

臺南市公立歸仁區大潭國民小學 113 學年度第一學期三年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	書法	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	排球	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立歸仁區大潭國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	書法	實施年級	3	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	藝術-E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 藝術-E-B3 具備藝術創作的的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標	1.能認識文房四寶 2.能了解字體的源流遞變及書家的故事 3.能正確執筆運筆 4.能掌握楷書基本筆畫並流暢書寫 5.能欣賞優美的書法						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第二週	1	單元一 書法教室使用規則 和基礎用筆姿勢	教室使用規則與執筆 姿勢	讓學生了解文房四寶的 使用與保養、 學會基礎執筆姿勢	口頭問答 課堂觀察 操作評量		
第三週	1	單元二 橫畫練習(一、三)	基礎筆法練習	讓學生學會橫畫書寫 (一、三)	課堂觀察 操作評量		
第四週	1	單元三 豎畫練習(十、上)	基礎筆法練習	讓學生學會豎畫書寫 (十、上)	課堂觀察 操作評量		
第五週 第六週	2	單元四 橫、豎畫綜合練習 (土、正)	基礎筆法練習	讓學生熟練橫、豎畫綜 合練習(土、正)	課堂觀察 操作評量		
第七週 	3	單元五 橫折畫練習(口、日、	基礎筆法練習	讓學生學會橫折畫(口、 日、田、中、甲、由)	課堂觀察 操作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第九週		田、中、甲、由)				
第十週 第十二週	3	單元六 捺畫練習	基礎筆法練習	讓學生學會捺畫(人、入、大、天、夫、更)	課堂觀察 操作評量	
第十三週 第十五週	3	單元七 點畫練習	基礎筆法練習	讓學生學會點畫(玉、太、公、下、不、其)	課堂觀察 操作評量	
第十六週 第十八週	3	單元八 豎鈎練習	基礎筆法練習	讓學生學會豎鈎(水、可、寺、泉、利、則)	課堂觀察 操作評量	
第十九週 第二十一週	3	單元九 浮鵝鈎畫練習	基礎筆法練習	讓學生學會浮鵝鈎畫(元、尤、克、己、也、色)	課堂觀察 操作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立歸仁區大潭國民小學 113 學年度第二學期三年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	書法	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	排球	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立歸仁區大潭國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	書法	實施年級	3	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (■社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	藝術-E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 藝術-E-B3 具備藝術創作的的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標	1.能認識文房四寶 2.能了解字體的源流遞變及書家的故事 3.能正確執筆運筆 4.能掌握楷書基本筆畫並流暢書寫 5.能欣賞優美的書法						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第二週	1	單元一 了解墨條的製作	影片觀賞	讓學生了解文房四寶- 墨條的製作	口頭問答 課堂觀察 操作評量		
第三週 第五週	3	單元二 右斜鈎練習	基礎筆法練習	讓學生學會右斜鈎(代、 成、我、或、城、找)	課堂觀察 操作評量		
第六週 第八週	3	單元三 臥鈎練習	基礎筆法練習	讓學生學會臥鈎練習 (心、思、忠、思、意、 應)	課堂觀察 操作評量		
第九週 第十一週	3	單元四 口字部件的組成的字 練習	基礎筆法練習	讓學生熟練口字部件的 組成的字 (石、右、后、名、品、	課堂觀察 操作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				居)		
第十二週 第十四週	3	單元五 日、田字部件的組成的字練習	基礎筆法練習	讓學生學會日、田字部件的組成的字 (旦、里、福、神、其、萬)	課堂觀察 操作評量	
第十五週 第十七週	3	單元六 日字部件的組成的字練習	基礎筆法練習	讓學生學會日字部件的組成的字 (日、百、者、借、暑、智)	課堂觀察 操作評量	
第十八週 第二十週	3	單元七 短挑練習	基礎筆法練習	讓學生學會短挑(以、去、至、長、比、其、扶)	課堂觀察 操作評量	
第二十一週	1	單元八 豎點練習	基礎筆法練習	讓學生學會豎點(宇、家、文)	課堂觀察 操作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。