

臺南市公立歸仁區大潭國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習大潭重大議題課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	大潭公民講堂		實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	選擇與責任-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查...的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	「安全校園」學習單、「社區的髒亂地點」學習單、「安全的家」學習單、「六大類食品」學習單、「好點子」學習單、「戰爭與人權」學習單、「雨天夜晚要小心」學習單、班會紀錄表 2 次、口頭回答問題。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2~4 週	3	性侵害防治教育 - 安全小達人	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1 學校危險區域的原因及保護	1. 了解校園的安全區域。	老師播放網路上校園意外的相關影片一則，讓學童認識校園到處充滿危險，提醒學童在學校活動時，隨時注意自己的	完成「安全校園」學習單	「安全校園」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				<p>自己的方法。</p> <p>2.各種活動的危險性。</p>	<p>2.分辨危險活動種類，知道哪些活動不能在學校進行。</p> <p>3.遇到危險時該如何求救。</p>	安全。		
第 5~7 週	3	環境教育 - 綠色消費我最行	環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	<p>1.各類物品的環保標章。</p> <p>2.做環保的好習慣。</p>	<p>1.了解那些產品是節能環保的產品所具備的標章。</p> <p>2.培養愛護資源的行為與情操。</p>	<p>提問回答</p> <p>教師引導學童共同討論哪些行為是對地球有益</p> <p>操作學習</p> <p>請學童上台分享「綠色消費小達人」學習單的內容</p>	完成「綠色消費小達人」學習單	「綠色消費小達人」學習單
第 8~10 週	3	家庭暴力防治 - 我要安全的家	家 E6 關心及愛護家庭成員。	<p>1.什麼是家庭暴力。</p> <p>2.保護自己並且積極向外面求助。</p>	<p>1.認識家庭暴力。</p> <p>2.了解遇到家庭暴力的處理方法。</p> <p>3.學習保護自己、關懷同學。</p>	請學生舉手發表，如果那個小朋友是自己，但是大人是代表不同身分的人，他會有什麼樣的感受？	完成「安全的家」學習單	「安全的家」學習單
第 11~13 週	3	家庭教育- 均衡營養 DIY	家 E13 良好家庭生活習慣。	1.認識六大類食品。	1.認識六大類食品。	介紹六大類食品分類及兒童每日應攝取量	完成「六大類食品」學習單	「六大類食品」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				<p>2. 平日需攝取多少六大類食品的量。</p> <p>3. 六大類食品對身體的好處。</p>	<p>2. 了解平日用餐時該攝取的量。</p>			
第 14~19 週	6	性別平等教育- 大家一起來	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	<p>1. 性別平等的意涵。</p> <p>2. 性別刻板印象。</p> <p>3. 尊重並包容同學的不同想法。</p>	<p>1. 提出各種有助於性別平等的方法。</p> <p>2. 覺察生活中的性別刻板印象。</p> <p>3. 學習尊重、包容不同的想法。</p> <p>4. 培養上台表達意見的能力。</p>	<p>操作學習</p> <p>老師請各組發表對老師所提問的問題所做的討論結果。</p>	完成「好點子」學習單並上台發表	「好點子」學習單
第 20 週	1	兒童權利公約- 戰爭與人權	人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。	<p>1. 國際社會所推行的人權意涵。</p> <p>2. 生活周遭與人權有關的事情。</p>	<p>1. 能說出人權的基本意涵。</p> <p>2. 能說出故事與人權的關聯性。</p> <p>3. 能和同學分享自己的觀感。</p>	<p>請學生舉手發表，如果在戰爭時期，大多數的人都過著怎樣的生活，提醒學童人權的寶貴，往往要在失去後才會發現，尊重人權、尊重身邊的每一個人，世界才會得到真正的和諧。</p>	完成「戰爭與人權」學習單	「戰爭與人權」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 21 週	1	雨天夜晚走路要小心	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	<ol style="list-style-type: none"> 1.雨天及夜晚在道路上可能會發生的意外。 2.雨天或是夜晚時的道路保護自己。 	1.雨天夜晚走路要小心	觀賞雨天及夜間的道路狀況影片或圖片，並討論可能發生危險的原因，討論雨具的種類及顏色，討論其安全性。	完成「雨天夜晚要小心」學習單	「雨天夜晚要小心」學習單
--------	---	-----------	---------------------	---	-------------	---	----------------	--------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立歸仁區大潭國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習大潭重大議題課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	大潭公民講堂		實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	選擇與責任-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查...的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	《怪叔叔》繪本、「綠色消費小達人」學習單、「向外求救」學習單、「休閒活動聯想九宮格」學習單、「看看自己比較別人」學習單、「欺負我年紀小嗎」學習單、「火車飛快」學習單、班會紀錄表 2 次、口頭回答問題。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2~4 週	3	性侵害防治教育 - 拒絕被收買	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1.對自身安全的邏輯概念。	1.了解如何安全的幫助陌生人。	提問回答 教師提問問題，並請學童分組討論 操作學習	看完《怪叔叔》繪本，並能回答老師的提問	《怪叔叔》繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				2.安全教育的管理。	2.懂得拒絕陌生人的誘惑。 3.遇到不合理的要求知道如何因應。 4.培養拒絕不合理要求的勇氣。	教師與學童共同討論《怪叔叔》繪本中的重要內容		
第 5~7 週	3	環境教育 - 社區偵查隊	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	1.生活的社區環境。 2.維護社區環境人人有責。	1.認識自己生活的社區環境。 2.透過走訪活動，認識社區的各個髒亂地點，並加以維護。 3.知道維護社區環境的方法。 4.培養愛護社區環境的情操。	提問回答 教師引導分組討論社區景觀特色，請各組派代表上台發表討論結果 操作學習 教師帶領學生進行社區探查，請學童要注意安全，並認真觀察。	完成「社區的髒亂地點」學習單	「社區的髒亂地點」學習單
第 8~10 週	3	家庭暴力防治 - 我要抱抱，不要家暴	家 E6 關心及愛護家庭成員。	1.遇到危機如何求救的管道。	1.學會危機處理的方法。	播放周杰倫的「爸，我回來了」，請學生仔細聆聽，並引導學生說出這首歌的主題是什麼？遇到這種情境時要如	完成「向外求救」學習單	「向外求救」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					2. 懂得求助的方法。	何求救。		
第 11~13 週	3	家庭教育- 休閒活動大不同	家 E13 良好家庭生活習慣。	1. 休閒活動的分類。 2. 休閒活動的重要性。	1. 能熟悉各種正當的休閒活動。 2. 能關心各組同學平時的休閒活動。 3. 能與家人保持良好的關係。	提問回答 教師發下九宮格單，請學生在限時 4 分鐘內，設法在空白的八個格子內，填入對於家庭的休閒活動聯想。 操作學習 小組上臺發表討論成果。其他同學可針對該組別設計內容進行提問。	完成「休閒活動聯想九宮格」學習單	「休閒活動聯想九宮格」學習單
第 14~19 週	6	性別平等教育- 看看自己比較別人	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 性別的分類。 2. 不同性別之間的尊重。	1. 認識男生與女生的身體結構。 2. 覺察生活中的性別刻板印象。 3. 了解每個人都應該有性別的歧視。	提問回答 詢問小朋友單就照片他們可以分辨出小嬰兒的性別嗎？如何看出來？ 操作學習 老師跟小朋友介紹男生跟女生身體結構的差異，給予完整的觀念，鼓勵小朋友提出問題並給予解答。	完成「看看自己比較別人」學習單	「看看自己比較別人」學習單
第 20 週	1	兒童權利公約- 欺負我年紀小嗎	人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。	1. 人權的維護。	1. 能說出故事與人權的關聯性。 2. 能和同學分享自己的觀感。	請學生舉手發表，如果較難保護自己、又沒有力量抗爭為自己發聲的兒童，該擁有什麼的權利？	完成「欺負我年紀小嗎」學習單	「欺負我年紀小嗎」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 21 週	1	安全教育- 飛快的火車	安 E2 了解危機 與安全。	<ol style="list-style-type: none"> 1.大眾交通 工具的設 施。 2.大眾交通 工具的危 險區域。 3.平交道的 危險。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識火車、 通勤電聯 車和捷運 系統的周 邊設施，及 可能的危 險。 2.認識平交 道的安全 設施及正 確的通行 方法。 	討論平交道的安全設施及正 確的通行方法，軌道就是火 車、通勤電聯車和捷運系統 的路權，行人與車輛要尊重其 路權，別讓火車、通勤電聯車 和捷運車輛發生意外。	完成「火車 飛快」學習 單	「火車飛快」學習 單
--------	---	----------------	-------------------	--	---	--	---------------------	---------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。