

臺南市永康區大灣國民小學113學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱（教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函）（**教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函**）。
- 二、本校課程發展委員會 113.6.4 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	9	9	11	10	10	11	60
人數	230	239	291	275	261	302	1598
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數			1		1		2
人數			9		10		19
全校總計	230	239	300	275	271	302	1617

- 二、背景分析：**建議**依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。（**學校可自行增列其他面向**）

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	教師教學陣容堅強：教師教育程度全校 70 人研究所碩士畢業，博士 1 人，其餘皆為大學畢業，教學陣容堅強。	校舍不足，英語、自然等專任教室嚴重不足，教學環境空間不足，教師研討空間亦不足。	1. 教師進修風氣盛行，研究所學歷逐年激增。 2. 學校氣氛和諧，教師流動率低。	資深老師比例較多，多比較不願意改變現況，對於新的教學改革或跨領域教學方式，較無嘗試意願。
學生學習	家長重視學生課業學習。	M 型家庭分布，學生學習呈現兩極。	以學習優勢學生進行合作，推動同儕學習。	家長過度溺愛孩子，造成老師教學的困擾。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

<p>家長需求</p>	<p>志工家長熱心參與校內事務工作。</p>	<p>1. 部分家長無暇關懷子女。 2. 家長教育理念仍待溝通。</p>	<p>1. 辦理親職諮詢活動，溝通家長觀念。 2. 透過各項睦鄰活動，增進社區認同感。</p>	<p>學區家長社會地位水平參差、配合不易。</p>
<p>在地特色 社區發展</p>	<p>校園開放，提供休閒運動場所，敦親睦鄰。</p>	<p>社區結構階層多元，對學校關懷程度不一。</p>	<p>社區人士因學校歷年的辦學績效，對學校信賴度逐漸提升。</p>	<p>新興社區外來人口日增，社區結構日趨多元，意見分歧，資源整合不易。</p>