

臺南市公立永康區大灣國民小學 113 學年度五年級彈性學習 時尚灣家 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	時尚灣家	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學年共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	探索與比較 體驗與欣賞在地文化, 理解並包容文化的多元性。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養, 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 與他人 <input type="checkbox"/> 互動, 樂於 <input type="checkbox"/> 參與 學校及社區活動。 E-C2 <input type="checkbox"/> 建立 良好的人際互動關係。 E-C3 <input type="checkbox"/> 尊重 與 <input type="checkbox"/> 欣賞 多元文化關心全球議題。 E-C2 <input type="checkbox"/> 增進 人際關係, 與團隊成員 <input type="checkbox"/> 合作 達成團體目標。 E-C3 <input type="checkbox"/> 體驗 與 <input type="checkbox"/> 欣賞 在地文化, <input type="checkbox"/> 理解 並包容文化的多元性。				
課程目標	藉由 <input type="checkbox"/> 探索 社區飲食、聚落、宗教與旅遊特色, <input type="checkbox"/> 培養 學生愛鄉愛家情懷。 學習相關電腦應用軟體、影像編輯軟體使用、POWERPOINT 簡報軟體學習使用、Scrach 軟體使用				
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 使用搜尋引擎找尋大灣歷史宗教等資料後再使用文書處理系統整理資料。 2. 使用軟體介紹歷史宗教及家鄉產業。 3. 使用影像處理軟體編輯照片後製。 4. 使用 scrach 軟體設計簡易互動遊戲。				

架構脈絡

1. 灣來遮住(共 10 節)

大灣的歷史 (2)

*搜尋家鄉與台灣各地歷史(Google search)

大灣對對碰(8)

*使用 scratch 製作互動遊戲

3. 灣來遮吃(共 10 節)

美食大搜索(2)

*搜尋家鄉與台灣各地美食(Google search)

*使用 photcap 做照片後製

美食大車拼(8)

*使用 scratch 製作互動遊戲

2. 灣來遮看(共 10 節)

宗教大不同(4)

*搜尋家鄉在地不同宗教(Google search)

*使用 photocap 進行照片後製

簡報我最行(6)

*使用 powerpoint 進行簡報製作

4. 灣來遮玩(共 10 節)

旅遊我最行(4)

*使用 google map 繪製旅遊路線

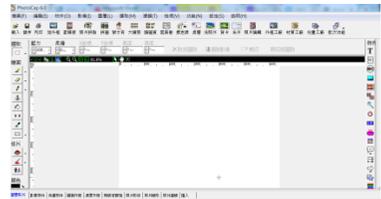
*使用 word 製作家鄉信仰地

來去大灣遮玩(6)

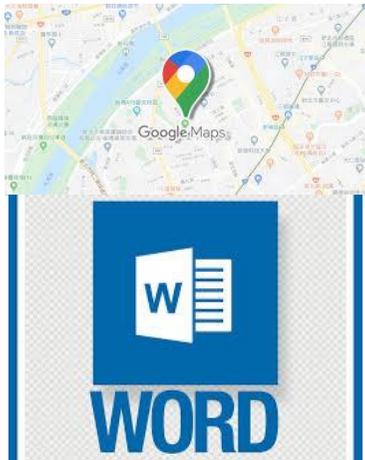
*使用 scratch 製作互動遊戲

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
1-2 週	2	<u>大灣的</u>	科 E1 了解 平日常見科 技產品的用	1. 網路服務與 生活 2. 瀏覽器介紹	1. 認識 Google Chrome 瀏覽器 2. 認識	1. 學會使用 GOOGLE	觀察評量— 能專心聆聽 教師解說	

		<u>歷史</u>	途與運作方式。 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	3. 搜尋引擎認識 4. 網路安全基本概念	GOOGLE SEARCH 搜尋引擎	SEARCH 搜尋家鄉與台灣各地歷史	實作評量—能完成教師指定搜尋家鄉與台灣各地歷史任務。	
3-10 週	8	<u>大灣對對碰</u>	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	Scratch 使用與操作	1. 認識基本 Scratch 介面 2. 了解 Scratch 操作功能	使用 scratch 製作互動遊戲	觀察評量—能專心聆聽教師解說 實作評量—能完成教師指定的簡易互動 scratch 遊戲	<p>Scratch 操作功能介面</p> 
11-14 週	4	<u>宗教大不同</u>	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E6 認識與使用資訊	1. 搜尋引擎與關鍵字。 2. 資料整理與排版。 3. Photocap 使用	1. 使用 GOOGLE SEARCH 搜尋引擎搜尋家鄉在地不同宗教 2. Photocap 使用介面說明	1. 使用 Google search 搜尋家鄉在地不同宗教 2. 學習 photocap 圖片編輯	觀察評量—能專心聆聽教師解說 實作評量—能完成教師指定的圖片編輯作業	

			<p>科技以表達想法</p>					
<p>15-20 週</p>	<p>6</p>	<p><u>簡報我最行</u></p>	<p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搜尋引擎與關鍵字。 2. 資料整理與排版。 3. powerpoint 使用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搜尋大灣相關藝陣活動。 2. 學習將所找的資料(文字、圖片)儲存下來。 3. 學習將資料整理並進行簡報製作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google search 搜尋家鄉相關藝陣活動。 2. 使用 powerpoint 進行簡報製作。 	<p>觀察評量—能專心聆聽教師解說</p> <p>實作評量—能完成教師指定的 powerpoint 簡報</p>	
<p>1-2 週</p>	<p>2</p>	<p><u>美食大搜索</u></p>	<p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搜尋引擎與關鍵字。 2. 資料整理與排版。 3. photocap 使用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搜尋大灣當地美食。 2. 將所找的資料(文字、圖片)儲存下來。 3. 學習將相關資料圖片編輯成簡易 DM 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搜尋家鄉與台灣各地美食(Google search) 2. 使用 photocap 做照片後製 	<p>觀察評量—能專心聆聽教師解說</p> <p>實作評量—能完成教師指定的簡易美食 DM</p>	

<p>3-10 週</p>	<p>8</p>	<p><u>美食大車拼</u></p>	<p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搜尋引擎與關鍵字。 2. 資料整理。 3. Scratch 使用與操作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習將所找的資料(文字、圖片)儲存下來。 3. 學習將資料整理製作成 scrach 闖關小遊戲 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搜尋家鄉與台灣各地美食(Google search) 2. 使用 photocap 做照片後製 3. 使用 scrach 製作成闖關小遊戲 	<p>觀察評量—能專心聆聽教師解說</p> <p>實作評量—能完成教師指定的闖關小遊戲</p>	<p>Scratch 操作功能介面</p> 
<p>11-14 週</p>	<p>4</p>	<p><u>旅遊我最行</u></p>	<p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. google map 介紹 2. 使用 WORD 製作家鄉信仰地 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習操作使用 google map 2. 學習將家鄉旅遊地點標示進 google map 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會使用 google map 繪製旅遊路線 2. 學會使用 WORD 建立家鄉信仰明信片 	<p>觀察評量—能專心聆聽教師解說</p> <p>實作評量—能完成教師指定的家鄉信仰明信片</p>	

<p>15-20 週</p>	<p>6</p>	<p><u>來去大 灣遮玩</u></p>	<p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法</p>	<p>3. Scratch 使用與操作</p>	<p>學習將資料整理製作成 scrach 旅遊闖關遊戲</p>	<p>使用 scratch 製作旅遊闖關互動遊戲</p>	<p>觀察評量— 能專心聆聽 教師解說</p> <p>實作評量— 能完成教師 指定的旅遊 闖關互動遊 戲</p>	<p>Scratch 操作功能介面</p> 
----------------	----------	---------------------------	---	-------------------------	---------------------------------	------------------------------	--	---