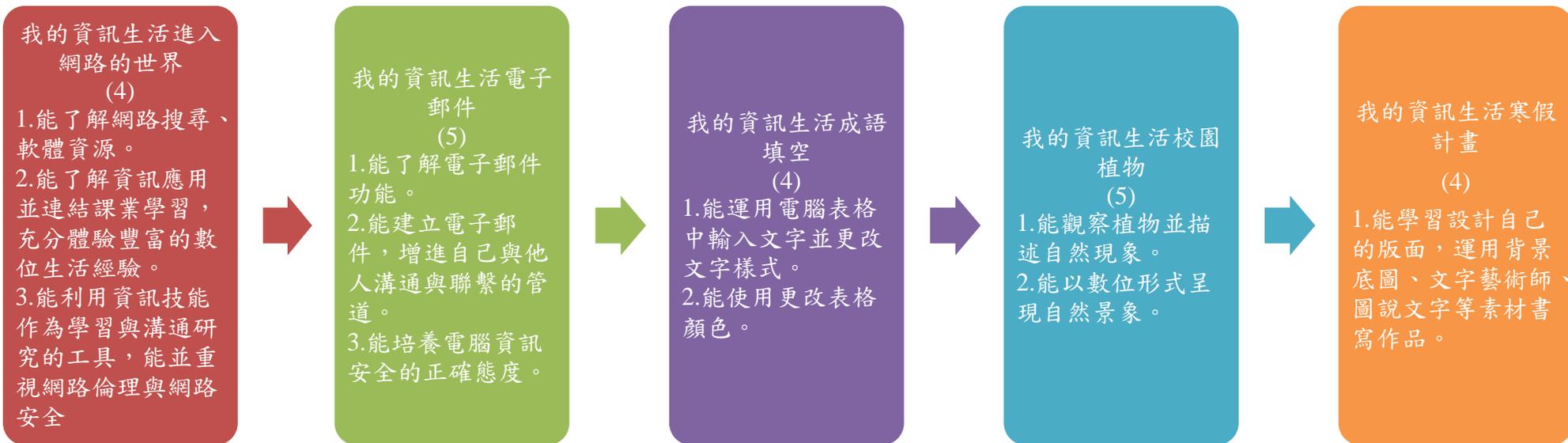


學習主題名稱 (中系統)	「大潭」導遊	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程(■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：將電腦資訊科技運用於生活中，以便更有效率習得其他各學科知識。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	理解資訊並能組織運用於日常生活中，並具備使用電腦的興趣與良好習慣於學科知識的學習。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	「資」養生活：利用 word 介紹校園植物及完成暑假計畫				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第2週～ 第5週	4	我的資訊生活 進入網路的世界	(資)E10 了解 資訊科技於日 常生活之重要 性。	1.網路軟體 簡介 2.網路搜尋 引擎 3.下載檔 案、解壓縮 檔案	1.能了解網路 搜尋、軟體資 源。 2.能了解資訊 應用並連結 課業學習，充 分體驗豐富 的數位生活 經驗。 3.能利用資訊 技能作為學 習與溝通研 究的工具，能 並重視網路 倫理與網路 安全。	1.操作：網路基本功能資料的搜 尋	實作評量	軟體簡介
第6週～ 第10週	5	我的資訊生活 電子郵件	(資)E10 了解 資訊科技於日 常生活之重 要性。 (資)E11 建立 康健的數位使 用習慣與態度。	1.E-MAIL 運作原理 2.信箱帳號 密碼 3.電腦資訊 安全	1.能了解電子 郵件功能。 2.能建立電子 郵件，增進自 己與他人溝 通與聯繫的 管道。 3.能培養電腦	1.操作：教育部 E-MAIL 信箱	實作評量	電腦資訊安全 表

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					資訊安全的 正確態度。			
第 11 週～ 第 14 週	4	我的資訊生活 成語填空	(國)4-III-3 運 用字辭典、成語 辭典等，擴充詞 彙，分辨詞義。 (資)E11 建立 康健的數位使 用習慣與態度。	1.電腦文書 2.軟體編排	1.能運用電腦 表格中輸入 文字並更改 文字樣式。 2.能使用更改 表格顏色。	1.了解：Word 2.操作：基本 Word	實作評量	表格的製作流 程
第 15 週～ 第 18 週	4	我的資訊生活 校園植物	(自)ti-II-1 能 在指導下觀察 日常生活現象 的規律性，了解 及描述自然環 境的現象。 (資)E11 建立 康健的數位使 用習慣與態度。	1.電腦文書 處理 2.軟體編排	1.能觀察植物 並描述自然 現象。 2.能以數位形 式呈 現自然景象。	1.操作： 網路製作文件 文件內嵌圖片	實作評量	校園植物學習 單
第 19 週～ 第 21 週	3	我的資訊生活 寒假計畫	(國)6-II-4 書寫 事物的作品。 (資)E11 建立 康健的數位使 用習慣與態度。	1.電腦文書 處理 2.軟體編排	1.能學習設計 自己的版面， 運用背景底 圖、文字藝術 師、圖說文字 等素材書寫 作品。	1.操作： 插入頁首頁尾頁碼設定 共用背景圖	實作評量	暑假計畫表

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	做享其成	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程(■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：將電腦資訊科技運用於生活中，以便更有效率習得其他各學科知識。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	理解資訊並能組織運用於日常生活中，並具備使用電腦的興趣與良好習慣於學科知識的學習。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	「資」養生活：利用簡報做出星座故事及自我介紹，並利用 excel 資料處理製作月曆表格及成績單製作，完成 Blockly 闖關遊戲關卡				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2 週～ 第 5 週	4	我的資訊生活 —星座的故事	(資)E11 建立康 健的數位使用 習慣與態度。 (科)E5 繪製簡單 草圖以呈現設 計構想。	簡報 PowerPoint	1.能建立並 調整文字方 塊大小。 2.能使用插 入圖片與設 定效果。 3.能了解簡 報中常使用 的圖片格式 4.能呈現簡 報並播放	1.操作： 視窗環境軟體簡報軟體編輯播放 簡報搜尋技巧	實作評量	星座故事簡報
第 6 週～ 第 10 週	5	我的資訊生活- 自我介紹	(資)E11 建立康 健的數位使用 習慣與態度。 (科)E5 繪製簡單 草圖以呈現設 計構想。	簡報 PowerPoint	1.能建立物 件動畫效果。 2.能設定投 影片並呈現 換頁效果。	1.操作： 視窗環境軟體簡報軟體編輯播放 簡報搜尋技巧	實作評量	自我介紹簡報
第 11 週～ 第 14 週	4	我的資訊生活- Excel 試算表與 月曆 DIY	(科)E2 使用資訊 科技解決生活 中簡單的問題。	試算表與 EXCEL	1.能使用 EXCEL 的基 本操作。	1.了解： 活頁簿、儲存格 2.操作： EXCEL 頁面簡介活頁簿儲存格	實作評量	月曆表格
第 15 週～ 第 18 週	4	我的資訊生活- 成績單	(數)r-II-5 理解以 文字表 示之數學公式。 (科)E2 使用資訊	試算表與 EXCEL	1.能理解資 料處理的完 整流程。	1.操作：平均總合 RANK 格式化	實作評量	成績單製作

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			科技解決生活中簡單的問題。		2.能使用資料分析能力解決生活問題。		
第 19 週～ 第 21 週	3	我的資訊生活- Blockly 迷宮、 小鳥、烏龜	(科)E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 (資)E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	程式撰寫	1.能了解並使用簡單程式 2.能了解並使用 Blockly 運算 3.能了解並會使用迴圈	1.了解： 程式運作基本邏輯 2.操作： 簡單程式 Blockly 運算迴圈	實作評量 闖關關卡

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。