

臺南市公立歸仁區大潭國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習大潭重大議題課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	大潭公民講堂		實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	選擇與責任-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查...的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	「性侵害 Say NO！」學習單、「搶救北極熊」學習單、九宮格學習單、「甜蜜的家庭」學習單、「身體大不同」學習單、競選海報、「安全設施及標線」學習單、班會紀錄表 2 次、口頭回答問題。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2~4 週	3	性侵害防治教育 - 性侵害的迷思	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1.預防避免遇到性侵害性騷擾。	1.了解預防性侵害的做法。	老師播放內政部衛生福利部保護服務司/性騷擾防治/宣導專區/影音專區/「防治性騷擾-不只是會動手篇」情境做延	完成「性侵害 Say NO！」學習單	「性侵害 Say NO！」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				<p>2. 遇到性 侵、性騷 擾時應變 方式及事 後求助方 法和管 道。</p> <p>3. 性侵不是 自己造成 的錯誤。</p>	<p>2. 知道性 侵 害發生時， 正確的應 變及求助 管道。</p> <p>3. 知道性 侵 害發生時， 並非當事 人的錯，應 該勇於表 達，拯救其 他人。</p>	<p>伸教學，老師引導學童討論</p>		
第 5~7 週	3	環境教育 - 省電 高手	<p>環 E17 養成日常 生活節約用水、 用電、物質的行 為，減少資源的 消耗。</p>	<p>1. 過去及現 在氣候不 同及變化 原因。</p> <p>2. 生活中節 約用電方 法。</p>	<p>1. 能瞭解氣 候變遷的 成因與影 響。</p> <p>2. 能在生活 中實踐環 保教育，並 以行動來 保護環境。</p>	<p>提問回答 詢問學童：沒有電的日子，會 有什麼不方便？ 操作學習</p>	<p>完成「搶救 北極熊」學 習單</p>	<p>「搶救北極熊」學 習單</p>
第 8~10 週	3	家庭暴力防治 - 可愛的家庭	<p>家 E6 關心及愛 護家庭成員。</p>	<p>1. 何謂家庭 暴力。</p> <p>2. 分辨家庭 暴力的方 式。</p> <p>3. 遇到家庭 暴力有哪 些方法及</p>	<p>1. 能從自己 做起，覺察 及防治家 庭暴力。</p> <p>2. 能勇敢對 家庭暴力 行為做出 因應。</p>	<p>操作學習 教師發下九宮格單，請學生針 對故事，在九宮格單上寫下大 象一家人的個人特質。</p>	<p>完成九宮格 學習單</p>	<p>九宮格學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				求助管道。	3.學習保護自己、關懷同學。			
第 11~13 週	3	家庭教育-我的大家庭	家 E6 關心及愛護家庭成員。	1.觀察家人的優點及喜好。 2.適當的關心自己家人方法。	1.能和家人做朋友，互相分享、關愛。 2.了解良好的家庭溝通方式。 3.學習關懷家人的具體作法。	提問回答 教師提問問題，並請學童分組討論	完成「甜蜜的家庭」學習單	「甜蜜的家庭」學習單
第 14~19 週	6	性別平等教育-令人欣喜的成長	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	1.過去和現在自己的外觀和個性的不同。 2.同學外表或過去和現在的不同。 3.男女擔任的職業別時有甚麼不同的考量。	1.能了解青春期的知識。 2.能欣賞及接納他人的分享與建議。 3.能察覺兩性職業刻板印象，兩性職業平等。	提問回答 教師提問問題，並請學童分組討論	完成「身體大不同」學習單並上台發表	「身體大不同」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 20 週	1	兒童權利公約- 團結就是力量	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生自願擔任和推選適合擔任幹部。 2. 參選意願及組織競選團隊。 3. 選舉規則。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能選出適合的候選人。 2. 能了解選舉的意義。 3. 能具備民主素養。 	<p>操作學習</p> <p>請學生選出下學期幹部，可以表達意見，符合大家需求。</p>	完成競選海報	競選海報
第 21 週	1	安全教育- 行車危險大追擊	安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 十字路口周遭會有什麼樣提示或警示的交通標誌。 2. 屬於行人及汽機車該遵守的號誌。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識行人專用、車輛專用的安全設施。 2. 認識道路上的標線。 	<p>引導學生思考這些安全設施的設置地點？作用為何？進而加強使用安全設施以保障行走安全的觀念。</p>	完成「安全設施及標線」學習單	「安全設施及標線」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立歸仁區大潭國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習大潭重大議題課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	大潭公民講堂		實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	選擇與責任-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查...的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	「STOP!性侵害」學習單、「資源回收作環保」學習單、「誰是大野狼」學習單、「和家人做朋友」學習單、「男生女生齊步走」學習單、「道路交通模範生」、班會紀錄表 2 次、口頭回答問題。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2~4 週	3	性侵害防治教育 - STOP!性侵害	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1.性侵害的迷思概念。	1.協助學生了解有關性侵害的誤解與事	提問回答 教師提問問題，並請學童分組討論	完 成 「STOP!性侵害」學習單並上台發	「STOP!性侵害」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				<p>2. 尊重自我與他人的身體自主權。</p> <p>3. 辨識及解決危機的概念。</p>	<p>實，並鼓勵說出內心的疑惑。</p> <p>2. 教導學生保護並尊重自己的身體，同時也學習尊重別人的身體。</p> <p>3. 增進學生自我保護的能力，及危機處理方法。</p>		表	
第 5~7 週	3	環境教育 - 再生紙	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	<p>1. 環境保護的重要性。</p> <p>2. 資源回收體現環境保護的概念。</p>	<p>1. 能了解垃圾分類的依據。</p> <p>2. 能知道資源回收的重要性。</p> <p>3. 能和小組伙伴共同完成校園資源回收工作。</p>	<p>提問回答 教師引導全班共同討論生活所用到的紙張？</p> <p>操作學習 學童分組製作再生紙，教師在一旁指導，請學童輪流親自製作再生紙，在製作時要分工合作。</p>	完成「資源回收作環保」學習單	「資源回收作環保」學習單
第 8~10 週	3	家庭暴力防治 - 遠離家暴陰影	家 E6 關心及愛護家庭成員。	1. 認識性侵犯與家暴的	<p>1. 能知道何謂性侵害和家暴。</p>	<p>操作學習 請學生回家蒐集有關家暴的報導一則。</p>	完成「誰是大野狼」學習單	「誰是大野狼」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				概念與樣態。	2. 若有人遭遇性侵害或家暴時，能給予安慰，並協助受害人透過正常管道群求改善。			
第 11~13 週	3	家庭教育-家庭劇場	家 E6 關心及愛護家庭成員。	1 建立良好的溝通方式及管道。	1. 能和家人做朋友，互相分享、關愛。 2. 了解良好的家庭溝通方式。 3. 學習關懷家人的具體作法。	教師引導說明經過觀察，相信每個人一定更了解家中爸爸、媽媽、兄弟姊妹之間的互動、溝通方式。 操作學習 教師指導學童完成學習單。	完成「和家人做朋友」學習單	「和家人做朋友」學習單
第 14~19 週	6	性別平等教育-男生女生一樣好	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1 自我與他人在性別議題上的異同及優缺點。 2. 性別議題相關之法律常識。	1. 了解兩性的異同及優缺點。 2. 認識性別相關法律。 3. 能知道兩性平等，需要互相尊重。	請學生發表自己將來想要從事的行業，並且從自己的性別特質中選出該行業需要具備的人格特質。 操作學習 教師指導學童完成學習單。	完成「男生女生齊步走」學習單	「男生女生齊步走」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 20 週	1	兒童權利公約- 我們都是學校的一份子	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	1.良好人際互動的方式。	1.能與同伴分工合作，共同參與活動。 2.能認真積極的學習，參與各項活動。	操作學習 請學生選出班上的模範生，可以表達意見，符合大家需求。	完成競選海報	競選海報
第 21 週	1	安全教育- 道路新秩序	安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	1.正確的交通安全觀念 2.用路的安全行為。	1.瞭解行車的優先順序。 2.能糾正道路上常見的錯誤行為。 3.瞭解佔用道路或騎樓會造成交通困擾。	能避免在交岔路口可能發生危險的行為，能指出道路上常見的錯誤行為，佔用道路及騎樓所帶來的困擾。	完成「道路交通模範生」學習單	「道路交通模範生」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。