

臺南市公立歸仁區大潭國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習大潭重大議題課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	大潭公民講堂		實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	選擇與責任-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查...的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	「認識性騷擾行為」學習單、「垃圾分類計量」學習單、「酒後暴力自我保護」學習單、「孝順的方法」學習單、「給他讚！」學習單、「我會保護自己」學習單、「交通安全你我他」學習單、班會紀錄表 2 次、口頭回答問題。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2~4 週	3	性侵害防治教育 - 向校園性騷擾說 NO	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 身體自主權的尊重與維護。 2. 尊重他人	1. 認識性騷擾行為。 2. 學會保護自己。	老師先出「向校園性騷擾說 NO」的劇本，再讓學生利用布偶扮演出適當的情境，然後老師再引導學童討論，最後完成	完成「認識性騷擾行為」學習單	「認識性騷擾行為」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				感覺。	3. 了解隱私權意義，學會保護自己的隱私權。 4. 學會尊重別人的身體。	「認識性騷擾行為」學習單		
第 5~7 週	3	環境教育 - 垃圾知多少	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	1. 垃圾與環境整潔的關係。 2. 隨手做環保的習慣。	1. 分辨回收物與不可回收物。 2. 了解資源回收、垃圾分類的重要性。 3. 學會資源回收的整理與分類。 4. 培養愛護環境的情操。	先完成「垃圾分類計量」學習單，然後請各組共同討論，最後上台報告。	完成「垃圾分類計量」學習單	「垃圾分類計量」學習單
第 8~10 週	3	家庭暴力防治 - 酒後暴力自我保護	家 E6 關心及愛護家庭成員。	1. 情緒的表達方式和語言。 2. 家暴的定義。 3. 遇到家暴的求助方法。	1. 認識家庭暴力。 2. 了解遇到家庭暴力的處理方法。 3. 學習保護自己、關懷	提問回答 讓學生觀賞《家暴防治-酒後暴力》影片，教師針對影片中的故事，進行提問，引導學生察覺故事中人物的情緒。 操作學習	同完成「酒後暴力自我保護」學習單。	「酒後暴力自我保護」學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					同學。	請學生分組討論，共同完成「酒後暴力自我保護」學習單學習單。		
第 11~13 週	3	家庭教育-孝順	家 E1 家庭的意義與功能。	<ol style="list-style-type: none"> 1.「孝順」的意義。 2.與家人的情感互動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體會父母撫養子女的辛苦。 2. 能開口表示自己的感謝。 3. 能運用不同的方式表達自己的想法。 	<p>請學生觀賞【《唐朝小栗子》真孝順】影片，教師針對影片中的故事，進行提問，引導學生察覺故事中人物的情緒。</p> <p>操作學習</p> <p>請學生分組討論，共同完成「孝順的方法」學習單，最後能體會父母撫養孩子的辛苦，能主動向父母表達感謝。</p>	完成「孝順的方法」學習單	「孝順的方法」學習單
第 14~19 週	6	性別平等教育-勇敢做自己	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	<ol style="list-style-type: none"> 1.對自己特質的思考、肯定與呈現。 2.對他人特質的接納與合作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨別危險情境。 2. 能保護自己遠離危險情境。 3. 能運用語言或行動適當表達自己的意見和感受。 	<p>提問回答</p> <p>讓學生觀賞《再興中學—不分性別勇敢做自己》影片，教師針對影片中的故事，進行提問，引導學生察覺故事中人物所受到不平等的待遇。</p> <p>操作學習</p> <p>請學生分組討論，共同完成「給他讚！」學習單。</p>	完成「給他讚！」學習單	「給他讚！」學習單
第 20 週	1	兒童權利公約-我會保護自己	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兒童有權成長在安全的家以及不受任何人(包 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家庭暴力。 2. 了解遇到家庭暴力的處理方 	<p>提問回答</p> <p>透過傷害其他人來發洩情緒是不對的，如果不幸發生這種事，一定要採取自我保護措</p>	完成「我會保護自己」學習單	「我會保護自己」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			何尋求救助的管道。	括父母在內)傷害的公權力保障。 2.面對受到傷害的情境,學習自我保護。	法。 3.能了解 113 保護專線的功能。	施,平時我們要熟練自我保護措施,讓自己更安全。		
第 21 週	1	安全教育-坐車兜風去	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1.搭乘大眾運輸交通工具注意事項。 2.遊覽車的安全逃生路線。	1.遵守候車應有的秩序。 2.遵守上下車的正確方法。 3.遵守車內乘坐的安全。	討論坐車時常見的脫序行為,角色扮演車內哪些行為的對錯,發表應注意的事項。	完成「交通安全你我他」學習單	「交通安全你我他」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公立歸仁區大潭國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習大潭重大議題課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	大潭五大議題	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	選擇與責任-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查...的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	「拒絕性侵害九宮格聯想」學習單、「校園空汙旗」學習單、「正義的方法」學習單、「愛的來電」學習單、「男女都能從事」學習單、「快樂遊玩、平安回家」學習單、班會紀錄表 2 次、口頭回答問題。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2~4 週	3	性侵害防治教育 - 拒絕性侵害	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1.同理他人的感受。 2.勇敢面對問題的態	1.知道身體的隱私處，避免隱私處被侵犯。	提問回答 教師提問問題，並請學童分組討論，完成「拒絕性侵害九宮格聯想」學習單	完成「拒絕性侵害九宮格聯想」學習單	「拒絕性侵害九宮格聯想」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				度。	<ol style="list-style-type: none"> 知道性騷擾的定義。 學會避免被性騷擾，也避免成為性騷擾的加害者。 學會自我保護的方法。 			
第 5~7 週	3	環境教育 - 空氣汙染真可怕	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	<ol style="list-style-type: none"> 了解空氣對人體的重要性。 探究空氣污染的原因及對身體的影響。 認識監測空氣品質的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 了解校園環境對自己的影響。 認真參與觀察校園環境問題的活動。 提出改善校園環境問題的具體策略。 實際執行保護校園環境的行動。 	觀賞《穹頂之下》影片，然後教師引導說明空氣品質跟我們有很大的關係，思考解決方法，並能完成「校園空汙旗」學習單。	完成「校園空汙旗」學習單	「校園空汙旗」學習單
第 8~10 週	3	家庭暴力防治 - 除暴小英雄	家 E6 關心及愛護家庭成員。	<ol style="list-style-type: none"> 同理他人的感受。 勇敢面對問題的態 	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識家暴及管教的差別。 同理家暴 	提問回答 教師給學生觀賞《我是正義小衛兵 1》影片，請學生專心觀	完成「正義的方法」學習單	完成「正義的方法」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				度。 3.情境處理的能力培養。	受害者的感受。 3.學會保護自己的方法。	賞,猜猜看故事的主角是遇到了什麼情況? 操作學習 教師發下學習單,請學生想想如果你是正義小衛兵你會怎麼做。學習保護自己、理解不是因為犯錯才會成為家暴受害者。		
第 11~13 週	3	家庭教育-我愛媽媽	家 E13 良好家庭生活習慣。	1.家人互動中情緒的表達及正確的處理方式。	1.了解媽媽的感受。 2.學會良好的溝通方式。 3.採取關懷家人的行動。	請學生觀賞《愛的來電》影片,教師針對影片中的故事,引導學生想一句感謝媽媽的話,回去跟媽媽說。 操作學習 請學生分組討論,共同完成「愛的來電」學習單,最後能主動向媽媽說出心中的感謝。	完成「愛的來電」學習單	「愛的來電」學習單
第 14~19 週	6	性別平等教育-做自己真好	性 E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。	1.認識各種性別歧見,並透過溝通表達與接納不同的想法。	1.覺察生活中的性別刻板印象。 2.尊重與欣賞和自己特質不同的人。	提問回答 教師進行性別印象的快問快答活動,請學童就問題比出○或× 操作學習 請學童就自己的想法做出手勢,透過活動讓學童對性別印象有初步的認識,並完成「男女都能從事」學習單	並完成「男女都能從事」學習單	「男女都能從事」學習單
第 20 週	1	兒童權利公約-拒絕霸凌	人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的	1.理解保障的兒童權利的政策	1.能知道校園霸凌的種類。	提問回答 霸凌別人是不對的,如果不幸發生這種事,一定要採取自我	完成「拒絕霸凌」學習單	「拒絕霸凌」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			關係。	<ul style="list-style-type: none"> 。 2.面對可能會受到傷害的情境，學習自我保護。 	<ul style="list-style-type: none"> 2.能明白「拒絕霸凌」的重要性。 3.能學會面對霸凌時可採用的方式，並從自身做起「反霸凌」。 	保護措施，平時我們要熟練自我保護措施，讓自己更安全。		
第 21 週	1	安全教育-平安行、好心情	安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	<ul style="list-style-type: none"> 1.說出道路上的注意事項及其相關交通規則。 2.覺知道路上常見的危險，並選擇安全的嬉戲地點。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.能避免在道路上嬉戲。 2.能選擇安全的嬉戲場所 	判斷何處是安全的遊戲場所，分組討論遇到特殊交通狀況如何處置，瞭解旅行計畫應包括哪些安全考慮。	完成「快樂遊玩、平安回家」學習單	「快樂遊玩、平安回家」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。