

臺南市公(私)立永康區大灣國民小學 113 學年度第一學期一年級彈性學習灣 to go 課程計畫(普通班特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Me 灣	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係-認識新朋友				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	第一學習階段英語文融入彈性學習課程設計參考指引： 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-2 能聽辨英語語音。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-2 能說出英語語音。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 4-I-2 能臨摹抄寫自己的姓名。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。				
課程目標	認識各種打招呼方式並在生活中應用簡易英語				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	<ul style="list-style-type: none"> · 禮貌小尖兵-學會英語本問候語 · 認識同學-以英語詢問他人的個人資料 · 我的校園-認識校園 				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

Meet the Letters
(4 節)
理解關於英語的基本知識



Hello! (8 節)
各種問候與打招呼用語



I am Wan-Wan
(4 節)
介紹自己的姓名、職業



My Campus
(4 節)
認識校園中的處室與教職員工

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第 1-4 週	4	Meet the Letters	(英) 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 (英) 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	理解關於英語的基本知識	1. 能認識字母 I, A, B, M, F, C 的唸法、發音及發音例字。 2. 能積極發言並樂於參與課堂活動。	1. 字母故事重述 2. 配對遊戲	1. 認得字母的外型 2. 描寫字母	PPT、作業簿
第 5-12 週	8	Hello!	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。	各種問候與打招呼用語	1. 能認識字母 H, J, D, E 2. 能聽懂語說出日常生活打招呼的英語 3. 能用英語參與課堂活動	1. 招呼歌曲練習 2. 認識校園中不同職位的師長	1. 能用英語向他人表達關心 2. 能辨識不同的招呼語代表的意義	PPT、歌曲 1.

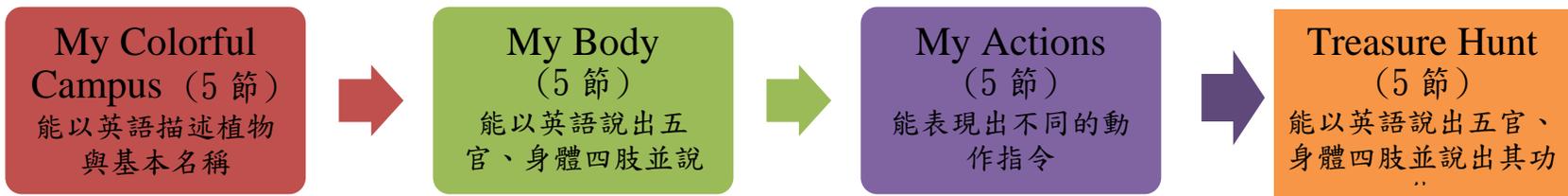
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 13-16 週	4	I am Wan-Wan	英語 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-I-3 能跟讀簡易句子	介紹自己的姓名、職業	1. 能認識字母 G, K, L 2. 能複誦同學的名字	1. 書寫練習記起自己的英文名字 2. 詢問同學並完成朋友樹	1. 能說出自己的英文名字 2. 能使用英語完成自我介紹的對話	PPT、活動本
第 17-20 週	4	My Campus	英語 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-I-3 能跟讀簡易句子	認識校園中的處室與教職員工	1. 能從聲音辨別不同的字詞 2. 能進行語音的分解與組合	1. 辨識校園中的重要師長 2. 知道該去哪個處室做什麼	1. 能正確運用形容詞 2. 能使用是非句型並問答	PPT、活動本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立永康區大灣國民小學 113 學年度第二學期一年級彈性學習灣 to go 課程計畫(普通班特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Me 灣	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係-認識自我				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	第一學習階段英語文融入彈性學習課程設計參考指引： 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。				
課程目標	認識自我身體並在生活中應用簡易英語				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	<ul style="list-style-type: none"> · 繽紛的世界-覺察生活中的顏色 · 我的身體我做主-認識身體界線 · 校園尋寶-認識相對位置 				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週	5	My Colorful Campus	英語 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-I-3 能跟讀簡易句子	觀察多采多姿的植物	能以英語描述植物與基本名稱	1. 複習上學期學過的外觀特徵說法 2. 練習相關的歌曲 3. 練習指稱不同的特徵與顏色	1. 能說出各個顏色在生活何處出現 完成繪畫任務	PPT、學習單
第 5-8 週	5	My Body	英語 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	臉部與身體肢體與其功能的英語	能以英語說出五官、身體四肢並說出其功能	1. 描述身體不同部分 2. 身體紅綠燈	1. 能吟唱五官歌曲 2. 能理解肢體觸碰的界線	PPT、活動本、繪本： My five senses.、歌曲： My face
第 9-12 週	5	My Actions	英語 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-I-2	不同的肢體動作	能表現出不同的動作指令	1. 能辨別不同情境所對應的肢體動作 2. 能用肢體動作表達並介紹	1. 能唱出肢體動作的歌曲	PPT、學習單、繪本： From Head to Toe.

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			能辨識課堂中所學的字詞。 5-I-3 能跟讀簡易句子 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。				2. 能完成學習單	
第 13-16 週	5	Treasure Hunt	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	表達位置的詞彙	能依步驟完成任務	1. 能聽辨不同的介係詞 2. 能運用所學，找出符合描述的物體	1. 能理解空間對應概念 1. 能完成尋寶任務	PPT、指示卡

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪