

臺南市永康區大灣國民小學 113 學年度第一學期 中高 年級自然科學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/☑特教班)

教材版本	學習功能嚴重缺損 之生態活動課程設計 生態課程	實施年級 (班級/組別)	中年級 7 人 高年級 8 人	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節		
課程目標	1. 培養學生探索自然科學的興趣與好奇心。 2. 培養增進學生簡易科學知識與科技操作能力。						
該學習階段 領域核心素養	自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 至 第 6 週	*我會使用飲水機一 -我會泡奶茶	15	1. 會使用飲水機 2. 會泡奶茶 3. 會與同學分享成品	中年級 pe-II-2 能正確安全操作 日常生活中常用 的物品、器材儀 器、科技設備與 資源。	中年級 INa-II-4 水的 形態會因溫度 的不同而改 變。 Ng-II-1 自然 環境中常見的 資源並珍惜使 用。	實作評量 觀察評量 口語評量	安 E4 探討日 常生活應該注 意的安全。 科E1了解平日 常見科技產品 的用途與運作 方式。 科E4體會動手 實作的樂趣， 並養成正向的 科技態度。
第 7 週 至 第 11 週	*我會使用飲水機二 -我會泡水果茶	15	1. 會使用飲水機 2. 會泡水果茶 3. 會與同學分享成品				
第 12 週 至 第 16 週	*我會使用烤麵包機一 -我會烤巧克力米草莓吐司	15	1. 會使用烤麵包機 2. 會烤巧克力米草莓吐 司 3. 會與同學分享成品	ai-II-1 透過動手實作， 以培養科學探究 的興趣。			
第 17 週 至 第 22 週	*我會使用烤麵包機二 -我會烤三色三明治	18	1. 會使用烤麵包機 2. 會烤三色三明治 3. 會與同學分享成品	ai-II-3 透過動手實作， 享受成品。 高年級 pe-III-2	高年級 INf-III-2 科技		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				<p>能正確安全操作日常生活中常用的物品、器材儀器、科技設備與資源，並能觀察其變化。</p> <p>ai-III-2 透過成功的探索經驗，感受自然科學學習的樂趣。</p> <p>ai-III-3 透過動手實作，能與他人分享成品的樂趣。</p>	<p>在生活中的適當應用。</p> <p>INf-III-6 日常生活中會產生電磁波的常用電器之安全使用，如：微波爐、電視、手機、電腦。</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

臺南市永康區大灣國民小學 113 學年度第二學期 中高 年級自然科學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/☑特教班)

教材版本	學習功能嚴重缺損 之生態活動課程設計 生態課程	實施年級 (班級/組別)	中年級 7 人 高年級 8 人	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節		
課程目標	1. 培養學生探索自然科學的興趣與好奇心。 2. 培養增進學生簡易科學知識與科技操作能力。						
該學習階段 領域核心素養	自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 至 第 6 週	*我會使用烤箱一 -我會烤奶酥吐司	18	1. 會使用烤箱 2. 會烤奶酥吐司 3. 會與同學分享成品	中年級 pe-II-2 能正確安全操作 日常生活中常用 的物品、器材儀 器、科技設備與 資源。 ai-II-1 透過動手實作， 以培養科學探究 的興趣。 ai-II-3 透過動手實作， 享受成品。 高年級 pe-III-2	中年級 INa-II-4 水的 形態會因溫度 的不同而改 變。 Ng-II-1 自然 環境中常見的 資源並珍惜使 用。 高年級 INf-III-2 科技	實作評量 觀察評量 口語評量	安 E4 探討日 常生活應該注 意的安全。 科E1了解平日 常見科技產品 的用途與運作 方式。 科E4體會動手 實作的樂趣， 並養成正向的 科技態度。
第 7 週 至 第 11 週	*我會使用烤箱二 -我會烤鮭魚吐司	15	1. 會使用烤箱 2. 會烤鮭魚吐司 3. 會與同學分享成品				
第 12 週 至 第 16 週	*我會使用果汁機一 -我會做西瓜牛奶	15	1. 會使用果汁機 2. 會做西瓜牛奶 3. 會與同學分享成品				
第 17 週 至 第 22 週	*我會使用果汁機二 -我會做綜合果汁	15	1. 會使用果汁機 2. 會做綜合果汁 3. 會與同學分享成品				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				<p>能正確安全操作日常生活中常用的物品、器材儀器、科技設備與資源，並能觀察其變化。</p> <p>ai-III-2 透過成功的探索經驗，感受自然科學學習的樂趣。</p> <p>ai-III-3 透過動手實作，能與他人分享成品的樂趣。</p>	<p>在生活中的適當應用。</p> <p>INf-III-6 日常生活中會產生電磁波的常用電器之安全使用，如：微波爐、電視、手機、電腦。</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--