

臺南市公立北區大港國民小學 113 學年度第一學期低年級彈性學習\_功能性動作訓練\_課程計畫( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	動作機能	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共( 22 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	1. 期許學生能強化肢體活動能力，提升生活中基本具備之功能。 2. 能應用身體基本能力解決生活中的各種狀況。 3. 強化精細動作及粗大動作操作能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。 特功-A3 具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。							
課程目標	一、能增進右上肢的關節活動，加強生活自理能力。 二、能增進左右下肢的關節活動，加強行動能力。 三、能拆開食物的包裝或外皮。 四、能聽指令執行一至二個動作。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 能伸手碰觸到指定的物品和位置。 2. 能在口語提示下，進行拉筋運動。 3. 能雙手，用拇指和食指抓握不同的小東西。 4. 能自主地放開手裏握住的東西，分別放到指定的位置。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第一週 - 第四週	4	身體舒展	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。	1. 能在協助下壓膝拉筋 2. 能獨立抱桌側面壓腿拉筋	上半身拉拉筋 1. 能將手移動到指定位置。 2. 能伸手碰觸到指定的物品和位置。 3. 能模仿老師動作並進行拉筋運動。	實作評量	自編教材
第五週 - 第八週	4	身體舒展	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。	功 A-2 左/右下肢的關節活動。	能獨立抱桌側面壓腿拉筋	下半身拉拉筋 1. 能伸手碰觸到指定的物品和位置。 2. 能在口語提示下，進行拉筋運動。	實作評量	自編教材
第九週 - 第十二週	4	追跡遊戲	特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。 特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。	特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。 特功 H-4 前三指指腹的抓握。	能聽懂簡單的單一動作指令並執行	沿線拿放物品 1. 能用拇指和食指抓握約手掌大的東西。 2. 能自主地放開手裏握住的東西。	實作評量	自編教材
第十三週 - 第十六週	4	追跡遊戲	特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。 特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。	特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。 特功 H-4 前三指指腹的抓握。	能聽懂簡單的單一動作指令並執行	沿線拿放物品 1. 能用拇指和食指抓起小東西。 2. 能自主地放開手裏握住的東西，並放到指定的位置。	實作評量	自編教材
第十七週 - 第二十二週	6	追跡遊戲	特功 J-4 指令下複雜或連續二個動作的執行。 特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。	特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。 特功 H-4 前三指指腹的抓握。	能聽懂二個簡單動作指令並執行	雙手沿線拿放物品 1. 能雙手，用拇指和食指抓起不同的小東西。 2. 能自主地放開手裏握住的小東西，分別放到指定的位置。	實作評量	自編教材

臺南市公立北區大港國民小學 113 學年度第二學期低年級彈性學習 功能性動作訓練 課程計畫 ( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班 )

學習主題名稱	動作機能	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共( 22 )節
彈性學習課程 四類規範	<p><b>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b></p> <p>身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input checked="" type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b></p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>1. 期許學生能強化肢體活動能力，提升生活中基本具備之功能。</p> <p>2. 能應用身體基本能力解決生活中的各種狀況。</p> <p>3. 強化精細動作及粗大動作操作能力。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。</p> <p>特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。</p> <p>特功-A3 具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。</p>				
課程目標	<p>一、控制手部力量進行疊疊樂遊戲。</p> <p>二、控制手部力量進行骨牌遊戲。</p> <p>三、控制腿部力量進行跳格子遊戲。</p> <p>四、控制腿部力量進行跳格子遊戲。</p>				
配合融入之領域 或議題	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語</p> <p><input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動</p> <p><input type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育</p> <p><input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育</p> <p><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>				
表現任務	<p>1. 能以拇指和食指拿取自己想拿的小物品。</p> <p>2. 能將小物品放置到自己想放置的位子。</p> <p>3. 能保持平衡，進行向前跳躍和原地跳躍。</p> <p>4. 能保持平衡，跨越和跳躍障礙物。</p>				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
(2/5 開學) 第一週 - 第四週	4	手部平衡-控制力的訓練	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。	特功 H-4 前三指指腹的抓握。	能控制手部力量，進行疊疊樂遊戲	疊高積木：疊疊樂	實作評量	自編教材
第五週 - 第八週	4	手部平衡-控制力的訓練	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。	特功 H-4 前三指指腹的抓握。	能控制手部力量進行骨牌遊戲	疊高積木：骨牌	實作評量	自編教材
第九週 - 第十二週	4	左/右下肢的關節活動	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。	特功 A-2 左/右下肢的關節活動。 特功 E-13 雙腳或單腳的向前跳。	能控制腿部力量，並保持平衡，進行跳格子任務。	跳格子	實作評量	自編教材
第十三週 - 第十六週	4	左/右下肢的關節活動	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。	特功 A-2 左/右下肢的關節活動。 特功 E-13 雙腳或單腳的向前跳。	能控制腿部力量，並保持平衡，進行跳房子任務。	跳房子	實作評量	自編教材
第十七週 - 第二十二週	6	左/右下肢的關節活動	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。	特功 A-2 左/右下肢的關節活動。 特功 E-17 繞過障礙物。	能控制腿部力量，並保持平衡，跨越或跳躍障礙物。	跳過障礙物	實作評量	自編教材