

臺南市立大港國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	生態之美-頑皮世界		
參與年級	一年級		
辦理地點	台南市學甲區		
預估辦理時間	第 4 週， 114 年 2 月 25 日	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	7:30-8:00 集合整隊及逃生演練 8:00-8:40 前往頑皮世界 8:40-9:30 頑皮世界園區介紹 9:30-10:30 介紹各種動物的習性、特色、生長環境，及觀察動物時應注意的事項。 10:30-12:00 觀賞爬蟲類、標本館 12:00-13:30 午餐休息 13:30-15:00 使用體能活動設施 15:00-15:50 返校放學		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<頑皮世界>是結合休閒娛樂與自然生態的遊憩區域，學生平常鮮少接觸動物，因此校外教學特別安排此活動，是很棒的生活課程學習資源。透由參觀活動，更進一步讓學生懂得關懷、愛護動物、尊重生命，進而讓動物保護觀念深植於心中。 1. 透過專業導覽人員的解說，讓學生們了解各種動物的習性。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>2. 有些區域能與動物們做近距離接觸，藉此讓學生們對於動物的可愛模樣，留下深刻的印象。</p> <p>3. 進行趣味問答，加深印象。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備： 教師利用網路資源，介紹頑皮世界的特色及各種動物的習性。</p> <p>參訪規劃： 1. 在遊覽車上，由導遊為學生們介紹頑皮世界園區概況。 2. 遊園參觀時，由專業導覽人員為學生們詳細介紹各種動物的習性、特色、生長環境，及觀察動物時應注意的事項。 3. 觀看「頑皮劇場」和「大象劇場」，欣賞動物們的趣味演出。 4. 回程時於車上，針對今天的參觀內容，進行趣味問答並加深學生們的印象。</p> <p>回顧省思： 參訪活動結束後，透過學習單，引導學生進行參觀心得分享，並將印象最深刻的教學活動以圖畫呈現出來。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____

臺南市立大港國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	生態之美-頑皮世界		
參與年級	二年級		
辦理地點	台南市學甲區		
預估辦理時間	第 4 週， 114 年 2 月 25 日	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	7:30-8:00 集合整隊及逃生演練 8:00-8:40 前往頑皮世界 8:40-9:30 頑皮世界園區介紹 9:30-10:30 介紹各種動物的習性、特色、生長環境，及觀察動物時應注意的事項。 10:30-12:00 觀賞爬蟲類、標本館 12:00-13:30 午餐休息 13:30-15:00 使用體能活動設施 15:00-15:50 返校放學		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<頑皮世界>是結合休閒娛樂與自然生態的遊憩區域，學生平常鮮少接觸動物，因此校外教學特別安排此活動，是很棒的生活課程學習資源。透由參觀活動，更進一步讓學生懂得關懷、愛護動物、尊重生命，進而讓動物保護觀念深植於心中。 1. 透過專業導覽人員的解說，讓學生們了解各種動物的習性。 2. 有些區域能與動物們做近距離接觸，藉此讓學生們對於動物的		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>可愛模樣，留下深刻的印象。</p> <p>3. 進行趣味問答，加深印象。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備： 教師利用網路資源，介紹頑皮世界的特色及各種動物的習性。</p> <p>參訪規劃： 1. 在遊覽車上，由導遊為學生們介紹頑皮世界園區概況。 2. 遊園參觀時，由專業導覽人員為學生們詳細介紹各種動物的習性、特色、生長環境，及觀察動物時應注意的事項。 3. 觀看「頑皮劇場」和「大象劇場」，欣賞動物們的趣味演出。 4. 回程時於車上，針對今天的參觀內容，進行趣味問答並加深學生們的印象。</p> <p>回顧省思： 參訪活動結束後，透過學習單，引導學生進行參觀心得分享，並將印象最深刻的教學活動以圖畫呈現出來。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____

臺南市立大港國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走訪農場，擁抱自然		
參與年級	三年級		
辦理地點	嘉義獨角仙休閒農場		
預估辦理時間	第 <u>七</u> 週， <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>20</u> 日(四)	預估參與人數	120 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	嘉義獨角仙休閒農場 1. 乳牛與獨角仙生態解說 2. 活體昆蟲、動物參觀 3. 甲蟲培育室參觀 4. 外來物種區參觀 5. 網室生態區參觀 6. 小動物區參觀 7. 漆彈射擊體驗 8. 餵食體驗活動(餵小牛喝牛奶) 9. 彩繪 DIY 活動		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	以結合課程的方式，讓學童去實際體驗教科書的內容。例如結合國語〈走進大自然〉單元，學生徜徉在大自然中，體會大自然給人們開闊視野、舒展身心的感受；搭配〈藝術與人文-傾聽大自然〉單元，讓學童去聆聽大自然中各種動物的叫聲；搭配自然與生活科技〈種		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>菜好好玩>單元，學生可以在休閒農場中瞭解認識農作物的栽種過程；結合自然與生活科技<認識動物>，認識牧場動物的身體構造與運動，培養愛護動物的情懷。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備： 教師先了解休閒農場各區的特色，整理出可以搭配三年級學習的課程，讓學童在出發前認識本次校外教學的學習重點。</p> <p>參訪規劃： 教師與解說員帶領學童依上述路線規劃開始行進，教師則在每次的導覽中進行問題提問，學童在解題中重新驗證教科書所學。</p> <p>回顧省思： 於回程中，教師鼓勵學童發表這次校外教學中令人印象深刻、最有收穫的地方，回校後進行學習心得撰寫。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____

臺南市立大港國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	生態&環境教育		
參與年級	四年級		
辦理地點	雲林古坑蜜蜂故事館及劍湖山世界		
預估辦理時間	第七週，114年3月17日(一)	預估參與人數	125人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	一、蜜蜂故事館:參觀玻璃蜂箱、田間放蜂計劃展示區。 二、劍湖山世界:觀賞恐龍實境秀、彩虹劇場、摩天樂園、兒童玩國。		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合 相關性分析	一、蜜蜂故事館: 透過參觀活動，讓學生深刻體會到因環境變化造成蜜蜂數量大減，而【田間放蜂計畫】「讓蜜蜂到田間協助農友授粉」進而吸引更多人養蜂，讓更多人能友善環境，達到「蜜蜂-土地-人」良善的循環。 二、劍湖山世界: 1. 山水之間皆是教室，透過專業解說員導覽，讓學生能瞭解古		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>坑當地的自然環境議題與咖啡產業文化，進而更加關心環境與大地。</p> <p>2. 除了聽與看，透過不斷的「體驗與探索」，讓學生親身試試看，去感覺、體驗、發現蘊藏在遊戲中的科學知識。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集相關資料，融入各領域課程，讓學生在出發前了解本次戶外教育的學習重點。 2. 辦理保險，安排車次。 3. 大客車逃生演練。 <p>參訪規劃：</p> <p>配合路線規劃，教師適時融入相關課程，解說提問，讓學生能將所見所聞搭配課本所學，深刻了解「讀萬卷書，行萬里路」的含意。</p> <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 行程結束後，教師群召開檢討會，檢視戶外教育活動之優缺點，做成紀錄，作為日後舉辦相關活動之參考。 2. 語文教學：引導學生以此次戶外教育主題，進行寫作教學。
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

校長核章： _____

臺南市立大港國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	生活體驗營		
參與年級	五年級		
辦理地點	臺南鄰近縣市城鎮		
預估辦理時間	第 8 週，114 年 3 月 27 日(四)至 114 年 3 月 28 日(五)	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：學校→曾文水庫 第二天：曾文水庫→劍湖山或同級景點→學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結 合相關性分析	一、攀岩體驗： <input type="checkbox"/> 融入課程 (一) 五下綜合與學習同行 (二) 五下健體我的運動舞台 二、野外求生： <input type="checkbox"/> 融入課程 (一) 五上綜合環境我來珍惜 (二) 五上國語山的樂章 三、山訓體驗： <input type="checkbox"/> 融入課程 (一) 五上國語山的樂章 (二) 五上社會河川與生活 四、營火晚會：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>融入課程</p> <p>(一) 五上綜合悅己納人 (二) 五上健體自在動起來 (三) 五上社會有規範的社會</p>
<p>教學流程</p>	<p>一、教學準備： (一) 辦理保險。 (二) 車次、桌次、房間分配。 (三) 大客車逃生演練。 (四) 行前說明會。</p> <p>二、參訪規劃： (一) 依規畫行程進行課程教學。 (二) 注意人數掌控、安全維護。 (三) 班級拍照。</p> <p>三、回顧省思： (一) 召開檢討會並記錄。 (二) 作文教學：五年級生活體驗營感想。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____

臺南市立大港國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	六年級畢業旅行~科技、生態、文化體驗行		
參與年級	六年級		
辦理地點	臺中科博館、木柵動物園、野柳地質公園、六福村		
預估辦理時間	第 <u>七</u> 週， <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>19</u> 日至 <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>21</u> 日	預估參與 人數	100 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天 學校→西螺服務區→臺中科博館→午餐→捷運體驗→木柵動物園→基隆廟口夜市→夜宿基隆長榮桂冠酒店 第二天 飯店→野柳地質公園---海洋世界→午餐→故宮博物院→臺北天文館 →飯店 第三天 飯店→六福村主題樂園→賦歸(從國道3回學校)→學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、科博館--展示場參觀 融入課程:六上自然第二單元【多變的天氣】 六下社會第一單元【世界文化與科技發展】 二、木柵動物園：參觀貓熊館、兩棲爬蟲館、企鵝館、溫帶動物區、亞洲熱帶雨林區、夜行性動物館、無尾熊館、台灣動物區。 融入課程：六上綜合第一單元【生命萬花筒】		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p style="text-align: center;">六上國語第二單元【智慧藏寶箱】</p> <p>三、野柳:地質公園、海洋世界</p> <p style="text-align: center;">融入課程:六上自然第三單元【發現大地的奧祕】</p> <p style="text-align: center;">六上國語第三單元【生活好藝術】</p> <p>四、六福村主題樂園：參觀野生動物王國、主題遊樂園、大峽谷急流泛舟、牛仔特技秀</p> <p style="text-align: center;">融入課程：六下英文第二單元【日常活動】</p> <p style="text-align: center;">六下國語第二單元【童年你我他】</p>
<p style="text-align: center;">教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理保險。 2. 車次、桌次、房間分配。 3. 大客車逃生演練。 4. 行前說明會 <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依規劃行程進行課程教學 2. 注意人數掌控，安全維護 3. 班級拍照 <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 召開檢討會並紀錄。 2. 作文教學:六年級戶外教學
<p style="text-align: center;">教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p style="text-align: center;">備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____