

## 臺南市永康區大灣國民小學 113 學年度第一學期中高年級綜合領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	學習功能嚴重 缺損之生態活 動課程設計生 態課程	實施年級 (班級/組別)	中高年級 中年級 7 人 高年級 8 人	教學節數	每週(2)節，本學期共( 42 )節		
課程目標	1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 2. 養成規律運動與健康生活的習慣						
該學習階段 領域核心素養	1. 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
1-6 週	我會做體操	每週 2 節	中年級 1. 能參與做體操的活動 2. 能遵守做體操的規則 3. 能與同儕互動 高年級 1. 能依循示範帶做體操 2. 能遵守體操活動的規則 3. 能與同儕合作	中年級 1a-Ⅱ-1 展現自己能力與 興趣，並表達自 己的想法和感 受。 1b-Ⅱ-1 執行合宜的學習 方法，落實學習	中年級 Aa-Ⅱ-2 自己喜歡的人、 事、物。 Ab-Ⅱ-1 合宜的學習方 法 Ba-Ⅱ-2	實作評量	人 E3 了解每個人需 求的不同，並 討論 與遵守 團體的規則。

7-11 週	我會跑步	每週 2 節	<p>中年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能參與跑步、側併步走、繞 s 型等活動</li> <li>2. 能遵守體能活動的規則</li> <li>3. 能與同儕互動</li> </ol> <p>高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成跑步、側併步繞 s 型的任務</li> <li>2. 能遵守體能活動的規則</li> <li>3. 能與同儕合作</li> </ol>	<p>行動</p> <p>2a-II-1 在家庭與學校運用適當的溝通方式展現合宜的人際互動與溝通技巧。</p> <p>2b-II-2 參加學校團體活動能遵守紀律，並展現負責的態度。</p> <p>高年級</p> <p>1a-III-1 了解自己與接納他人。</p> <p>1b-III-1 依循學習計畫，以培養自律與負責的態度。</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標</p>	<p>與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>Bb-II-3 學校團體活動的參與態度</p> <p>高年級</p> <p>Aa-III-2 欣賞他人的表現。</p> <p>Ab-III-2 自我管理策略</p> <p>Ab-III-1 學習計畫的執行</p>	實作評量	<p>E6 了解自己的身體。</p> <p>安</p> <p>E7 探究運動基本的保健。</p>
12-17 週	我會玩呼拉圈	每週 2 節	<p>中年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能參與呼啦圈接力的活動</li> <li>2. 能遵守呼啦圈接力的規則</li> <li>3. 能與同儕互動</li> </ol> <p>高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成鑽過呼啦圈的任務</li> <li>2. 能完成呼拉圈接力的活動</li> <li>3. 能遵守呼啦圈接力的規則</li> <li>4. 能與同儕合作完成任務</li> </ol>	<p>高年級</p> <p>1a-III-1 了解自己與接納他人。</p> <p>1b-III-1 依循學習計畫，以培養自律與負責的態度。</p>	<p>高年級</p> <p>Aa-III-2 欣賞他人的表現。</p> <p>Ab-III-2 自我管理策略</p> <p>Ab-III-1 學習計畫的執行</p>	實作評量	
18-22 週	我會踢球	每週 2 節	<p>中年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能參與踢球活動</li> <li>2. 能遵守踢球的規則</li> <li>3. 能與同儕互動</li> </ol> <p>高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成踢球進洞的任務</li> <li>2. 能踢中傳來的滾地球</li> <li>3. 能遵守踢球的規則</li> <li>4. 能與同儕合作完成任務</li> </ol>	<p>高年級</p> <p>1a-III-1 了解自己與接納他人。</p> <p>1b-III-1 依循學習計畫，以培養自律與負責的態度。</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標</p>	<p>高年級</p> <p>Aa-III-2 欣賞他人的表現。</p> <p>Ab-III-2 自我管理策略</p> <p>Ab-III-1 學習計畫的執行</p>	實作評量	

## 臺南市永康區大灣國民小學 113 學年度第二學期中高年級綜合領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	學習功能嚴重缺損之生態活動課程設計生態課程	實施年級 (班級/組別)	中高年級 中年級 8 人 高年級 7 人	教學節數	每週(2)節，本學期共( 42 )節		
課程目標	1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 2. 養成規律運動與健康生活的習慣						
該學習階段 領域核心素養	1. 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
1-5 週	我會做體操	每週 2 節	中年級 1. 能參與做體操的活動 2. 能遵守做體操的規則 3. 能與同儕互動 高年級 1. 能依循示範帶做體操 2. 能遵守體操活動的規則 3. 能欣賞同儕的表演	中年級 1a-Ⅱ-1 展現自己能力與興趣，並表達自己的想法和感受。 1b-Ⅱ-1 執行合宜的學習方法，落實學習行動 2a-Ⅱ-1 在家庭與學校運用適當的溝通方式展現合宜的人際互動與溝通技巧。 2b-Ⅱ-2 參加學校團體活動	中年級 Aa-Ⅱ-2 自己喜歡的人、事、物。 Ab-Ⅱ-1 合宜的學習方法 Ba-Ⅱ-2 與家人、同儕及師長的互動。 Bb-Ⅱ-1 家庭團體活動的參與 Bb-Ⅱ-3 學校團體活動的	實作評量	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。

6-11 週	我會打保齡球	每週 2 節	中年級 1. 能參與擊倒保齡球活動 2. 能遵守打保齡球的規則 3. 能與同儕互動 高年級 1. 能完成擊倒保齡球的任務 2. 能遵守打保齡球的規則 3. 能與同儕合作完成任務	能遵守紀律，並展現負責的態度。  高年級 1a-III-1 了解自己與接納他人。 1b-III-1 依循學習計畫，以培養自律與負責的態度。	參與態度  高年級 Aa-III-2 欣賞他人的表現。 Ab-III-2 自我管理策略 Ab-III-1 學習計畫的執行		
12-17 週	我會玩樂樂棒球	每週 2 節	中年級 1. 能參與打擊的活動 2. 能遵守擊球規則 3. 能與同儕互動 高年級 1. 能完成打擊的任務 2. 能遵守擊球壘規則 3. 能與同儕合作完成任務	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標			E6 了解自己的身體。 安 E7 探究運動基本的保健。
18-22 週	我會傳接球	每週 2 節	中年級 1. 能參與傳球及拋球的活動 2. 能遵守傳球及丟接球的規則 3. 能與同儕互動 高年級 1. 能完成雙手抱球傳球、頭上傳球、胯下傳球、轉身傳球的任務 2. 能遵守傳球、丟接球的規則 3. 能與同儕合作				

