



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
1-4 週	4	軟硬通吃	<p><b>科 E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p><b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統。</p> <p><b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。</p>	<p>1. 使用電腦的習慣。</p> <p>2. 桌上型電腦硬體及周邊設備</p> <p>3. Windows 作業系統、視窗、滑鼠與游標及相關應用軟體(瀏覽器、word…)</p>	<p>1. 建立良好的電腦使用習慣。</p> <p>2. 認識桌上型電腦的基本配備及常見的周邊設備，了解各種硬體的用途。</p> <p>3. 認識 Windows 作業環境及相關應用軟體並能操控滑鼠。</p>	<p>傾聽：介紹內容</p> <p>發表：個人想法</p> <p>觀察：電腦相關設備</p> <p>實作：開關機、操控滑鼠、評量小遊戲</p>	<p>觀察評量—能專心聆聽教師解說</p> <p>口頭問答—能說出電腦硬體的名稱</p> <p>實作評量—能完成教師指定開關機、滑鼠操控任務。</p>	<p>1. 電腦教室使用規範。</p> <p>2. 硬體大百科</p>  <p>3. 電腦硬體貼貼趣</p>  <p>4. 滑鼠打地鼠遊戲</p>  <p>5. 自編</p>

5-8 週	4	校園打字機	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p>透過校園鍵盤軟體進行鍵盤分區的認識、指法練習、英文及中文的打字練習。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用【校園鍵盤】認識英文及中文鍵盤位置</li> <li>學會正確的打字指法</li> <li>能輸入大小寫英文與中文輸入方式。</li> </ol>	<p>傾聽：介紹內容</p> <p>觀察：指法操作影片</p> <p>實作：打字評量小遊戲</p>	<p>口頭問答—能說出切換英文大小寫、中英輸入法的方式。</p> <p>實作評量—能完成教師指定打字任務。</p>	<p>校園鍵盤</p>  <p>校園打字機</p> 
9-14 週	6	打字小達人	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>大灣地名由來打字練習</li> <li>校刊優良作品打字練習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識 Word 軟體介面與學會程式執行的方式。</li> <li>學會輸入標點符號、選字、換行。</li> </ol>	<p>傾聽：介紹內容</p> <p>觀察：老師示範</p> <p>實作：短文輸入練習</p>	<p>實作評量—能完成教師指定短文打字任務。</p>	<p>大灣地名由來紙本文章</p> <p>校刊優良作品紙本文章</p>
15-20	6	排版小尖兵	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>國 4-II-4 能</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>大灣地名由來及校刊優良作品排版練習。</li> <li>我的功課表排版練</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學會修改字型、字級與文字色彩。</li> <li>學會修改頁面色彩、頁面框線及浮水印。</li> </ol>	<p>傾聽：介紹內容</p> <p>觀察：老師示範</p> <p>實作：短文</p>	<p>實作評量—能完成教師指定短文排版任務。</p>	<p>大灣地名由來電子檔</p> <p>校刊優良作品電子檔</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			分辨形近、音近字詞，並正確使用。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	習。	3. 學會插入表格、圖案。	排版練習		
--	--	--	---	----	---------------	------	--	--



◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。



		大灣美食地圖		小畫家				
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
1-2 週	2	用 Google 看世界	資 E1 認識常見的資訊系統。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 網路服務與生活。 2. 認識「網址」。 3. 認識「搜尋引擎」。 4. 網路安全基本觀念。	1. 認識 Chrome 瀏覽器 2. 認識「網址」及學會開啟學校網站 3. 學會將學校網站設為首頁 4. 學會瀏覽網頁 5. 引導學生認識良好的資訊素養，瞭解網路安全基本觀念	傾聽：介紹內容 發表：個人想法 觀察：老師示範 實作：Google Chrome 介面操作及將學校網站設為首頁	觀察評量 —能專心聆聽教師解說 口頭問答 —能說出網路安全注意事項 實作評量 —能完成教師指定開啟網站任務。	Chrome 瀏覽器 
3-10 週	8	大灣美食地圖	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 綜 2c-II-1	1. 搜尋引擎與關鍵字。 2. 資料整理與排版。	1. 學會搜尋關鍵字查詢「社區美食」。 2. 學會將所找的資料(文字、圖片)儲存下來。	傾聽：介紹內容 發表：個人想法 觀察：老師示範 實作：搜尋關鍵	觀察評量 —能專心聆聽教師解說 口頭問答 —能說出所搜尋到「社區美	Chrome 瀏覽器 自編

			蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。		3. 學會將資料整理成「美食地圖」。	字、資料整理	食」內容實作評量—能完成「美食地圖」任務。	
11-13週	3	認識 Google map	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google map 基本操作介紹</li> <li>2. 設定住家、學校位置</li> <li>3. 了解大灣地區行政區域劃分</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 Google 地圖</li> <li>2. 學會使用 Google 地圖搜尋地點</li> <li>3. 學會使用 Google 地圖探索大灣地區行政區域</li> </ol>	<p>傾聽：介紹內容</p> <p>發表：個人想法</p> <p>觀察：老師示範</p> <p>實作：使用 Google 地圖搜尋地點</p>	<p>觀察評量—能專心聆聽教師解說</p> <p>口頭問答—能說出電腦硬體的名稱</p> <p>實作評量—能完成教師指定地點設定任務。</p>	<p>Google 地圖</p>  <p><a href="#">臺南市永康區行政區域圖</a></p>

14-20 週	8	小畫家	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小畫家軟體操作。</li> <li>2. 社區踩街路線設計</li> <li>3. 學校校徽著色、設計創意校徽</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會小畫家軟體繪製操作。</li> <li>2. 社區踩街路線設計</li> <li>3. 學校校徽著色</li> <li>4. 設計創意校徽。</li> </ol>	<p>傾聽：介紹內容</p> <p>觀察：老師示範</p> <p>實作：踩街路線設計</p>	<p>口頭問答</p> <p>—能說出切換英文大小寫、中英輸入法的方式。</p> <p>實作評量</p> <p>—能完成教師指定打字任務。</p>	 <p>校徽</p> 
------------	---	-----	--	--	---	--	---	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。