

臺南市永康區大灣國民小學 113 學年度第一學期低年級生活領域學習課程(調整)計畫(□普通班/☑特教班)

教材版本	學習功能嚴重缺損之生態活動課程設計生態課程	實施年級 (班級/組別)	一年級：2名 二年級：2名	教學節數	每週(6)節，本學期共(126)節		
課程目標	體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活習慣，並能關懷環境與尊重生命。						
該學習階段 領域核心素養	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 到 第二十二週	我會做體能活動	44 每週2節	1. 能依指令進行活動 2. 能遵守規範	3-I-3 樂於嘗試新的事物，體會學習的樂趣和成就感 6-I-3 理解日常生活中的規範與禮儀並能遵守。	D-I-3 重要他人指令的聆聽與回應 E-I-1 生活習慣的養成 E-I-2 生活規範的實踐。	指認 實作	<u>安全教育</u> 安 E6 了解自己的身體。 安 E7 探究運動基本的保健。 <u>人權教育</u> 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則
第一週 到 第二十二週	我的家庭	22 每週1節	1. 認識家庭成員 2. 認識家庭活動 3. 認識家庭場所 4. 認識家庭場所活動	1-I-2-1 透過班級、學校、家庭、文化等活動，知道每個人的異同。 2-I-1-1 運用感官知覺探索家庭、學校與	B-I-3 日常生活環境的探索與愛護。 D-I-3 重要他人指令的聆聽與回應。		<u>性平教育</u> 安 E8 了解校園安全的意義 <u>品德教育</u> 品 E1 良好生活習慣與德行

				村里社區等環境。		
第一週 到 第二十二週	我會跟著音樂 做律動	44 每週 2 節	<ol style="list-style-type: none"> 學會隨著音樂做動作 培養與同學互動能力 懂得欣賞他人表演 	<p>2-3- I -3 樂於嘗試新的事物，體會學習的樂趣和成就感</p> <p>3- I -1 願意參與日常生活中的各種學習活動，表現好奇心。</p> <p>4- I -3 運用日常生活中的展演或簡易創作，以增進生活樂趣。</p> <p>6- I -3 理解日常生活中的規範與禮儀並能遵守。</p>	<p>B- I -3 日常生活環境的探索與愛護。</p> <p>E- I -1 生活習慣的養成。</p> <p>D- I -3 重要他人指令的聆聽與回應</p>	<p>安全教育 安 E6 了解自己的身體</p> <p>品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人</p>
第一週 到 第二十二週	超市購物趣	22 每週 1 節	<ol style="list-style-type: none"> 認識坊間超商/超市 認識超商/超市店員 認識超商所販售的商品-食品類 認識超商所販售的商品-日常用品類 認識超商購物流程與購物規範 參與全家超商消費活動。 	<p>2- I -1-1 運用感官知覺探索家庭、學校與村里社區等環境。</p> <p>3- I -1 願意參與日常生活中的各種學習活動，表現好奇心。</p> <p>6- I -3 理解日常生活中的規範與禮儀並能遵守。</p>	<p>D- I -3 重要他人指令的聆聽與回應。</p> <p>E- I -1 生活習慣的養成。</p> <p>B- I -3 日常生活環境的探索與愛護。</p>	<p>性平教育 安 E8 了解校園安全的意義</p> <p>品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行</p>

臺南市永康區大灣國民小學 113 學年度第二學期低年級生活領域學習課程(調整)計畫(□普通班/☑特教班)

教材版本	學習功能嚴重缺損之生態活動課程設計生態課程	實施年級 (班級/組別)	一年級：2 名 二年級：2 名	教學節數	每週(6)節，本學期共(132)節		
課程目標	體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活習慣，並能關懷環境與尊重生命。						
該學習階段 領域核心素養	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 到 第二十二週	我會做體能活動	44 每週 2 節	1. 能依指令進行活動 2. 能遵守規範	1- 3- I -3 樂於嘗試新的事物，體會學習的樂趣和成就感 6- I -3 理解日常生活中的規範與禮儀並能遵守。	D- I -3 重要他人指令的聆聽與回應 E- I -1 生活習慣的養成 E- I -2 生活規範的實踐。	指認 實作	<u>安全教育</u> 安 E6 了解自己的身體。 安 E7 探究運動基本的保健。 <u>人權教育</u> 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則
第一週 到 第二十二週	我的學校	22 每週 1 節	1. 認識學校內場所 2. 認識學校內場所人員 3. 認識學校內場所進行的活動	1- I -2-1 透過班級、學校、家庭、文化等活動，知道每個人的異同。 2- I -1-1 運用感官知覺探索家庭、學校與村里社區等環境。	B- I -3 日常生活環境的探索與愛護。 D- I -3 重要他人指令的聆聽與回應。		<u>性平教育</u> 安 E8 了解校園安全的意義 <u>品德教育</u> 品 E1 良好生活習慣與德行

<p>第一週 到 第二十二 週</p>	<p>我會跟著音樂做律動</p>	<p>44 每週 2 節</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會隨著音樂做動作 2. 培養與同學互動能力 3. 懂得欣賞他人表演 	<p>2-3-I-3 樂於嘗試新的事物，體會學習的樂趣和成就感</p> <p>3-I-1 願意參與日常生活中的各種學習活動，表現好奇心。</p> <p>4-I-3 運用日常生活中的展演或簡易創作，以增進生活樂趣。</p> <p>6-I-3 理解日常生活中的規範與禮儀並能遵守。</p>	<p>B-I-3 日常生活環境的探索與愛護。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>D-I-3 重要他人指令的聆聽與回應</p>		<p>安全教育 安 E6 了解自己的身體</p> <p>品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人</p>
<p>第一週 到 第二十二 週</p>	<p>飲料店買飲料</p>	<p>22 每週 1 節</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識坊間常見的飲料店。 2. 認識飲料店店員。 3. 認識飲料店所販售的飲料-茶類。 4. 認識飲料店所販售的飲料-果汁類。 5. 認識飲料店購物流程與購物規範 6. 參與飲料店消費活動。 	<p>1-I-4 了解自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>I-1-4-3 在工作與遊戲中，知道環境或操作器物時可能產生的危險，並學習保護自己的方法。</p> <p>2-I-1-1 運用感官知覺探索家庭、學校與村里社區等環境。</p>	<p>D-I-3 重要他人指令的聆聽與回應。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>B-I-3 日常生活環境的探索與愛護。</p>		<p>性平教育 安 E8 了解校園安全的意義</p> <p>品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行</p>