

臺南市永康區大灣國民小學 113學年度(第一學期) 二年級彈性學習灣是好兒童課程計畫(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	灣仔學習樂園	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	1. 透過繪本故事的帶領，及生活中各行各業與性別有關的議題，讓學童去比較與認識性別平等的意義，進而從中啟發孩子對於性別的想法，以培養孩子學習尊重和包容他人的態度。 2. 讓小朋友除了在校習得的基本知識外，更需要學以致用，將知識轉化為各種真實生活所需的關鍵能力。 3. 培養對生活事物的好奇與探究之心，體會與感受學習的樂趣。 4. 模式：了解喜歡的感覺，期望學生能夠適時表達出對某人的喜愛，且進一步為喜歡的人奉獻，並能落實於生活中。關係：以閱讀素養為起點，結合法定議題內涵，了解相關議題與我們的生活連結。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	針對性別平等教育、家庭教育等法定重要議題及戶外教育和閱讀教育，主要是透過認識自己性別與個性特質，擁有合宜的人性觀與自我觀並能行動與反思，並針對自我、家庭、學校、社區生活所學習到的技能，能夠具備身心健全發展的素質，而且能了解與同理他人，建立團隊合作的素養及透過戶外教學體驗活動，理解並遵守團體規範，體會與感受學習的樂趣，並且將知識轉化為各種真實生活所需的關鍵能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入 <input checked="" type="checkbox"/> 參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				

表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明		口頭回答、上課參與度、學習單、上台發表、實際操作、能遵守團體規範完成競賽活動						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-4週	4	灣仔阮知						
第6週	7	戶外教育： 童年度假村	健 2C-I-2 表現認真參與的學習態度。 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的	健 Cd-I- 1 戶外休閒運動入門遊戲。	透過實際到戶外旅行、觀察自然生態，欣賞大自然之美	1. 參觀園區動物、植物 2. 堆土窯, 採果樂	觀察口頭回答參與討論心得	學習單

第7-12週	6	性別平等教育： 男生還是女生	<p>【生活】</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變</p>	<p>【生活】</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>【健體】</p> <p>Db-I-1 日常生活中的性別角</p>	<p>1. 閱讀繪本引導學童認識生命的起源</p> <p>2. 表達想法並分享與發表作品</p> <p>3. 學童欣賞與觀</p>	<p>1. 繪本閱讀：媽媽生了一個蛋 ※引導學童認識生命的起源，並且介紹男生和女生在身體上，有什麼的差異。</p> <p>2. 鼓勵學童練習表達保護自己的想法。並引導學童利用蠟筆將人體畫出來後</p> <p>3. 教師事前準備二張不同顏色的壁報紙，張貼在黑板上，並分別代表男生和女生。鼓勵學童分別就印象中男生和女生的特質，一一描述出來。</p>	<p>1. 口頭發表男生和女生在身體上，有什麼的差異</p> <p>2. 學童完成閱讀</p>	<p>繪本：媽媽生了一個蛋 學習單：我長大了 閱讀學習單</p>
--------	---	-------------------	--	--	---	--	---	--

					<p>陌生人。了解若遇到性騷擾、性侵害、性霸凌的求助管道。</p> <p>3.</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">結尾</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>第三層次</p> <p>A. 如果你是小妮絲，你會對她說什麼？</p> <p>第四層次</p> <p>A. 如果你遇到小妮絲類似的情形要如何處理？</p> <p>三. 綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放影片：性騷擾大解析保護你我安全 第 09 章_ 因應篇 https://www.youtube.com/watch?v=o5Hnc1_mz3c 2. 看完這個故事或影片你想要說什麼?請把它寫下來或畫下來(可以畫愛心、簡單的話或畫) 3. 老師總結：性侵害男女生都有可能遇到，性侵害不只是陌生人，就是家族中最親的親人及朋友，都可能對自己造成傷害。因此尊重個人及他人隱私是有必要的，每個人都要能適時保護自己，尊重他人。我們都應該對侵犯我們身體的人勇敢的說不！並將情形告訴我們的父母或師長，想辦法找尋援助。 4. 宣示：我是○○○，我有○○○可以向性騷擾、性侵害說不 	結尾					
結尾												

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

第 17 週	4	運動會：全員 賽跑	健 2C-I-2 表現認真參與的學習態度。 健 3C-I-2 表現安全的身體活動行為。	賽跑規則	能聽從指令遵守規則。	聽從裁判指示起跑並跑至終點。	能完成 60 公尺賽跑。	無
--------	---	--------------	--	------	------------	----------------	--------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

學習主題名稱 (中系統)	灣仔知識學堂	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/>自治活動 <input checked="" type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				

設計理念		1. 透過繪本故事的帶領，及生活中各行各業與性別有關的議題，讓學童去比較與認識性別平等的意義，進而從中啟發孩子對於性別的想法，以培養孩子學習尊重和包容他人的態度。 2. 讓小朋友除了在校習得的基本知識外，更需要學以致用，將知識轉化為各種真實生活所需的關鍵能力。 3. 培養對生活事物的好奇與探究之心，體會與感受學習的樂趣。 4. 模式：了解喜歡的感覺，期望學生能夠適時表達出對某人的喜愛，且進一步為喜歡的人奉獻，並能落實於生活中。關係：以閱讀素養為起點，結合法定議題內涵，了解相關議題與我們的生活連結。								
本教育階段總綱核心素養或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。								
課程目標		針對性別平等教育、家庭教育等法定重要議題及戶外教育和閱讀教育，主要是透過認識自己性別與個性特質，擁有合宜的人性觀與自我觀並能行動與反思，並針對自我、家庭、學校、社區生活所學習到的技能，能夠具備身心健全發展的素質，而且能了解與同理他人，建立團隊合作的素養及透過戶外教學體驗活動，理解並遵守團體規範，體會與感受學習的樂趣，並且將知識轉化為各種真實生活所需的關鍵能力。								
配合融入之領域或議題		<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> ■ 國語文 □ 英語文 □ 英語文融入參考指引 □ 本土語 □ 數學 □ 社會 □ 自然科學 □ 藝術 □ 綜合活動 ■ 健康與體育 ■ 生活課程 □ 科技 □ 科技融入參考指引 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> ■ 性別平等教育 □ 人權教育 □ 環境教育 □ 海洋教育 □ 品德教育 □ 生命教育 □ 法治教育 □ 科技教育 □ 資訊教育 □ 能源教育 □ 安全教育 □ 防災教育 □ 閱讀素養 □ 多元文化教育 □ 生涯規劃教育 ■ 家庭教育 □ 原住民教育 □ 戶外教育 □ 國際教育 </td> </tr> </table>							■ 國語文 □ 英語文 □ 英語文融入參考指引 □ 本土語 □ 數學 □ 社會 □ 自然科學 □ 藝術 □ 綜合活動 ■ 健康與體育 ■ 生活課程 □ 科技 □ 科技融入參考指引	■ 性別平等教育 □ 人權教育 □ 環境教育 □ 海洋教育 □ 品德教育 □ 生命教育 □ 法治教育 □ 科技教育 □ 資訊教育 □ 能源教育 □ 安全教育 □ 防災教育 □ 閱讀素養 □ 多元文化教育 □ 生涯規劃教育 ■ 家庭教育 □ 原住民教育 □ 戶外教育 □ 國際教育
■ 國語文 □ 英語文 □ 英語文融入參考指引 □ 本土語 □ 數學 □ 社會 □ 自然科學 □ 藝術 □ 綜合活動 ■ 健康與體育 ■ 生活課程 □ 科技 □ 科技融入參考指引	■ 性別平等教育 □ 人權教育 □ 環境教育 □ 海洋教育 □ 品德教育 □ 生命教育 □ 法治教育 □ 科技教育 □ 資訊教育 □ 能源教育 □ 安全教育 □ 防災教育 □ 閱讀素養 □ 多元文化教育 □ 生涯規劃教育 ■ 家庭教育 □ 原住民教育 □ 戶外教育 □ 國際教育									
表現任務		口頭回答、上課參與度、學習單、上台發表、實際操作、能遵守團體規範完成競賽活動								
課程架構脈絡										
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單		

第1-3週	3	灣仔阮知						
第4週	1	校園安全地圖						
第5~10週	6	性別平等教育： 為什麼不一樣	<p>【生活】</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>【健體】</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>	<p>【生活】A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>【健體】</p> <p>Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p>	<p>1. 能欣賞與比較「公主」樣貌的造型圖片</p> <p>2. 體驗角色扮演表演活動,說說狀況劇的內容及處理方式的想法。</p> <p>3. 完成家事學習單,希望學童藉此體認與了解,的想法</p> <p>4. 透過繪本內容,希望學童藉此體認與了解,家事不是爸爸或媽媽的責任。</p>	<p>1. 教師事前收集許多「公主」樣貌的造型圖片,逐一展示在黑板上,讓學童欣賞與比較。</p> <p>2. 經由活動,全班一起說說狀況劇的內容及處理方式的想法</p> <p>3. 透過繪本內容,希望學童藉此體認與了解,家事不是爸爸或媽媽的責任</p>	<p>1. 討論發表並欣賞比較公主圖片差異</p> <p>2. 參與角色扮演做家事活動</p> <p>3. 完成家事學習單</p>	<p>公主樣貌圖片繪本：紙袋公主 影片：性別角色之各行各業家事學習單</p>

2

國教輔導團教案-模特兒的服裝

【健體】

2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。

1a-I-1 認識基本的健康常識。

【健體】

Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。

Db-I-1 日常生活中的性別角色。

1. 能了解不同人生階段成長情形。
2. 能觀察並描述自己的成長情形。
3. 能透過活動，記錄自己的成長情形。

1. 老師說明電視上常有俊男美女服裝走秀，今天讓我們也來當模特兒，在這請小朋友將桌上的學習單上的模特兒與衣服剪下來，小朋友也可以加以修改或加上其他色彩，等一下請小朋友為模特兒換上不同的衣服
2. 老師請學生觀察並討論：小朋友為模特兒換衣服時，男女模特兒有怎樣的的不同？
3. 老師問學生「我們身體有些部位每天都曝露在外面，不怕人家看，比如我們的臉、手…。可是另外有一些身體上的部位卻不能不隱藏起來，這些部位是每一個都不喜歡別人碰觸的。各位小朋友想想看，我們人體上有那些部位是用衣服遮起來，不喜歡別人看到或碰觸到的呢？」
4. 老師請小朋友用彩色筆為模特兒的隱密地方著上顏色。
5. 經由活動，全班一起說明如有一個人要用錢、用糖果或其他東西，來跟你交換摸你隱密的地方時，你會怎麼處理？老師請學生說明處理方式。

1. 能說出保護自己的身體，避免受到性侵害的方法。
2. 能在模特兒的隱密處塗上顏色。
3. 能適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制
4. 能觀察並說出兩性身體的異同

臺南市綜合活動學習領域國教輔導團性別平等教案設計

模特兒的服裝秀活動學習單

<p>第8週</p>	<p>4</p>	<p>班際體育競賽： 跳繩</p>	<p>健2C-I-2 表現認真參與的學習態度。健3C-I-2 表現安全的身體活動行為。</p>	<p>健1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。</p>	<p>1. 增進孩童的心肺功能及手腳協調能力 2. 能促進孩童的器官發育及骨骼成長 3. 對孩童的情緒有放鬆作用</p>	<p>一. 比賽人數:以班級為單位，全部學生皆可參加 二. 競賽方式: 比賽時間為每人計時30 秒，原地一跳一迴旋計次，失敗可以繼續跳，次數連續累加，以全班累積總次數，算出全班平均之高低為名次判定依據</p>	<p>1. 能把平日練習的跳繩技巧有效呈現出來 2. 能專注跳繩並能認同自己身為班上一份子，注重班上的榮譽 3. 完成運動安全學習單</p>	<p>自編教材：運動安全學習單</p>
------------	----------	-----------------------	---	-----------------------------------	--	--	--	---------------------

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

第13週	6	運動會： 全員賽跑	健2C-I-2表現認真參與的學習態度。 健3C-I-2表現安全的身體活動行為。	賽跑規則	能聽從指令遵守規則。	聽從裁判指示起跑並跑至終點。	能完成60公尺賽跑。	無
------	---	--------------	--	------	------------	----------------	------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。