

臺南市公立永康區大灣國民小學 113 學年度(第一學期)二年級彈性學習 灣 to Go 邁向國際課程計畫參考說明

課程名稱	My School 灣灣仔仔愛上學	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：透過英語融入的方式，探索自己與學校生活的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	第一學習階段英語文融入彈性學習課程設計參考指引： 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。				
課程目標	1. 運用繪本學習日常生活用語，並從自我連結到學校的相關事物。 2. 運用歌曲、韻文學習日常生活用語，並從自我連結到學校的相關事物。 3. 培養英語聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 4. 提升學習英語的興趣並涵育積極的學習態度。 5. 培養尊重、樂納多元文化的國際視野與世界觀。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	名字你我他→灣灣仔仔多大了→我的灣灣校車→灣的情緒色彩 1. 名字你我他 ：用英文字母設計自己的 Name Card (約二分之一的 A4 紙張大小)並向同學介紹自己的名字。 2. 灣灣仔仔多大了 ：設計自己的生日蛋糕，蛋糕上必須要有自己年齡的數字或蠟燭數量並向同學介紹自己的年齡。 3. 我的灣灣校車 ：設計灣灣校車，以兩種顏色去設計，並與同學分享自己的校車含有什麼樣的色彩。 4. 灣的情緒色彩 ：透過顏色與表情來表達自己的情緒，並與同學分享這些情緒分別的代表色彩。				

課程架構脈絡

Say hello to
my friends
(10)
學習打招呼生活用



Let's count
the numbers
(10)
學習英文的數字



I can spy
the colors
(10)
學習英文的顏色



Are you
happy?
(10)
學習表達情緒

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週 8/30-10/3	10	Unit 1 Say hello to my friends 你好·我的朋友!	<p>【英語文融入參考指引】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-1 能說出字母名。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 4-I-2 能臨摹抄寫自己的姓名。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>【生活課程】</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>1. 英語繪本 Alphabet City 與 Alphabet Ice Cream 中所含字母的讀音與 辨認。 2. 英語歌曲 B-I-N-G-O、 The More We Get Together、 Hello, What's Your Name 歌唱。</p>	<p>1. 能辨識英語 Alphabet City 與 Alphabet Ice Cream 中所包含 的字母。 2. 能跟唱英語歌曲 B-I-N-G-O、The More We Get Together、 Hello, What's Your Name。 3. 能說出與拼讀自 己的英文名字。</p>	<p>1. 透過繪本 Alphabet City 來發 現圖片中所隱藏的 字母。 2. 跟讀繪本 Alphabet Ice Cream 中的字母單 字與韻文。 3. 由歌曲 B-I-N-G-O 中練習拆解與認 是英文名字所包含 的字母。 4. 經由歌曲 The More We Get Together、Hello, What's Your Name 促使學生能說出自 己的英文名字與彼 此打招呼。</p>	<p>用自己設計的 Name Card 介 紹自己的名字</p> <p>評量標準: 1. 能用正確的 字母設計出自 己的 Name Card。(50%) 2. 用自己設計 的 Name Card 於台前跟大家 介紹自己: Hello/Hi, my name is (I am)____.(40%) 3. 能回應同學 的自我介紹說 出 Hello,</p>	<p>1. 英語繪本 Alphabet City 與 Alphabet Ice Cream 2. 英語歌曲 B-I-N-G-O、 The More We Get Together、 Hello, What's Your Name 3. 學習單名牌卡設計</p> 

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>第 6~10 週 10/4-11/7</p>	<p>10</p>	<p>Unit 2 Let's count the numbers 我們來數數</p>	<p>【英語文融入參考指引】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-2 能聽辨英語語音。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-2 能說出英語語音。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【生活課程】</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>1. 英文數字 1-20。 2. 用英語表達自己的年齡。 3. 英文韻文 One, Two, Buckle My Shoe。 4. 英文歌曲 Once I Caught a Fish Alive 與 How Old Are You?。</p>	<p>1. 能說出英語數字 1-20。 2. 能跟讀英文韻文 One, Two, Buckle My Shoe。 3. 能跟唱英文歌曲 Once I Caught a Fish Alive 與 How Old Are You?。 4. 能用英語說出自己的年齡。</p>	<p>1. 透過語氣變化讀出不同的英文數字。 2. 透過多樣化的遊戲方式(如:卡牌遊戲、支援前線、數字大爆炸等)練習說出相應的英語數字。 3. 透過英文韻文 One, Two, Buckle My Shoe 與英文歌曲 Once I Caught a Fish Alive 反覆練習以熟練英文數字並增添學習樂趣。 4. 藉由英語歌曲 How Old Are You? 學習詢問他人年齡與介紹自己年齡的相關句型。</p>	<p>____.(10%)</p> <p>設計自己的生日蛋糕，並向同學介紹自己的年齡</p> <p>評量標準:</p> <p>1. 蛋糕上必須要有自己年齡的數字或蠟燭數量(50%)。 2. 能向同學說出 I am _____ years old. (50%)</p>	<p>1. 英文韻文 One, Two, Buckle My Shoe。 2. 英文歌曲 Once I Caught a Fish Alive 與 How Old Are You? 3. 學習單蛋糕設計</p> 
<p>第 11~15 週 11/8-12/12</p>	<p>10</p>	<p>Unit 3 I can spy the colors 我會看顏色</p>	<p>【英語文融入參考指引】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p>	<p>1. 英語顏色單字: 紅 red、橘 orange 綠 green、紫 purple 黃 yellow、藍 blue 彩虹 rainbow 2. 英語繪本與歌曲 Brown Bear, Brown</p>	<p>1. 能聽辨與說出英語顏色單字 2. 能跟唱英語歌曲 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?與 The</p>	<p>1. 透過遊戲方式(如:顏色探測家、顏色尋寶、顏色蘿蔔蹲等)反覆熟練英語顏色單字。 2. 由英語繪本 Brown Bear, Brown</p>	<p>設計自己的灣灣校車，並向同學介紹自己設計的校車由哪些顏色組成</p> <p>評量標準:</p>	<p>1. 英語繪本與歌曲 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 2. 英語歌曲 The Wheels on the Bus 3. 學習單校車設計</p>

			<p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【生活課程】</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>Bear, What Do You See?</p> <p>3. 英語歌曲 The Wheels on the Bus</p> <p>4. 校園紅綠燈:red, green, yellow</p>	<p>Wheels on the Bus</p> <p>3. 能了解紅綠燈所延伸的顏色意涵</p>	<p>Bear, What Do You See?中學習常見的顏色。</p> <p>3. 透過英文歌曲 The Wheels on the Bus 延伸設計學校的校車</p> <p>4. 解析紅綠燈所延伸的顏色意涵增進學生對色彩的認識。</p>	<p>1. 校車須由兩種顏色所組成 (50%)</p> <p>2. 能向同學說出 This is my bus. It is ___ and _____. (50%)</p>	
<p>第 16~20 週 12/13-1/19</p>	<p>10</p>	<p>Unit 4 Are you happy? 你開心嗎?</p>	<p>【英語文融入參考指引】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【生活課程】</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己</p>	<p>1. 英語情緒單字: happy 開心的, sad 傷心的, angry 生氣的</p> <p>2. 英語繪本 Llama Llama Mad at Mama, 與 My No No No Day</p> <p>3. 英語歌曲 If You're Happy and You Know It</p>	<p>1. 能聽辨與說出英語情緒單字</p> <p>2. 能由英語繪本圖片中人物的語氣和表情判斷故事中人物的心情狀態</p> <p>3. 能跟唱英語歌曲 If You're Happy and You Know It</p>	<p>1. 透過遊戲方式 (如:Emotion Go, 模仿遊戲, 等)反覆熟練英語情緒單字。</p> <p>2. 透過英語繪本 Llama Llama Mad at Mama, 與 My No No No Day 學習英語情緒相關單字</p> <p>3. 英文歌曲 If You're Happy and You Know It 律動與歌唱練習英語情緒的表達</p>	<p>用表情與色彩來表現 happy, angry, scared, sleepy 以上四種情緒並向同學呈現自己的情緒色彩。</p> <p>評量標準:</p> <p>1. 能用表情來呈現四種情緒。(50%)</p> <p>2. 須用最多兩種不同的顏色分別來呈現四種情緒</p>	<p>1. 英語繪本 Llama Llama Mad at Mama, 與 My No No No Day</p> <p>2. 英語歌曲 If You're Happy and You Know It</p> <p>3. 英語情緒學習單</p> 

臺南市公立永康區大灣國民小學 113 學年度(第二學期)二年級彈性學習灣 to Go 邁向國際課程計畫參考說明

課程名稱	My School 灣灣仔仔愛上學	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：透過英語融入的方式，探索自己與學校生活的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	第一學習階段英語文融入彈性學習課程設計參考指引： 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。				
課程目標	1. 運用繪本學習日常生活用語，並從自我連結到學校的相關事物。 2. 運用歌曲、韻文學習日常生活用語，並從自我連結到學校的相關事物。 3. 進行校園生活主題式的英語學習，包括運動、午餐、遊戲和點心時間，將英語學習與校園生活結合，引發學習動機。 4. 培養英語聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 5. 提升學習英語的興趣並涵育積極的學習態度。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	灣的遊樂場 → 灣的營養午餐 → 灣是遊戲王 → 灣來喝下午茶 1. 灣的遊樂場 : 請學生設計自己的遊樂場，內含兩種以上的遊戲設施，並向同學介紹自己的遊樂場。 2. 灣的營養午餐 : 請學生畫出自己喜歡的營養午餐，須含有三種以上的食材並有蔬果類、蛋奶肉類與飯麵類，並向同學大方呈現。 3. 灣是遊戲王 : 將遊戲護照畫上自畫像並用此累計個遊戲分數，並將自己最喜歡的遊戲分別用★來標示出第一名到第三名，並向同學分享自己最喜歡的遊戲。 4. 灣來喝下午茶 : 使用問卷詢問三位同學今日下午茶的餐點，幫同學做紀錄勾選餐點並請同學簽名。				

課程架構脈絡

Sports time
(10)
學習英文球類運動



Lunch time
(10)
學習食物與營養
的關係



Playing time
(10)
學習遊戲的英文用
法



Snack time
(10)
學習點心的英文用
法

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週 2/15-3/20	10	Unit 1 Sports Time 學校生活- 運動時間	<p>【英語文融入參考指引】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p>	<p>1. 校園運動相關英語單字: dance 跳舞, jog 慢跑, play dodgeball 打躲避球, play basketball 打籃球, jump rope 跳繩。</p> <p>2. 英語歌曲 Yes Yes Playground Song。</p> <p>3. 英語繪本 Clothesline Clues to Sports People Play 與 Maisy Goes to the Playground。</p> <p>4. 校園活動警戒區。</p>	<p>1. 能聽懂校園運動相關英語單字。</p> <p>2. 能跟唱英文歌曲 Yes Yes Playground Song</p> <p>3. 能由英語繪本 Clothesline Clues to Sports People Play 中的服裝來認識不同的運動。</p> <p>4. 能聽懂英語繪本 Maisy Goes to the Playground 中遊樂器材的英語。</p>	<p>1. 透過遊戲方式(如:Listen and Act, Teacher Says)來熟練單字。</p> <p>2. 由英文歌曲 Yes Yes Playground Song 中來認識常見的遊樂器材。</p> <p>3. 由講述英文繪本 Clothesline Clues to Sports People Play 中的不同服裝認識更多不同的運動。</p> <p>4. 透過英文繪本 Maisy Goes to the Playground 來檢核學生對遊樂器材的認識。</p>	<p>設計自己的遊樂場,並向同學介紹自己的遊樂場。</p> <p>評量標準:</p> <p>1. 設計上的兩種以上的遊樂器材(可參考學習單右側的範例圖)。(50%)</p> <p>2. 能向同學說出 This is my playground, ___ and ___.(50%)</p>	<p>1. 英語歌曲 Yes Yes Playground Song</p> <p>2. 英語繪本 Clothesline Clues to Sports People Play 與 Maisy Goes to the Playground</p> <p>3. 遊樂場設計學習單</p> 













C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>【生活課程】</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>		5. 能辨別校園中適合活動的場地。	5. 透過學校地圖來促使學生學習分辨適合進行活動的場地。		
第 6~10 週 3/21-4/24	10	Unit 2 Lunch time 學校生活- 午餐時間	<p>【英語文融入參考指引】</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【生活課程】</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己</p>	<p>1. 英語歌曲 Do You Like Broccoli Ice Cream?</p> <p>2. 英語繪本: (1) The Very Hungry Caterpillar (2) I Will Never Eat A Tomato (3) The Prince and The Peas</p> <p>3. 英文句型: Do you like____? Yes, I do. No, I don't.</p>	<p>1. 能跟唱英語歌曲 Do You Like Broccoli Ice Cream?</p> <p>2. 能專注聽教師說繪本 The Very Hungry Caterpillar, I Will Never Eat A Tomato 與 The Prince and The Peas。</p> <p>3. 能使用英語句型 Do you like____? Yes, I do. No, I don't.</p>	<p>1 透過吟唱英語歌曲 Do You Like Broccoli Ice Cream? 來熟練英文句型 Do you like____?</p> <p>2. 由英語繪本 The Very Hungry Caterpillar 認識更多的食物用法。</p> <p>3. 由講述英語繪本 I Will Never Eat A Tomato 與 The Prince and The Peas 來了解每個人對食物都有好惡,但須多方攝取不同種類的養分。</p>	<p>請學生畫出一份自己最喜愛的營養午餐</p> <p>評量標準:</p> <p>1. 設計三種以上的食材，含有蔬果類、蛋奶肉類、飯麵類。(50%)</p> <p>2. 能向同學說出 This is my lunch. So yummy. (50%)</p>	<p>1. 英語歌曲 Do You Like Broccoli Ice Cream?</p> <p>2. 英語繪本: (1) The Very Hungry Caterpillar (2) I Will Never Eat A Tomato (3) The Prince and The Peas</p> <p>3. 營養午餐設計學習單</p> 
第 11~15 週 4/25-5/29	10	Unit 3 Playing time 學校生活- 遊戲時間	<p>【英語文融入參考指引】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用</p>	<p>1. 各式傳統遊戲介紹: 跳房子、擲沙包、Simon Says, 大風吹、蘿蔔蹲、</p>	<p>1. 能了解各種遊戲的玩法: 跳房子、擲沙包、Simon Says, 大</p>	<p>1. 透過知名的傳統遊戲介紹讓學生認識遊戲方式，並透過一一操作來體驗</p>	<p>遊戲護照: 透過各種遊戲的得分來進行分數的累計，將自</p>	<p>1. 各式傳統遊戲介紹: 跳房子、擲沙包、Simon Says, 大風吹、蘿蔔蹲、紙飛機、東西南北。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>【生活課程】</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法</p>	<p>紙飛機、東西南北。</p> <p>2.英語五官單字: eyes, ears, nose, mouth, eyebrow</p> <p>3.英語方位單字: up, down, left, right</p>	<p>風吹、蘿蔔蹲、紙飛機、東西南北。</p> <p>2. 使用簡單的英語單字玩各式傳統遊戲。</p>	<p>遊戲本身所帶來的趣味性。</p> <p>2. 使用英語來玩這些傳統遊戲，利用簡單的單字與句型融入遊戲中使用。</p>	<p>己喜歡的遊戲進行排名。</p> <p>評量標準:</p> <p>1.遊戲護照封面寫上自己的英文名字與畫上簡易的自畫像。(30%)</p> <p>2. 在遊戲護照上的遊戲名稱旁標上★。(30%)</p> <p>★★★第一名</p> <p>★★第二名</p> <p>★第三名</p> <p>3.跟同學說出自己最喜歡的遊戲:I like_____most. (40%)</p>	<p>2. 遊戲護照:</p> 
第 16~20 週 5/30-6/28	10	Unit 4 Snack time 學校生活- 點心時間	<p>【英語文融入參考指引】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的</p>	<p>1. 英語歌曲 Who Took Cookies from the Cookie Jar。</p> <p>2. 英語歌謠 Pat A Cake。</p> <p>3. 傳統零嘴小吃英語單字: egg</p>	<p>1.能聽懂英語歌曲中 Who Took Cookies from the Cookie Jar 的意思。</p> <p>2. 能跟讀英語歌謠 Pat A Cake。</p> <p>3. 能說出傳統零</p>	<p>1. 透過英語歌曲 Who Took Cookies from the Cookie Jar 練習重複的句型並延伸練習數字與顏色的用法。</p> <p>2. 經由英語歌謠</p>	<p>利用下午茶問卷詢問三位同學今日下午茶想吃的餐點,並請同學在問卷上簽名。</p> <p>評量標準:</p>	<p>1. 英語歌曲 Who Took Cookies from the Cookie Jar。</p> <p>2. 英語歌謠 Pat A Cake。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【生活課程】</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己</p>	<p>pancake 雞蛋糕、 wheel pie 車輪餅、tofu pudding 豆花、stinky tofu 臭豆腐。</p>	<p>嘴小吃的英語單字。</p>	<p>Pat A Cake 學習英語韻文音律與單字 cake 拼讀。</p> <p>3. 使用影片播放傳統零嘴小吃的製作方式讓學生更加認識這些食物的製作過程並延伸了解彼此的飲食習慣。</p>	<p>1. 尋找三位同學並使用句型詢問他們今日下午茶想要的餐點並在問卷上勾選他們想要的餐點。</p> <p>句型: Q: What would you like to eat? A: I'd like some_____.</p> <p>2.請被訪問的同學在問卷上簽名。</p>	<p>3. 問卷學習單:</p> <p>Class: _____</p> <p>Number: _____</p> <table border="1" data-bbox="1818 178 2123 363"> <thead> <tr> <th></th> <th>Name1</th> <th>Name2</th> <th>Name3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>egg pancake </td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>wheel pie </td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>tofu pudding </td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>stinky tofu </td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Name1	Name2	Name3	egg pancake 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	wheel pie 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	tofu pudding 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stinky tofu 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Name1	Name2	Name3																								
egg pancake 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								
wheel pie 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								
tofu pudding 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								
stinky tofu 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								