臺南市公(私)立永康區大灣國民小學 113 學年度第一學期 五年級 數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	五年級/抽離	教學節數	每週(4)節,本學期共(88)節
課程目標	生2. 3. 4. 大5. 360 用7. 的8. 變三均9. 示10. 高意義 4. 大5. 360 能問察推在並驟並解解解解 4. 。 360 能問察推在並驟並解解性邊。用。線。具運的解平解解性邊。 對 體 門 內 內 內 內 體 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內	舍。及、的邊邊內 見 里能能。面的圓五能找方情形形母 。 連決併 公積面社入了法法境的形母 。 連決併 公積和對因能其,能對數 識 兩活記 ,數的別用解解相加 對 等境與 以 ,取愈2。整三等法 稱 於中計 符 具	概義、能數角、問圖除,算號組數及10約用意等利 以加。 法一个的分分两等利 以加。 未不 要能數意表和認通。 ,、情 三 識好 數 就在 。 要 素 就 強 , 、 所 , 說 一 , 。 就 一 , … 就 一 , 一 , … 就 一 , 一 , 一 , 一 , … 就 一 , 一 , 一 , 一 , 一 , 一 , 一 , … 就 一 , 一 , 一 , 一 , 一 , 一 , 一 , 一 , 一 , 一	因解法涵三和决 以 用合,的 为意、我们是不知识 对 於三理 面的俗及。邊圓異 稱 計步解 積 長數應 能角母 形 。的法 式 费	比較。能解決生活情境中多位小數的加減問題。能在及找法,並認識最大公因數。的意義及找法,並認識最小公倍數。用。認識通分的意義,並利用通分比較異分母分數的理解三角形的內角和為180度,四邊形的內角和為。分數的減法問題。能利用通分,解決異分母分數的應的性質。繪製線對稱圖形。能利用線對稱做簡單幾何能在具體情境中,理解連除兩數順序交換其結果不問題,並用整數四則混合計算。認識平問題法和減法的分配律,並運用於簡化計算。認識平,並以符號表示。理解梯形的面積公式,並以符號表出與面的垂直關係,應用與檢查其他形體面與面的開圖。認識球,及其組成要素。
該學習階段 領域核心素養	生活的應用。	言與數字及算術符 示公式。	號之間的轉換能力,	並能熟練操	題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何

			課程架	構脈絡			
				學習	重點	表現任務	元L、2¥ 旺
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	~   衣玩任務 (評量方式)	融入議題實質內涵
第一週 8/30~8/31	一、多位小數與加減 活動一:認識多位小數 活動二:小數的大小比 較	1	1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值 並做化聚。 3. 能做多位小數的大小 比較。	結構,並能據以	N-5-1 值位 1 值位分整理系元更 一位,位数解統更小 一位: 。小於延的	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	【育人包異己權【育品作際 格 欣別重人 教 溝諧。 以別重人 教 溝諧。
第二週 9/1~9/7	一、多位小數與加減 活動三:多位小數的加 減 活動四:小數取概數	4	1. 能解決生活情境中多位小數的加減問題。 2. 能在生活情境中,使用四捨五入法對小數取概數。		N-5-1 整數位伸數數 N-對數情入-5-1 值位分整理系示更 11 數具。。十系」位數解統更小 解取體四知進統至」與基可大的 解概生捨道位:。小於延的 :	紙筆測驗口質習寫作業習寫	【育人包異己權【育品作際 人】E5 個尊他。德 教 賞差自的 養 清諧。

				除不盡的處		
				理。理解近似		
				,		
<b>炊っ</b> 畑	4	1 1	III O MANNET	的意義。	1.4 kh m1 m1	<b>V</b> ) 145 h/
第三週 9/8~9/14	4	1. 能了解整除的意義。	n-Ⅲ-3 認識因	N-5-3 公因數	紙筆測驗	【人權教
9/0~9/14		2. 能了解因數的意義及		和公倍數:因	互相討論	育】
		找法。	數、最大公因	數、倍數、公	口頭回答	人 E3 了解每
			數、最小公倍數	因數、公倍		個人需求的
			的意義、計算與	數、最大公因		不同,並討
			應用。	數、最小公倍		論與遵守團
				數的意義。		體的規則。
						人 E5 欣賞、
	二、因數與公因數					包容個別差
	活動一:整除					異並尊重自
	活動二:因數					己與他人的
						權利。
						【安全教
						育】
						<sub>月</sub> 』 安E4 探討
						日常生活應
						,
						該注意的安
the seri						全。
第四週	4	1. 能了解公因數的意義		N-5-3 公因數	紙筆測驗	【人權教
9/15~9/21		及找法,並認識最大公		和公倍數:因	互相討論	育】
		因數。	數、最大公因	數、倍數、公	口頭回答	人 E3 了解每
			數、最小公倍數	因數、公倍		個人需求的
	二、因數與公因數		的意義、計算與	數、最大公因		不同,並討
	活動三:公因數和最大		應用。	數、最小公倍		論與遵守團
	公因數			數的意義。		體的規則。
						人 E5 欣賞、
						包容個別差
						異並尊重自
						己與他人的
						したした的

第五週 9/22~9/28	三、倍數與公倍數 活動一:倍數 活動二:判別 2、5、10 的倍數	4	找法。 2. 能判別 2、5、10 的 倍數。	n-Ⅲ-3 認識因 認識質 數、公公 數 數、公公 等 數 數 數 數 數 的 用 。	數、最大公因數、最大公因數、最為數的意義。	紙筆測驗互相討答	權【育安日該全【育人個不論體人包異己權【育安常注全利安】E常注。人】E人同與的E容並與利安】E生意。。全 4生意 權 需,遵規 個尊他。全 4活的教 了求並守則欣別重人 教 探應安計應安 解的討團。賞差自的 日該
第六週 9/29~10/5	三、倍數與公倍數 活動三:公倍數和最小 公倍數	4		n-Ⅲ-3 認識因 數、倍數、質 數、最大公因 數、最小公倍數 的意義、計算與 應用。	N-5-3 公因 公母數 公倍數 以一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	紙筆測驗 互相討論 口頭回答	【有】 在B 了 是B 了 不 , 。 一 題 的 問 題 的 制 題 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則

			1		1		
第七週 10/6~10/12	四、擴分、約分與通分活動一: 擴分活動二: 約分	4	1. 能理解擴分的意義、 方法及其應用。 2. 能理解約分的意義、 方法及其應用。	n-Ⅲ-4 理解約 分 的 意義, 分 意義, 分 多 多 分 数 的 加 減 。	N-5-4:擴分。分減約計異用分數用母。分類與相母。分類與此個分數成簡母。 理做分數成簡母 理做分數成簡	紙口互作業剛高	E5 個尊他。全 4 生意 德
第八週 10/13~10/19	四、擴分、約分與通分活動三:通分和分數的大小比較活動四:用分數表示整數相除的結果	4	1. 認識通分的意義,並 利用通分比較異分母分 數的大小。 2. 能在具體等分的情境 中,理解整數相除用分 數表示的意涵。	分、擴分、通分 的意義,並應用 於異分母分數的	價。N-5-4:擴分。分等比做的利分價內分等比做的利分價內分約處並通分養化習數用母。分算整個分數成簡數一5-6	紙筆測驗 口頭 到 作業習寫	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人 際關係。

					除示()分别 教者 教子) 制觀 期 期 期 數 的 說 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的		
第九週10/20~10/26	五、多邊形與扇形 活動一:多邊形 活動二:三角形的邊長 關係	4	1. 認識多邊形(含正多邊形)。 2. 能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	S-Ⅲ-5 以簡單 推理,理解幾何 形體的性質。	S-與質與含角度意第四相等5-四:簡三和。兩三邊等。三形作推形180 所三邊邊形、自的活理三08 形大平對角的活理三0 任於行邊相	紙筆測驗 互相頭際 測量	【育人個不論體人包異己權【育安日該全人】E3人同與的E5容並與利安】E常注。權 需,遵規 個尊他。全 4 生意教 了求並守則欣別重人 教 探活的解的討團。賞差自的 討應安每
第十週 10/27~11/2	五、多邊形與扇形 活動三:三角形和四邊 形的內角和 活動四:扇形與圓心角	4	1. 能理解三角形的內角 和為 180 度,四邊形的 內角和為 360 度。 2. 能理解平行四邊形的 對邊相等、對角相等。 3. 認識扇形和圓心角。	解圓面積、圓周	S-5-1 三角形 與實體 實體 與簡單 與簡單 與簡單 的 會 一為 180 度 。 三角形任	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實際操作	【人權教 育】 人E3 了解每 個人同,遵 期的討團 體的規則。

				推理,理解幾何	意兩邊和大於		人 E5 欣賞、
				形體的性質。	第三邊。平行		包容個別差
					四邊形的對邊		異並尊重自
					相等、對角相		己與他人的
					等。		權利。
					S-5-3 扇形:		【安全教
					扇形的定義。		育】
					「圓心角」。		安E4 探討
					扇形可視為圓		日常生活應
					的一部分。將		該注意的安
					扇形與分數結		全。
					合 (幾分之幾		
					圓)。能畫出		
					指定扇形。		
第十一週		4	1. 能利用通分,解決異	n-Ⅲ-4 理解約	N-5-4 異分母	紙筆測驗	【環境教
11/3~11/9			分母分數的加法問題。	分、擴分、通分	分數:用約	口頭回答	育】
期中考			2. 能利用通分,解決異	的意義,並應用	分、擴分處理	互相討論	環 E16 了解
			分母分數的減法問題。	於異分母分數的	等值分數並做	作業習寫	物質循環與
				加減。	比較。用通分		資源回收利
					做異分母分數		用的原理。
					的加減。養成		環 E17 養成
	六、異分母分數的加減				利用約分化簡		日常生活節
	活動一:異分母分數的				分數計算習		約用水、用
	加法				慣。		電、物質的
	活動二: 異分母分數的						行為,減少
	減法						資源的消
							耗。
							【家庭教
							育】
							家 E11 養成
							良好家庭生
							活習慣,熟

							悉家務技
							巧,並參與
							家務工作。
第十二週		4	1. 能利用通分,解決異	n-Ⅲ-4 理解約	N-5-4 異分母	紙筆測驗	【環境教
11/10~11/16			分母分數的應用問題。	分、擴分、通分	分數:用約	口頭回答	育】
				的意義,並應用	分、擴分處理	互相討論	環 E16 了解
				於異分母分數的	等值分數並做	作業習寫	物質循環與
				加減。	比較。用通分		資源回收利
				7	做異分母分數		用的原理。
					的加減。養成		現 E17 養成
					利用約分化簡		日常生活節
							·
					分數計算習		約用水、用
	六、異分母分數的加減				慣。		電、物質的
	活動三:分數的應用						行為,減少
	加加一・分数的心内						資源的消
							耗。
							【家庭教
							育】
							家 E11 養成
							良好家庭生
							活習慣,熟
							悉家務技
							· 3 · 3 · 3 · 3 · 3 · 3 · 3 · 3 · 3 · 3
							家務工作。
- 第 1. 一 : 田		1	1 应贸历业公司工儿口	TIT C +771 1/2		LA KE YOLEA	
第十三週 11/17~11/23		4	1. 察覺線對稱圖形的現		S-5-4 線對	紙筆測驗	【人權教
11/11/11/20	七、線對稱圖形		象。	對稱的意義與其	稱:線對稱的	口頭回答	育】
	活動一:認識線對稱圖		2. 認識線對稱圖形及對	推論。	意義。「對稱	互相討論	人 E3 了解每
	おりている。おは、おります。		稱軸。		軸」、「對稱	操作演練	個人需求的
			3. 認識線對稱圖形的性		點」、「對稱		不同,並討
	活動二:對稱點、對稱		質。		邊」、「對稱		論與遵守團
	邊和對稱角				角」。由操作		體的規則。
					活動知道特殊		人 E5 欣賞、
					<b>石</b>		八 LO IX 貝 \

				平面圖形的線 對稱性質。利 開幾何推理。 製作或繪製作 數稱圖形。		包異己權 留尊他。 養自的 在 養自的 養自的 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養
第十四週11/24~11/30	七、線對稱圖形 活動三:繪製線對稱圖 形 活動四:線對稱圖形的 應用	1. 認識線對稱圖形及對稱軸。 2. 認識線對稱圖形的性質。 3. 繪製線對稱圖形。 4. 能利用線對稱做簡單幾何的推理。	對稱的意義與其	稱意軸點邊角活平對用單製對等義。、、、。知圖性對何或圖對對對對操特的。做理製的的稱稱稱稱條殊線利簡。線	紙筆測驗 口頭 討論 互相演練	【育人個不論體人包異己權【育品作際人】 B 人同與的 E 容並與利品】 B 與關教 了求並守則於別重人 教 溝諧。解的討團。賞差自的
第十五週 12/1~12/7	八、整數四則運算 活動一:兩步驟連除問 題	解連除兩數等於除以兩數之積,並運用於計算。	情境中,解決三 步驟以上之常見 應用問題。	多步驟應用問 豆 題。除「平 1 均」之外,原	紙筆測驗 互相討論 作業習寫	【環境教育】 環E3 了解人 與自然和諧
	活動二:多步驟問題	2. 能在具體情境中,理 解連除兩數順序交換其		則上為三步驟 解題應用。		共生,進而 保護重要棲

			結果不變,並運用於計	分配律),並協	R-5-1 三步驟		地。
			算。	助四則混合計算	問題併式:建		【家庭教
			- '				育】
			3. 能解決生活情境中,	與應用解題。	立將計算步驟		· · =
			加、減、乘、除混合三		併式的習慣,		家 E9 參與家
			步驟的問題,並用整數		以三步驟為		庭消費行
			四則混合計算的約定做		主。介紹「平		動,澄清金
			計算。		均」。與分配		錢與物品的
			4. 能解決三步驟的四則		律連結。		價值。
			問題並能用併式記錄與				【品德教
			計算。				育】
							品 E3 溝通合
							作與和諧人
							際關係。
							【戶外教
							育】
							户 E7 參加學
							校校外教學
							活動,認識
							地方環境,
							如生態、環
							保、地質、
							文化等的户
第十六週		4	1 好加山山下建立上	шоғы	N F O 27 H5 •	ななつけん	外學習。
- 東十八週 12/8~12/14		4		n-Ⅲ-2 在具體	N-5-2 解題:	紙筆測験	【環境教
12/0 12/14			加、減、乘、除混合三		多步驟應用問	互相討論	育】
			步驟的問題,並用整數	, -		作業習寫	環E3 了解人
	八、整數四則運算		四則混合計算的約定做		均」之外,原		與自然和諧
	活動三:分配律		計算。	r-Ⅲ-1 理解各	則上為三步驟		共生, 進而
	活動四:平均問題		2. 能解決三步驟的四則	· ·	解題應用。		保護重要棲
			問題並能用併式記錄與		R-5-1 三步驟		地。
			計算。	助四則混合計算	問題併式:建		【家庭教
			3. 能在具體情境中,理	與應用解題。	立將計算步驟		育】

		解乘法對加法和減法的		併式的習慣,		家 E9 參與家
		分配律,並運用於簡化		以三步驟為		庭消費行
		計算。		主。介紹「平		動,澄清金
		4. 認識平均, 並解決相		均」。與分配		錢與物品的
		關問題。		律連結。		價值。
		1911 1-1 7		R-5-2 四則計		【品德教
				算規律		育】
				f (II):乘除		品E3 溝通合
				混合計算。		作與和諧人
				「乘法對加法		際關係。
				或減法的分配		【戶外教
				律」。將計算		育】
				規律應用於簡		户 E7 參加學
				<b>化混合計算。</b>		校校外教學
				熟練整數四則		活動,認識
				混合計算。		地方環境,
				化口引开*		如生態、環
						保、地質、
						文化等的户
						外學習。
第十七週		4 1. 理解平行四邊形的面	c_III_1 理 級 二	S-5-2 三角形	紙筆測驗	【品德教
12/15~12/21		看公式,並以符號表		與四邊形的面	五相討論	育】
		一		積:操作活動	口頭回答	品E3 溝通合
12/21 運動		2. 理解三角形的面積公		與推理。利用	實測操作	作與和諧人
會	l T 14	式,並以符號表示。	' ' '	切割重組,建	貝 例 赤 下	際關係。
	九、面積	1、业场付流农小。		立面積公式,		【生涯規劃
	活動一:平行四邊形的			並能應用。		教育】
	面積			亚 R-5-3 以符號		教 A <b>』</b>   涯 E12 學習
	活動二:三角形的面積		, , , , , ,	表示數學公		解決問題與
				衣 小 數字 公 式 : 國 中 代 數		
				的前置經驗。		力。
				初步體驗符號		// -
				かツ短微付號		

	r	_				
第十八週 12/22~12/28 12/23 運動 會補假	九、面積活動三:梯形的面積活動四:複合圖形的面積	1. 理解梯形的面積公式,並以符號表示。 2. 能解決複合圖形的面積。	S-Ⅲ-1 平形計 III 或關或,與理解四面 以對 III 或關係符協的 以	之「數與結驗他 S-與積與切立並 R-表式的初之「數與公使符」運合。教 5-四:推割面能 5-示:前步使符」運人,代「符的併活三形作。組公用以學中經驗,代「符以隱表符號經入動角的活利,式。符公代驗符隱表符號に含 號的 其。形面動用建, 號 數。號含 號的	紙筆測驗 互相可 實測操作	【育品作際【教涯解做力品】E3 和係涯】21問定教 溝諧。規 學題的 通人 劃 習與能
第十九週 12/29~1/4	十、柱體、錐體和球 活動一:柱體和錐體的 分類與命名 活動二:角柱和角錐的 構成要素及關係	1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐,及其組成要素。		與結驗他 S-5-與作。直直第的併活球體動識別 () 直直, 直直, 直直, 直直, 其。柱以 、、、	紙筆測驗 實測操作 口頭回答 分組報告 作業習寫	【人權教 育】 (人) (各) (百) (五) (五) (五) (五) (五) (五) (五) (五) (五) (五

					(直)角錐、		權利。
							· ·
					(直)圓錐。		【環境教
					認識柱體和錐		育】
					體之構成要素		環 El 參與戶
					與展開圖。檢		外學習與自
					查柱體兩底面		然體驗,覺
					平行;檢查柱		知自然環境
					體側面和底面		的美、平
					垂直, 錐體側		衡、與完整
					面和底面不垂		性。
					直。		【品德教
							育】
							品E3 溝通合
							作與和諧人
							際關係。
第二十週		4	1. 認識正方體和長方體	s-Ⅲ-3 從操作	S-5-6 空間中	紙筆測驗	【人權教
1/5~1/11			面與面的垂直關係,應		面與面的關	實測操作	育】
			用與檢查其他形體面與		係:以操作活	口頭回答	人 E5 欣賞、
			面的平行與垂直關係。	與簡單立體形體	動為主。生活	分組報告	包容個別差
			2. 認識正方體和長方體		中面與面平行	作業習寫	異並尊重自
			的展開圖。	4712 8	或垂直的現	17 水 日 灬	己與他人的
			3. 認識柱體和錐體的展		<b>象。正方體</b>		權利。
	十、柱體、錐體和球		開圖。		(長方體)中		【環境教
	活動三:面與面的關係		折    四		面與面的平行		育】
	活動四:柱體和錐體的				或垂直關係。		環 El 參與戶
	展開圖				用正方體(長		外學習與自
					方體)檢查面		然體驗,覺
					與面的平行與		知自然環境
					垂直。		的美、平
					S-5-7 球、柱		衡、與完整
					體與錐體:以		性。
					操作活動為		【品德教

21717	12 (2 122) 2 1 2 (2 11 11 11 11 12 1					
				主。認識球、 (直)圓柱、		育】 品E3 溝通合
				(直)角柱、		作與和諧人
				(直)角錐、		際關係。
				(直)圓錐。		
				認識柱體和錐		
				體之構成要素		
				與展開圖。檢		
				查柱體兩底面		
				平行;檢查柱		
				體側面和底面		
				垂直,錐體側		
				面和底面不垂		
				直。		
第二十一週	4	1. 認識球,及其組成要	s-Ⅲ-3 從操作	S-5-7 球、柱	紙筆測驗	【人權教
1/12~1/18		素。	活動,理解空間	體與錐體:以	實測操作	育】
期末考			中面與面的關係	操作活動為	口頭回答	人E5 欣賞、
			與簡單立體形體	主。認識球、	分組報告	包容個別差
			的性質。	(直)圓柱、	作業習寫	異並尊重自
				(直)角柱、		己與他人的
				(直)角錐、		權利。
				(直)圓錐。		【環境教
	十、柱體、錐體和球			認識柱體和錐		育】
	活動五:球			體之構成要素		環 El 參與戶
	12.37.2			與展開圖。檢		外學習與自
				查柱體兩底面		然體驗,覺
				平行;檢查柱		知自然環境
				體側面和底面		的美、平
				垂直, 錐體側		衡、與完整
				面和底面不垂		性。
				直。		【品德教
						育】
						/N <b>4</b>

			品 E3 溝通合 作與和諧人 際關係。
第二十二週 1/19~1/20 1/20 休業式 十、柱體、錐體和球 活動五:球	1 1.認識球,及其組成要素。	活動,理解空間 體與錐體:以中面與面的關係 操作活動為與簡單立體形體 主。認識球、	紙實口分作 【了是一个的人。 「有」 「有」 「有」 「有」 「有」 「有」 「有」 「有」 「有」 「有」

- ○教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公(私)立永康區大灣國民小學 113 學年度第二學期五年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	五年級/抽離	教學節數	每週(4)節,本學期共(	88 )節		
課程目標	1. 能理解長方體體積的計算公式。能理解正方體體積的計算公式。認識體積單位「立方公尺」,並認識其與立方公分之間的關係。能計算簡單複合形體的體積。 2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式,並解決生活中的問題。理解分數乘以分數的意義及計算方式,並解決生活中的問題。理解分數乘法中,被乘數、乘數和積的變化關係。理解除數為整數的分數除法意義及計算方法,並解決生活中的問題。 3. 能了解容積的意義及其常用的單位。能了解並計算長方體和正方體容器的容積。能了解容量的意義及其常用的單位。能認識容量與容積的單位關係並做換算。能實測並計算不規則物體的體積。 4. 能解決三位小數的整數倍問題。能解決生活中的小數乘法問題,並理解直式算則。理解小數乘法中,被乘數、乘數和積的變化關係。 5. 認識億以上數的概念、位值、化聚與大小比較。認識數的十進位結構及表示法。 6. 能解決整數除以整數,商為小數,沒有餘數的問題。能解決小數除以整數,商為小數,沒有餘數的問題。能解決小數除以整數,除不盡時,商取概數的問題。能做簡單分數與小數的互換。 7. 認識並計算正方體和長方體的表面積。能計算長方體和正方體切割或堆疊後的表面積。 8. 能在情境中,理解比率的概念及其在生活中的應用。認識百分率及其在生活中的應用。理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。能解決生活中百分率的應用問題。 9. 能解決時間的乘法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的應用							
	問題。能做時間的單位 10. 認識公里與公尺之	立換算。 間的關係。認識重	量單位公噸,及公內	頓與公斤之間的	關係,並做相關的計算。認識面積單			
該學習階段領域核心素養								
			課程架構脈	絡				
	單元與活動名稱	節數 學	習目標	學習重	點表現任務	融入議題		

教學期程			學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
第一週 2/5~2/8	一、體積 活動一:長方體與正方體 的體積	1. 認識長方體的長、 寬、透過堆疊活動認識積 方體體積和正方體體 的公式。 3. 能應用體積和正方體體 積。	n-的換關S-柱長的的r-境量字述解 □用,應4含體計Ⅲ或關或,題 記位處問理方與表式與關或,號助 認位處問解體圓面。情數文表與	N「尺測測S和算方表體體R-表式的初之「數與結驗他N-「尺測測S-和算方表體體R-表式的初之「數與結驗他5-立」、與5-長正體面與積5-示:前步使符」運合。教理方。量計5方方的積長公3數國置體用號、算」應學體公簡感算正體體體。方式以學中經驗,代「符的併活體。等人代驗符隱表符號經入動積 實估 體計長與方的 號 數。號含 號的 其。:	紙 互 口 實 作	【育科他作【教涯解做力 科】E9 團能涯】2 問定 教
第二週 2/9~2/15	一、體積 活動二:認識 1 立方公尺 活動三:簡單複合形體的 體積	1. 認識 1 立方公尺。 2. 透過 1 立方公分的小 白積木,認識 1 立方公 尺=1000000 立方公 分。 3. 能利用長方體和正方	n-Ⅲ-11 認識量 的常用單位及其 換算,並處理相 關的應用問題。 S-Ⅲ-4 理解角 柱(含正方體、	N-5-14 體積: 「立方公 尺」。簡單實 測、量感、 測與計算。 S-5-5 正方體	紙筆測驗 互相討論 口頭際操作 作業習寫	【科技教育】 科 E9 具備與 他人團隊合 作的能力。 【生涯規劃

	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		:			
		體的體積公式,求算簡	長方體)與圓柱	和長方體:計		教育】
		單複合形體的體積。	的體積與表面積	算正方體和長		涯 E12 學習
			的計算方式。	方體的體積與		解決問題與
			r-Ⅲ-3 觀察情	表面積。正方		做决定的能
			境或模式中的數	體與長方體的		力。
			量關係,並用文	體積公式。		
			字或符號正確表	R-5-3 以符號		
			述,協助推理與	表示數學公		
			解題。	式:國中代數		
				的前置經驗。		
				初步體驗符號		
				之使用,隱含		
				「符號代表		
				數」、「符號		
				與運算符號的		
				結合」的經		
				驗。應併入其		
				他教學活動。		
		1. 理解整數乘以分數的	n-Ⅲ-6 理解分	N-5-5 分數的	紙筆測驗	【生涯規劃
		意義及計算方式,並解	數乘法和除法的	乘法:整數乘	課堂問答	教育】
		決生活中的相關問題。	意義、計算與應	以分數、分數	互相討論	涯 E12 學習
		2. 理解分數乘以分數的	用。	乘以分數的意	作業習寫	解決問題與
		意義及計算方式,並解		義。知道用約		做決定的能
		決生活中的相關問題。		分簡化乘法計		力。
第三週	二、分數的計算			算。處理乘積		
2/16~2/22	活動一:整數×分數	4		一定比被乘數		
	活動二:分數×分數			大的錯誤類		
				型。透過分數		
				計算的公式,		
				知道乘法交換		
				律在分數也成		
				立。		
			1			

第四週 2/23~3/1	二、分數的計算 活動三:被乘數、乘數與 積的關係 活動四:分數÷整數	4	1. 了解分數乘法中,被 乘數、乘數和積的變化 關係。 2. 能理解除數為整數的 分數除法意義及計算方 法,並解決生活中的問 題。	n-Ⅲ-6 理解分 數乘法和除法的 意義、計算與應 用。	N-5-法分以。簡。定的。算道在。N-5-法分以。簡。定的。算道在。7-整分整、數道乘理被誤過公法數 分:數數分的用法乘乘類分式交也 數分的乘數意約計積數 數,換成 除數的乘數意約計積數 數,換成 除數	紙筆測驗 課堂問答 百付業習寫	【生涯規劃 育】 E12 學題 做力。
第五週 3/2~3/8	三、容積 活動一:認識容積 活動二:容量和容積的關 係及單位換算	4	1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解容積的第五方體 2. 了解證本語等語的意義及其和長子解容量的意義及其 3. 了解單量的 常用的證本學單位。 4. 認識係並換算。	n-Ⅲ-12 理解容量、容積和體積之間的關係,並做應用。	以除義題單 N-容容的液義整整最化分 15。和係體:數後為數解量 N-6 和係體。數後為數解量積知的網票。題意問以 : 題 1	紙筆測驗 實際操作 可 分 作業習 作	【教涯解做力【育環與共保生育 E12 問定 境 了和進要期的 教 了和進要數能 解諧而捷要

							地。
			1. 能實測並計算不規則	n-Ⅲ-12 理解容	N-5-15 解題:	紙筆測驗	【生涯規劃
			物體的體積。	量、容積和體積	容積。容量、	實際操作	教育】
			2. 能做容量與容積的大	之間的關係,並	容積和體積間	口頭回答	涯 E12 學習
			單位換算。	做應用。	的關係。知道	分組報告	解決問題與
					液體體積的意	作業習寫	做決定的能
					義。		カ。
							【環境教
	一次任						育】
	三、容積						環 E3 了解人
第六週	活動三:不規則物體的體	4					與自然和諧
3/9~3/15	看 活動四:生活中的容量單	4					共生,進而
	位 位						保護重要棲
	1111						地。
							環 E17 養成
							日常生活節
							約用水、用
							電、物質的
							行為,減少
							資源的消
			1 4 67 1 - 1 1 4 1 46	W 7 -m 4n 1	MEONAL	1.4 kh mlak	耗。
			1. 能解決三位小數的整	n-Ⅲ-7 理解小	N-5-8 小數的	紙筆測驗	【生涯規劃
			數倍問題。	<b>數乘法和除法的</b>	乘法:整數乘	互相討論	教育】
			2. 能解決生活中的小數	意義,能做直式	以小數、小數	口頭回答	涯 E12 學習
	四、小數的乘法		乘法問題,並理解直式 算則。	計算與應用。	乘以小數的意 義。乘數為小		解決問題與
第七週	活動一:三位小數的整數	4	<del>月</del> 別。		我。		做決定的能 力。
3/16~3/22	倍	4			製的且八訂 算。教師用位		/ <b>/</b> °
	活動二:整數的小數倍				」 重的概念說明		
					直式計算的合		
					理性。處理乘		
					看一定比被乘 看一定比被乘		

第八週 3/23~3/29	四、小數的乘法 活動三:小數的小數倍 活動四:被乘數、乘數與 積的關係	4	1. 能解決生活中的小數 乘法問題,並理解直式 算則。 2. 了解小數乘法中,被 乘數、乘數和積的變化 關係。	n-Ⅲ-7 理解小 數乘法和除法的 意義,能做直式 計算與應用。	數型 N-乘以乘義數算值直理積數型的。8:數小乘直教概計。定的錯 小整、數數式師念算處比錯誤 數數小的為計用說的理被誤類 的乘數意小 位明合乘乘類	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	【生涯規劃 養育】 程 E12 學習 解決問題 的能力。
第九週 3/30~4/5	五、十進位結構 活動一:億以上的數 活動二:數的十進位結構	4	1.認識億以上的數概 念,並能做說、讀、 聽、寫。 2.認識數的十進位結構 (含小數),並能做位值 和位值單位間的換算。	n-Ⅲ-1 理解數 的十進位的位值 結構,並能據以 延伸認識更大與 更小的數。	N-5-1 植他生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生	紙筆測驗 口頭 問答 作業習寫	【育品作際【教 語》 為 語 。 為 。 為 。 以 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
第十週 4/6~4/12	六、整數、小數除以整 數 活動一:整數÷整數(商是 小數) 活動二:小數÷整數	4	1. 能用直式解決整數除 以整數,商為小數,沒 有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除 以整數,商為小數,沒 有餘數的問題。	n-Ⅲ-7 理解小 數乘法和除法的 意義,能做直式 計算與應用。 n-Ⅲ-8 理解以 四捨五入取概	N-5-9 整數、 小數除以整數 (商為小 數):整數除 以整數(商為 小數)、小數	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	【品德教 育】 品 E3 溝通合 作與和諧人 際關係。 【生涯規劃

		3. 能用直式解決小數除	數,並進行合理	除以整數的意		教育】
		以整數,除不盡時,商	估算。	義。教師用位		涯 E12 學習
		取概數的問題。	31	值的概念說明		解決問題與
				直式計算的合		做決定的能
				理性。能用概		力。
				數協助處理除		74
				不盡的情況。		
				熟悉分母為		
				2、4、5、8之		
				真分數所對應		
				的小數。		
				N-5-11 解題:		
				對小數取概		
				數。具體生活		
				数		
				入法。知道商		
				除不盡的處		
				理。理解近似		
				的意義。		
		1. 能做分數和小數的互	n-Ⅲ-7 理解小	N-5-9 整數、	紙筆測驗	【品德教
		换。	數乘法和除法的	小數除以整數	口頭回答	育】
		195	一	(商為小	作業習寫	品E3 溝通合
			計算與應用。	數):整數除	11 未日何	作與和諧人
			引 <del>并 兴</del> 愿 用 。	以整數(商為		際關係。
第十一週	六、整數、小數除以整			小數)、小數		
4/13~4/19	數	4				【生涯規劃
	活動三:分數化為小數	4		除以整數的意		教育】
期中考	活動四:小數化為分數			義。教師用位		涯 E12 學習
	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			值的概念說明		解決問題與
				直式計算的合		做決定的能
				理性。能用概		力。
				數協助處理除		
				不盡的情況。		

					熟悉分母為		
					烈心分母為 2、4、5、8之		
					真分數所對應		
			1 11 11 2 41 4 1 41 11	III 7	的小數。	1.4 kt ml ml	
			1. 能做分數和小數的互	n-Ⅲ-7 理解小	N-5-9 整數、	紙筆測驗	【品德教
			換。	數乘法和除法的	小數除以整數	口頭回答	育】
				意義,能做直式	(商為小	作業習寫	品 E3 溝通合
				計算與應用。	數):整數除		作與和諧人
					以整數(商為		際關係。
					小數)、小數		【生涯規劃
第十二週	\				除以整數的意		教育】
4/20~4/26	六、整數、小數除以整				義。教師用位		涯 E12 學習
4/21~4/24	數	1			值的概念說明		解決問題與
停課	活動三:分數化為小數				直式計算的合		做決定的能
11 1010	活動四:小數化為分數				理性。能用概		力。
					數協助處理除		
					不盡的情況。		
					熟悉分母為		
					2、4、5、8之		
					真分數所對應		
					的小數。		
			1. 認識並計算正方體和	s-Ⅲ-4 理解角	S-5-5 正方體	紙筆測驗	【品德教
			長方體的表面積。	柱(含正方體、	和長方體:計	互相討論	育】
	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -			長方體)與圓柱	算正方體和長	口頭回答	品E3 溝通合
第十三週	活動一:正方體的表面積	4		的體積與表面積	方體的體積與	實際操作	作與和諧人
4/27~5/3	活動二:長方體的表面積			的計算方式。	表面積。正方	作業習寫	際關係。
					體與長方體的	11 211 4 1 1	11 DIV 11
					體積公式。		
			1. 能計算正方體和長方	s-Ⅲ-4 理解角	S-5-5 正方體	紙筆測驗	【品德教
第十四週	   七、表面積		體切割或堆疊後的表面	柱(含正方體、	和長方體:計	互相討論	育】
5/4~5/10	活動三:探索表面積	4	看。 看。	長方體)與圓柱	算正方體和長	口頭回答	品E3 溝通合
3, 1 3, 13	1.37 一 水水叫惊		175	的體積與表面積	方體的體積與	實際操作	作與和諧人
				的短視光衣叫視	// 服则服侧 <del>外</del>	貝 (水 )水 (ト	1155711日八

				的計算方式。	表面積。正方 體與長方體的 體積公式。	作業習寫	際關係。
第十五週 5/11~5/17	八、比率與百分率 活動一:認識比率 活動二:認識百分率	4	1. 能在情境中,理解比率的概念及其在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。	n-Ⅲ-5 理解整 數一Ⅲ-5 理解整 數 n-Ⅲ-9 明 例 前 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 以 以 , , 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	N-5-10 解題: 比率與應用。整相除了百分。 整本, 以下, 以下, 以下, 以下, 以下, 以下, 以下, 以下, 以下, 以下	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十六週 5/18~5/24	八、比率與百分率 活動三:小數、分數與百 分率的互換 活動四:百分率的應用	4	1. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 2. 能解決生活中有關百分率的相關應用問題。	n-Ⅲ-5 理所 理分。 n-Ⅲ-5 明 明 明 明 的 , 明 份 , 明 份 , 明 , 明 , 明 , , , , , , , ,	N-5-10 解題: 比整期除用 整期保 的 下 下 成 上 下 成 上 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	紙筆測驗 口頭答 作業習寫	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十七週 5/25~5/31	九、時間的乘除 活動一:時間的乘法 活動二:時間的除法	4	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	n-Ⅲ-11 認識量 的常用單位及其 換算,並處理相 關的應用問題。	N-5-16 解題: 時間 在分數門 時間 在分數內 時間 大學 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	【户】 育】 户 E1 善
第十八週	九、時間的乘除	4	1. 能做時間的應用問	n-Ⅲ-11 認識量	N-5-16 解題:	紙筆測驗	【戶外教

6/1~6/7	活動三:時間的應用 活動四:時間的單位換算	題。 2. 能做時間的分數與小	的常用單位及其 換算,並處理相	時間的乘除問 題。在分數和	口頭回答 互相討論	育】 戶 E1 善用教
	1130日 - 四日日午 1155年	數化聚。	關的應用問題。	小數學習的範圍內,解決與	作業習寫	室外、戶外 及校外教
				時間相關的乘		及校外教   學,認識生
				除問題。		活環境(自然
				11/1-1/2		或人為)。
		1. 能做公尺和公里的化	n-Ⅲ-11 認識量	N-5-13 重量:	紙筆測驗	【環境教
		聚,並用小數表示。	的常用單位及其	「公噸」。生	口頭回答	育】
		2. 認識重量單位公噸,	换算,並處理相	活實例之應	互相討論	環 E2 覺知生
		及公噸與公斤之間的關	關的應用問題。	用。含與「公	作業習寫	物生命的美
	十、生活中的大單位與	係,並做相關的計算。		斤」的換算與		與價值,關
第十九週	折線圖	4		計算。使用概		懷動、植物
6/8~6/14	活動一:公里和公尺			數。		的生命。
	活動二:公噸和公斤					環E3 了解人
						與自然和諧
						共生,進而
						保護重要棲地。
		1. 認識面積單位公畝、	n-Ⅲ-11 認識量	N-5-12 面積:	紙筆測驗	【環境教
		公頃、平方公里,及與	的常用單位及其	「公畝」、	互相討論	育】
		平方公尺間的關係,並	换算,並處理相	「公頃」、	口頭回答	環 E2 覺知生
		做相關的計算。	關的應用問題。	「平方公	作業習寫	物生命的美
	十、生活中的大單位與			里」。生活實		與價值,關
第二十週	折線圖	4		例之應用。含		懷動、植物
6/15~6/21	活動三:公畝、公頃、平	4		與「平方公		的生命。
	方公里			尺」的換算與		環 E3 了解人
				計算。使用概		與自然和諧
				數。		共生,進而
						保護重要棲
bk 1		4 1 此數四八江山从十六	J Ⅲ 1 切場回	DF1割ルン	M 签 SHIEA	地。
第二十一	十、生活中的大單位與	4 1. 能整理生活中的有序	d-Ⅲ-1 報讀圓	D-5-1 製作折	紙筆測驗	【環境教

週 6/22~6/28 期末考	折線圖 活動四:繪製折線圖		資料,繪製成折線圖並 報讀。	形圖,製作折線 圖與圓形圖,並 據以做簡單推 論。	線圖:製作生 活中的折線 圖。	互相討論 口頭回答 作業習寫	育】 環 E2 覺的 學的,值 與實動生 是3 無 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與
第二十二 週 6/29~6/30 6/30 休業 式	十、生活中的大單位與 折線圖 活動四:繪製折線圖	1	1. 能整理生活中的有序 資料,繪製成折線圖並 報讀。	d-Ⅲ-1 報讀圓 形圖,製作折線 圖與圓形圖,並 據以做簡單推 論。	D-5-1 製作折線圖:製作生活中的折線圖。	紙筆測驗 互相討論 口頭 答 作業習寫	六保地【育環物與懷的環與共保地工護。環】E2 命值、命 然,重要 教 覺的,植。了和進要 是要 教 親納 解諧而棲 地

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。