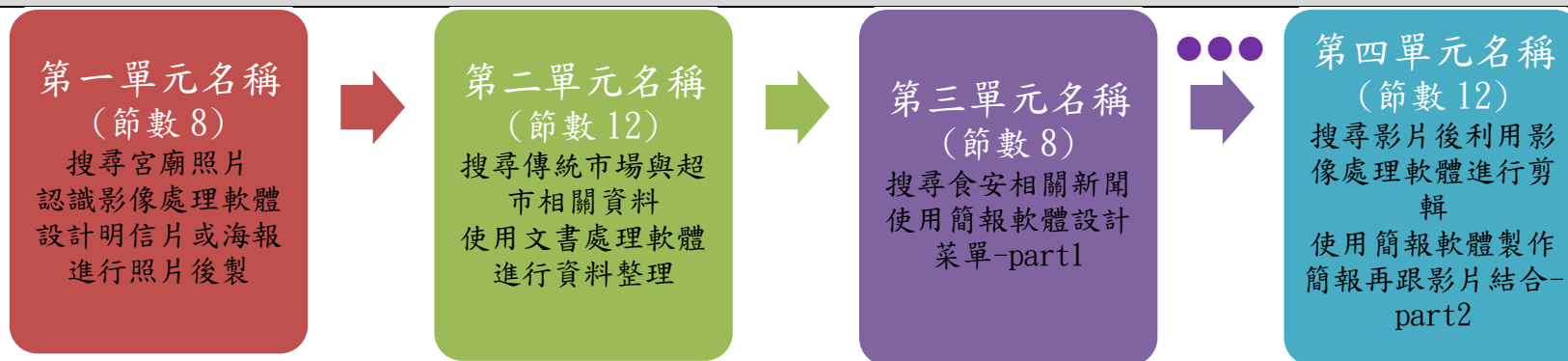


學習主題名稱 (中系統)	灣是特派員 (資訊科技)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	<ul style="list-style-type: none"> 關係與表現 體驗探索環境，發展在此環境安全的生活方式。 				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 				
課程目標	學習基礎電腦應用軟體打字練習。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	<ol style="list-style-type: none"> 使用簡報軟體介紹菜單及家鄉產業。 使用影像處理軟體進行照片後製。 使用搜尋引擎找尋資料後再使用文書處理系統整理資料。 使用影像處理軟體設計製作海報或明信片。 				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1-8 週	8	(一)搜尋大神 駕到 (二)灣廟之美	科 E1 了解平 日常見科技產 品的用途與運 作方式。 資 E1 認識常 見的資訊系 統。	1. 桌上型電 腦硬體及 周邊設備 2. Windows 作業系 統、視 窗、滑鼠 與游標及 相關應用 軟體(瀏 覽器、 photocap ...)	1. 認識桌上型 電腦的基本 配備及常見 的周邊設 備，並能操 作使用。 2. 認識 Windows 作 業環境及相 關應用軟體 並能操控滑 鼠。	1. 使用搜尋引擎搜 尋大灣廣護宮照 片 2. 介紹影像處理軟 體 3. 使用影像處理軟 體進行照片後製 4. 設計廣護宮明信 片或海報	觀察評量—能專心聆 聽教師解說 實作評量—能完成教 師指定開關機、滑鼠 操控任務。 傾聽：介紹內容 發表：個人想法 觀察：電腦相關設備 實作：開關機、操控 滑鼠	1. 電腦教室使用 規範。 2. 介紹搜尋引擎 3. 介紹影像處理 軟體 4. 了解著作權等 相關資安問題 5. 自編
9-20 週	12	“灣”市之美	科 E1 了解平 日常見科技產 品的用途與運 作方式。 資 E1 認識常 見的資訊系 統。			1. 使用搜尋引擎找尋 市場以及超市相關資 料 2. 使用文書處理軟體 將資料整理並比較異 同	觀察評量—能專心聆 聽教師解說 實作評量—能完成教 師指定開關機、滑鼠 操控任務。 傾聽：介紹內容 發表：個人想法 觀察：電腦相關設備 實作：開關機、操控 滑鼠	1. 電腦教室使用 規範。 2. 介紹搜尋引擎 3. 介紹影像處理 軟體 4. 了解著作權等 相關資安問題 5. 自編

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

1-8 週	8	食安你我他	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E1 認識常見的資訊系統。			1. 搜尋食安相關新聞 2. 將主婦購物清單結合食安，使用簡報軟體設計菜單	觀察評量—能專心聆聽教師解說 實作評量—能完成教師指定開關機、滑鼠操控任務。 傾聽：介紹內容 發表：個人想法 觀察：電腦相關設備 實作：開關機、操控滑鼠	
9-20	12	“灣” ㄟ名產： 花生糖	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E1 認識常見的資訊系統。			1. 搜尋製作花生糖影片並剪輯 2. 製作介紹花生糖簡報 3. 將影片與簡報做結合	觀察評量—能專心聆聽教師解說 實作評量—能完成教師指定開關機、滑鼠操控任務。 傾聽：介紹內容 發表：個人想法 觀察：電腦相關設備 實作：開關機、操控滑鼠	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。