

臺南市公立歸仁區大潭國民小學 113 學年度第一學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	書法	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	排球	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立歸仁區大潭國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	書法	實施年級	6	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	藝術-E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 藝術-E-B3 具備藝術創作的的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標	1. 能欣賞楷書名家碑帖。 2. 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 3. 能概略欣賞行書的字形結構 4. 能習寫對開作品一幅並正確落款。 5. 能在生活中欣賞書法融入藝術的作品(國畫、廣告、服飾、餐具、陶藝...)						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第二週	1	單元一 認識書法源流篆書	利用動畫介紹篆書的由來	讓學生了解篆書的優美，進而了解篆書，更想要學習篆書。	口頭問答 課堂觀察 操作評量		
第三週 第七週	5	單元二 書法創作 《登鶴雀樓》五言絕句	書法作品創作	讓學生進行書法創作 《登鶴雀樓》五言絕句 (白日依山盡，黃河入海流，欲窮千里目，更上一層樓)	課堂觀察 操作評量		
第八週	1	單元三 書法創作 春聯—福、春、滿	書法作品創作	讓學生進行書法創作 春聯—福、春、滿	課堂觀察 操作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第九週	1	單元三 書法創作 疊字春聯—招財進寶、黃金萬兩	書法作品創作	讓學生進行書法創作 疊字春聯—招財進寶、黃金萬兩	課堂觀察 操作評量	
第十週	1	單元四 書法創作 疊字春聯—吉祥如意、學好孔孟	書法作品創作	讓學生進行書法創作 疊字春聯—吉祥如意、學好孔孟熟練	課堂觀察 操作評量	
第十一週 第十二週	2	單元五 書法創作 四字短幅春聯—新年快樂、諸事平安	書法作品創作	讓學生進行書法創作 四字短幅春聯—新年快樂、諸事平安	課堂觀察 操作評量	
第十三週 第十四週	2	單元六 書法創作 春聯—和順—門有百福	書法作品創作	書法創作 春聯—和順—門有百福	課堂觀察 操作評量	
第十五週 第十六週	2	單元六 書法創作 春聯—平安二字值千金	書法作品創作	書法創作 春聯—平安二字值千金	課堂觀察 操作評量	
第十七週 第十八週	2	單元六 書法創作 春聯—戶沐春陽萬事興	書法作品創作	書法創作 春聯—戶沐春陽萬事興	課堂觀察 操作評量	
第十九週 	2	單元七 書法創作	書法作品創作	書法創作 小圓扇—止於至善	課堂觀察 操作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第二十週		小圓扇—止於至善				
第二十一週	1	典範學習-欣賞優美書藝	賞析行書---顏真卿〈祭姪文稿〉	讓學生了解行書---〈祭姪文稿〉的特色，進而了解行書，更想要學習行書。	口頭問答 課堂觀察 操作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立歸仁區大潭國民小學 113 學年度第二學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	書法	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	排球	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立歸仁區大潭國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	書法	實施年級	6	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (■社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	藝術-E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 藝術-E-B3 具備藝術創作的的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識文房四寶 2. 能了解字體的源流遞變及書家的故事 3. 能正確執筆運筆 4. 能掌握楷書基本筆畫並流暢書寫 5. 能欣賞優美的書法 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第二週 第三週	2	典範學習-欣賞優美書藝	賞析行書---黃州寒食帖	讓學生了解行書---黃州寒食帖的優美，進而了解行書，更想要學習行書。	口頭問答 課堂觀察 操作評量		
第四週 第十一週	8	單元二 書法創作 《旅夜書懷》五言律詩	書法作品創作	《旅夜書懷》五言律詩 (細草微風岸，危檣獨夜舟， 星垂平野闊，月湧大江流， 名豈文章著，官因老病休， 飄飄何所似，天第一沙)	課堂觀察 操作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				鷗。)		
第十二週 第十三週	2	單元三 書法創作 小圓扇—知足常樂	書法作品創作	書法創作 小圓扇—知足常樂	課堂觀察 操作評量	
第十四週 第二十週	7	單元四 書法創作 《登高》七言律詩	書法作品創作	《登高》七言律詩 (風急天高猿嘯哀，渚 清沙白鳥飛回，無邊落 木蕭蕭下，不盡長江滾 滾來，萬里悲秋常作 客，百年多病獨登臺， 艱難苦恨繁霜鬢，潦倒 新停濁酒杯。)	課堂觀察 操作評量	
第二十一週	1	典範學習-欣賞優美書 藝	賞析篆書---鄧石如篆 書作品	讓學生欣賞篆書---鄧石 如作品，提升學生對於 書法的鑑賞能力進而對 學習篆書產生興趣。	口頭問答 課堂觀察 操作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。