

臺南市立永康區大灣國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習灣 to go 邁向國際課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Friendly Neighborhood	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯：學生居住地與宗教信仰的互動及關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能 <input type="checkbox"/> 分享 自己的宗教信仰， <input type="checkbox"/> 使用 英文書寫寄、收件地址及信件內容 (<input type="checkbox"/> 使用 或 <input type="checkbox"/> 設計 短文)， <input type="checkbox"/> 寄信 給聖誕老人， <input type="checkbox"/> 展現 學生居住地與宗教信仰的互動及關聯性。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基 準：學生要完成的 細節說明	寫信給聖誕老人：學生分組或個別使用英文書寫寄、收件地址及信件內容，寫信給聖誕老人。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之 動詞具體規畫設計相關學 習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	7	I Live in Dawan	<p>(英) 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>(英) 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>(英) 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>(英) 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>(英) 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>(英) 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>(社) 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	<p>1. 單字 Dawan, Yongkang District, Tainan City, Taiwan</p> <p>2. 句型 I live in _____. It's in _____.</p>	<p>能使用本課單字及句型, 陳述自己的居住地。</p>	<p>1. 使用教學 PPT, 帶領學生聽懂、看懂並正確唸出本課單字及句子。</p> <p>2. 學生練寫本課單字及句子。</p> <p>3. 使用教學 PPT, 學習其他縣市、鄉鎮及路街的英語用法。</p> <p>4. All Roads Lead to Dawan: 使用 Google Map, 查看並寫下 4 個在大灣社區內的道路英文名。</p> <p>5. 使用「中華郵政全球資訊網」查詢學校及自家英文地址, 然後練寫、練說。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 台南市永康區大灣路 283 號 	<p>1. 教師呈現本課單字及句子, 學生能正確唸出。</p> <p>2. 能正確寫出本課單字和句子。</p> <p>3. 能正確跟念縣市、鄉鎮及路街的英語唸法。</p> <p>4. 能正確寫出 5 個道路英文名。</p> <p>5. 能正確寫出、說出學校及自家英文地址。</p>	<p>1. PPT</p> <p>2. 灣 to go 教材</p>

第 8-14 週	7	Do You Pray in Guanghu Temple?	<p>(英) 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>(英) 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>(英) 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>(英) 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>(英) 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>(英) 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>(多元) E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p>	<p>1. 單字 Guanghu Temple, Guosheng Temple, pray, go to church</p> <p>2. 句型 A: Do you pray in _____? B: Yes, I do. / No, I don't. I go to church.</p>	能使用本課單字及句型，詢問並回答自己的宗教信仰。	<p>1. 使用教學 PPT，帶領學生聽懂、看懂並正確唸出本課單字及句子。</p> <p>2. 學生練寫本課單字及句子。</p> <p>3. 學生分享參與宗教活動的經驗。</p> <p>4. 展示「主要宗教在各國分布圖」，讓學生試說發現什麼。</p> <p>5. 教師簡介基督宗教、伊斯蘭教和佛教。</p> <p>6. 介紹聖誕節的由來 (The Christmas Story - Birth Of JESUS CHRIST)。</p>	<p>1. 教師呈現本課單字及句子，學生能正確唸出。</p> <p>2. 能正確寫出本課單字和句子。</p> <p>3. 能說出參與宗教活動的經驗</p> <p>4. 能說出發現的內容。</p> <p>5. 能知道各自特色。</p> <p>6. 能知道聖誕節的由來並完成教材題目。</p>	<p>1. PPT</p> <p>2. 灣 to go 教材</p> <p>3. YouTube: <u>The Christmas Story - Birth Of JESUS CHRIST</u></p>
第 15-20 週	6	Letter Writing to Santa	<p>(英) 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>(英) 2-II-6 能</p>	<p>短文 Dear Santa, My name is _____ and I'm _____</p>	能使用本課短文或設計短文，寫信給聖誕老人。	<p>1. 介紹聖誕老人 (Story Of Santa Claus)。</p> <p>2. 使用教學 PPT，帶領學生聽懂、看懂並正確唸</p>	<p>1. 能完成繪本學習單。</p> <p>2. 教師呈現本課短</p>	<p>1. PPT</p> <p>2. 灣 to go 教材</p> <p>3. YouTube:</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>(英) 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>(國際) E4 了解國際文化的多樣性。</p>	<p>years old. I live in _____. I was really good this year. This year I would like (a/an) _(禮物)_. Thank you. Sincerely, _(名字)_</p>		<p>出本課短文。</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生練寫本課短文或設計短文。 學生複習練寫學校及自家英文地址。 介紹芬蘭、美國、加拿大等國的聖誕老人地址，讓學生選擇寄去國。 學生完成信件並寄出。 	<p>文，學生能正確唸出。</p> <ol style="list-style-type: none"> 能正確寫出或設計出短文。 能正確寫出學校及自家英文地址。 能正確寫出聖誕老人的地址。 能完成信件並寄出。 	<p>Story Of Santa Claus</p>
--	--	---	--	--	--	---	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市立永康區大灣國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習灣 to go 邁向國際課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Friendly Neighborhood	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：家鄉機構設施及商店與學生生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能製作住家附近的地圖，標出機構設施及商店，並使用本課短文或設計短文，藉由分享地圖內容，發現家鄉機構設施及商店與學生生活的關係。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基 準：學生要完成的 細節說明	發表會：學生個別製作住家附近的地圖，標出機構設施及商店，並與全班分享地圖內容。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

How do I get to Dawan Elementary School? (7)

能使用本課單字及句型，詢問並回答如何到達某機構。



Where are you heading? (7)

能使用本課單字及句型，詢問並回答要去的地點。



Hometown Map (6)

能製作住家附近的地圖，並使用本課短文或設計短文，分享地圖內容。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之 動詞具體規畫設計相關學 習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	7	How do I get to Dawan Elementary School?	<p>(英) 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>(英) 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>(英) 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>(英) 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>(英) 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>(英) 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>(社) 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	<p>1. 單字 Dawan Elementary School, post office, police station, First Bank</p> <p>2. 句型 A: How do I get to _____? B: Go down _____ Road / Street and turn right / left on _____ Road / Street.</p>	能使用本課單字及句型，詢問並回答如何到達某機構。	<p>1. 使用教學 PPT，帶領學生聽懂、看懂並正確唸出本課單字及句子。</p> <p>2. 學生練寫本課單字及句子。</p> <p>3. 學生思考社區內還有什麼機構設施，查詢並寫下其英文名稱。</p> <p>4. 使用 Google Map，以學校為中心，運用本課句型，抵達社區內的指定機構。</p> <p>5. 使用 Google Map，學生上台從某地出發並說出路徑，其他學生猜測其目的地。</p>	<p>1. 教師呈現本課單字及句子，學生能正確唸出。</p> <p>2. 能正確寫出本課單字和句子。</p> <p>3. 能知道社區內更多機構設施的英文名稱。</p> <p>4. 能正確使用本課句型，抵達指定機構。</p> <p>5. 上台的學生能正確表達路徑，其他學生能猜出其目的地。</p>	<p>1. PPT</p> <p>2. 灣 to go 教材</p>

<p>第 8-14 週</p>	<p>7</p>	<p>Where are you heading?</p>	<p>(英) 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 (英) 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 (英) 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 (英) 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 (英) 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 (英) 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 (社) 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	<p>1. 單字 7-11, Family Mart, KFC McDonald's, Watsons, Starbucks 2. 句型 A: Where are you heading? B: I'm heading to _____.</p>	<p>能使用本課單字及句型, 詢問並回答要去的地點。</p>	<p>1. 使用教學 PPT, 帶領學生聽懂、看懂並正確唸出本課單字及句子。 2. 學生練寫本課單字及句子。 3. 學生思考社區內還有什麼國際連鎖商店, 查詢並寫下其英文名稱。 4. 學生根據抽中的地點, 相互詢問要去的地方。 5. 認識更多的機構、商店 (Our Neighbourhood For Kids)。</p>	<p>1. 教師呈現本課單字及句子, 學生能正確唸出。 2. 能正確寫出本課單字和句子。 3. 能知道社區內更多國際連鎖商店的英文名稱。 4. 能正確問答要去的地方。 5. 能知道更多機構、商店的英語說法並完成教材題目。</p>	<p>1. PPT 2. 灣 to go 教材 3. YouTube: <u>Our Neighbourhood For Kids</u></p>
<p>第 15-20 週</p>	<p>6</p>	<p>Hometown Map</p>	<p>(英) 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 (英) 2-II-6 能</p>	<p>短文 I live in the house. There is a _(商店/機構</p>	<p>能製作住家附近的地圖, 並使用本課短文或設計短文, 分</p>	<p>1. 介紹鄰居的樣態 (All Are Neighbors)。 2. 使用教學 PPT, 帶領學生聽懂、看懂並正確唸</p>	<p>1. 能完成繪本學習單。 2. 教師呈現本課短</p>	<p>1. PPT 2. 灣 to go 教材 3. YouTube:</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>(英) 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>(社) 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	<p>設施)_ next to my house. _(機構設施/商店)_ is on _____ Road.....</p>	<p>享地圖內容。</p>	<p>出本課短文。</p> <p>3. 學生繪製住家附近的地圖，並標示出機構設施和商店。</p> <p>4. 學生練寫本課短文或設計短文。</p> <p>5. 學生上台使用短文介紹地圖內容。</p>	<p>文，學生能正確唸出。</p> <p>3. 能依要求繪製地圖。</p> <p>4. 能正確寫出或設計出短文。</p> <p>5. 能上台使用短文介紹地圖內容。</p>	<p><u>All Are</u> <u>Neighbors</u></p>
--	--	--	---	---------------	---	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

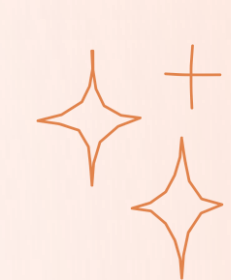
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。



灣 TO GO

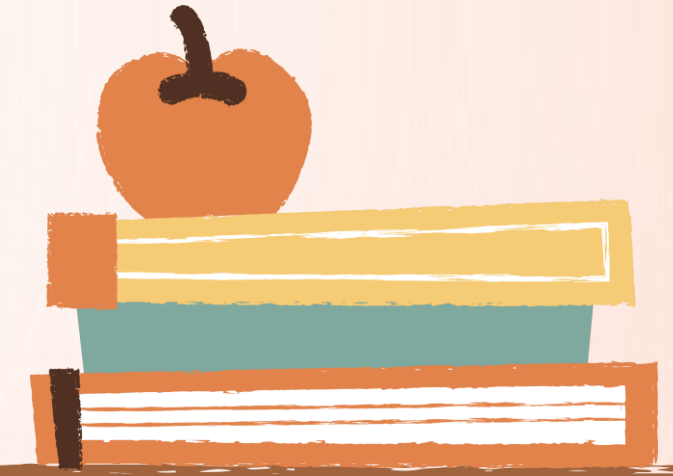
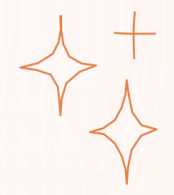
邁向國際

112學年 三年級上學期



CONTENTS

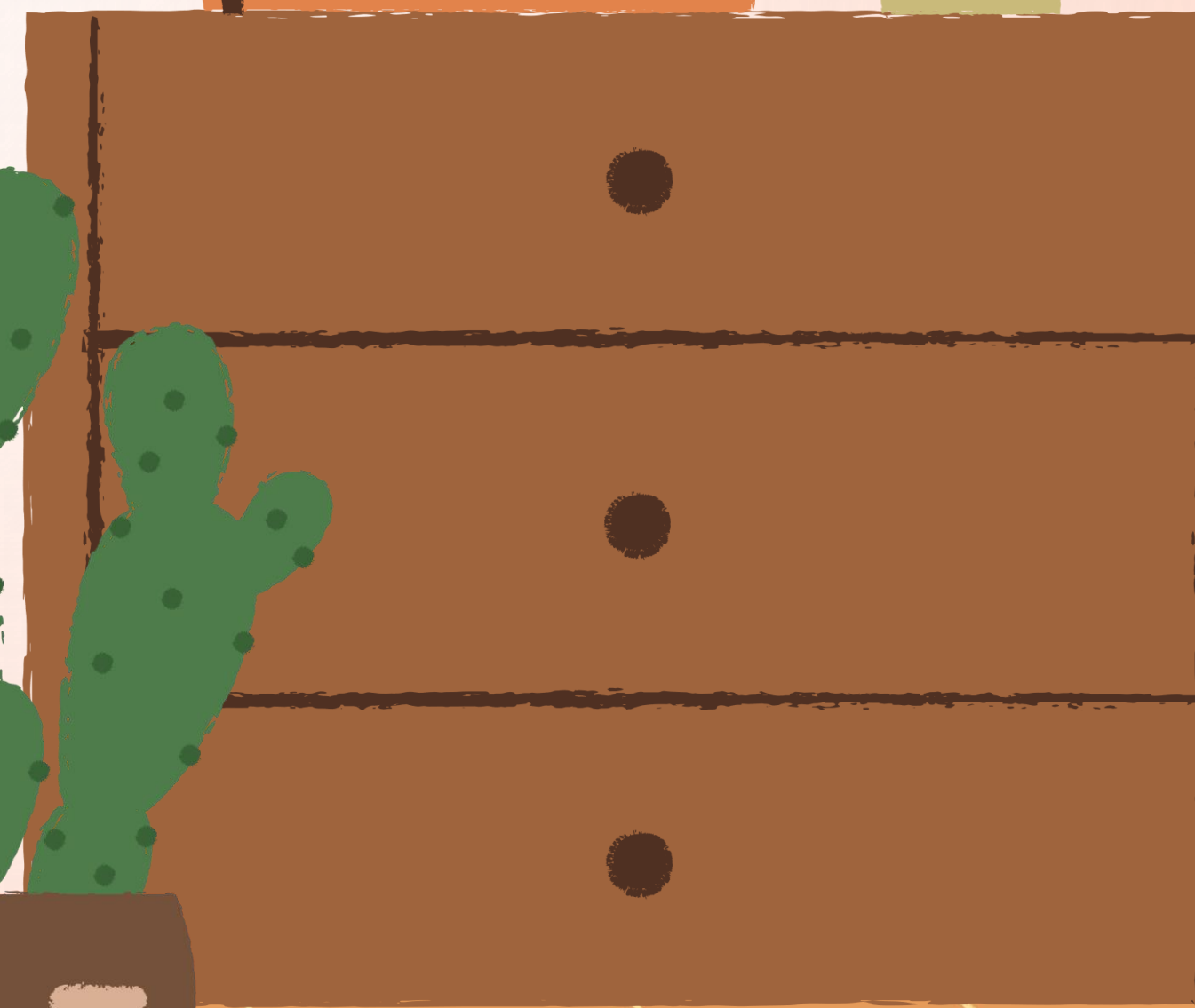
WE WILL LEARN 3 DIFFERENT UNITS THIS SEMESTER!



UNIT 1 I Live in Dawan

UNIT 2 Do You Pray in Guanghu Temple?

UNIT 3 Letter Writing to Santa





UNIT 1
I LIVE IN
DAWAN



Word

專有名詞 字首字母要大寫

Dawan

Yongkang District

Tainan City

Taiwan

大灣

Dawan Dawan

Yongkang District

永康區

Yongkang District

台南市

Tainan City Tainan City

台灣

Taiwan Taiwan





Sentence

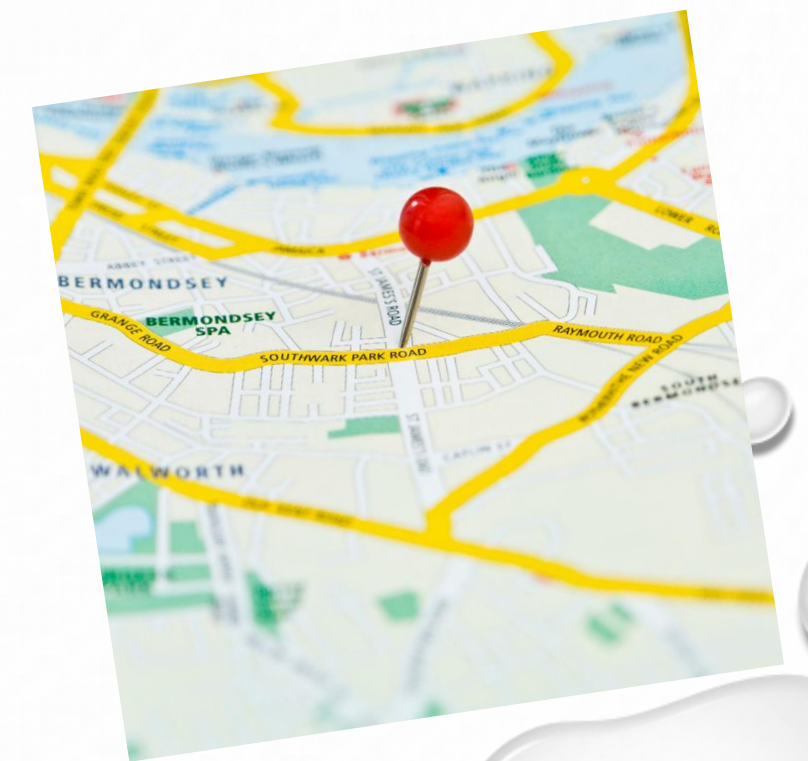
🔊 I live in Dawan.

🔊 It's in Yongkang.

I live in Dawan. It's in Yongkang.

I live in Dawan. It's in Yongkang.

I live in _____ . It's in _____ .



Map





中文	英文	中文	英文	中文	英文
市	City	大道	Boulevard (Blvd.)	西	West (W.)
縣	County	段	Section (Sec.)	南	South (S.)
鄉鎮	Township	巷	Lane (Ln.)	北	North (N.)
區	District (Dist.)	弄	Alley (Aly.)	第一	First (1st)
村 (里)	Village (Vil.)	號	Number (No.)	第二	Second (2nd)
鄰	Neighborhood	樓	Floor (F)	第三	Third (3rd)
路	Road (Rd.)	室	Room (Rm.)	第四	Fourth (4th)
街	Street (St.)	東	East (E.)	第五	Fifth (5th)





Road

GOOGLE MAP


路名	英文名



Address

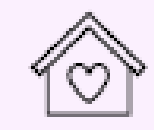


中華郵政地址英譯

 (台灣) 台南市永康區大灣路 283 號

No. 283, Dawan Rd., Yongkang
Dist., Tainan City, Taiwan

No. 283, Dawan Rd., Yongkang
Dist., Tainan City, Taiwan



Blank lined area for additional address information or notes.

UNIT 2

**Do You Pray in
Guanghu Temple?**





Guanghu Temple



Guosheng Temple



pray



go to church

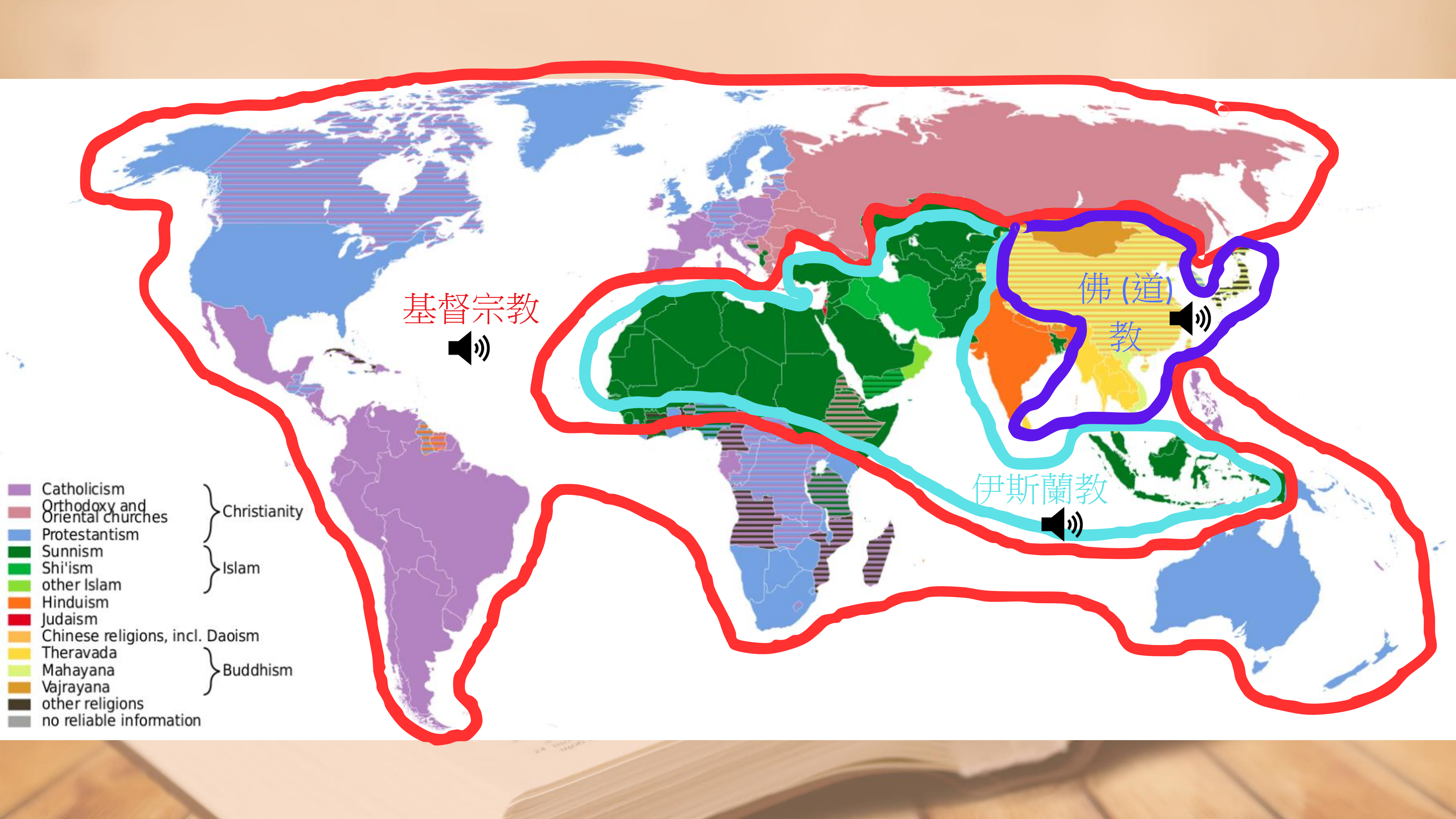
Do you pray in **Guanghu Temple**?

Yes, I do.













No, I don't. I **go to church**.







(A) Buddhism (B) Christianity (C) Islam

 <p>Buddha</p>	 <p>cross</p>	 <p>the Koran</p>	 <p>the Dharma Wheel</p>	 <p>mosque</p>
<p>A</p>	<p>B</p>	<p>C</p>	<p>A</p>	<p>C</p>
 <p>Jesus Christ</p>	 <p>no pork</p>	 <p>Swastika</p>	 <p>cathedral</p>	 <p>the Bible</p>
<p>B</p>	<p>C</p>	<p>A</p>	<p>B</p>	<p>B</p>

The Christmas Story - Birth Of JESUS CHRIST

The Christmas Story -
Birth Of JESUS
CHRIST

1. (**C**) Who is the "son of God"?



2. (**A**) Where was the "son of God" born?



Religion



道教	Taoism	佛教	Buddhism	伊斯蘭教	Islam
基督教	Christianity	天主教	Catholicism	印度教	Hinduism

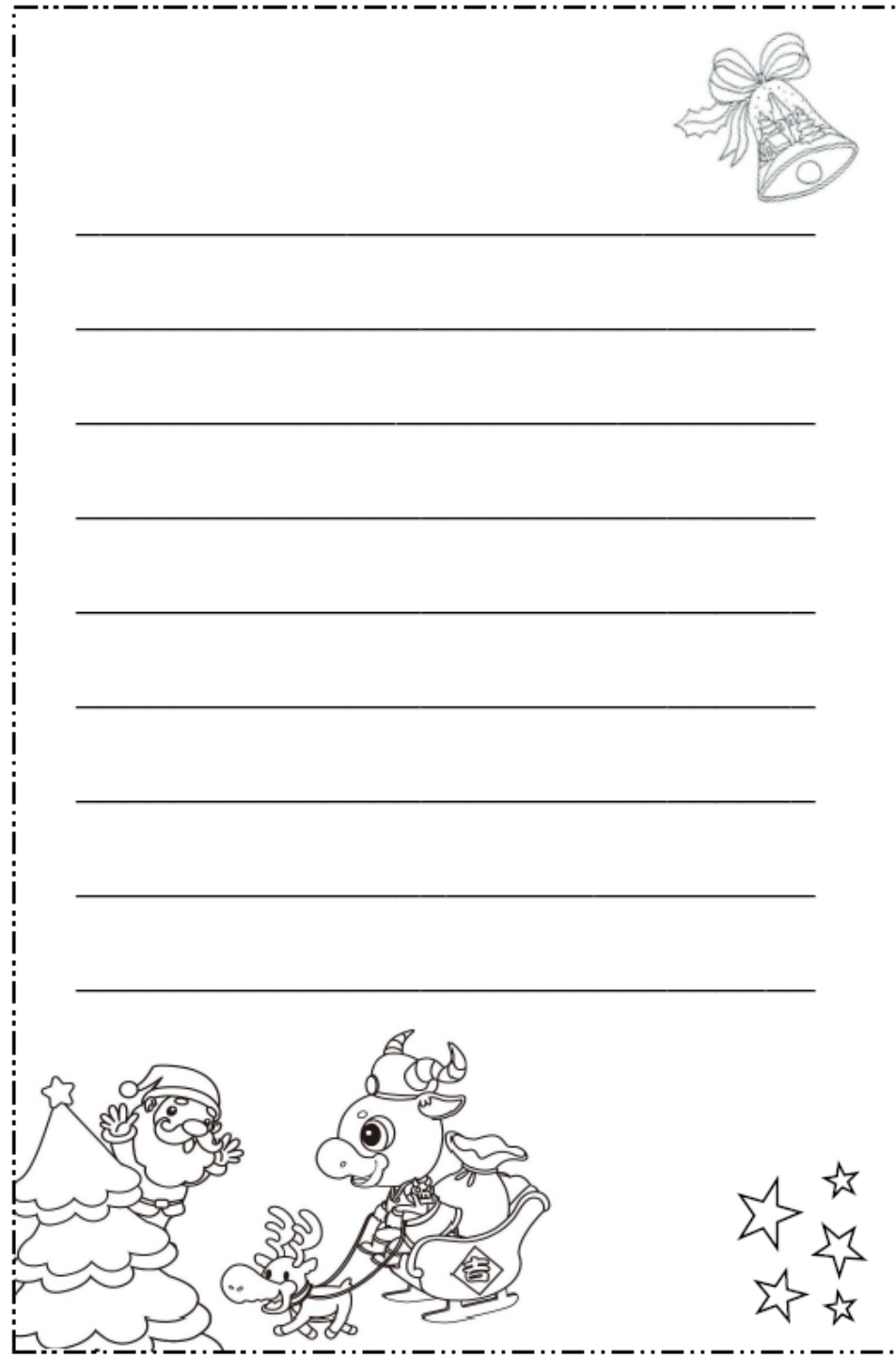


unit 3

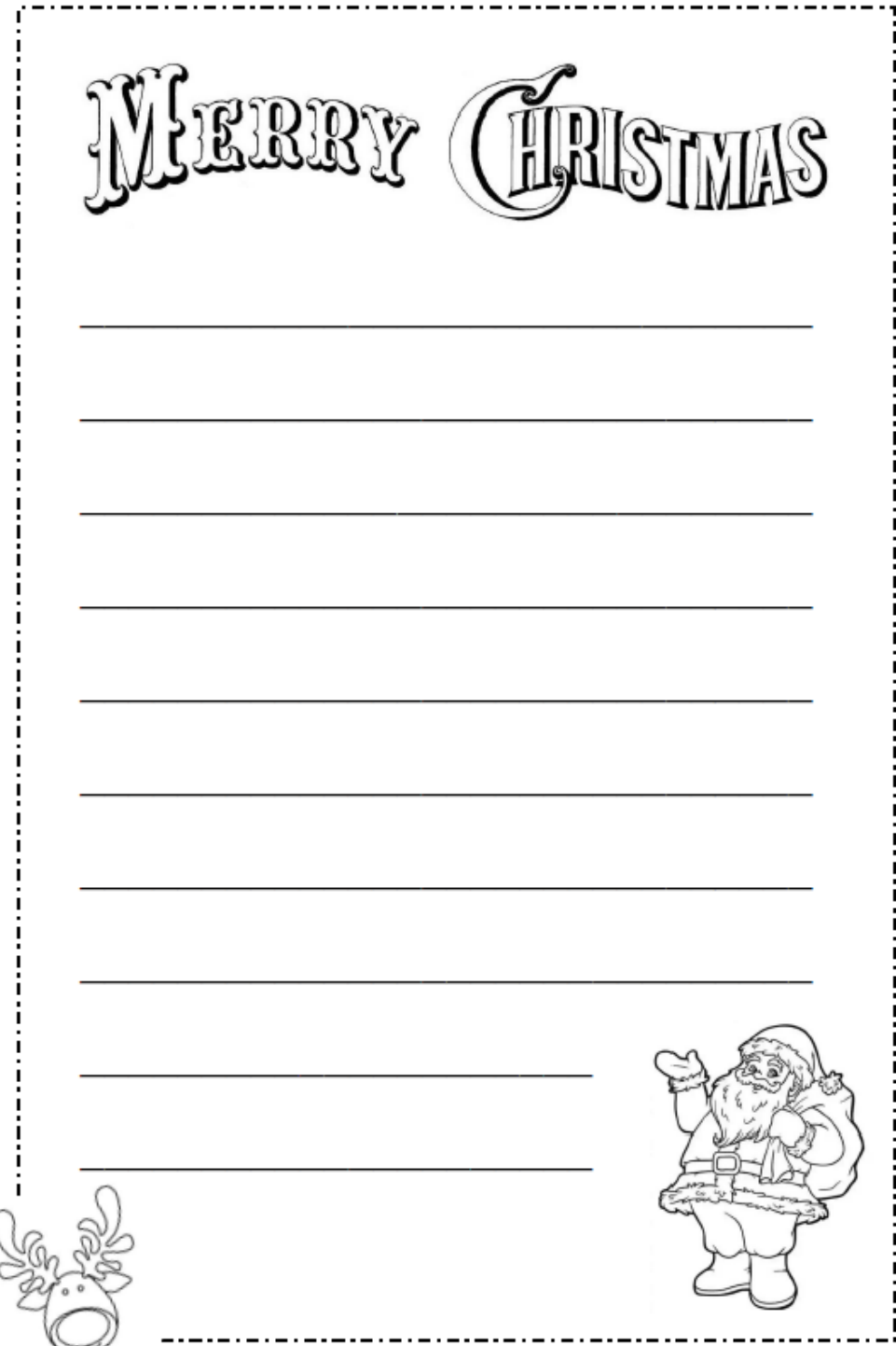
LETTER WRITING TO

SANTA 

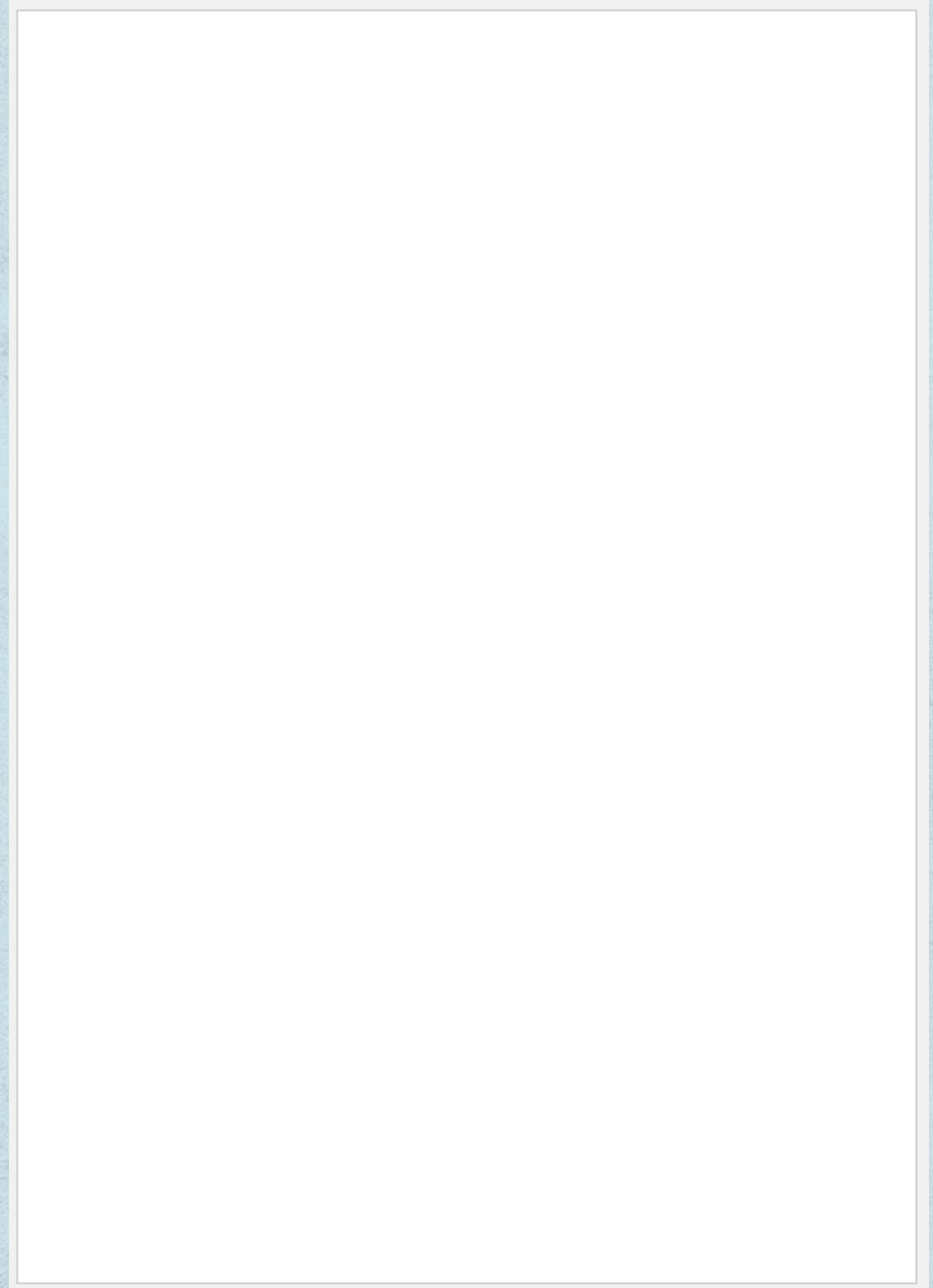




1



2



3

MERRY CHRISTMAS
BEST WISHES

Dear Santa,
My name is Jenny and I'm 10
years old. I live in Taiwan. I was
really good this year. This year,
I would like a watch. Thank you.

Sincerely,
Jenny



Dear Santa,

My name is _____ and I'm _____

years old. I live in _____. I was _____

really good this year. This year, I would _____

like a/an _____. Thank you.

Sincerely,

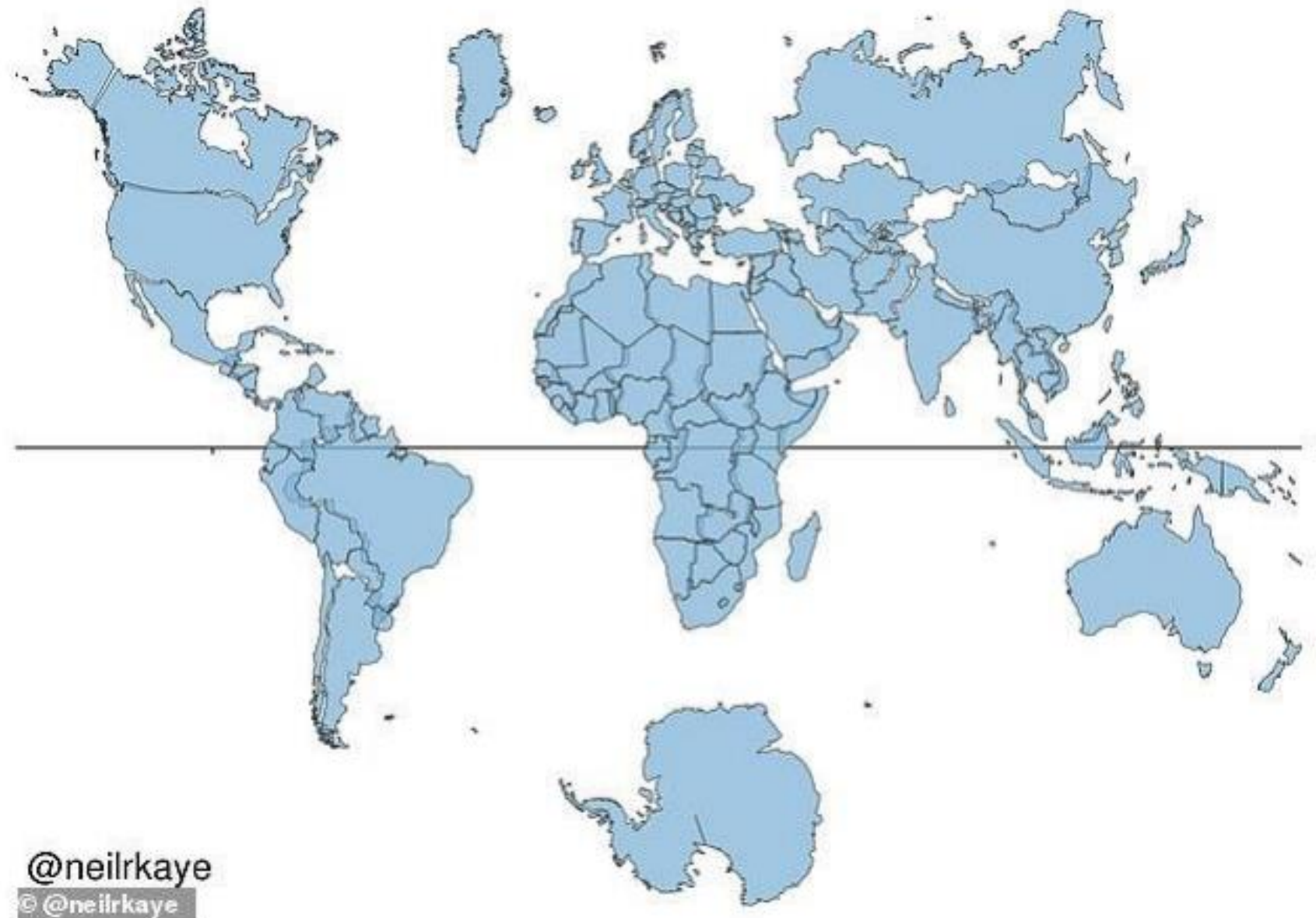


Jenny (寄件人)
No. 283, Dawan Rd.,
Yongkang Dist., Tainan City 710
Taiwan (R.O.C)
(寄件人地址)

Stamp
here

(收件人) Santa Claus
(收件人
地址) Arctic Circle, 96930
Rovaniemi,
Finland

Google Map



課餘時間10分鐘開口說英語

	我今天說的英語句子	檢核者簽名
1	What's your name?	
2	My name is _____.	
3	How are you?	
4	I'm fine.	
5	How old are you?	
6	I'm _____ years old.	
7	What's this?	
8	It's an eraser.	
9	What color is it?	
10	It's blue.	

中文	英文	中文	英文	中文	英文
市	City	大道	Boulevard (Blvd.)	西	West (W.)
縣	County	段	Section (Sec.)	南	South (S.)
鄉鎮	Township	巷	Lane (Ln.)	北	North (N.)
區	District (Dist.)	弄	Alley (Aly.)	一	First (1st)
村 (里)	Village (Vil.)	號	Number (No.)	二	Second (2nd)
鄰	Neighborhood	樓	Floor (F)	三	Third (3rd)
路	Road (Rd.)	室	Room (Rm.)	四	Fourth (4th)
街	Street (st.)	東	East (E.)	五	Fifth (5th)

-2

+2

+5



灣 TO GO

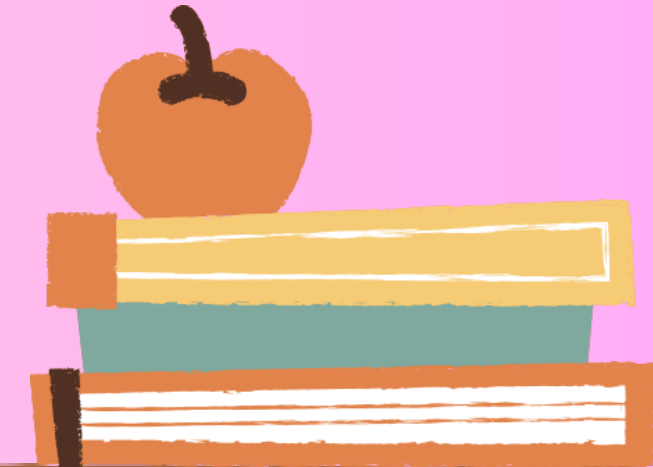
邁向國際

112學年 三年級下學期



CONTENTS

WE WILL LEARN 3 DIFFERENT UNITS THIS SEMESTER!



UNIT 1

How Do I Get to Dawan
Elementary School?

UNIT 2

Where Are You Heading?

UNIT 3

Hometown Map



UNIT 1

▶ How Do I Get to Dawan Elementary School?





▶ Dawan Elementary School



▶ post office

專有名詞
第一個字母要大寫

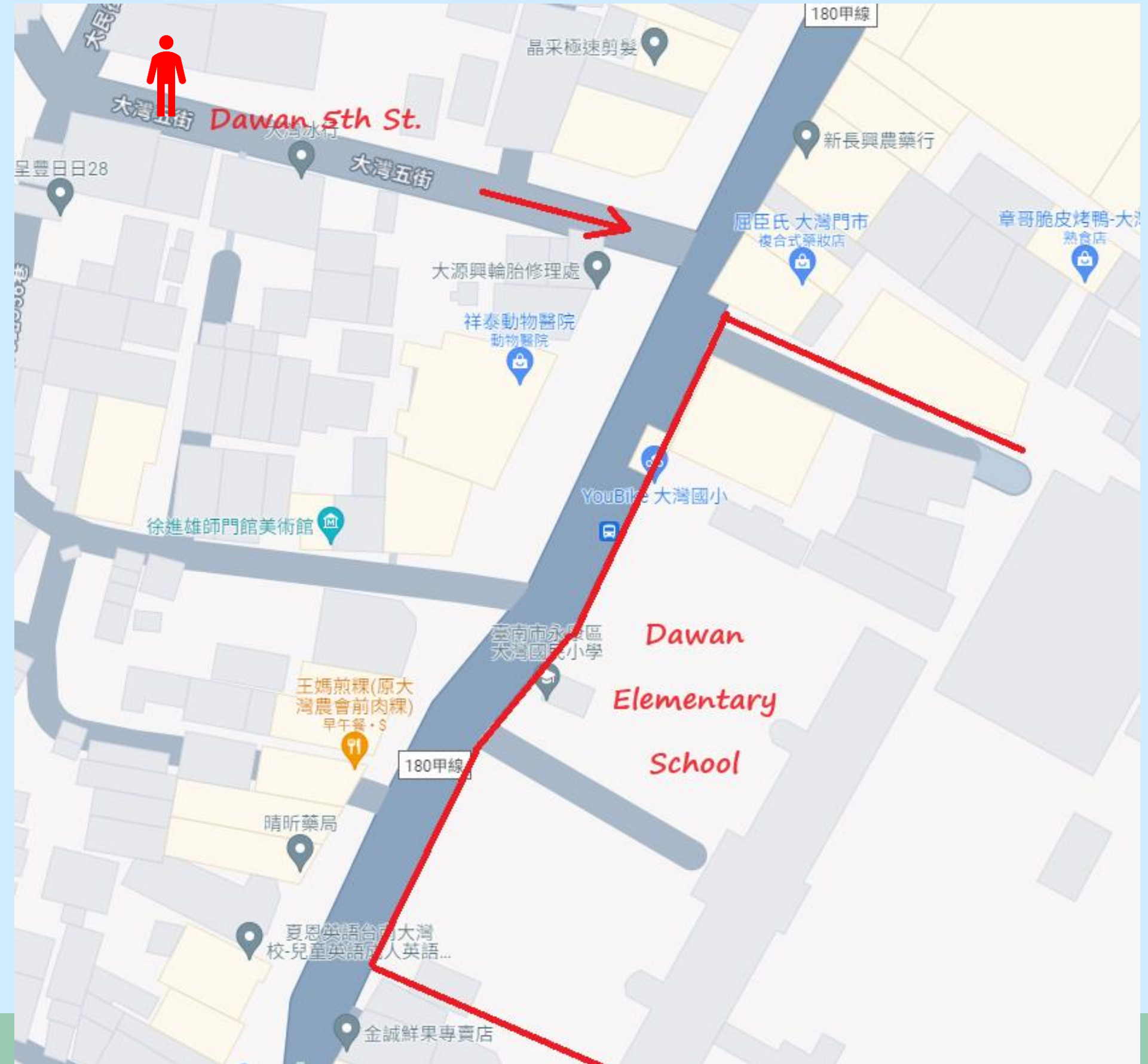
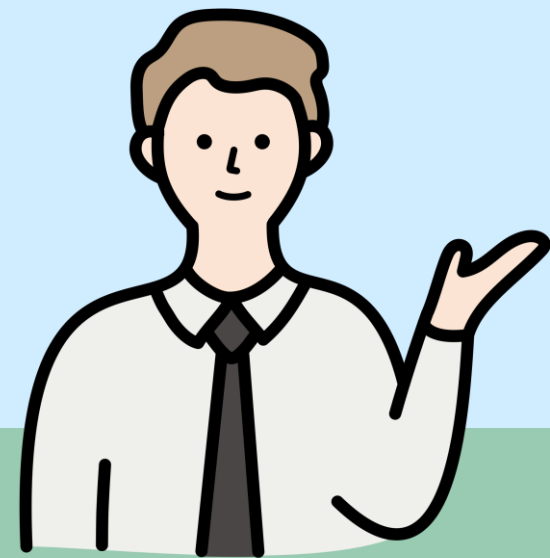




▶ police station

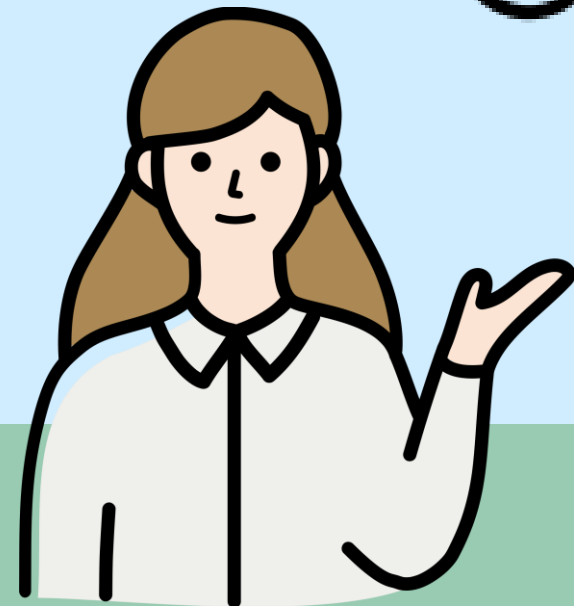


▶ First Bank

- How do I get to Dawan Elementary School?
- Go down Dawan 5th Street.



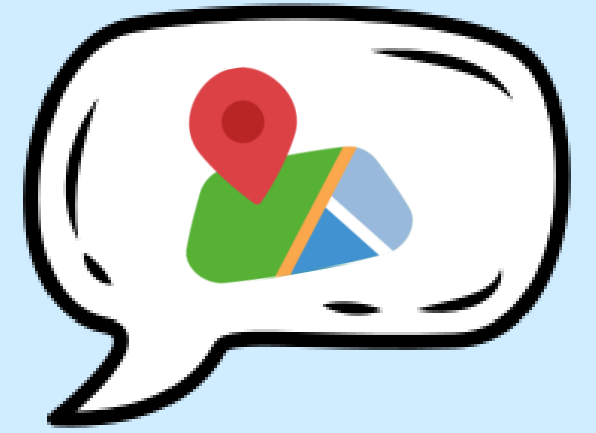
- How do I get to **First Bank**? 
- Go down **Dawan Road** and turn left on **Yongda Road Section 2**. 

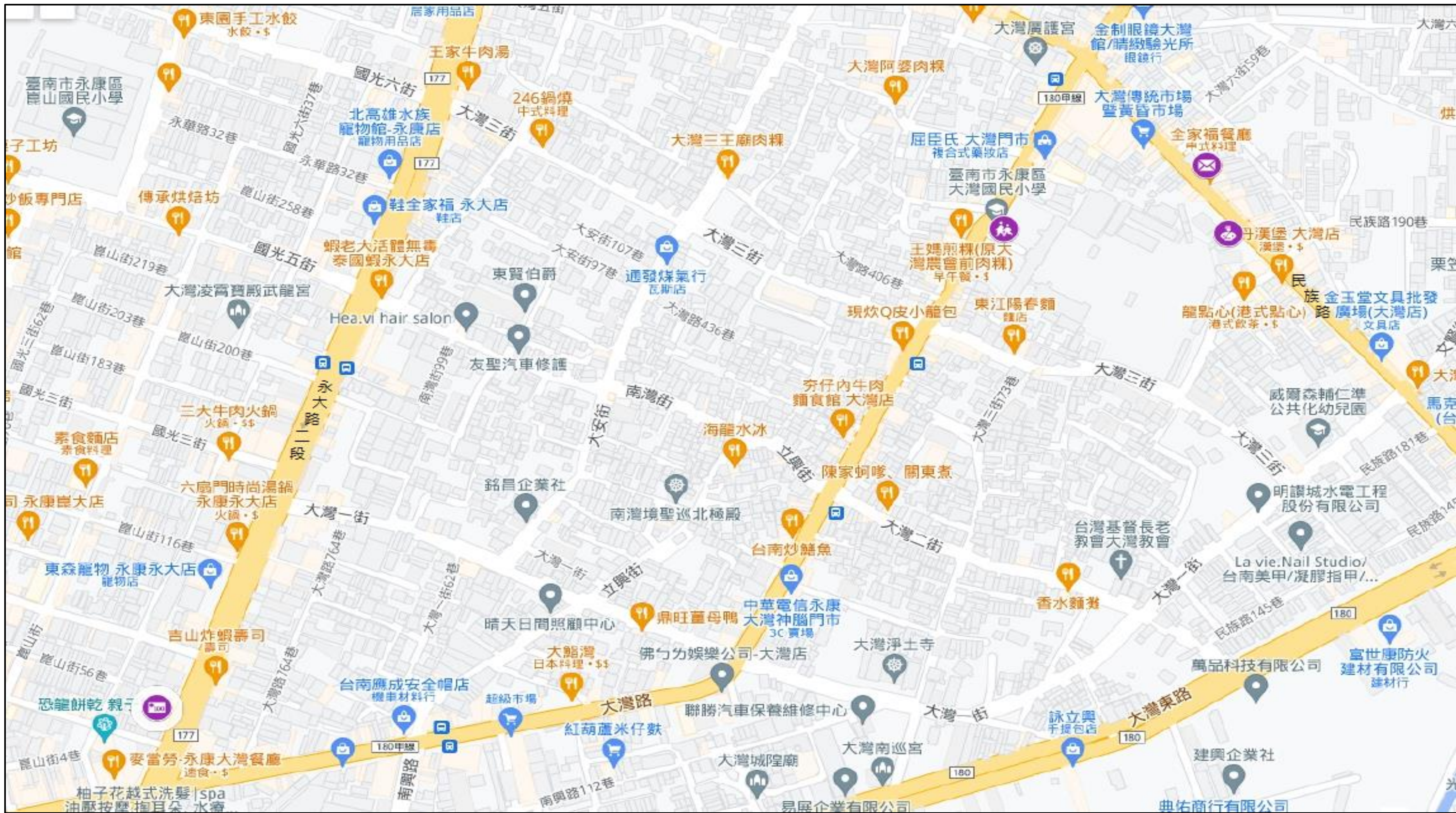


機構名稱	英文名稱
社教中心	social education center
消防局	fire station
衛生所	public health center
區公所	district office



How do I get to _____?





place: police station

Go down Dawan Road and

turn right on Minzu Road.

place: First Bank

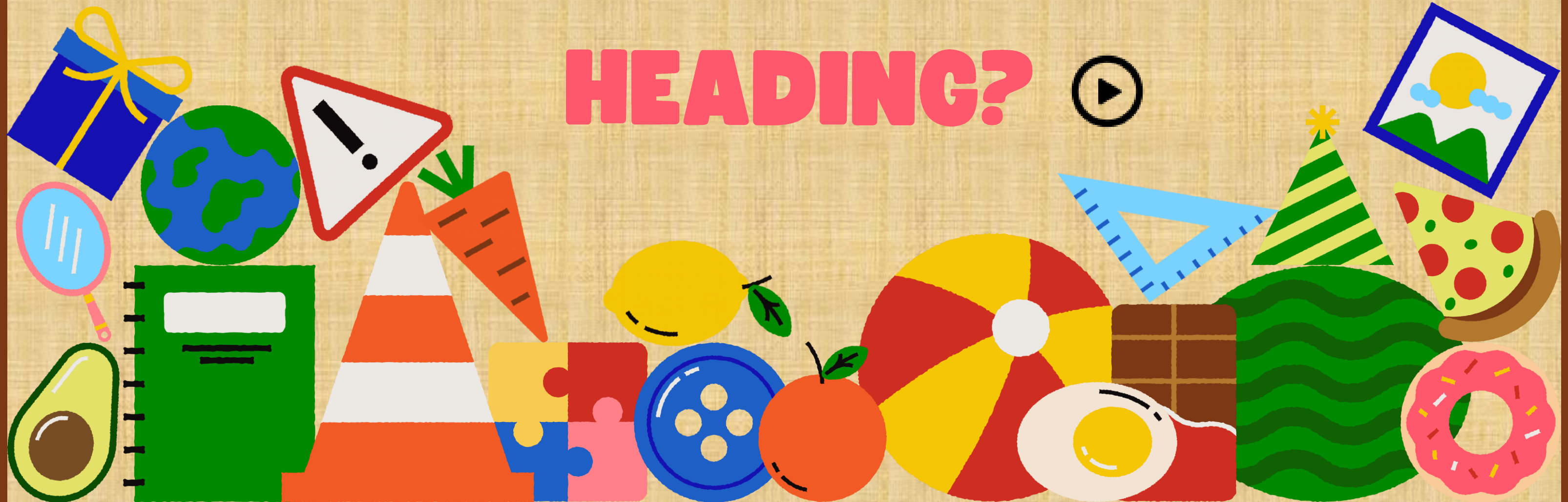
Go down Dawan Road and

turn right on Yongda Rd. Section 2.

UNIT 2

WHERE ARE YOU

HEADING?





7-11



McDonald's



Family Mart



Watsons



KFC



Starbucks



Where are you heading?



I'm heading to Family Mart.



Where are you heading?



I'm heading to McDonald's.







Where are you heading?

★ Who's heading to a shop or some shops?



★ Answer: 3. 4. 5. 6





Pizza Hut



Carrefour



Burger King



IKEA



商店名稱	英文名稱
好市多	Costco
特易購	Tesco
全聯福利中心	PX mart



1. _____ is heading to _____.

2. _____ is heading to _____.

3. _____ is heading to _____.

4. _____ is heading to _____.

5. _____ is heading to _____.



bank



pharmacy

petrol station
petrol pump



gas station



bakery





police station



fire station



supermarket



library



vendor



theater



hospital



post office



school



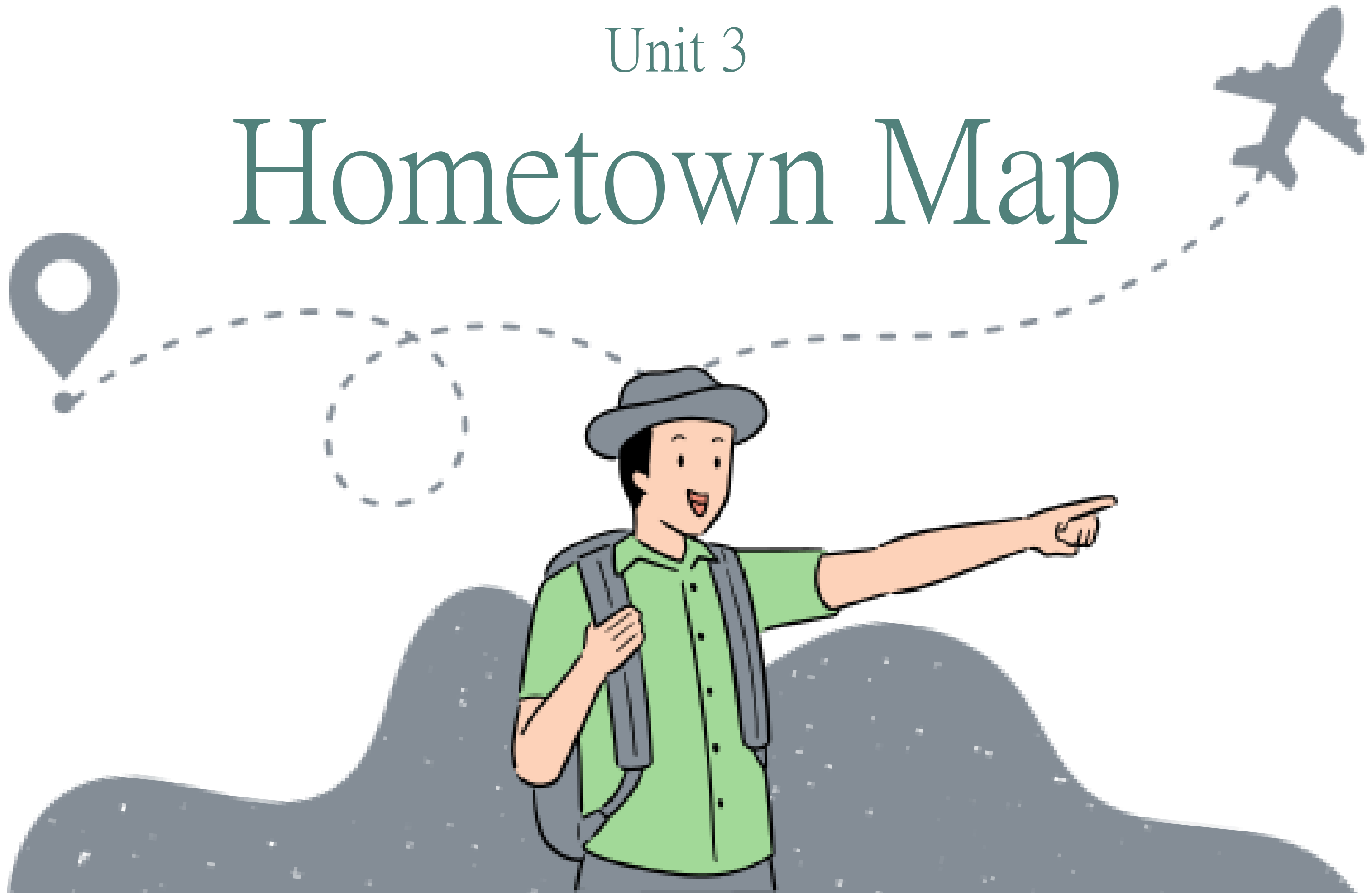
bus stop

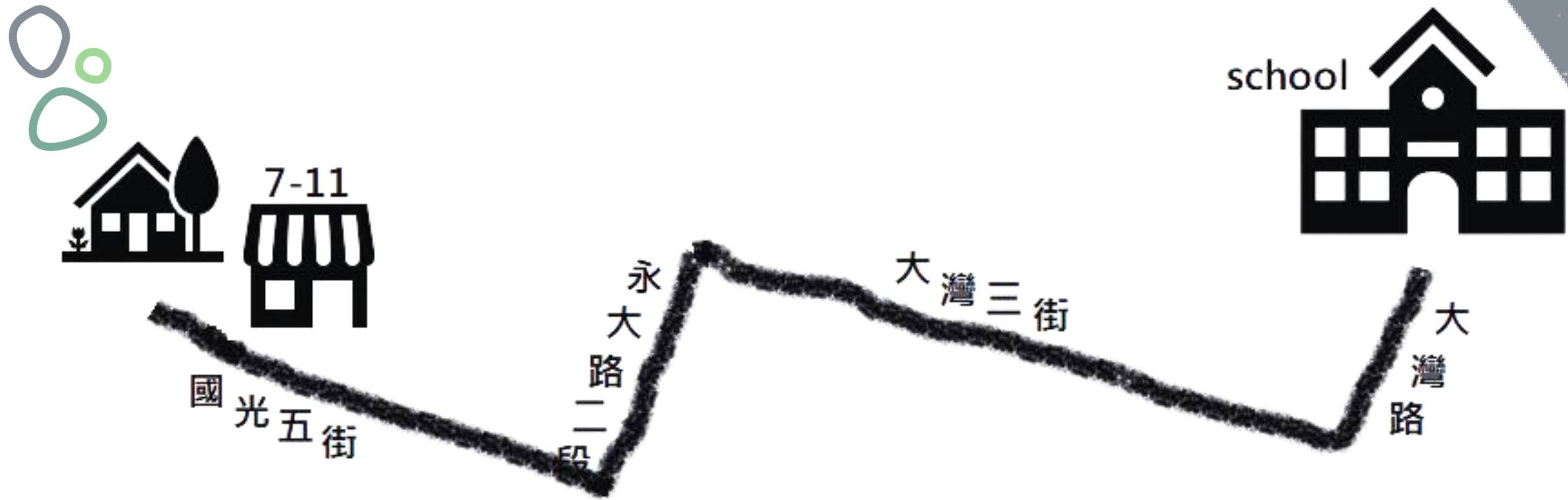


park

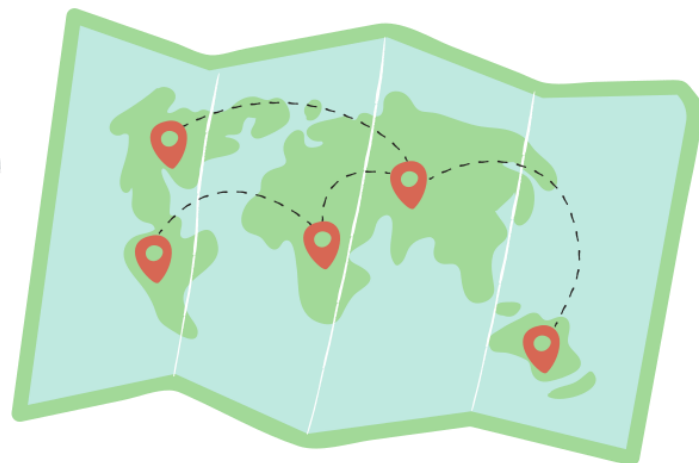
Unit 3

Hometown Map





I live in the house. There is a **7-11** next to my house. **Dawan Elementary School** is on **Dawan Road**.





I live in the house. There is a **7-11**
next to my house. **Dawan Elementary**
School is on **Dawan Road**.

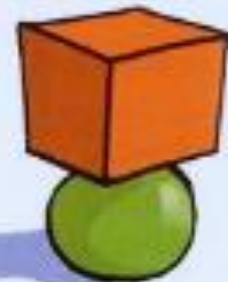
There is a 商店/建築 _____ my house.



in



on



under



near
or
next to



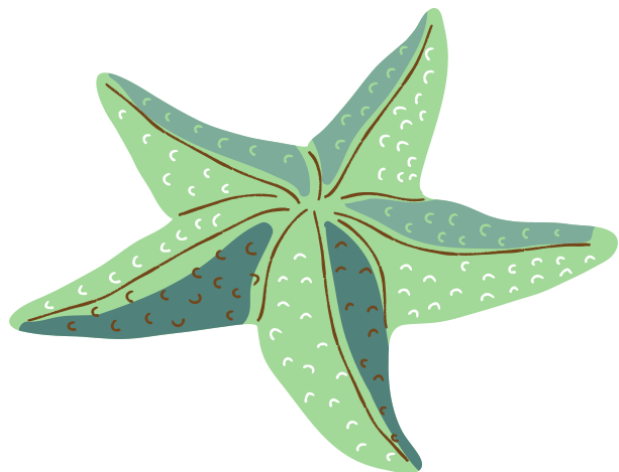
behind



between



In front of



	我今天說的英語句子	檢核者簽名
1	It's a big dog.	
2	Is that a fish?	
3	What can you do?	
4	I can dance.	
5	Can you swim?	
6	Who's he?	
7	He's my father.	
8	Are you a student?	
9	No, I'm not.	
10	Nice to meet you.	