

臺南市公立歸仁區大潭國民小學 113 學年度第一學期一年級彈性學習大潭重大議題課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	大潭公民講堂		實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程                  身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用                  資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展                  其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	選擇與責任-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查...的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	「---自我介紹」學習單、「身體紅綠燈」學習單、「我愛我的家」學習單、「遠離家暴怪獸」學習單、「校園真美麗」學習單、「大家都是寶」學習單、「馬路如虎口」學習單、班會紀錄表 2 次、口頭回答問題。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2~4 週	3	性侵害防治教育 - 身體紅綠燈	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 身體自主權。	1. 了解身體自主權的意義及重要性。	學會建立自己的身體界線，當遇到不舒服的身體碰觸能勇於拒絕。	完成「身體紅綠燈」學習單	「身體紅綠燈」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				<p>2.自己及他人身體界線。</p>	<p>2.分辨身體的碰觸種類，知道身體不能被碰觸的地方。</p> <p>3.認識不同關係的身體碰觸差異。</p> <p>4.培養拒絕不合理碰觸的勇氣。</p>			
第 5~7 週	3	環境教育 - 校園真美麗	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	<p>1.校園中的植物的種類名稱及特性。</p> <p>2.維護校園環境的方法。</p>	<p>1.認識自己的校園的環境。</p> <p>2.認識校園的植物。</p> <p>3.透過走訪活動，認識校園的各個地點，並發現校園之美。</p> <p>4.知道維護校園環境的方法。</p>	透過五官與走訪校園的觀察，體驗校園的美好環境，並且培養學童愛護校園的情操。	完成「校園真美麗」學習單	「校園真美麗」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					5. 培養愛護校園環境的情操。			
第 8~10 週	3	家庭暴力防治 - 遠離家暴怪獸	家 E6 關心及愛護家庭成員。	1. 家庭暴力的樣式。 2. 遭遇家暴的處理方式。	1. 認識家庭暴力。 2. 了解遇到家庭暴力的處理方法。 3. 學習保護自己、關懷同學。	希望孩子能夠多關心身邊的同學，避免家庭暴力再次發生。	完成「遠離家暴怪獸」學習單	「遠離家暴怪獸」學習單
第 11~13 週	3	家庭教育- 我愛我的家	家 E6 關心及愛護家庭成員。	1. 對家人表達心意的的方法。 2. 和家人共同分擔家務。	1. 能對家人表達關心。 2. 能幫忙做家事。 3. 能熟練做家事的技巧。	希望孩子們可以多用行動表示自己對家人的感情，並且熟練做家事技巧，避免造成家人的困擾。	完成「我愛我的家」學習單	「我愛我的家」學習單
第 14~19 週	6	性別平等教育- 獨一無二的我	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 自己的特色及喜好。 2. 尊重、欣賞不同個體的差異。	1. 認識自己的喜好。 2. 認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。 3. 學習尊重、包容不同的想法。 4. 覺察生活	引導孩童遠離性別刻板印象，讓他們知道不論自己屬於哪一種性別身分，都有表達自己的意見和喜好的權利。	完成「----自我介紹」學習單	「----自我介紹」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					<p>中的性別刻板印象。</p> <p>5. 培養表達意見的能力。</p>			
第 20 週	1	兒童權利公約- 每個人都是寶	人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	<p>1. 每個人都 是獨特的 個體。</p> <p>2. 保護各自 的權利。</p>	<p>1. 了解弱勢 族群的感 受，並知道 應該關懷 及保護每 個人的入 權。</p>	<p>引導孩童弱勢族群的感受，讓 他們知道關懷及保護每個人的 人權。</p>	<p>完成「大家 都是寶」學 習單</p>	<p>「大家都是寶」學 習單</p>
第 21 週	1	安全教育- 平平安安上學去	安 E1 了解安全 教育。	<p>1. 馬路上的 安全行走 方式。</p>	<p>1. 能知道放 學所走的 路隊，會排 好隊、靠邊 走。</p> <p>2. 路上行走 能注意來 車、靠邊 走，和不嬉 戲。</p>	<p>學生熟悉放學的行進路線，並 會排隊、靠邊行走，在路上行 走要靠邊走、不嬉戲，以免發 生危險。</p>	<p>完成「馬路 如虎口」學 習單</p>	<p>「馬路如虎口」學 習單</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立歸仁區大潭國民小學 113 學年度第二學期一年級彈性學習大潭重大議題課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	大潭公民講堂		實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程  身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用  資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展  其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	選擇與責任-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查...的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	「家庭劇場」學習單、「可愛的家」學習單、「認識自己、保護自己」學習單、「家事記錄小幫手」學習單、「愛護資源大作戰」學習單、「我們都一樣」學習單、「下雨天怎麼走」學習單、班會紀錄表 2 次、口頭回答問題。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2~4 週	3	性侵害防治教育 - 認識自己、保護自己	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1.不同關係對身體碰觸的差異性。	1. 分辨身體的碰觸，知道身體碰觸的感覺。	透過活動後，學童學會保護自己，能勇於拒絕免於威脅，遠離危險，且能化解危機。	完成「認識自己、保護自己」學習單	「認識自己、保護自己」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				2.對不合理要求的拒絕方式。	2.了解不同關係的身體碰觸差異。 3.遇到不合理的要求知道如何因應。 4.培養拒絕不合理要求的勇氣。			
第 5~7 週	3	環境教育 - 愛護資源大作戰	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1.各種資源節約的方式。 2.環保及愛護資源。	1.認識常見的節能標章。 2.知道生活中節約資源的方法。 3.培養愛護資源的行為與情操。	本活動先讓學童了解電、水的重要性，認識省電、省水標章，並學習生活中愛護資源的好行為，鼓勵學童從生活中落實。	完成「愛護資源大作戰」學習單	「愛護資源大作戰」學習單
第 8~10 週	3	家庭暴力防治 - 保護自己最重要	家 E6 關心及愛護家庭成員。	1.何謂危險環境。 2.危機處理和求助的方式。	1.能辨識危險的環境。 2.學會危機處理的方法。 3.懂得求助的方法。	引導學生學會自我保護的方法，並具有危機處理的能力，使學生即使遇到了家庭暴力事件，也能夠向外界求助。	完成「家庭劇場」學習單	「家庭劇場」學習單
第 11~13 週	3	家庭教育- 可愛的家	家 E6 關心及愛護家庭成員。	1.家庭各個成員的稱	1.能熟悉家人的稱謂。	從與家人的互動過程中了解家庭成員關係，並建立親密的	完成「可愛的家」學習單	「可愛的家」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				呼。 2.與家人間的良好互動模式。	2.能關心家庭成員。 3.能與家人保持良好的關係。	情感。	單	
第 14~19 週	6	性別平等教育-快樂做家事	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1.家事是每位家庭成員需共同分擔的責任。	1.認識家事的意義。 2.覺察生活中的性別刻板印象。 3.了解每個人對家庭都有應盡的義務與責任。	了解到不論是家中的男性或女性成員，都有責任分擔家務。	完成「家事記錄小幫手」學習單	「家事記錄小幫手」學習單
第 20 週	1	兒童權利公約-大家都一樣	人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	1.每個人是不同的個體，具有差異性。	1.了解人因種族、性別、家庭、生理等不同而有差異。 2.學習尊重差異、欣賞多元的社會。	引導孩童每個人都是獨一無二，讓他們知道大家都是平等的。	完成「我們都一樣」學習單	「我們都一樣」學習單
第 21 週	1	安全教育-上下學小心走	安 E2 了解危機與安全。	1.對行人較為安全的色系。	1.瞭解夜間或天候不良、視線不	1.分辨穿著或攜帶哪些顏色的衣物，在夜間或天候不良、視線不好	完成「下雨天怎麼走」學習單	「下雨天怎麼走」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				<p>2.天候不佳時，行人須留意的事項。</p>	<p>好時，行人需穿著哪些顏色的衣物。</p> <p>2.雨天時，行人在雨具顏色、大小的選擇和收拾，及行的安全上的注意事項。</p>	<p>時，行人可以行的更安全。</p> <p>2.天雨路滑，不奔跑、不到積水處玩，選擇顏色鮮明、大小適合的雨具，並學會收拾雨衣。</p>		
--	--	--	--	--------------------------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。