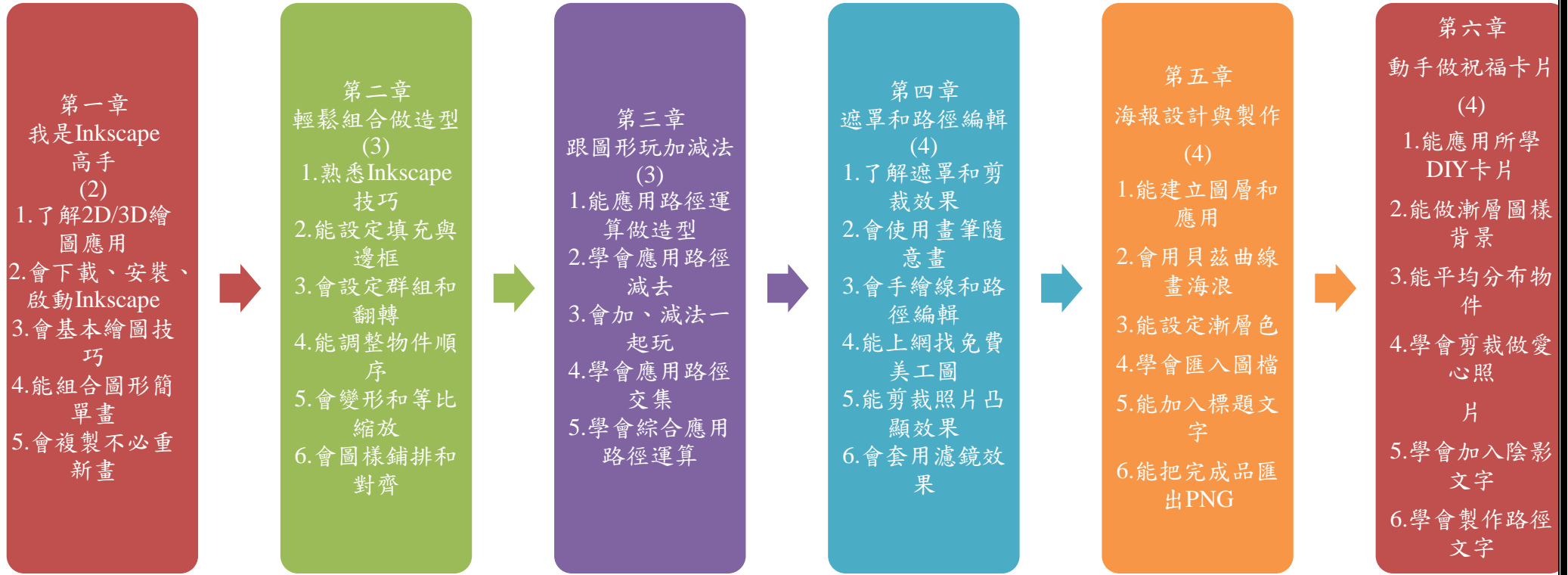


學習主題名稱 (中系統)	潭天說地	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：學習運算思維，撰寫出遊戲程式及輔助工具程式。利用向量圖 Inkscape 模擬日常生活機器的運作，進而思考創造出輔助工具。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	理解資訊與日常生活的關係透過電腦處理個人事物的能力，並了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題，充分利用資訊科技於學習歷程，並具備使用電腦的興趣與良好習慣。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習 表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生要 完成的細節說明	利用向量圖 Inkscape DIY 卡片，並加入路徑文字和圖片				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第2週~第3週	2	第一章 我是Inkscape高手	(資)t-III-1 能認識常見的資訊系統。 (資)a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。	Inkscape 畫圖初體驗	1.了解 2D/3D 繪圖應用・會下載、安裝、啟動 Inkscape 2.會基本繪圖技巧 3.能組合圖形簡單畫	1.Inkscape 繪圖技巧 2.填充與邊框	1.操作練習 2.學習評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			(資)a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。		4.會複製不必重新畫	3.群組和翻轉 4.換個順序 5.變形等比縮放 6.圖樣鋪排與對齊		
第4週～ 第6週	3	第二章 輕鬆組合做造型	(資)p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 (資)a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。	Inkscape 調整	1.熟悉 Inkscape 技巧 2.能設定填充與邊框 3.會設定群組和翻轉 4.能調整物件順序 5.會變形和等比縮放 6.會圖樣鋪排和對齊	1.千變萬化的組合 2.用減法做造型 3.加法減法一起玩 4.交集造型真好用 5.路徑運算綜合應用	1.操作練習 2.學習評量	自編教材
第7週～ 第9週	3	第三章 跟圖形玩加減法	(資)t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 (資)p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法	圖形加減法	1.能應用路徑運算做造型 2.學會應用路徑減去·會加、減法一起玩 3.學會應用路徑交集 4.學會綜合應用路徑運算	1.好用的遮罩效果 2.拿起畫筆隨意畫 3.手繪線和路徑編輯 4.免費的美工圖庫 5.圖片剪	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

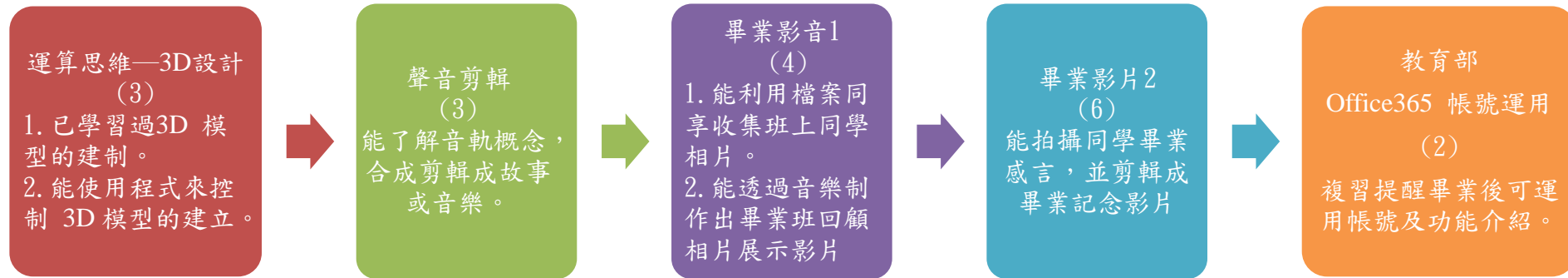
						裁和凸顯 6.套用濾鏡效果		
第 10 週 ～ 第 13 週	4	第四章 遮罩和路徑編輯	(資)t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 (資)a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 (資)a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範	路徑編輯	1.了解遮罩和剪裁效果 2.會使用畫筆隨意畫 3.會手繪線和路徑編輯 4.能上網找免費美工圖 5.能剪裁照片凸顯效果 6.會套用濾鏡效果	1.圖層的應用與建立、自訂頁面 2.用貝茲曲線畫海浪 3.漸層色設定 4.匯入海洋生物圖檔 5.加入標題文字 6.圖層順序和匯出PNG	實作評量	自編教材
第 14 週 ～ 第 17 週	4	第五章 海報設計與製作	(資)t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 (資)p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 (資)a-III-4 能具備學習資訊科技的	海報設計與製作	1.能建立圖層和應用 2.會用貝茲曲線畫海浪 3.能設定漸層色 4.學會匯入圖檔 5.能加入標題文字 6.能把完成品匯出 PNG	1.祝福卡片 DIY 2.漸層圖樣背景 3.平均分佈做裝飾 4.剪裁做愛心照片 5.加入陰	實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			興趣。			影效果 6. 製作路 徑文字		
第 18 週 ～ 第 21 週	4	第六章 動手做祝福卡片	1. 資 p-III-1 能認識 與使用資訊科技 以表達想法。 2. 資 p-III-2 能使用 資訊科技與他人 建立良好的互動 關係。	卡片設計與 製作	1. 能應用所學 DIY 卡片 2. 能做漸層圖樣背景 3. 能平均分布物件 4. 學會剪裁做愛心照片 5. 學會加入陰影文字 6. 學會製作路徑文字	1. Inkscape 繪圖技巧 2. 填充與邊框 3. 群組和翻轉 4. 換個順序 5. 變形等比縮放 6. 圖樣鋪排與對齊	作品展示	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	有聲有色	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：探討資訊與日常生活的關係，培養學生資訊擷取、應用與分析的能力，養成良好的學習態度，並建立學生的校園資訊倫理及網路智慧財產權等正確觀念，達到尊重自己及關懷他人，且具有健全社會價值觀與開闊世界觀的國民。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與合作及和諧相處的能力。 E-B3 受與體會生活中人、事、物的真、美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。				
課程目標	透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作，並了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題，充分利用資訊科技於學習歷程，並具備使用電腦的興趣與良好習慣。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	製作畢業影片：聲音剪輯、影片製作，於畢業典禮時上台分享				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 <i>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</i>	學習內容 <i>(校訂)</i>	學習目標	學習活動 <i>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程</i>	學習評量	自編自選教材或學習單
第 2 週 ~ 第 4 週	3	運算思維—3D 設計	(資)E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	TinkerCad 3D 物件	已學習過 3D 模型的建制。能使用程式來控制 3D 模型的建立。	1.聆聽：程式語法講解 2.實作：設計 3D 物件組合程式化	實作評量	自編教材
第 5 週 ~ 第 7 週	3	聲音剪輯	科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。	剪接成音樂或故事	能了解音軌概念，合成剪輯成故事或音樂。	1.聆聽：了解著作權 2.實作：錄制聲音及聲音剪輯	作品展示	自編教材
第 8 週 ~ 第 11 週	4	畢業影音 1	(科)E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 (自)an-III-1 透過科學探究活動，	錄影製作影片	能利用檔案同享收集班上同學相片。能透過音樂制作出畢業班回顧相片	1.聆聽：情境介紹，照片展示方式介紹 2.實作：把照片配合音樂制作成影片	作品展示	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			了解科學知識的基礎是來自於真實的經驗和證據。		展示影片			
第 12 週 ~ 第 17 週	6	畢業影片 2	(藝)12-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。	影片剪接 配音、字幕	能拍攝同學畢業感言，並剪輯成畢業紀念影片	1.聆聽：錄影設備錄制、剪接軟體使用 2.實作：把各組影片結合製作成畢業影片	作品展示	自編教材
第 18 週 ~ 第 19 週	2	教育部 Office365 帳號 運用	(科)E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	Office365 軟體介紹使用	複習提醒畢業後可運用帳號及功能介紹。	1.聆聽：網頁式軟體差異說明。 2.實作：練習各項軟體使用及搭配	實作評量	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。