

臺南市永康區大灣國民小學 113 學年度第一學期低中高年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/☑特教班)

教材版本	學習功能嚴重缺損之生態活動課程設計生態課程	實施年級 (班級/組別)	D 組 一年級：1 名 三年級：2 名 五年級：1 名	教學節數	每週(4)節，本學期共(88)節		
課程目標	1. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 2. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 到 第七週	數與量	28	低年級： 1. 能配對出 1-10 的數字 2. 能指認出 1-10 的數字 3. 能做 10 以內數量的配對 中年級： 1. 能配對出 50 以內的數字 2. 能指認出 50 以內的數字 3. 能做 50 以內數量的配對 高年級	低年級 n-I-1 理解 20 以內的數和位值結構。 中年級 n-II-1-1 理解 1 到 50 的數和位值結構 高年級 n-III-1-1 理解 1 到 200 的數和位值結構。	低年級： N-1-1-1 唱數(1-10)，如：唱數遊戲、數字接龍、數字配對、時鐘整點、電話數字等。 N-1-1-2 點數(1-10)，如：餐具的擺放及點數、點數班上學生人數、掃除工具排列及點數、玩具的點數等。 N-1-1-3 數與量(1-10)，如：數班上及家庭人數、數日常生活中的物品(鉛筆、糖果、餅乾…)、以實物、圖卡及畫圈記錄 10 以內的數量等。	指認 實作評量	家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息

			<p>1. 能配對出 200 以內的數字 2. 能指認出 200 以內的數字 3. 能做 200 以內數量的配對</p>		<p>中年級： N-3-1 50 以內的數：含唱數、點數、數量、序列及日常生活中的購物活動。 N-3-1-1 唱數(1-50)，如：唱數遊戲、數字接龍、數字配對、時刻表或電子錶、月曆等。 N-3-1-2 點數(1-50)，如：樂高、積木、花片、糖果、餅乾的點數等。</p> <p>高年級： N-5-1-1 唱數(1-200)，如：唱數遊戲、數字接龍、數字配對等。 N-5-1-2 數與量(1-200)，如：以樂高、積木、花片…等實物、圖卡 200 以內的數量。</p>		
<p>第八週到第十四週</p>	<p>我會數數</p>	<p>28</p>	<p>低年級 1. 會一個一個點數。</p> <p>中年級 1. 會十個一數 50 以內的數量。</p> <p>高年級： 1. 會十個一數 200 以內的數量。</p>	<p>低年級 n- I -1 理解 20 以內的數和位值結構。</p> <p>中年級 n- II -2 理解 2、5、10 的倍數</p> <p>高年級 n- III -3 十的倍數在日常生活中的应用。</p>	<p>低年級： N-1-1-2 點數(1-10)，如：餐具的擺放及點數、點數班上學生人數、掃除工具排列及點數、玩具的點數等</p> <p>中年級 倍數方式計數 N-3-3-3 十個一數，計數 50 以內的數量，如：能十個一數，數 50 片以內的花片。</p>		

					<p>高年級 N-5-3 十的倍數計數，如：能 10 個一數，數 200 以內的錢幣。</p>		
<p>第十五週 到 第二十二 週</p>	<p>我會分東西</p>	<p>30</p>	<p>低年級 1. 會物品的分類。</p> <p>中年級 1. 會均分總和 50 以內數量的物品。</p> <p>高年級： 1. 會均分總和 200 以內數量的物品</p>	<p>低年級 d-I-1 認識分類的模式</p> <p>中年級 n-II-3 理解總和 50 以內之均分在日常生活中的應用。</p> <p>高年級 n-III-4 理解日常生活中的簡單分數</p>	<p>低年級： D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、呈現日常生活物品。 D-1-1-1 基本顏色的分類，如：紅、黃、藍、綠色等。 D-1-1-2 基本圖形的分類，如：三角形、四邊形、圓形等。</p> <p>中年級 N-3-4 總和 50 以內之均分在日常生活中的應用，如：50 朵花平均分給 5 個人。每人可得到幾朵花？</p> <p>高年級 N-5-4 總和 200 以內之均分在日常生活中的應用，如：200 顆彈珠平均分裝成 10 袋，每袋有幾顆彈珠？</p>		

臺南市永康區大灣國民小學 113 學年度第二學期低中高年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/☑特教班)

教材版本	學習功能嚴重缺損之生態活動課程設計生態課程	實施年級 (班級/組別)	D 組 一年級：1 名 三年級：2 名 五年級：1 名	教學節數	每週(4)節，本學期共(81)節		
課程目標	1. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 2. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 到 第七週	我會做加法	28	低年級： 1. 會總和 5 以內的加法實物操作加法。 2. 會日常總和 5 以內加法應用。 中年級： 1. 會總和 50 以內的加法實物操作加法(不進位)。 2. 會日常總和 50 以內加法應用(不進位)。 高年級：	低年級： n-I-2-1 能做總和 20 以內的加法。 中年級： n-II-1-3 能做總和 100 以內的加法。 高年級： n-III-1-3 能做總和 500 以內的加法	低年級： N-1-2 日常生活中 1 到 10 的加法計算與應用，如：3 顆糖果加 5 顆糖果總共 8 顆糖果 中年級： N-3-2-1 日常生活中總和 50 以內的進位加法活動，如：13 個樂高加 15 個樂高總共 28 個樂高、13 個樂高加 18 個樂高總共 31 個樂高。 高年級： N-5-11 二百以內加減法進退位	指認 實作評量	家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息

			<p>1. 會總和 200 以內的加法實物操作加法（不進位）。</p> <p>2. 會日常總和 200 以內加法應用（不進位）。</p>		<p>於日常生活中的應用。 N-5-11-1 日常生活中總和 200 以內的進位 加法活動，如：82 個樂高加 45 個樂高，總共 127 個樂高；78 個彈珠加 87 個彈珠，總共 165 個彈珠。</p>		
第八週 到 第十四週	我會買東西	25	<p>低年級： 1. 會依照 20 元以內的商品價格拿出正確的錢幣數</p> <p>中年級： 1. 會依照 50 元以內的商品價格拿出正確的錢幣數</p> <p>高年級： 1. 會依照 200 元以內的商品價格拿出正確的錢幣數</p>	<p>低年級 n-I-1 理解 20 以內的數和位值結構。</p> <p>中年級 n-II-1-1 理解 1 到 50 的數和位值結構</p> <p>高年級 n-III-1-1 理解 1 到 200 的數和位值結構 結構。</p>	<p>低年級： N-1-4 日常生活中 10 元以內的購物活動。 N-1-4-1 一元、5 元、10 元錢幣的認識與數算。</p> <p>中年級： N-3-1-5 50 元以內錢幣的認識與數算 N-3-1-6 日常生活中 50 元以內的購物活動，如：使用 1 元、5 元、10 元、50 元錢 幣購物(合作社、便利商店、飲料店、早餐店、速食店、便當店、麵店)。</p> <p>高年級： N-5-1-3 200 元以內的錢幣的認識與數算。 N-5-1-4 日常生活中 200 以內的購物活動，如：使用 1</p>		

					<p>元、5 元、10 元、50 元錢 幣或 100 元鈔票購物(合作社、便利商店、飲料店、早餐店、速食店、便當店、麵店)。</p>		
<p>第十五週 到 第二十二 週</p>	<p>我會做減法</p>		<p>低年級 1. 會被減數 10 以內的實物操作減法。 2. 會日常被減數 10 以內減法應用。</p> <p>中年級 1. 會被減數 100 以內的實物操作減法。 2. 會日常被減數 100 以內減法應用。</p> <p>高年級 1. 會被減數 200 以內的實物操作減法。 2. 會日常被減數 200 以內減法應用。</p>	<p>低年級： n-I-3-2 能做被減數 20 以內的減法在 日常生活的應用</p> <p>中年級： n-II-1-4 能做被減數 100 以內的減法。。</p> <p>高年級： n-III-1-4 能作被減數 500 以內的減法</p>	<p>低年級 N-1-3 日常生活中 1 到 10 的減法計算與應用，如：8 顆糖果吃掉 3 顆糖果剩下 5 顆 糖果。</p> <p>中年級 N-3-2 50 以內加減法進退位於日常生活中的應用。 N-3-2-2 日常生活中被減數 50 以內的退位減法活動，如：28 個樂高拿掉 15 個樂高 剩下 13 個樂高、31 個樂高拿掉 13 個樂高 剩下 18 個樂高。</p> <p>高年級 N-5-2 200 以內加減兩步驟的應用問題。 N-5-2-1 日常生活中先加法後減法兩步驟的應用問題，如：一杯珍珠奶茶 50 元，及 一個便當 70 元，拿 200 元付錢，找回多少 元？ ($50+70=120$，$200-120=80$)。</p>		

