

臺南市仁德區大甲國民小學113學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函) (教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。
- 二、本校課程發展委員會 113.5.29 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	2	1	1	2	2	2	10
人數	30	30	29	43	27	34	193
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數							
人數							
全校總計							

- 二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	年輕、有活力、願意嘗試	教師經驗較為不足	濕地聯盟、永興家具等團體可提供多元師資	資訊專長教師普偏缺乏
學生學習	純樸、認真、可塑性強	先備知識較少、文化刺激較市區低	奇美博物館、航空站、十鼓文化園區等利於學習	家長參與學生學習程度較少
家長需求	對學生學習的要求尚合理	部分家長對教育關懷度尚不足	家長對社區與大環境結合課程，逐漸重視	部分家庭社經地位偏低
在地特色 社區發展	國樂、舞龍、二仁溪多元發展	經費需求大、籌措不易	邀約演出多，孩子們有較多的表演機會；社區公司行號多元，可提供資源支持	廟宇眾多，表演邀約干擾學生學習