

臺南市公立歸仁區大潭國民小學 113 學年度第一學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	書法	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	排球	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立歸仁區大潭國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	書法	實施年級	5	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	藝術-E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 藝術-E-B3 具備藝術創作的的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標	1. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領 2. 能認識字體大小筆畫粗細和書法美觀的關係 3. 能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖 4. 能結合藝文領域進行書法藝術創作。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第二週	1	單元一 書法的審美觀概訴	賞析隸書---曹全碑	讓學生了解隸書---曹全碑的優美，進而了解隸書，更想要學習隸書。	口頭問答 課堂觀察 操作評量		
第三週	1	單元二 寶蓋頭字練習 (宮、守、宗)	基礎筆法練習	讓學生學會寶蓋頭字練習(宮、守、宗)	課堂觀察 操作評量		
第四週 第五週	1	單元三 寶蓋頭字練習 (宇、家、察)	基礎筆法練習	讓學生學會寶蓋頭字練習(宇、家、察)	課堂觀察 操作評量		
第六週	1	單元四 雨字頭練習 (雲、雷)	基礎筆法練習	讓學生熟練雨字頭練習(雲、雷)	課堂觀察 操作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第七週	1	單元五 雨字頭練習 (電、霜)	基礎筆法練習	讓學生熟練雨字頭練習 (電、霜)	課堂觀察 操作評量	
第八週	1	單元六 雨字頭練習 (零、霄)	基礎筆法練習	讓學生學會雨字頭練習 (零、霄)	課堂觀察 操作評量	
第九週	1	單元七 草字頭字練習 (花、芳、草)	基礎筆法練習	讓學生學會草字頭字練習 (花、芳、草)	課堂觀察 操作評量	
第十週	1	單元八 草字頭字練習 (荷、華、落)	基礎筆法練習	讓學生學會草字頭字練習 (荷、華、落)	課堂觀察 操作評量	
第十一週 第十二週	2	單元九 貝部字練習	基礎筆法練習	讓學生學會貝部字練習 (貞、貢、貴、貫、賢、賞)	課堂觀察 操作評量	
第十三週 第十四週	2	單元十 广部字練習	基礎筆法練習	讓學生學會广部字練習 (康、廊、府、廂、庭、廟)	課堂觀察 操作評量	
第十五週 第十七週	3	單元十一 口部字練習	基礎筆法練習	讓學生學會口部字(因、國、困、圍、固、圖)	課堂觀察 操作評量	
第十八週 第十九週	2	單元十二 門部字練習	基礎筆法練習	讓學生學會門部字練習 (門、開、間、閒、聞、閣)	課堂觀察 操作評量	
第二十週	1	單元十三 筆劃多的難字練習	基礎筆法練習	讓學生學會筆劃多的難字練習(棄、帶、義、臺、	課堂觀察 操作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				覺、學)		
第二十一週	1	典範學習-欣賞優美書藝	賞析隸書---禮器碑	讓學生了解隸書---禮器碑的優美，進而了解隸書，更想要學習隸書。	口頭問答 課堂觀察 操作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立歸仁區大潭國民小學 113 學年度第二學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	書法	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	排球	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立歸仁區大潭國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	書法	實施年級	5	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (■社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	藝術-E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 藝術-E-B3 具備藝術創作的的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識文房四寶 2. 能了解字體的源流遞變及書家的故事 3. 能正確執筆運筆 4. 能掌握楷書基本筆畫並流暢書寫 5. 能欣賞優美的書法 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第二週 第三週	1	典範學習-欣賞優美書藝	賞析隸書---乙瑛碑	讓學生了解隸書---禮器碑的優美，進而了解隸書，更想要學習隸書。	口頭問答 課堂觀察 操作評量		
第四週 第六週	3	單元二 常用字練習	基礎筆法練習	讓學生學會常用字 (千、其、書、下、並、去、之、也、久)	課堂觀察 操作評量		
第七週 第九週	3	單元三 常用字練習	基礎筆法練習	讓學生學會常用字 (九、出、杖、色、允、充、呈、豆、孟)	課堂觀察 操作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十週 第十二週	3	單元四 常用字練習	基礎筆法練習	讓學生熟練常用字練習 (金、常、資、質、營、 詢)	課堂觀察 操作評量	
第十三週 第十五週	3	單元五 常用字練習	基礎筆法練習	讓學生學會常用字 (扶、波、板、縣、歐、 顯、觀)	課堂觀察 操作評量	
第十六週 第十八週	3	單元六 辶部字練習	基礎筆法練習	讓學生學會辶部字練習 (道、運、遇、過、達、 遍)	課堂觀察 操作評量	
第十九週 第二十週	2	單元七 三合字練習	基礎筆法練習	讓學生學會三合字(仰、 謝、徵、樹、倒、掛)	課堂觀察 操作評量	
第二十一週	1	典範學習-欣賞優美書 藝	賞析行書---蘭亭集序	讓學生欣賞第一行書--- 蘭亭集序，提升學生對 於書法的鑑賞能力進而 對學習行書產生興趣。	口頭問答 課堂觀察 操作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。