

臺南市永康區大灣國民小學 113 學年度第一學期低中高年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	台南市學習功能嚴重缺損之生態活動課程	實施年級 (班級/組別)	B 組 2 年級 1 人 4 年級 2 人 5 年級 1 人 6 年級 1 人	教學節數	每週( 4 )節，本學期共(80)節
------	--------------------	-----------------	---	------	--------------------

課程目標	1. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 2. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能
------	---

該學習階段 領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
-----------------	---

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週～ 第七週	單元一：數與量	28	<u>低年級</u> 1. 會唱數 1-20 2. 會寫數 3. 會數數量	<u>低年級</u> n-I-1 理解 20 以內的數和位值結構	<u>低年級</u> N-2-1-3 數與量(1-20)	1. 操作評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量	
			<u>中年級</u> 1. 會唱數 1-100 2. 會寫數 3. 會以 10 計數 4. 會數數量	<u>中年級</u> n-II-1-2 理解 1 到 100 的數和位值結構。	<u>中年級</u> N-4-1-2 數與量(1-100)		
			<u>高年級</u> 1. 會唱數 1-200 2. 會寫數	<u>高年級</u> n-III-1-1 理解 1 到 200 的數和位值結構	<u>高年級</u> N-5-1-2 數與量(1-200)		

第八週～ 第十五週	單元二：加法	28	3. 會以 10 計數 4. 會數數量		N-5-3 十的倍數計數 N-6-1-2 數與量(1-500)	1. 操作評量 2. 紙筆評量	
			<b>低年級</b> 1. 會拿數量 2. 會和為 20 加法計算與應用	n- I -2-1 能做總和 20 以內的加法	<b>低年級</b> N-2-2 日常生活中總和 20 以內的加法計算與應用		
			<b>中年級</b> 1. 能以 10 個倍數計數數量 2. 會和為 100 以內加法計算與應用	<b>中年級</b> n- II -1-2 理解 1 到 100 的數和位值結構。 n- II -1-3 能做總和 100 以內的加法。	<b>中年級</b> N-4-4-1 日常生活中總和 100 以內的進位加法活動		
			<b>高年級</b> 1. 能以 10 個倍數計數數量 2. 會加法計算與應用	<b>高年級</b> n- III -1-1 理解 1 到 200 的數和位值結構 n- III -1-3 能做總和 500 以內的加法。 n- III -3 十的倍數在日常生活中的應用	<b>高年級</b> N-5-3 十的倍數計數 N-5-11-1 日常生活中總和 200 以內的進位加法活動 N-6-9-1 日常生活中總數 500 以內的進位加法活動		

第十六週 ~第二十二週	單元三:錢幣購物活動	24	<p><b>低年級</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>會看物品標價</li> <li>會混合使用 1 元、5 元、10 元硬幣買 20 元內的東西</li> <li>會數 20 元以內 1 元、5 元、10 元硬幣的組合</li> </ol>	<p><b>低年級</b></p> <p>n-I-1</p> <p>理解 20 以內的數和位值結構</p>	<p><b>低年級</b></p> <p>N-2-5-3</p> <p>日常生活中 20 元錢幣的認識與數算。</p> <p>N-2-5-4</p> <p>日常生活中 20 元以內幣值的購物活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>操作評量</li> <li>紙筆評量</li> </ol>	<p>家 E9</p> <p>參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
			<p><b>中年級</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>會看物品標價</li> <li>會混合使用 5 元、10 元硬幣買 100 元內的東西</li> <li>會數 100 以內若干個 10 元、5 元、1 元硬幣的總合</li> </ol>	<p><b>中年級</b></p> <p>n-II-1-2</p> <p>理解 1 到 100 的數和位值結構</p>	<p><b>中年級</b></p> <p>N-4-1-5</p> <p>100 元以內錢幣的認識與數算</p> <p>N-4-1-6</p> <p>日常生活中 100 元以內購物活動</p>		
			<p><b>高年級</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>會看物品標價</li> <li>會數若干個 10 元硬幣及 1 張 100 的總合</li> <li>會混合使用 100 元紙鈔、1 元、10 元硬幣買 200 元內的東西</li> </ol>	<p><b>高年級</b></p> <p>n-III-1-1</p> <p>理解 1 到 200 的數和位值結構</p>	<p><b>高年級</b></p> <p>N-5-1-3</p> <p>200 元以內的錢幣的認識與數算。</p> <p>N-5-1-4</p> <p>日常生活中 200 以內的購物活動</p> <p>N-6-1-4</p> <p>日常生活中 500 以內購物活動</p>		

臺南市永康區大灣國民小學 113 學年度第二學期低中高年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	台南市學習功能嚴重缺損之生態活動課程	實施年級 (班級/組別)	B 組 2 年級 1 人 4 年級 2 人 5 年級 1 人 6 年級 1 人	教學節數	每週( 4 )節，本學期共(80 )節		
課程目標	1. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 2. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週~ 第七週	單元一:認識時間	28	<b>低年級</b> 1. 會看數字鐘讀出幾點鐘 2. 會看長短針讀出整點鐘	<b>低年級</b> n-I-9-2 認識簡單時刻： 整點	<b>低年級</b> N-2-13 日常生活中整點鐘的認識與應用	1. 操作評量 2. 紙筆評量	
			<b>中年級</b> 1. 會看數字鐘讀出半點鐘 2. 會看長短針讀出整點鐘	<b>中年級</b> n-II-10-2 認識簡單時刻： 半點。	<b>中年級</b> N-4-13 日常生活中半點鐘的認識與應用		
			<b>高年級</b> 1. 會看長短針讀出鐘錶上的 5, 10, 15---30	<b>高年級</b> n-III-12-2 認識時刻：幾點幾分	<b>高年級</b> N-5-16-2 日常生活之幾點幾分		

					N-6-7 日常生活中時間的應用		
第八週～ 第十五週	單元二：錢幣加法	28	<u>低年級</u> 1. 會看點餐單上的價錢 2. 會 20 以內加法 3. 會用 10 元及 1 元付錢	<u>低年級</u> n-I-3-1 能做總和 20 以內的加法在日常生活的應用	<u>低年級</u> N-2-5-5 日常生活中運用總和 20 以內的加法進行購物	1. 操作評量 2. 紙筆評量	家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
			<u>中年級</u> 1. 會看點餐單上的價錢 2. 會 100 以內進位加法 3. 會用若干個 10 元、5 元及 1 元付錢 4. 會兌換錢幣(2 個 5 元=10 元)	<u>中年級</u> n-II-4-1 能做總和 100 以內的加法計算或估算於日常生活的應用	<u>中年級</u> N-4-4-1 日常生活中總和 100 以內的進位加法活動		
			<u>高年級</u> 1. 會看點餐單上的價錢 2. 會 200 以內進位加法 3. 會用 1 張 100 元若干個 50、10 元、5 元及 1 元付錢 4. 會兌換錢幣(2 個 50 元=100 元)	<u>高年級</u> n-III-10 使用計算機做加減運算。	<u>高年級</u> N-5-11-1 日常生活中總和 200 以內的進位加法活動 N-6-6-1 使用計算機做加法的運算		

第十六週 ~第二十二週	單元三:錢幣減法	24	<p><b>低年級</b></p> <p>1. 會兌換錢幣(1個10元換成10個1元)</p> <p>2. 會被減數20以內不退位減法</p> <p>3. 會被減數20以內退位減法</p>	<p><b>低年級</b></p> <p>n-I-3-2</p> <p>能做被減數20以內的減法在日 常生活的應用。</p>	<p>N-2-5-6</p> <p>日常生活中運用 被減數20以內的 減法進行購物</p>	<p>1. 操作評量</p> <p>2. 紙筆評量</p>	<p>家 E9</p> <p>參與家庭消費 行動，澄清金 錢與物品的價 值。</p>
			<p><b>中年級</b></p> <p>1. 會兌換錢幣(1個10元換成10個1元)</p> <p>2. 會被減數100以內不退位減法</p> <p>3. 會被減數100以內退位減法</p>	<p><b>中年級</b></p> <p>n-II-4-2</p> <p>能做被減數100 以內的減法計算 或估算於日常生 活的應用</p>	<p><b>中年級</b></p> <p>N-4-4-2</p> <p>日常生活中被減 數100以內的退 位減法活動</p>		
			<p><b>高年級</b></p> <p>1. 會兌換錢幣(1個10元換成10個1元)</p> <p>2. 會被減數200以內不退位減法</p> <p>3. 會被減數200以內退位減法</p>	<p><b>高年級</b></p> <p>n-III-1-4</p> <p>能作被減數500 以內的減法。</p>	<p><b>高年級</b></p> <p>N-5-11-2</p> <p>日常生活中被減 數200以內的退 位減法活動</p> <p>N-6-6-2</p> <p>使用計算機做減 法的運算。</p>		