字	的節奏與音韻。	. 4 . =		
	母拼讀韻文。	2-III-1 能唸出			
	<b>分</b> 列 唄 映入	英語的語音。			
		2-III-9 能以正			
		確的發音及適切			
		的語調說出簡易			
		句型的句子。			
		2-111-10 能複誦			
		和吟唱簡易的歌			
		謠韻文。			
		5-111-2 在聽讀			
		時,能辨識書本			
		中相對應的書寫			
		文字。			
		5-III-5 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀簡易			
		<b>句型的句子。</b>			
		5-III-6 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀或吟			
		唱簡易歌謠韻			
		文。			
		5-111-7 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀簡易			
		對話。			
		5-III-9 能運用			
		所學的字母拼讀			
		規則讀出英文字			
		詞。			
		5-III-10 能運用			
		所學的字母拼讀			
		規則拼寫英文字			
		詞。			
		6-111-1 具有好			
	l.	, , , <del>,</del> ,	L.	i.	

第十四週 5/4-5/10	Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner?	物的 2. 課 易	能費法 整 一	奇師題6-與習錯【1-課詞1-簡用1-簡子1-簡對2-易述2-易3-課子3-課心或。II課活。英II堂。II易語II易。II易話II的。II也上堂。II學 2中, 領6所 8日 9型 10日 7答 8問4所 5所動提 樂各不 域能學 能常 能的 常常能和 能。能學 能學動提 樂各不 域能學 能常 能的 能生 作描 作 看的 看的为出 於類畏 】聽的 聽生 聽句 能生 作描 作 看的 看的教問 參練犯 懂字 懂活 懂 懂活 簡 簡 懂句 懂簡	【AC-III-4 類 類 類 類 類 類 動 的 性 之 之 之 的 性 之 之 的 的 性 之 之 的 性 之 之 的 的 性 之 之 的 的 是 之 為 的 是 之 的 的 是 之 為 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	口參觀評量量	【環度未擊環環的環活電減【閱活的基的閱需閱境66物世 6 資理7約物資讀 境以知詞 展理教覺質代 了源。養用質源素認中及識彙中長解質如需造 解回 成水的的養識需學所。高篇能類會衝 質利 常用為耗育般使學具 級本。 過對 循用 生 ,。】生用科備 後的
				易的提問。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂	生活溝通。		閱 E4 中高年級後 需發展長篇文本的

4-III-2 能抄寫   課堂中所學的句   子。	
課堂中所學的句	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	ļ
的速度朗讀簡易	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
5-III-7 能以正	
在的發音及適切 a	
的速度朗讀簡易	
對話。 0 III 1 P 4 P	
6-111-1 具有好	
奇心,主動向教	ļ
師或同學提出問	

			7-			1
			題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			8-III-4 能了解			
		4	外國風土民情。			
	Items 物品與主 2			【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	人	情境。	1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易的生	參與度評量	國 El 了解我國與
	Unit 4 Whose	2. 能聽懂及跟請		活用語。	觀察評量	世界其他國家的文
	Backpack Is	本課故事對話。	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小階段		化特質。
	That?	3. 能聽懂並使用		所學字詞(能聽、		國 E4 了解國際文
		日常用語		讀、說 300 字詞,		化的多樣性。
		Amazing! B		其中必須拼寫 180		國 E5 發展學習不
		What 's the	. • . •	字詞)。		同文化的意願。
		matter? •	用語。	Ad-III-1 簡易標點		【閱讀素養教育】
			1-111-9 能聽懂	符號。		閉EI 認識一般生
			簡易句型的句	Ad-III-2 簡易、常		活情境中需要使用
			子。	用的句型結構。		的,以及學習學科
			1-111-10 能聽懂	Ae-III-1 簡易歌		基礎知識所應具備
			簡易的日常生活	謠、韻文、短文、		的字詞彙。
第十五週			對話。	故事及短劇。		
5/11-5/17			1-111-12 能聽懂	B-III-2 國小階段		
			簡易故事及短劇	所學字詞及句型的		
			的主要內容。	生活溝通。		
			1-111-13 能辨識			
			簡易句子語調所			
			表達的情緒和態			
			度。			
			2-III-2 能說出			
			課堂中所學的字 詞。			
			2-III-6 能使用			
			2-111-0			
			間勿的口吊生活       用語。			
			2-III-7 能作簡			
			易的回答和描			
			述。			
			~**			

C3-1 視 以字 百 床 任 (		
	2-III-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	的 <b>叫</b> 的品码。	
	り 望 的 <b>り 丁 。</b>	
	2-III-11 能進行	
	簡易的角色扮	
	演。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	司。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。 O III F th 系 bt	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。 「IIIO」	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	多日常溝通。 	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	

				4 型リムコ			1
				句型的句子。 5 HL 7 4 W T			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-111-4 能了解			
	I toma W II da +	2	1 4 班 社 动性社	外國風土民情。	【华年在上】	口本地旦	<b>「阳海屯芝弘女</b> 」
	Items 物品與主		1. 能聽懂、辨識、	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
	人 Unit 1 Whose		說出、摹寫並應用	1-111-2 能聽辨	Ab-III-1 子音、母	參與度評量	閉EI 認識一般生
	Unit 4 Whose		本課單字:	字詞是單音節或	音及其組合。   Ab-III-5 所學的字	觀察評量 作業評量	活情境中需要使用 的,以及學習學科
	Backpack Is That?		backpack, cap,	多音節,並辨識		作耒計里	
	mat:		lunchbox,	重音的音節。	母拼讀規則(含看字讀立、時立故		基礎知識所應具備
			umbrella, water		字讀音、聽音拼字)。		的字詞彙。
			bottle, workbook,	句子的語調。 1-III-6 能聽懂	f / c   Ac-III-3 簡易的生		
			glasses, shoes •		AC-111-3 間勿时生		
			grasses, snoes。 2. 能以 Whose		Ac-III-4 國小階段		
			backpack is this		所學字詞(能聽、		
第十六週			/ that? \ Whose	簡易的日常生活	· 請、說 300 字詞,		
5/18-5/24			glasses are		其中必須拼寫 180		
			these / those?		字詞)。		
			詢問物品的主人,	簡易句型的句	Ad-III-1 簡易標點		
			並以 It's my	一 子。	符號。		
			backpack. 及		Ad-III-2 簡易、常		
			They are Chunk'	簡易的日常生活	用的句型結構。		
			s olasses 做海	對話。	Ae-III-1 簡易歌		
			s glasses. 做適 當回答。	2-III-6 能使用	謠、韻文、短文、		
			3. 能聽懂並以正		故事及短劇。		
			確的語調說出本		B-III-2 國小階段		
			課句型。	2-111-7 能作簡	所學字詞及句型的		

C51 领域字目标住(调定加重	4. 能了解主詞與	易的回答和描	生活溝通。	
	所有格的對應。	述。	711111	
	711 71 12 114 117 113	2-III-8 能作簡		
		易的提問。		
		2-111-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		3-III-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-III-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。   4-III-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-3 能拼寫		
		國小階段基本常		
		用字詞。		
		4-III-5 能正確		
		使用大小寫及簡		
		易的標點符號。		
		4-III-6 能書寫		
		課堂中所學的句		
		子。   5-III-1 認讀與		
		题寫國小階段字		
		<b>範為國外值权于</b> 詞。		
		5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-III-3 能聽		
		懂、讀懂國小階		
		段基本字詞及句		

				型易5-日常作5-確的句5-確的對6-奇師題6-與習,日II常用適II的速型II的速話II心或。II課活並常I-生語當I-發度的I-發度。I-,同 I-堂動使溝4活句的5音朗句7音朗 1 主學 2 中,用通能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不於。聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏簡 懂中能。正切易 正切易 好教問 參練犯			
第十七週 5/25-5/31	Items 物品與主 人&節慶教學 Unit 4 Whose Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival	2	1. 能辨識、念讀 複合子,th(有聲), ch, sh。 2. 能聽辨及運 字母拼讀,被容詞 含有 h 的複字 音所組成的字 明出合言, whale, wheel, white, phone, photo, dolphin, three, bathroom, teeth, this, that, those, chicken, church,	英音合 I-II-II 語及。II-II-II 影子 子不 III-II 影要內 能韻。 了文。 日 「	【英語領域】 Ab-III-1 字。 Ab-III-5。 Ab-III-5 所(含 持讀, 字) Ae-III-1 簡 語 文 表 数 事 表 数 等 。 Ae-III-1 系 数 数 。 数 数 。 数 。 数 。 数 。 数 。 数 。 数 。 数	口頭評量 參與 文字 學 文字 學 文字 學 文字 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子	【閱讀素養教育】 閱E1 認識器一般 思想 記中 思學 思 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。

C5-1 (只久子 自外住(明正/川 里		
	lunch, shop,	<b>句型的句子。</b>
	short, fish °	2-III-10 能複誦
	,	和吟唱簡易的歌
		5-III-2 在聽讀
		時,能辨識書本
		中相對應的書寫
		文字。
		5-III-5 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀簡易
		· 句型的句子。
		5-III-6 能以正 # 4 8 克 7 克 12
		確的發音及適切
		的速度朗讀或吟
		唱簡易歌謠韻
		文。
		5-III-7 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀簡易
		對話。
		5-III-9 能運用
		所學的字母拼讀
		規則讀出英文字
		<b>司。</b>
		5-III-10 能運用
		<b>所學的字母拼讀</b>
		規則拼寫英文字
		司。
		6-III-1 具有好
		奇心,主動向教
		師或同學提出問
		題。
		6-III-2 樂於參
		與課堂中各類練
		習活動,不畏犯
		錯。
		8-III-4 能了解
		外國風土民情。
		/ [ 图

易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。
4-III-6 能書寫         課堂中所學的句         子。
課堂中所學的句子。
子。
FITT 1 sost de
5-III-1 認讀與
<b> </b>
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
5-III-7 能以正
在的發音及適切 一
的速度朗讀簡易
對話。
6-III-1 具有好
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
師或同學提出問
題。
6-III-2 樂於參
與課堂中各類練
習活動,不畏犯
錯。 O LIL 4 th 3 th
8-III-4 能了解
外國風土民情。

述。	
2-III-8 能作簡	
易的提問。	
2-111-9 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
的品码就山间 <i>为</i> 句型的句子。	
3-III-1 能辨識	
課堂中所學的字	
司。	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-III-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
易對話。	
3-111-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
詞。 A III O th II to	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
司。 FILLO 4 联结	
5-III-2 在聽讀	

時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-III-6 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀或吟	
唱簡易歌謠韻	
文。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
5-III-9 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
· 司 ·	
5-III-10 能運用	
所學的字母拼讀	
規則拼寫英文字	
· 司 ·	
6-III-1 具有好	
奇心,主動向教	
師或同學提出問	
題。	
6-III-2 樂於參	
與課堂中各類練	
7.1 - 1 - 221 1	

				習活動,不畏犯 錯。 9-III-3 能綜合 相關資訊作簡易 的猜測。			
第二十週 6/15-6/21	文化教學 Let's Explore & Country Profile	家的知 文化。 2. 能認 家的特色	战名 識美與。不景 不食其同點 同、相國或 國動關	【英語領域】 6-III-2 樂於 與課堂中各 與習活動。 8-III-4 能了解 外國風土民情。	【英語領域】 Ac-III-4 國小階 第 300 字寫 180 字說 300 字寫 180 字 180 子 111-2 簡構 易。 Ad-III-2 簡構 易。 和	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文 化的多樣性。 國 E5 發展學習不 同文化的意願。
第二十一週 6/22-6/28	文化教學 Let's Explore & Country Profile	家的知 文化。 2. 能認 家的特色	哉名 識美與。國或 國動關	【英語領域】 6-III-2 樂於參 與課堂中各類類 習活動, 器-III-4 能了解 外國風土民情。	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段 所學說 300 字記 180 字說 300 字 180 字詞 (維詞)。 Ad-III-2 簡易。 用的可型結簡易。 Ae-III-1 額 語文 線 数事及短劇。	口頭評量 參與 完 學 學 學 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子	【國際教育】 國 E4 了解國際文 化的多樣性。 國 E5 發展學習不 同文化的意願。
第二十二週 6/29-6/30	文化教學 Let's Explore & Country Profile	家的知 文化。 2. 能認 家的特色	哉名 識美與。	【英語領域】 6-III-2 樂於參 與課堂中各類類 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段 所學字說 300 字 180 字說 300	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文 化的多樣性。 國 E5 發展學習不 同文化的意願。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。