

臺南市公立歸仁區大潭國民小學 113 學年度第一學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	書法	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	排球	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立歸仁區大潭國民小學 113 學年度第一學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		排球	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。						
課程目標		1.讓學生能從遊戲中體會單手拋球、單手擊球的動作，並學習控制方向。 2.熟悉扣球的預備動作。 3.明瞭扣球起跳動作之動作要領。 4.了解空中扣球動作之動作要領。 5.了解自由球員在排球比賽中所代表的意義。 6.建立正確的運動價值，利於提升運動參與動機，增加運動參與機會						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第二~七週	6	排球運動動作組合	發球、接球與扣球	1.了解排球基礎原理和規則。 2.了解排球發球、接球與扣球技能原理。 3.表現發球發球、接球與扣球的身體控制能力，發展專項運動技能。	提問 觀察 發表 實作			
第八~十一週	4	排球運動動作組合	扣擊動作與助跑與起跳動作	1.了解排球基礎原理和規則。 2.了解排球扣球技能原理。	提問 觀察 發表 實作			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				3.了解助跑與起跳動作 4.表現助跑與起跳動作的身體控制能力，發展專項運動技能。		
第十二~十五週	4	排球運動動作組合	空中扣球	1.了解空中扣球動作技能原理。 2.表現空中扣球動作的身體控制能力，發展專項運動技能。	提問 觀察 發表 實作	
第十六~十九週	4	排球運動動作組合	連續起跳與落地練習	1.了解連續起跳與落地技能原理。 2.表現連續起跳與落地動作的身體控制能力，發展專項運動技能。	提問 觀察 發表 實作	
第二十~二十一週	2	了解裁判的手勢	裁判手勢	1.了解裁判的基本手勢有包括開球、界外球、持球、二連擊、四連擊等。 2.學習排球技巧，再統整了解裁判的手勢，有助於每一場球賽順利進行。	提問 觀察 發表 實作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立歸仁區大潭國民小學 113 學年度第二學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	書法	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	排球	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立歸仁區大潭國民小學 113 學年度第二學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	排球	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生能從遊戲中體會單手拋球、單手擊球的動作，並學習控制方向。 2.熟悉扣球的預備動作。 3.明瞭扣球起跳動作之動作要領。 4.了解空中扣球動作之動作要領。 5.了解自由球員在排球比賽中所代表的意義。 6.建立正確的運動價值，利於提升運動參與動機，增加運動參與機會 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第二週 第七週	6	排球運動動作組合	發球、接球與扣球 扣擊動作與助跑與起跳動作空中扣球	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解排球基礎原理和規則。 2.了解排球發球、接球與扣球技能原理。 3.表現發球發球、接球與扣球的身體控制能力，發展專項運動技能。 4.了解空中扣球動作技能原理。 5.表現空中扣球動作的身體控制能力，發展專 	提問 觀察 發表 實作		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				項運動技能。		
第八週 第九週	2	了解裁判的手勢	裁判手勢	1.了解裁判的基本手勢有包括開球、界外球、持球、二連擊、四連擊等。 2.學習排球技巧，再統整了解裁判的手勢，有助於每一場球賽順利進行。	提問 觀察 發表 實作	
第十週 第十三週	4	合作無間	排球運動動作組合及分組對抗賽。	1.應用排球運動比賽的各項團體戰術。 2.在排球比賽中，表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3.在排球運動中，表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4.覺察自己對球類運動的能力與興趣。執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	提問 觀察 發表 實作	
第十四週 第十七週	4	九人制排球比賽規則	講解九人制排球規則分組練習	了解九人制排球比賽規則及練習	觀察 發表 實作	
第十八週 	4	六人制排球比賽規則	講解六人制排球規則分組練習	了解六人制排球比賽規則及練習	觀察 發表	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第二十一週					實作	
-------	--	--	--	--	----	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。