

臺南市公立歸仁區大潭國民小學 113 學年度第一學期二年級彈性學習大潭重大議題課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	大潭公民講堂		實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	選擇與責任-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查...的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	「自我保護我最行」學習單、「環保小尖兵」學習單、「我的身體紅綠燈」學習單、「認識隱私處」學習單、「把愛說出來」學習單、「你、我、他」學習單、「做個守規則的小天使」學習單、班會紀錄表 2 次、口頭回答問題。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2~4 週	3	性侵害防治教育 - 認識隱私處	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1.了解男女身體相異之處。 2.能保護個	1. 認識身體的部位，並了解男女生身體的	有權利拒絕別人的碰觸，並知道隱私處、隱私權的概念，學習如何保護自己的隱私處，以免不幸事件的發生。	完成「認識隱私處」學習單	「認識隱私處」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				<p>人身體的隱私處。</p> <p>3.學會尊重他人的身體。</p>	<p>差異。</p> <p>2.知道身體的隱私處，學會保護自己的隱私處。</p> <p>3.了解隱私權意義，學會保護自己的隱私權。</p> <p>4.學會尊重別人的身體。</p>			
第 5~7 週	3	環境教育 - 環保小尖兵	<p>環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p>	<p>1.會辨認回收物與垃圾物之不同。</p> <p>2.力行實踐資源回收與分類工作。</p> <p>3.能利用回收物再創生與利用。</p>	<p>1.分辨回收物與不可回收物。</p> <p>2.了解資源回收、垃圾分類的重要性。</p> <p>3.學會資源回收的整理與分類。</p> <p>4.利用回收物創作出藝術品。</p> <p>5.培養愛護環境的情</p>	<p>知道資源回收的方法和重要性，並能善用回收物品共同創作。</p>	<p>完成「環保小尖兵」學習單</p>	<p>「環保小尖兵」學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					操。			
第 8~10 週	3	家庭暴力防治 - 自我保護我最行	家 E6 關心及愛護家庭成員。	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解家庭暴力形況發生。 2.遇到家庭暴力發生時應儘快撥打 110 報警處理或撥打 113 保護專線。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識家庭暴力。 2.了解遇到家庭暴力的處理方法。 3.學習保護自己、關懷同學。 	學習保護自己、關懷同學。	完成「自我保護我最行」學習單	「自我保護我最行」學習單
第 11~13 週	3	家庭教育- 我真的好愛你	家 E6 關心及愛護家庭成員。	<ol style="list-style-type: none"> 1.能親身感受生命的存在與美好。 2.能以溫和委婉的方式表達對家人的感謝與感受。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.體會生命降臨的感受。 2.能開口表达自己的感謝。 3.能運用不同的方式表达自己的想法。 	體會父母撫養孩子的辛苦，能主動向父母表達感謝。	完成「我真的好愛你」學習單	「我真的好愛你」學習單
第 14~19 週	6	性別平等教育- 勇敢說不，保護自己	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	<ol style="list-style-type: none"> 1.能辨別和遠離危險情境。 2.要適當地以言語或行動來表達個人的 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能辨別危險情境。 2.能保護自己遠離危險情境。 3.能運用語言或行動 	能夠辨識出日常生活中他人做出的不當要求與行為，學會保護自己的方式。	完成「我的身體紅綠燈」學習單	「我的身體紅綠燈」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				想法。	適當表達自己的意見和感受。			
第 20 週	1	兒童權利公約-你、我、他	人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	1.認識兒童的人權保障。 2.學會尊重弱勢族群並給予更多關懷。	1.了解弱勢族群的感受，並知道應該關懷及保護每個人的人權。	引導孩童體會弱勢族群的感受，學童以同理心感受別人的立場，並學習主動幫助別人。	完成「你、我、他」學習單	「你、我、他」學習單
第 21 週	1	安全教育-平安穿越道路	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1.遵守穿越馬路時在安全候空間以停、看、聽等方式過馬路。 2.遵守穿越平交道時以停、看、聽方式過去並注意安全。	1.了解行走平面道路、地下道、人行天橋，需要注意的事項。 2.瞭解平交道上或附近可能發生的危險。	用正確的方式穿越道路，會注意巷口轉彎處的危險，不在地下道出入口、人行天橋、平交道上或附近玩耍、嬉戲；通過無柵欄平交道會停、看、聽。	完成「做個守規則的小天使」學習單	「做個守規則的小天使」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立歸仁區大潭國民小學 113 學年度第二學期二年級彈性學習大潭重大議題課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	大潭公民講堂	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	選擇與責任-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查...的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	「搶救灰姑娘」學習單、「我有話要說」學習單、「聰明小紅帽」學習單、「我喜歡.....」學習單、「校園小偵探」學習單、「他和我不一樣」學習單、「守交通規則」學習單、班會紀錄表 2 次、口頭回答問題。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2~4 週	3	性侵害防治教育 - 聰明小紅帽	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1.了解何謂身體隱私處。 2.了解什麼	1.知道身體的隱私處，避免隱私處被侵犯。	學會遇到性騷擾時的自我保護方法，學習拒絕性騷擾的有效方式。	完成「聰明小紅帽」學習單	「聰明小紅帽」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				<p>是性騷擾。</p> <p>3.學習性騷擾的避免方法，也避免成為加害者。</p> <p>4.學習怎麼保護自己。</p>	<p>2.知道性騷擾的定義。</p> <p>3.學會避免被性騷擾，也避免成為性騷擾的加害者。</p> <p>4.學會自我保護的方法。</p>			
第 5~7 週	3	環境教育 - 愛護校園一起來	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	<p>1.知道校園環境跟自己的關係。</p> <p>2.觀察校園環境，發覺其中的問題。</p> <p>3.提出實際策略，解決校園環境問題。</p> <p>4.實際行動，落實校園保護，達成校園愛護的目標。</p>	<p>1.了解校園環境對自己的影響。</p> <p>2.認真參與觀察校園環境問題的活動。</p> <p>3.提出改善校園環境問題的具體策略。</p> <p>4.實際執行保護校園環境的行動。</p>	探索校園環境問題，思考解決方法，並能在日常生活中落實愛護校園的行為。	完成「校園小偵探」學習單	「校園小偵探」學習單
第 8~10 週	3	家庭暴力防治 -	家 E6 關心及愛	1.知道家暴	1.能辨識家	學習保護自己、理解不是因為	完成「搶救	「搶救灰姑娘」學

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		搶救灰姑娘	護家庭成員。	<p>與管教的定義，並分辨其中的差異。</p> <p>2.認識家暴事件中的受害者，並能理解其感受。</p> <p>3.認識自我保護的方法，避免成為灰姑娘。</p>	<p>暴及管教的差別。</p> <p>2.同理家暴受害者的感受。</p> <p>3.學會保護自己的方法。</p>	犯錯才會成為家暴受害者。	灰姑娘」學習單	學習單
第 11~13 週	3	家庭教育-我有話要說	家 E6 關心及愛護家庭成員。	<p>1.與家人相處時，能夠站在他們的立場看事情，理解其感受。</p> <p>2.採取理性、有效的方式與家人溝通，了解他們的需求與想法，同時，向家</p>	<p>1.了解父母親的感受。</p> <p>2.學會良好的溝通方式。</p> <p>3.採取關懷家人的行動。</p>	能以理性、溫和的方式向家人表達自己的需求與想法。	完成「我有話要說」學習單	「我有話要說」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				<p>人表達自己的想法和需求。</p> <p>3. 回應家人的需求，以實際行動，關心家人。</p>				
第 14~19 週	6	性別平等教育-他和她的故事	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	<p>1. 認識何謂性別、何謂性別刻板印象，察覺生活中性別刻板印象的存在。</p> <p>2. 了解生活中，除了既有的性別，還有其他性別存在。</p> <p>3. 認識其他性別的特質，學習尊重與欣賞具有這些哲的人。</p>	<p>1. 覺察生活中的性別刻板印象。</p> <p>2. 尊重與欣賞和自己特質不同的人。</p>	<p>檢視生活中常見的性別刻板印象，了解不該以單一眼光去界定他人，學習以尊重、欣賞的態度面對與自己性別特質不同的人。</p>	<p>完成「他和她的故事」學習單</p>	<p>「他和她的故事」學習單</p>

<p>第 20 週</p>	<p>1</p>	<p>兒童權利公約- 他和我不一樣</p>	<p>人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</p>	<p>1.認識何謂弱勢族群。 2.理解弱勢族群在生活中的處境，同理他們的感受，學習如何關懷與保護他們。 3.認識什麼是人權，與人權在不同的種族、性別、生理特質、家庭等情境下，會有所差異。 3.學習尊重人權，欣賞多元社會的存在。</p>	<p>1.了解弱勢族群的感受，並知道應該關懷及保護每個人的人權。 2.了解人因種族、性別、家庭、生理等不同而有差異。 3.學習尊重差異、欣賞多元的社會。</p>	<p>引導孩童弱勢族群的感受，讓他們要尊重每個人。</p>	<p>完成「他和我不一樣」學習單</p>	<p>「他和我不一樣」學習單</p>
<p>第 21 週</p>	<p>1</p>	<p>安全教育-</p>	<p>安 E2 了解危機</p>	<p>1.認識各樣</p>	<p>1.知道如何</p>	<p>討論騎乘腳踏車、乘坐機車、</p>	<p>完成「守交</p>	<p>「守交通規則」學</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

	我認識的交通工 具	與安全。	的交通工具，理解 錯誤搭乘 所造成的 危害，學 習安全搭 乘這些工 具的方法 。	安全騎乘 腳踏車、乘 坐機車、小 客車、搭乘 火車、捷 運。	小客車、搭乘火車、捷運的注 意事項	通規則」學 習單	習單
--	--------------	------	---	---	----------------------	-------------	----

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。