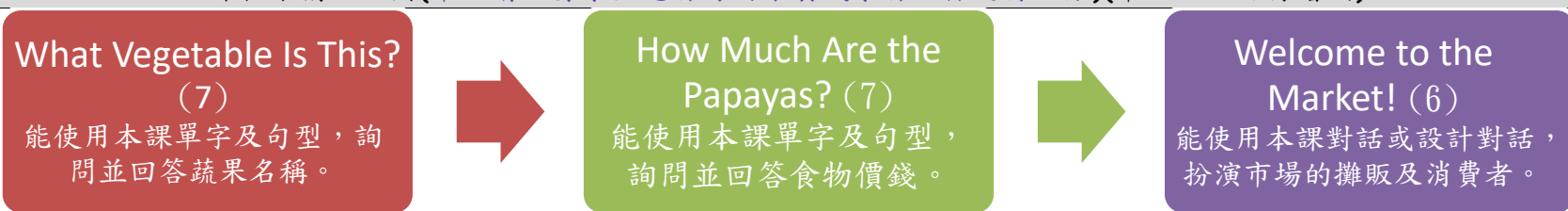


臺南市立永康區大灣國民小學 113 學年度(第一學期)四年級彈性學習 灣 to go 邁向國際 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Smart Consumer	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：家鄉市場商品及市場攤販（家長職業）與學生生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能 <input type="checkbox"/> 使用 <input type="checkbox"/> 或 <input type="checkbox"/> 設計 對話， <input type="checkbox"/> 扮演 市場的攤販及消費者， <input type="checkbox"/> 指出 家鄉市場商品及市場攤販（家長職業／金錢買賣）與學生生活的關係。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基 準：學生要完成的 細節說明	角色扮演：學生分組扮演攤販及消費者，製作各種蔬果、豬魚肉及錢幣等，進行買賣交易。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之 動詞具體規畫設計相關學 習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	7	What Vegetable Is This?	<p>(英) 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>(英) 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>(英) 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>(英) 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>(英) 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>(英) 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>(社) 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	<p>1. 單字 vegetable, fruit, cabbage, broccoli, wax apple, guava</p> <p>2. 句型 A: What _____ is this / that? B: It's (a / an) _____.</p>	<p>能使用本課單字及句型，詢問並回答蔬果名稱。</p>	<p>1. 使用教學 PPT，帶領學生聽懂、看懂並正確唸出本課單字及句子。</p> <p>2. 學生練寫本課單字及句子。</p> <p>3. 學生思考生活中還有什麼常見的蔬果，使用「行政院農委會」查詢並寫下其英文名稱。</p> <p>4. 認識數字 1-12 及蔬果量詞 (From the Garden)。</p>	<p>1. 教師呈現本課單字及句子，學生能正確唸出。</p> <p>2. 能正確寫出本課單字和句子。</p> <p>3. 能知道生活中常見的蔬果英文名稱。</p> <p>4. 能知道數字 1-12 及蔬果量詞。</p>	<p>1. PPT</p> <p>2. 灣 to go 教材</p> <p>3. YouTube: From the Garden</p>

第 8-14 週	7	How Much Are the Papayas?	<p>(英) 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>(英) 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>(英) 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>(英) 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>(英) 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>(英) 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>(社) 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	<p>1. 單字 spinach, bok choy, lychee, papaya, pork, fish</p> <p>2. 句型 A: How much is / are _____? B: It's _____ dollar(s) for 600 grams / They're _____ dollar(s).</p>	能使用本課單字及句型，詢問並回答食物價錢。	<p>1. 使用教學 PPT，帶領學生聽懂、看懂並正確唸出本課單字及句子。</p> <p>2. 學生練寫本課單字及句子。</p> <p>3. 認識數字 1-100 的英文 (Big Numbers Song)。</p> <p>4. 終極密碼 1-100 英文版</p> <p>5. 學生調查大灣市場 3 種蔬果魚肉等物價。</p> <p>6. 學生根據調查的蔬果魚肉，相互詢問價錢。</p>	<p>1. 教師呈現本課單字及句子，學生能正確唸出。</p> <p>2. 能正確寫出本課單字和句子。</p> <p>3. 能跟唱數字歌。</p> <p>4. 能參與遊戲。</p> <p>5. 能用本課句型將調查結果記錄下來。</p> <p>6. 能正確問答物價。</p>	<p>1. PPT</p> <p>2. 灣 to go 教材</p> <p>3. YouTube: Big Numbers Song</p>
第 15-20 週	6	Welcome to the Market!	<p>(英) 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>(英) 2-II-6 能</p>	<p>對話 A: Excuse me. Do you have _____?</p>	能使用本課對話或設計對話，扮演市場的攤販及消費者。	<p>1. 比較美國農夫市場和台灣菜市場的差異(美國 VS 台灣「菜市場大 PK」)。</p>	<p>1. 能說出兩者的差異並完成繪本學習單。</p>	<p>1. PPT</p> <p>2. 灣 to go 教材</p> <p>3. YouTube:</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>(英) 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>(社) 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	<p>B: Yes, I do. A: How much is it? B: _____ dollar(s) for 600 grams / _____ dollar(s) each. A: OK. I'll take _(數量)_.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 2. 使用教學 PPT, 帶領學生聽懂、看懂並正確唸出本課對話。 3. 學生分組扮演市場的攤販及消費者, 並製作各種蔬果、豬魚肉及錢幣等。 4. 學生練寫本課短文或設計短文。 5. 學生使用短文, 進行市場交易。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 教師呈現本課短文, 學生能正確唸出。 3. 能決定角色並製作道具。 4. 能正確寫出或設計出短文。 5. 能參與活動。 	<p>美國 VS 台灣「菜市場大 PK」</p>
--	--	--	---	--	---	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市立永康區大灣國民小學 113 學年度(第二學期)四年級彈性學習 灣 to go 邁向國際課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Yum Yum Dawan	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：家鄉在地美食與學生生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能 <input type="checkbox"/> 收集 大灣美食資料，並 <input type="checkbox"/> 使用 或 <input type="checkbox"/> 設計 短文， <input type="checkbox"/> 介紹 一項美食的特色， <input type="checkbox"/> 說明 家鄉在地美食與學生生活的關係。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基 準：學生要完成的 細節說明	美食 YouTuber：學生分組搜集一項大灣美食資料並撰寫說明短文，進而介紹分享。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

What Do You Feel Like?

(7)

能使用本課單字及句型，詢問並回答想吃的食物。



Let's Give It a Shot! (7)

能使用本課單字及句型，描述食物的味道和口感。



Food YouTuber (6)

能收集大灣美食資料，並使用本課短文或設計短文，介紹一項美食。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之 動詞具體規畫設計相關學 習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	7	What Do You Feel Like?	<p>(英) 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>(英) 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>(英) 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>(英) 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>(英) 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>(英) 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>(綜) 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和</p>	<p>1. 單字 peanut candy, bakgui, douhua (tofu pudding / soybean pudding), shaved ice,</p> <p>2. 句型 A: What do you feel like? B: I feel like a (an) / some _____.</p>	能使用本課單字及句型，詢問並回答想吃的食物。	<p>1. 使用教學 PPT，帶領學生聽懂、看懂並正確唸出本課單字及句子。</p> <p>2. 學生練寫本課單字及句子。</p> <p>3. 學生思考社區內還有什麼在地美食，查詢並寫下其英文名稱。</p> <p>4. 學生根據抽中的食物，相互詢問想吃的美食。</p> <p>5. 介紹美國傳統食物 (Incredible Top 10 Most Popular American/USA Foods)</p>	<p>1. 教師呈現本課單字及句子，學生能正確唸出。</p> <p>2. 能正確寫出本課單字和句子。</p> <p>3. 能知道社區內更多在地美食的英文名稱。</p> <p>4. 能正確問答想吃的美食。</p> <p>5. 能知道美國傳統美食並完成教材題目。</p>	<p>1. PPT</p> <p>2. 灣 to go 教材</p> <p>3. YouTube: Incredible Top 10 Most Popular American /USA Foods</p>

			感受。					
第 8-14 週	7	Let's Give It a Shot!	<p>(英) 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>(英) 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>(英) 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>(英) 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>(英) 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>(英) 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>(綜) 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 單字 sweet, salty, spicy, crispy, sticky 句型 _____ is / are _____. Let's give it / them a shot! 	能使用本課單字及句型，描述食物的味道和口感。	<ol style="list-style-type: none"> 使用教學 PPT，帶領學生聽懂、看懂並正確唸出本課單字及句子。 學生練寫本課單字及句子。 認識更多描述食物味道和口感的詞彙 (In My Tummy)。 學生根據抽中的食物，描述其味道和口感。 學生根據味道和口感，分類食物。 	<ol style="list-style-type: none"> 教師呈現本課單字及句子，學生能正確唸出。 能正確寫出本課單字和句子。 能完成繪本學習單。 能適切表達食物的味道和口感。 能適切分類食物。 	<ol style="list-style-type: none"> PPT 灣 to go 教材 YouTube: In My Tummy

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>第 15-20 週</p>	<p>6</p>	<p>Food YouTuber</p>	<p>(英) 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 (英) 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 (英) 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 (資) E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>短文 Today, I'm going to recommend _____. _____ is usually made with _(食材)_ and _(食材)_. _____ is _(味道口感)_. Come and give it a shot!</p>	<p>能收集大灣美食資料，並使用本課短文或設計短文，介紹一項美食。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用教學 PPT，帶領學生聽懂、看懂並正確唸出本課短文。 2. 學生分組搜集、整理一項大灣美食資料。 3. 學生練寫本課短文或設計短文。 4. 學生上台使用短文介紹一項大灣美食。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師呈現本課短文，學生能正確唸出。 2. 能蒐集、整理資料。 3. 能正確寫出或設計出短文。 4. 能上台使用短文介紹大灣美食。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. PPT 2. 灣 to go 教材
------------------	----------	----------------------	--	--	---------------------------------------	---	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

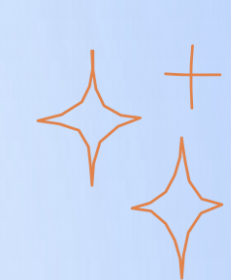
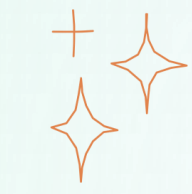
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。



灣 TO GO

邁向國際

112學年 四年級上學期



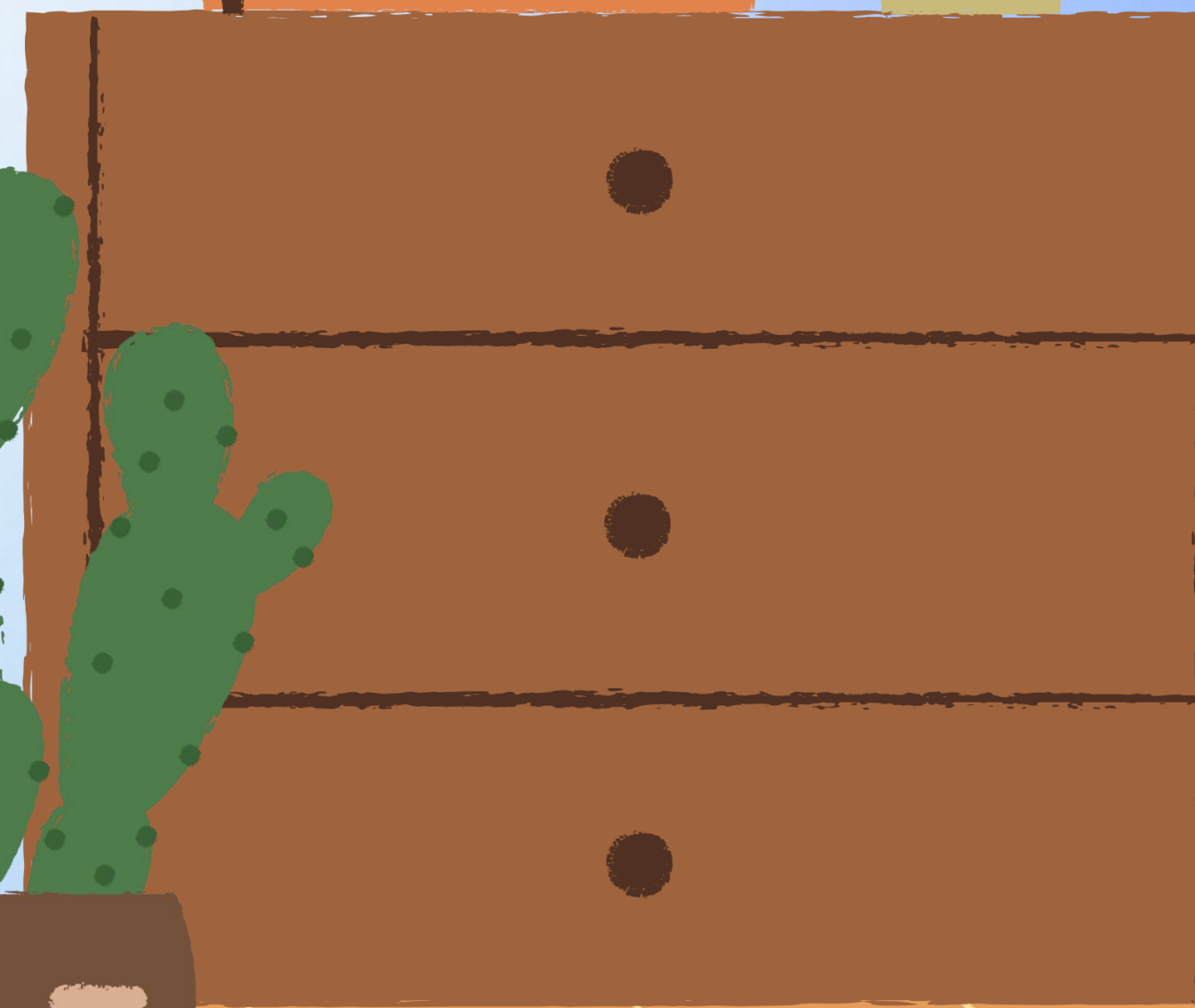
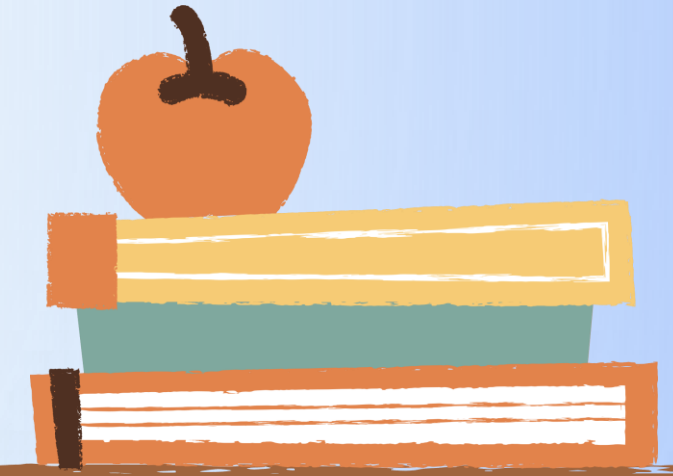
CONTENTS

WE WILL LEARN 3 DIFFERENT UNITS THIS SEMESTER!

UNIT 1 What Vegetable Is This?

UNIT 2 How Much Are the Papayas?

UNIT 3 Welcome to the Market!





UNIT 1

What Vegetable Is This?





vegetable

fruit



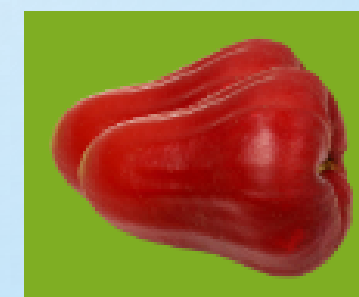
cabbage



broccoli



wax apple

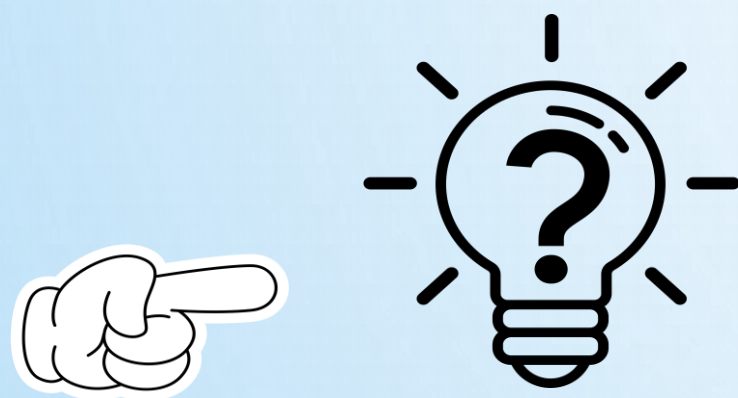
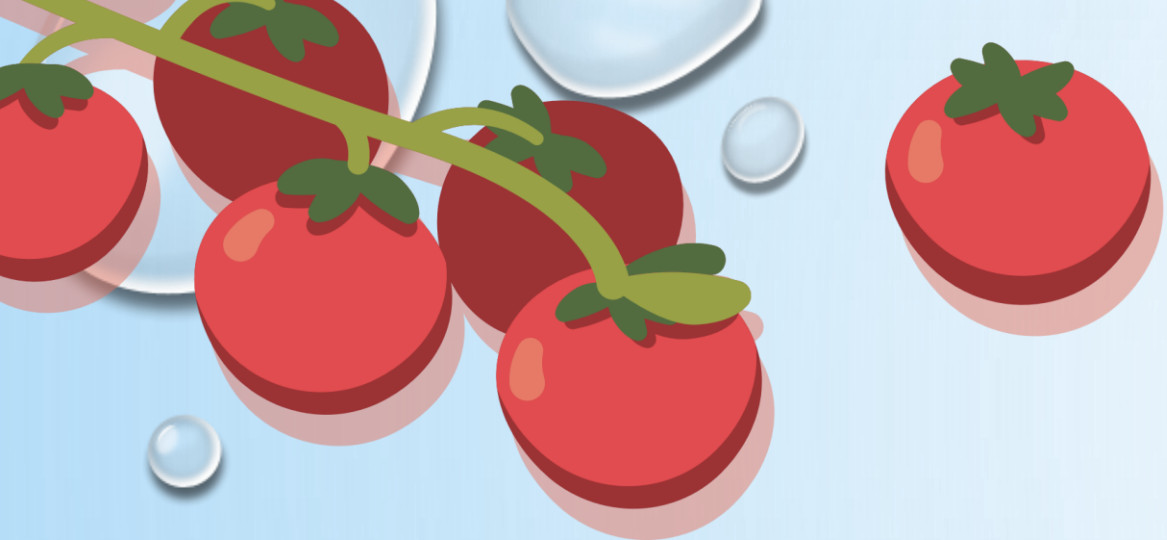


guava



蔬菜	vegetable	vegetable
水果	fruit	fruit
高麗菜	cabbage	cabbage
綠花椰	broccoli	broccoli
蓮霧	wax apple	wax apple
芭樂	guava	guava





▶ What vegetable is this?

▶ It's a cabbage.

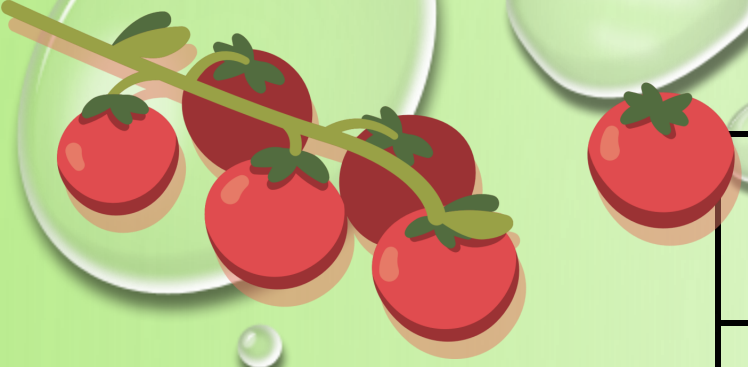
▶ It's broccoli.

▶ What fruit is that?

▶ It's a wax apple.

▶ It's a guava.

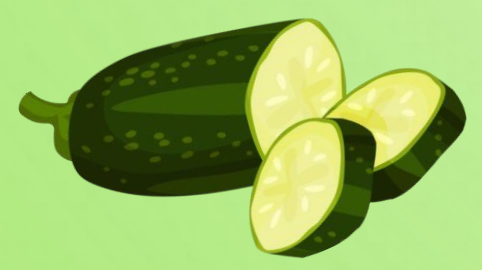






vegetable



行政院農委會
常見農漁畜產品
雙語詞彙專區



○洋蔥	onion		○蔥	green onion
蒜	garlic		薑	ginger
○高麗菜	cabbage		小白菜	bok choy
菠菜	spinach		空心菜	water spinach
龍鬚菜	chayote (佛手瓜) leaves		地瓜葉	sweet potato leaves
綠花椰菜	broccoli		白花椰菜	cauliflower
○萵苣	lettuce		○冬瓜	white gourd
○絲瓜	luffa		○小黃瓜	cucumber
○南瓜	pumpkin / squash		秋葵	okra
○櫛瓜	zucchini		○番薯	sweet potato



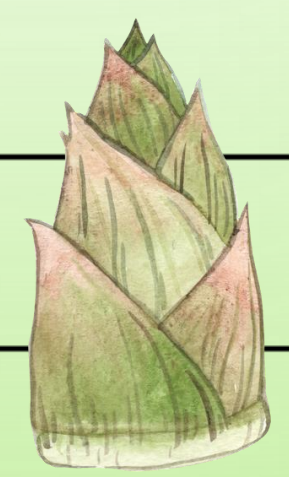
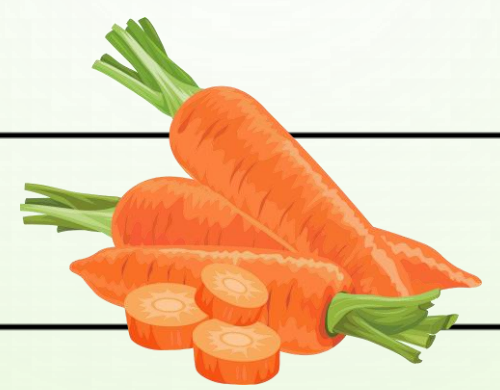


vegetable



行政院農委會
常見農漁畜產品
雙語詞彙專區

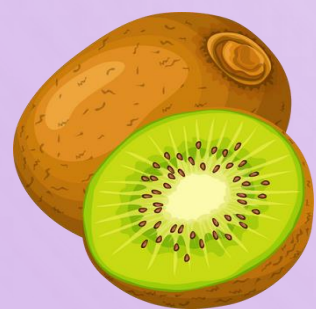
<input type="radio"/> 馬鈴薯	potato	<input type="radio"/> 玉米	corn
<input type="radio"/> 芋頭	taro	<input type="radio"/> 白蘿蔔	daikon radish
<input type="radio"/> 玉米筍	baby corn	<input type="radio"/> 青椒	green pepper
<input type="radio"/> 紅蘿蔔	carrot	<input type="radio"/> 辣椒	chilli (pepper)
<input type="radio"/> 甜椒	sweet pepper	<input type="radio"/> 蘑菇	mushroom
<input type="radio"/> 木耳	black fungus	<input type="radio"/> 白木耳	white fungus
<input type="radio"/> 番茄	tomato	<input type="radio"/> 茄子	eggplant / aubergine
<input type="radio"/> 竹筍	bamboo shoot	<input type="radio"/> 紅豆	adzuki bean
蘆筍	asparagus	<input type="radio"/> 黃豆	soybean
<input type="radio"/> 綠豆	mung bean	<input type="radio"/> 荷蘭豆	pea



fruit



行政院農委會
常見農漁畜產品
雙語詞彙專區



<input type="radio"/> 草莓	strawberry	<input type="radio"/> 柳丁	orange
<input type="radio"/> 橘子	tangerine	<input type="radio"/> 檸檬	lemon
<input type="radio"/> 柚子	pomelo	<input type="radio"/> 荔枝	lychee
<input type="radio"/> 龍眼	longan	<input type="radio"/> 芒果	mango
<input type="radio"/> 桃子	peach	<input type="radio"/> 水蜜桃	honey peach
<input type="radio"/> 櫻桃	cherry	<input type="radio"/> 李子	plum
<input type="radio"/> 蘋果	apple	<input type="radio"/> 鳳梨	pineapple
<input type="radio"/> 蓮霧	wax apple	<input type="radio"/> 釋迦	sugar apple
<input type="radio"/> 梨	pear	<input type="radio"/> 木瓜	papaya
<input type="radio"/> 奇異果	kiwi	<input type="radio"/> 芭樂	guava

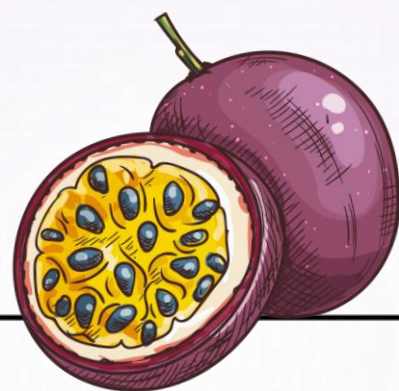


fruit



行政院農委會
常見農漁畜產品
雙語詞彙專區

<input type="radio"/> 百香果	passion fruit	<input type="radio"/> 楊桃	starfruit
<input type="radio"/> 火龍果	dragon fruit	<input type="radio"/> 榴槤	durian
<input type="radio"/> 西瓜	watermelon	<input type="radio"/> 哈密瓜	cantaloupe
<input type="radio"/> 葡萄	grape	<input type="radio"/> 椰子	coconut
<input type="radio"/> 香蕉	banana	甘蔗	sugar cane



LET'S COUNT!

From the Garden

1

one

2

two

3

three

4

four

5

five

6

six

7

seven

8

eight

9

nine

10

ten

11

eleven

12

twelve

MEASURE WORD

head

bunch

pod

plate





eight wax apples



seven cabbages



eleven bunches of broccoli



UNIT 2

HOW MUCH ARE THE PAPAYAS?





SHOPPING!

spinach



bok choy



lychee



papaya



pork




fish



How much **is** the **pork**? 

It's **60 dollars** for 600 grams. 

How much **are** the **papayas**? 

They're **80 dollars**. 





LET'S COUNT!

Big Numbers Song

11

eleven

12

twelve

13

thirteen

14

fourteen

15

fifteen

16

sixteen

17

seventeen

18

eighteen

19

nineteen

20

twenty

30

thirty

40

forty

50

fifty

60

sixty

70

seventy

80

eighty

90

ninety

100

one hundred

Survey

商品	圖片	價錢
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		



ANIMAL HUSBANDRY



行政院農委會
常見農漁畜產品
雙語詞彙專區

豬肉	pork	牛肉	beef
羊肉	lamb	雞肉	chicken
火雞	turkey	鵝肉	goose
鴨肉	duck	蛋	egg
牛乳	milk		

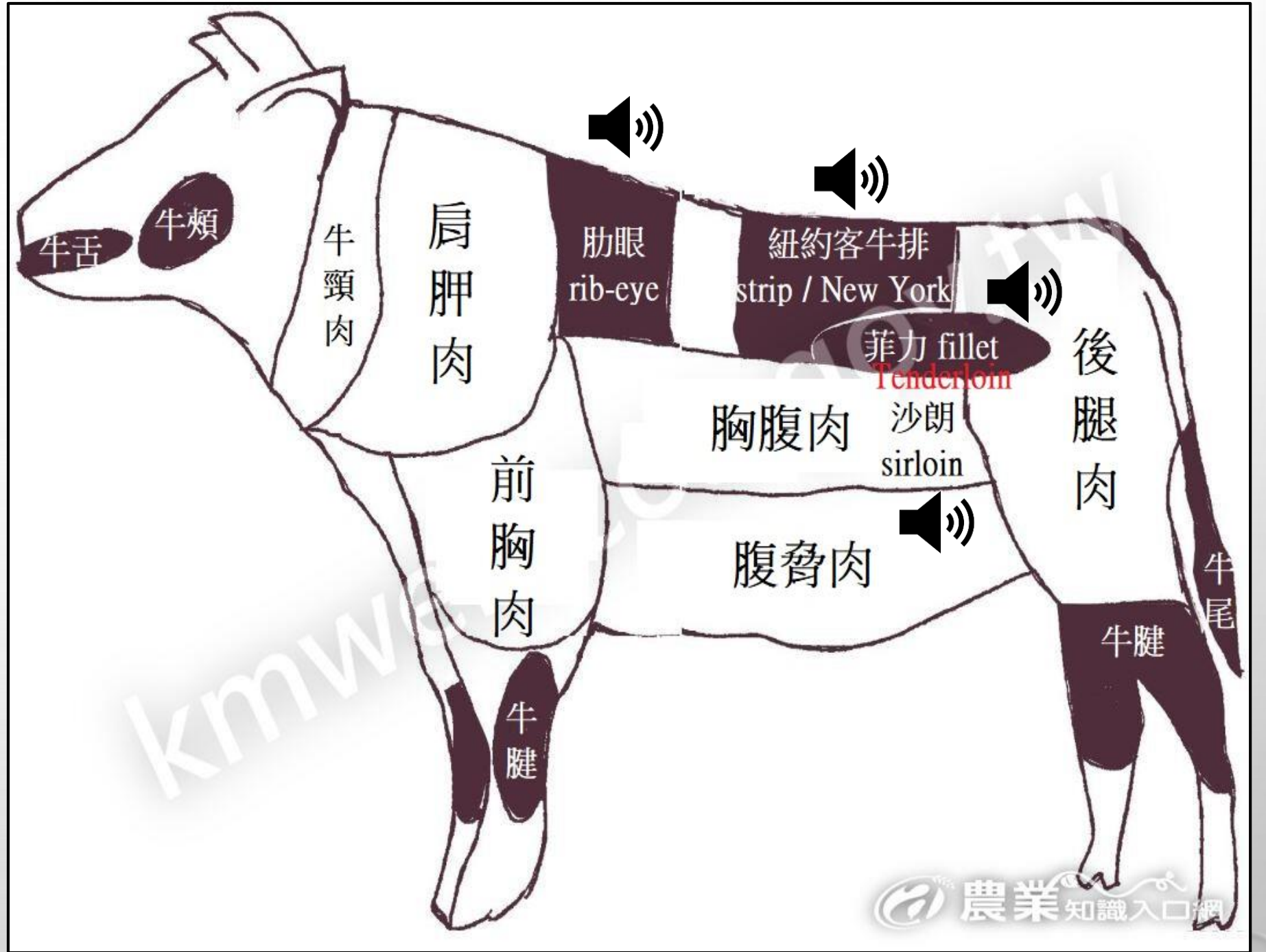
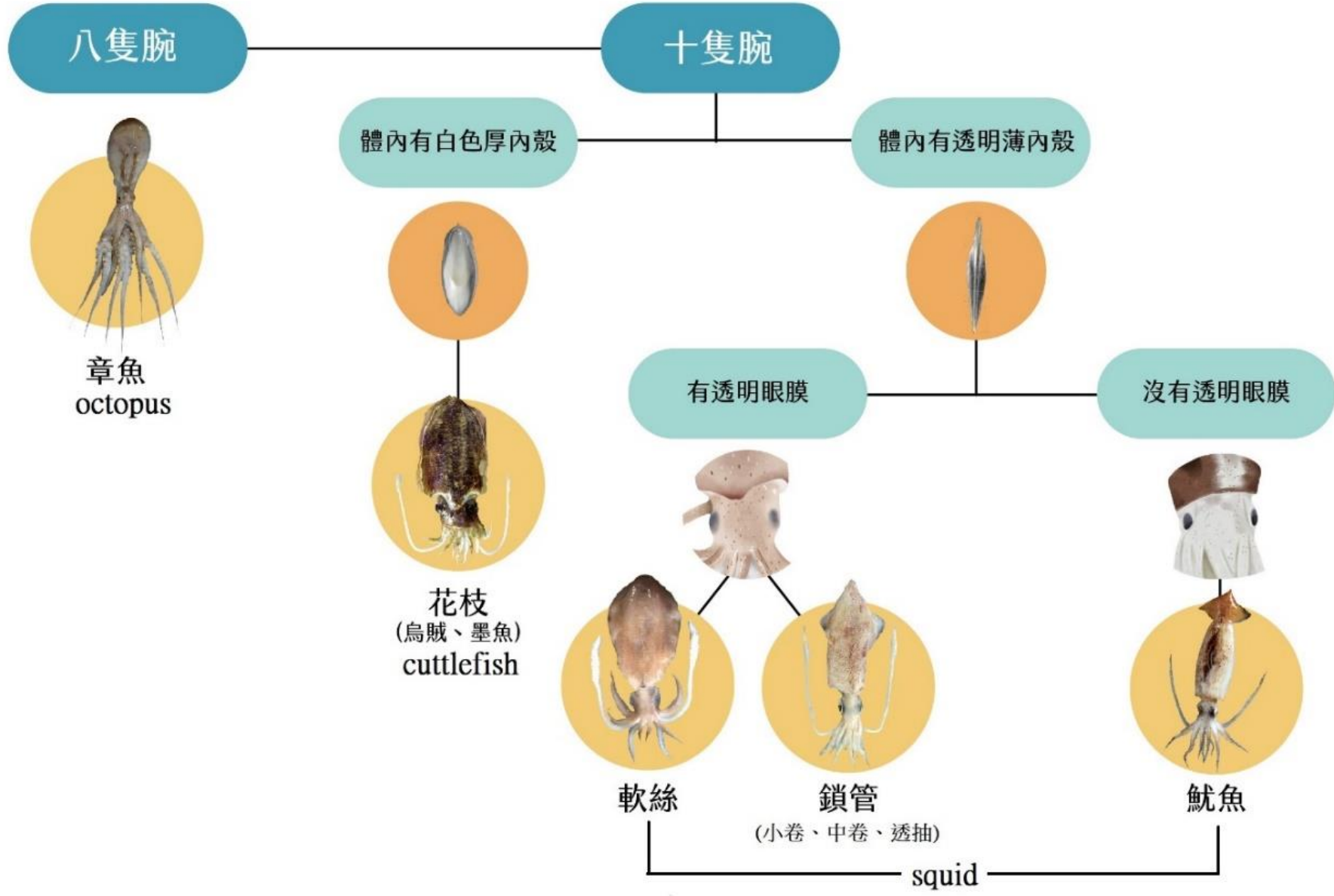


FISH PRODUCT



魚	fish	蝦	shrimp
蟹	crab	魷魚	squid
花枝	cuttlefish	章魚	octopus
龍蝦	lobster	鮑魚	abalone
扇貝	scallop	蛤蜊	clam
牡蠣	oyster	鱈魚	cod
鮪魚	tuna	鮭魚	salmon
鱸魚	perch	旗魚	marlin
石斑魚	grouper	虱目魚	milkfish
吳郭魚	tilapia	肉魚	Japanese butterfish
柳葉魚	shishamo	鱧魚	eel
土魷魚	Spanish mackerel	藻類	seaweeds
海蜇	jellyfish		

如何辨別魚市場常見的頭足類？



UNIT 3

WELCOME TO THE MARKET



TW MARKET vs US MARKET

美國VS台灣
「菜市場大PK」

in the middle of the city
on parks, neighborhoods, beachside, or any other largely crowded area
farmers' market
city market
open only one or two days a week
open every single day



WRITING



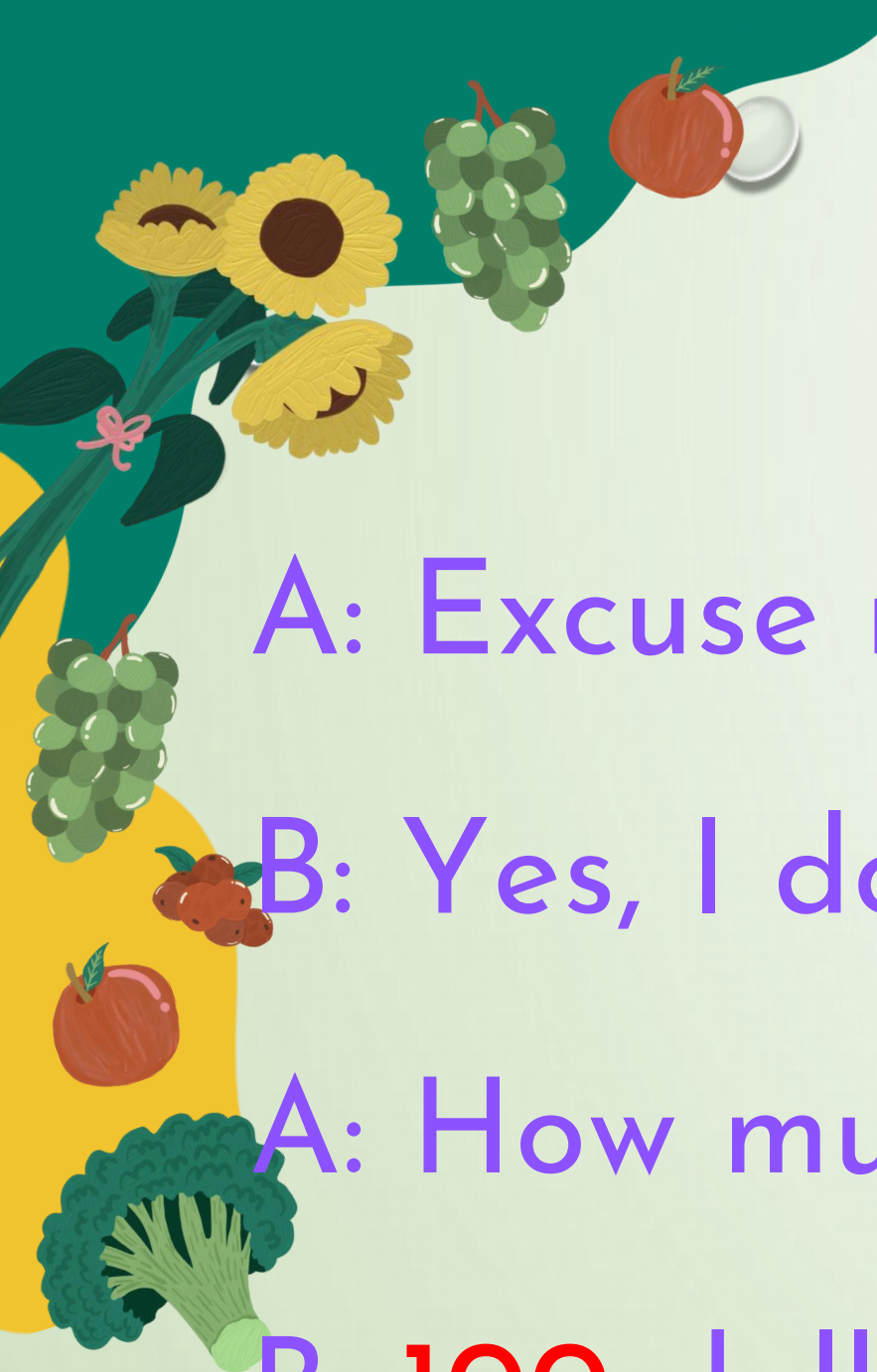
A: Excuse me. Do you have **watermelons**?

B: Yes, I do.

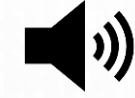
A: How much is it?

B: **100** dollars for 600 grams

A: OK. I'll take **1200** grams.



WRITING



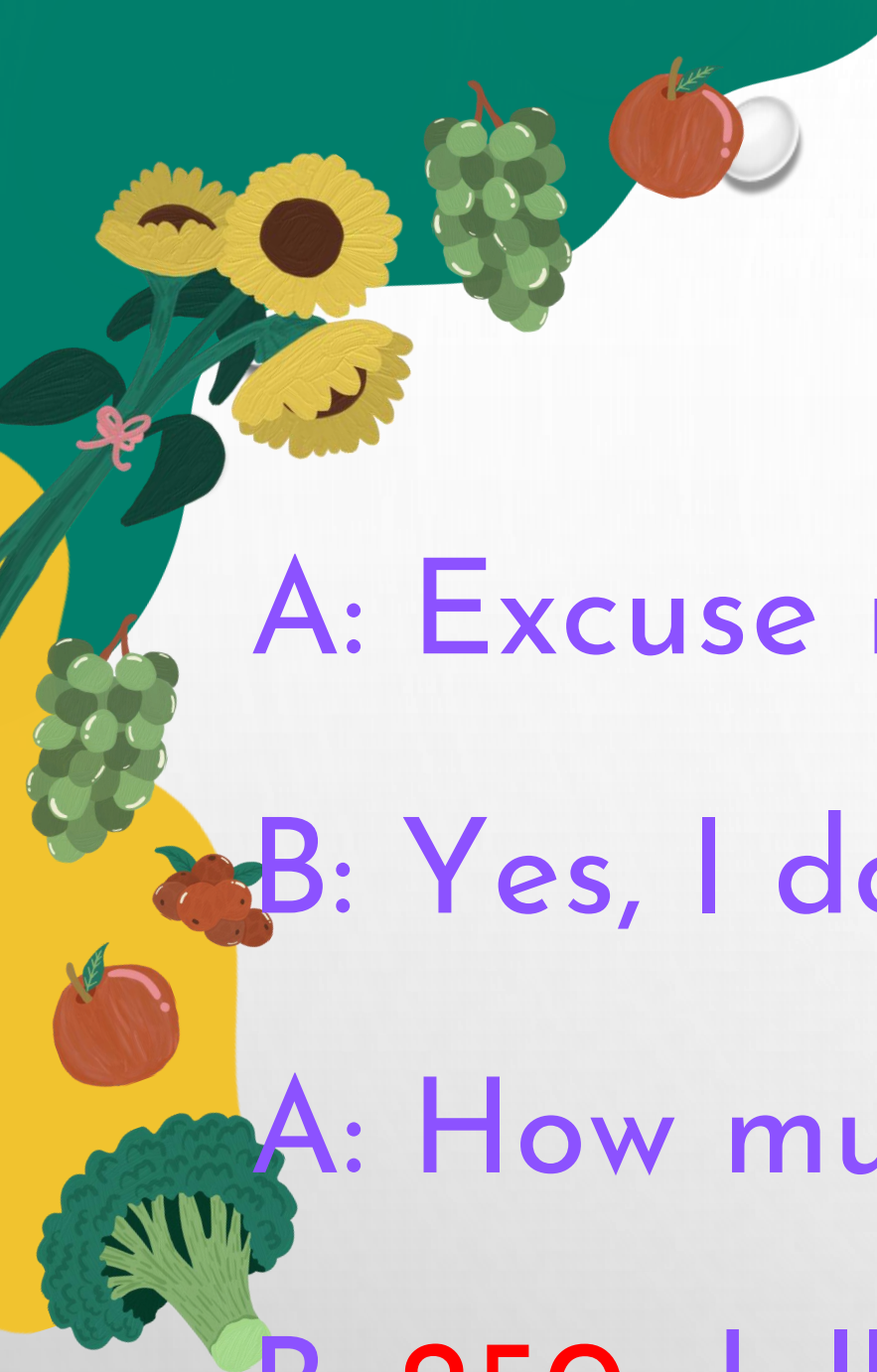
A: Excuse me. Do you have **watermelons?**

B: Yes, I do.

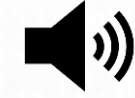
A: How much is it?

B: **250** dollars each.

A: OK. I'll take **2**.



WRITING



A: Excuse me. Do you have watermelons?

B: No, I don't. Sorry.



課餘時間10分鐘開口說英語

	我今天說的英語句子	檢核者簽名
1	How's the weather?	
2	It's windy.	
3	I see Ted and Eve at the sea.	
4	Tim can ride a bike to the pine.	
5	What time is it?	
6	It's seven thirty.	
7	Let's take them to the lost and found.	
8	Is this your pencil?	
9	Where's the eraser? It's on the chair.	
10	A duck sings a tune on the cube.	

商品	價格	商品	價格	商品	價格
 cabbage	60/1斤 150/1顆 85/1顆	 egg	8/1顆 80/12顆	 sweet potato	
 bok choy		 tangerine		 guava	30/1顆 50/1顆
 apple	20/1顆 50/1斤	 grape	50/1串	 pork	345/1盒
 chicken	85/1斤 100/1斤 240/半隻	 shrimp	110/1斤	 milkfish	



灣 TO GO
邁向國際

112學年 四年級下學期



CONTENTS

WE WILL LEARN 3 DIFFERENT UNITS THIS SEMESTER!



UNIT 1 What Do You Feel Like?

UNIT 2 Let's Give It a Shot!

UNIT 3 Food YouTuber





Unit 1

What Do You Feel Like?



EASY IDEAS + RECIPES





peanut candy ▶



▶ bakgui

douhua ▶
tofu pudding
soybean pudding



▶ shaved ice



▶ What do you feel like?

▶ I feel like **some peanut candy.**

▶ What do you feel like?

▶ I feel like **some shaved ice.**



USA Foods



hot dog



Buffalo chicken wing



apple pie



tater tots



barbecue ribs

USA Foods



Reuben sandwich



meatloaf



grits



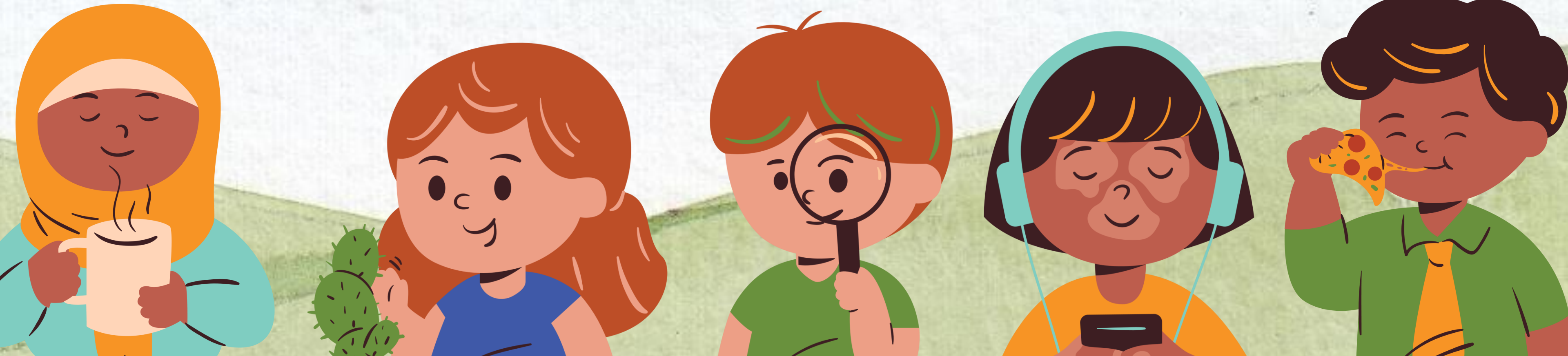
biscuits
and
gravy



hamburger

Unit 2

Let's Give It A Shot!



sweet

salty

spicy

crispy

sticky





Douha is sweet. ▶

Let's give it a shot! ▶

Danzai noodles are salty. ▶

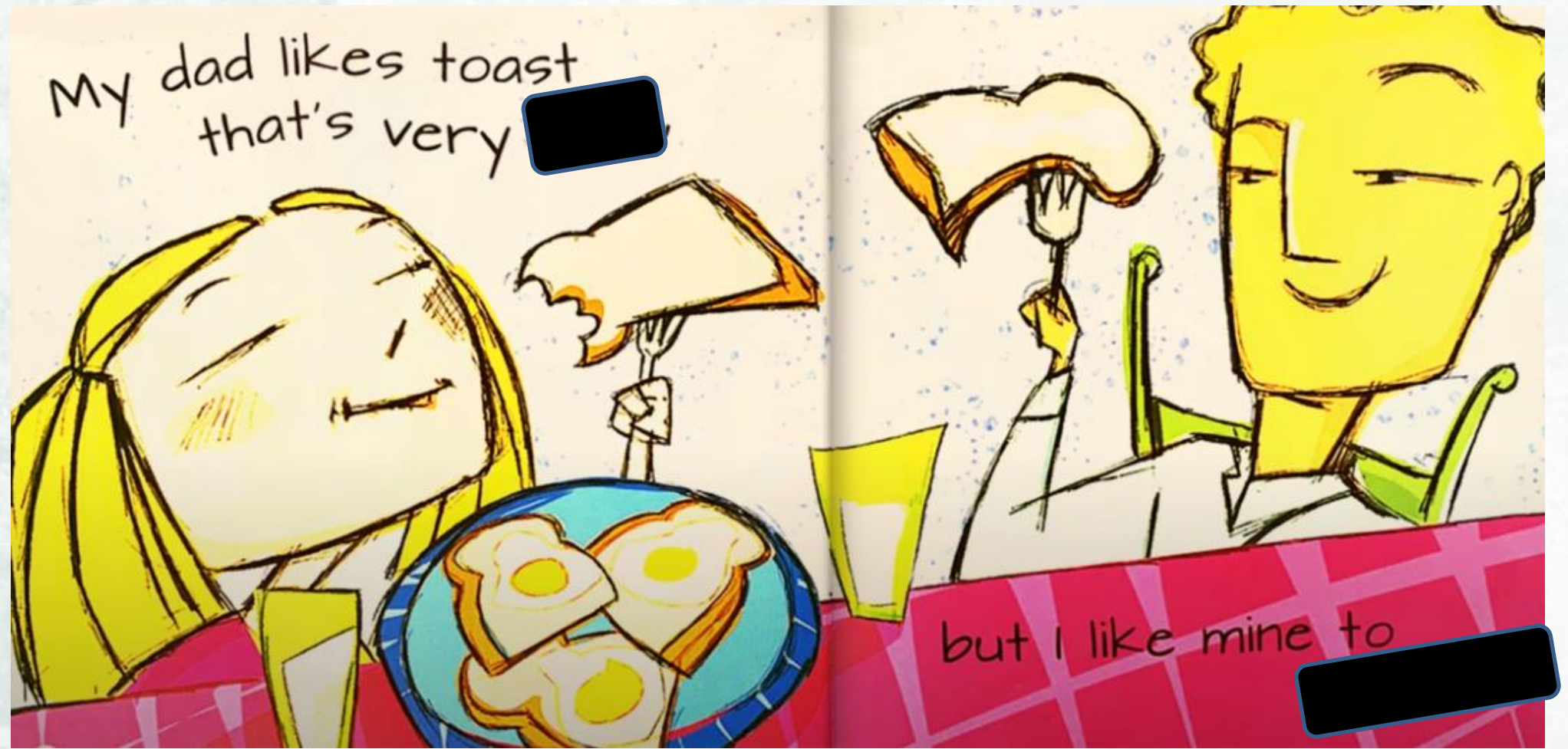
Let's give them a shot! ▶



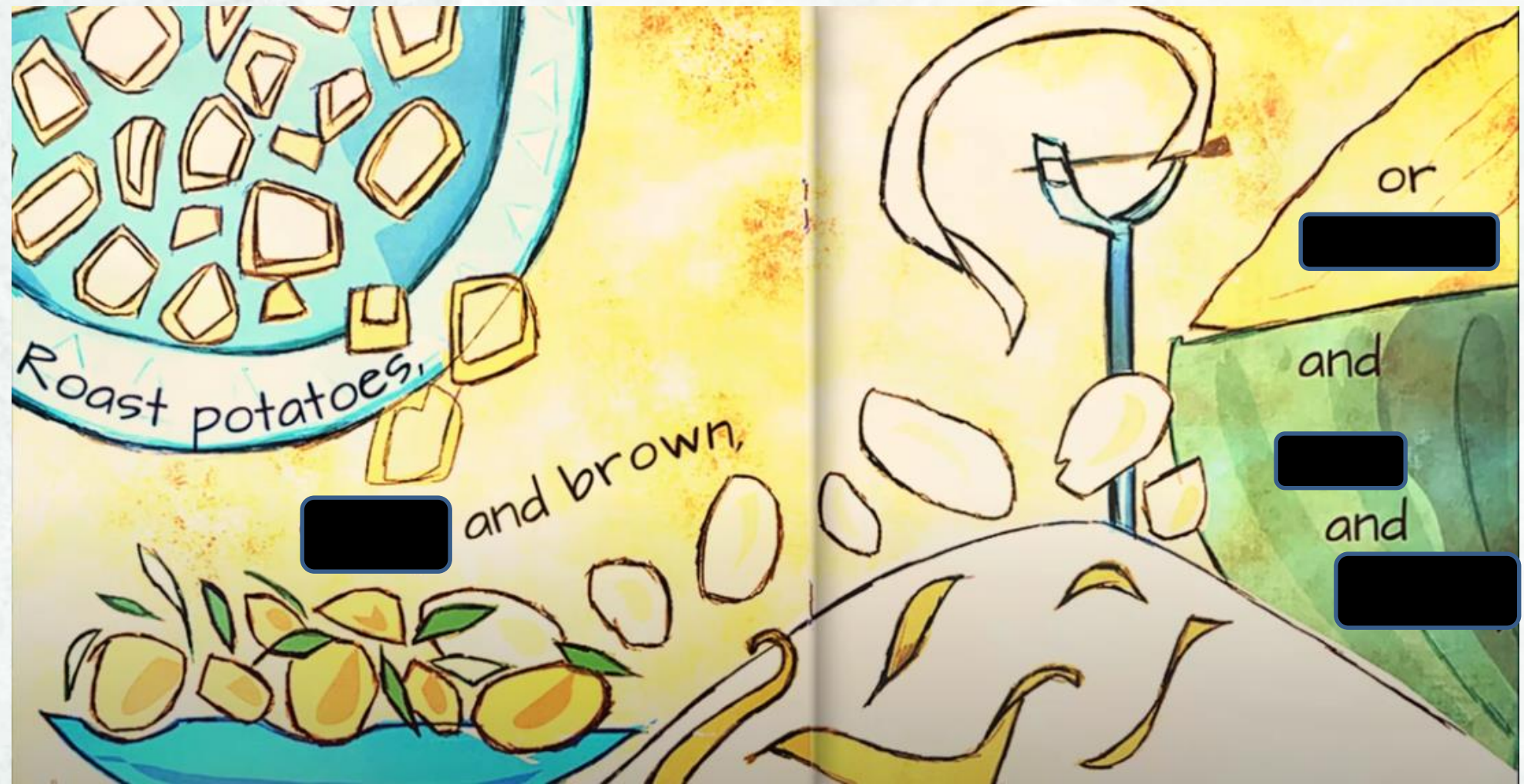
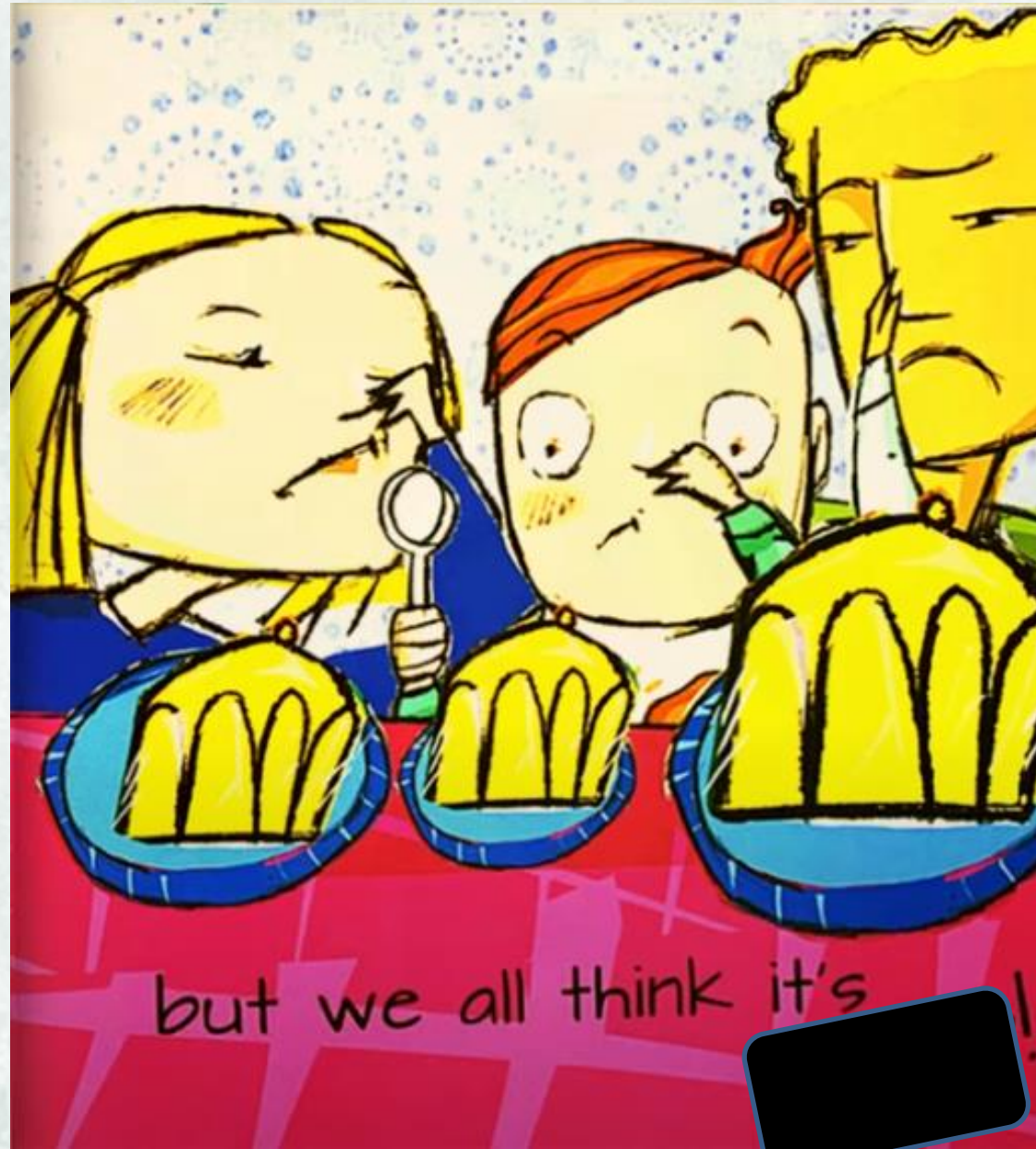
In My Tummy



porridge



In My Tummy



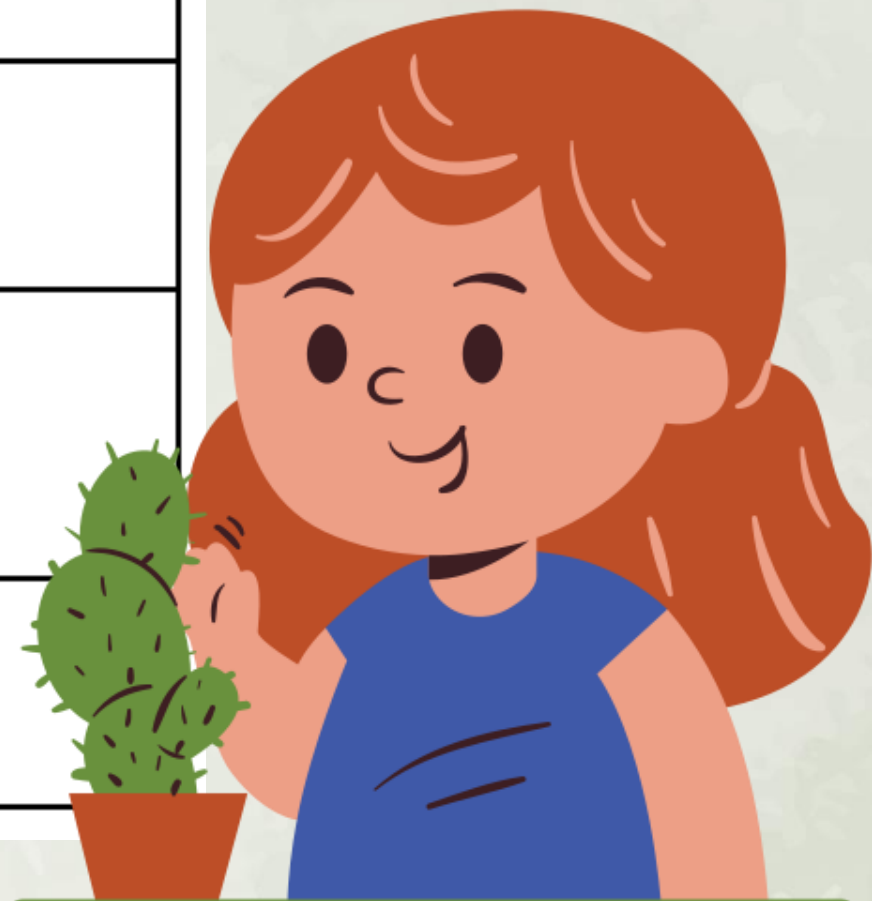


多汁的	juicy	xiaolongbao
搗爛的	mashed	
軟的	soft	
蓬鬆的	fluffy	
爛糊的	mushy	
酸的	sour	
甜的	sweet	
苦的	bitter	





辣的	spicy / hot	
鹹的	salty	
脆的	crispy	
黏的	sticky	
臭的	smelly / stinky	
油膩的	greasy	
美味的	yummy / delicious / tasty	
無味的	flavorless	



1. _____ is _____ and _____.

2. _____ is _____ and _____.

3. _____ are _____ and _____.

4. _____ are _____ and _____.



★ Draw the food!

1.

2.

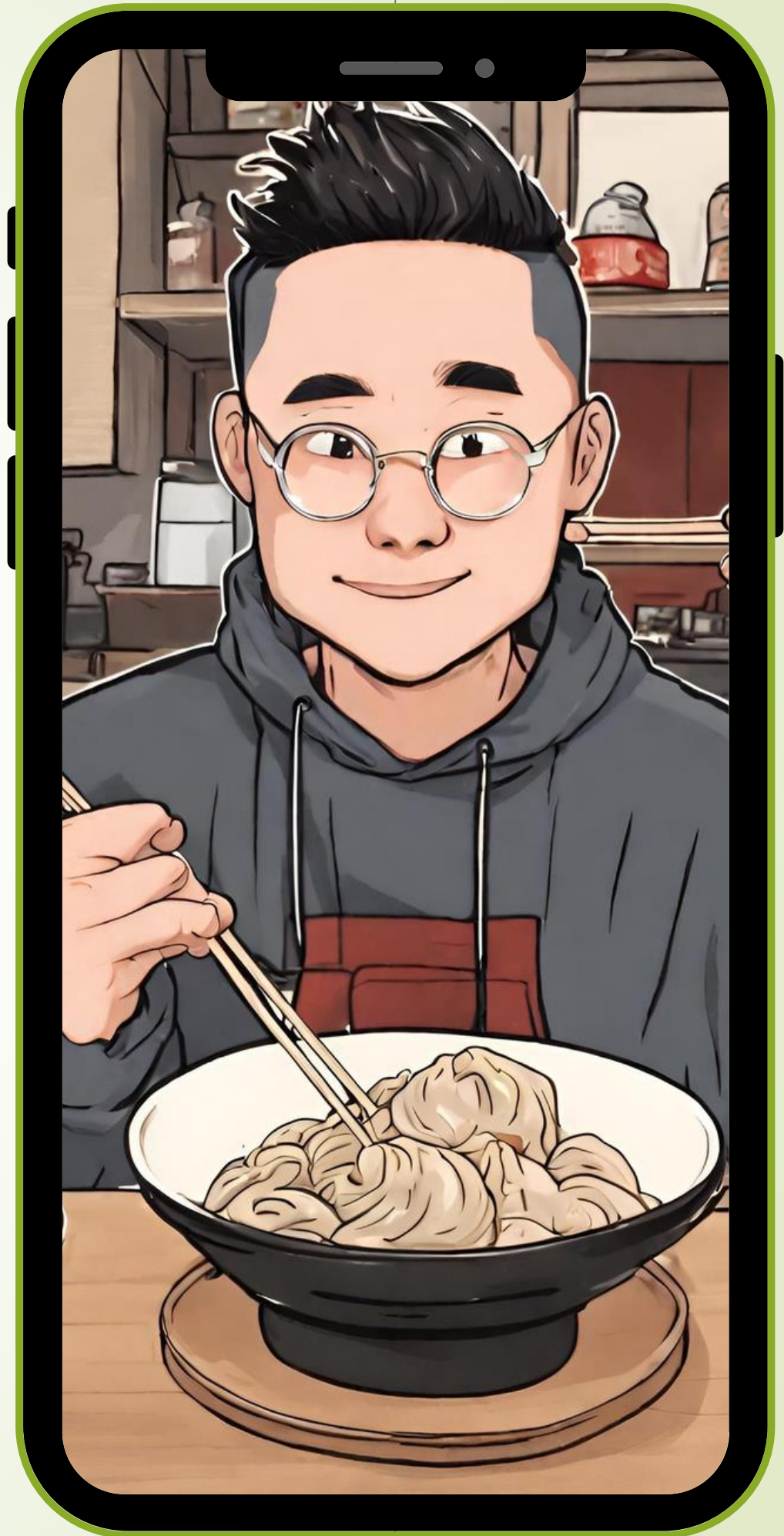
3.

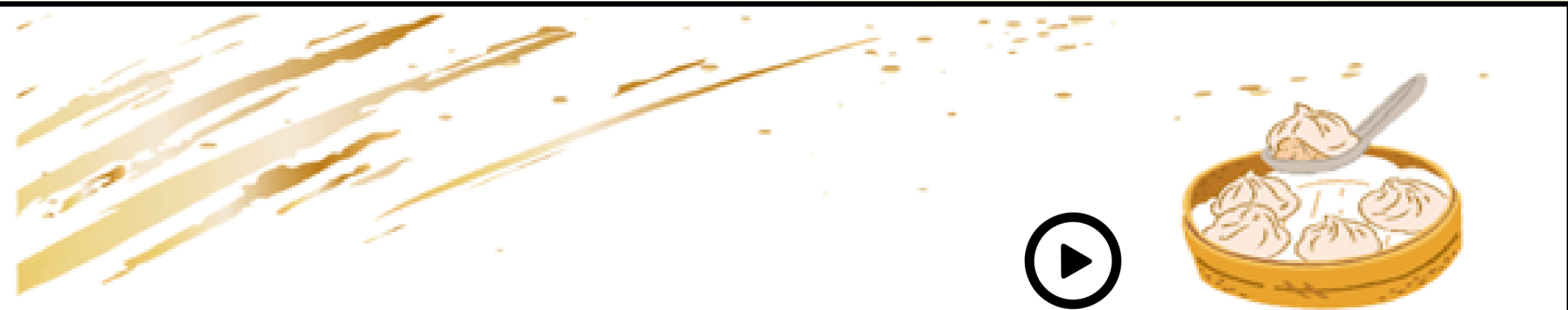
4.

UNIT 3

Food YouTuber

Yummy Food





Today, I'm going to recommend **xiaolongbao**. **Xiaolongbao** is usually made with **dough** and **pork**. It is **yummy**. Come and give it a shot!

1. **Xiaolongbao** is made with **dough** and **pork**.

2.

3.

★ Draw the food that you recommend!



A series of horizontal lines for writing, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, repeated multiple times.



	我今天說的英語句子	檢核者簽名
1	Where are you? I'm in the bedroom.	
2	What's he doing? He's reading.	
3	What do you want for lunch?	
4	I want a hamburger and some juice.	
5	No snacks before lunch.	
6	Take a photo with your phone.	
7	Do you like bears? No, I don't. I like monkeys.	
8	Do not shout. Do not touch.	
9	It's a dragon boat race.	
10	King Hank is singing in the rink.	