

學習主題名稱 (中系統)	灣仔人物	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	關係 自己和校園的關聯：探索學校人、事、物，了解自己和校園的關係，透過藝術創作及發表，培養學生對學校的認同感。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養。					
課程目標	觀察學校環境，認識校園中的師長、建築、植物，並能透過文字、圖像表現及創作，展現整合各項人文、自然、人際互動等元素之能力。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	彈性課程(康定大灣)暨校園定向越野活動。					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #800000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;">           灣的大人物 (節數10) 認識師長         </div>			<div style="font-size: 2em; color: #800000;">➔</div>	<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;">           灣的建築物 (節數10) 認識校園環境         </div>		

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-10 週	10	灣的大人物	<p><b>國語：</b> 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p><b>生活：</b> 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	認識校園中的大人物	<p>1. 能聆聽教師介紹校園中的大人物。</p> <p>2. 完成吉祥物著色畫創作及認識師長學習單。</p>	<p>老師：Good morning. Hi. Hello. How are you? 學生：Good morning. Hi. Hello. I'm fine. 老師：It's time for class. Eyes on me. 學生：Eyes on you.</p> <p><b>傾聽：</b>介紹與辨認校園中的大人物。</p> <p>Let's get to know the people in the school.</p> <p>1. 教師透過 PPT 介紹校園中的重要人物、職稱、所處處室或工作單位、及長相。</p> <p>2. 學生參訪校內重要人物，進行簡略的提問與互動。</p> <p>3. 大灣國小吉祥物介紹 My name is 灣灣. My name is 仔仔.</p> <p><b>創作：</b></p> <p>1. 完成吉祥物灣仔著色畫:請學生發揮創意,幫灣仔設計新外型。</p> <p>2. 完成認識師長學習單。</p>	<p>1. 能完成認識師長學習單。(20%)</p> <p>2. 能完成吉祥物著色畫。(60%)</p> <p>3. 能完成認識師長九宮格學習單(20%)</p>	<p>自編介紹灣的大人物學習單</p>   <p>學習單</p>  <p>著色畫</p> 

						<p>3. 完成認識一年級老師九宮格  <b>引導：</b>                  體驗任務：分派小組完成任務，例如到合作社領回圖畫紙，到保健室領取含氟漱口水，用體育借用證到器材室借用運動器材。</p> <p><b>灣的大人物</b>                  一年級導師(1節, 40mins)                  校長+吉祥物灣仔(1節, 40mins)                  教務(1節, 40mins)                  學務(1節, 40mins)                  總務(1節, 40mins)                  健康中心(1節, 40mins)                  合作社(1節, 40mins)                  廚房(1節, 40mins)－廚工                  守衛室(1節, 40mins)                  科任老師(1節, 40mins)</p>		
11-21 週	10	灣的建築物	<p><b>生活：</b>                  2-I-1 以感官和知覺<b>探索</b>生活中的<b>人→事→物</b>，<del>觀察事物</del>及環境的特性。                  4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與<b>創作</b>→喚起<b>豐富的想像力</b>。</p>	校園中的建築物	能以感官 <b>探</b> <b>索</b> 校園中的建築物，在體驗器材時 <b>表</b> <b>現</b> 正確安全的行為，並能完成校園一角寫生之 <b>創</b> <b>作</b> 。	<p><b>觀察：</b>校園中的建築物                  1. 教師帶領學生實地參訪校園中的建築物，認識了解建物特色。  <b>表現：</b>1. 老師帶領學生校園環境進行探索，藉由探索活動引導學生表現出正確安全的行為。  <b>創作：</b>                  1. 校園建築物創意設計繪畫圖(2節, 80mins): 請學生發揮創意，幫校園建築設計新外型</p>	<p>1. 完成校園建築物繪畫著色圖(50%)                  2. 完成操場繪畫著色圖(50%)</p>	<p>自編介紹灣的建築物簡報 3份</p>  

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p><b>健體:</b> 3c-I-2 <b>表現</b>安 全的身體活動 行為。 安 E8 了解校園安全 的意義。</p>		<p>2. 操場創意設計圖(2 節,80mins): 請學生發揮創 意,進行校園操場寫真。</p> <p><b>灣的建築物</b> 認識校園--- 菁英館+會議室(1 節) 圖書館(1 節) 資源回收站(1 節) 廚房(1 節) 操場+遊戲區(1 節) 各處室:辦公室+合作社+科任辦 公室(1 節)</p>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

# 認識師長 九宮格

一年( )班 姓名：( )


祝老師



# 教師節快樂！

## 認識師長 學習單

一一年<sub>3</sub> 班<sub>2</sub> 座<sub>5</sub>號<sub>6</sub>：\_\_\_\_\_ 姓<sub>1</sub>名<sub>2</sub>：\_\_\_\_\_

親愛的<sub>的</sub>小朋友<sub>們</sub>，在介紹完<sub>完</sub>學校<sub>的</sub>師長<sub>之後</sub>，你<sub>是</sub>不是<sub>對</sub>學校<sub>的</sub>老師<sub>們</sub>都很<sub>熟</sub>悉<sub>了</sub>呢<sub>？</sub>現在<sub>，</sub>請<sub>你</sub>回<sub>答</sub>下面<sub>的</sub>問題<sub>，</sub>看<sub>你</sub>是<sub>不</sub>是<sub>認</sub>人<sub>高</sub>手<sub>，</sub>學<sub>習</sub>一<sub>級</sub>棒<sub>！</sub>

- ( ) 在校園裡遇到師長要怎麼做？  
①跟他問好  
②不要理他  
③假裝看不到  
④趕快跑開。
- ( ) 大<sub>灣</sub>國<sub>小</sub>的<sub>校</sub>長<sub>叫</sub>什<sub>麼</sub>名<sub>字</sub>？  
①王<sub>南</sub>傑  
②陳<sub>建</sub>銘  
③李<sub>國</sub>賓  
④許<sub>為</sub>翔。
- ( ) 下面哪一個不是健康中心護士阿姨的工作內容：  
①幫小朋友量身高體重  
②幫小朋友擦藥  
③幫小朋友煮營養午餐  
④宣導視力保健。

4.請寫出你的班級導師名字：( )  
(不會<sub>的</sub>字<sub>可</sub>以<sub>寫</sub>注<sub>音</sub>)

5.你喜歡學校裡的哪一位師長呢？請說一說、畫一畫。