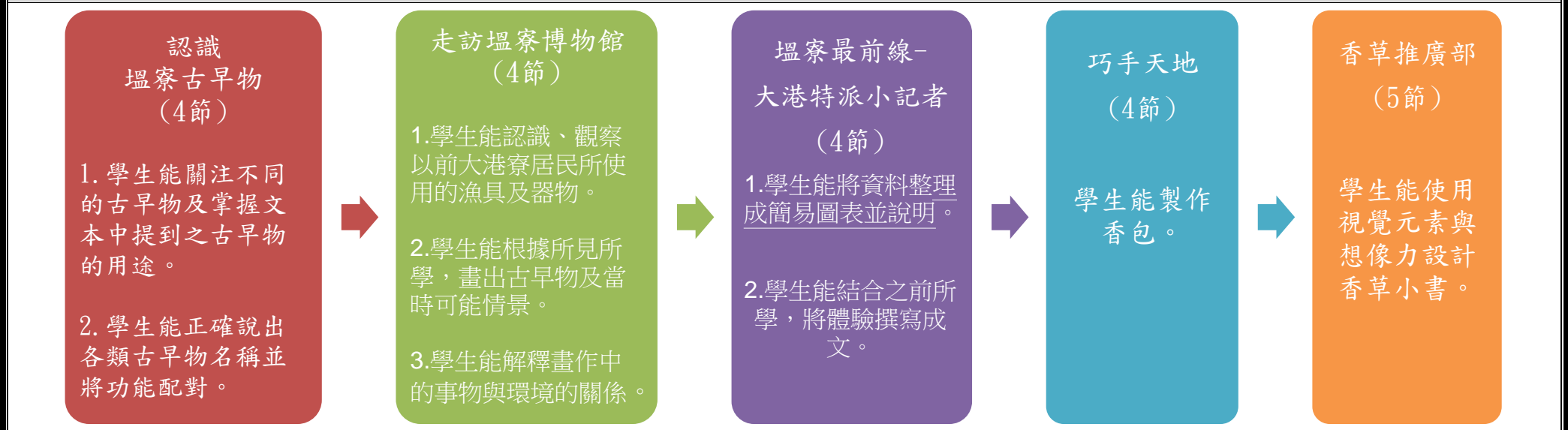


臺南市北區大港國民小學 113 學年度第一學期 四年級彈性學習 戀戀大港寮 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	說古論今話大港- 來去大港寮(下) 天然香草膏尚好(下)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	1. 關係與交互作用-體察人與先民古物的關係，透過實地探訪，了解先民古物對社區的影響。 2. 關係與交互作用-體察人、香草、社區間的關係，透過體驗與探索，瞭解香草的獨特及多元性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 學生能夠透過體驗和探索，瞭解先民古物對社區的影響 2. 學生能以多元感官的藝術創作，培養在地環境的美感體驗。 3. 透過閱讀、寫作與實作，理解香草與生活的關係，培養樂於與他人互動並具備團隊合作的素養。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 學生分組完成塏寮古早物配對遊戲， 2. 學生畫出印象深刻的塏寮古早物並進行解說，撰寫體驗心得。 3. 學生分組完成香包。 4. 學生製作香草小書。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
1-4 週 8/30-9/21	4	認識塭寮古早物	社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	1. 教材「戀戀大港寮-塭寮古早物」。 2. 古早物圖卡及功能卡。	1. 學生能關注不同的古早物及掌握文本中提到之古早物的用途。 2. 學生能正確說出各類古早物名稱並將功能配對。	1. 共讀教材「戀戀大港寮-塭寮古早物」。 2. 完成塭寮古早物學習單。 3. 分組討論古早物圖卡名稱及功能。	1. 完成塭寮古早物學習單。 2. 分組討論並將古早物名稱及功能配對。	1. 教材「戀戀大港寮-塭寮古早物」。 2. 塭寮古早物學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

5-8 週 9/22- 10/19	4	走訪塭寮博物館	<p>戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作</p> <p>社 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。</p>	<p>1. 塭寮古早物介紹。</p> <p>2. 古早物圖畫創作。</p> <p>3. 圖畫創作中事物與環境的關係。</p>	<p>1. 學生能認識、觀察以前大港寮居民所使用的漁具及器物。</p> <p>2. 學生能根據所見所學，畫出古早物及當時可能情景。</p> <p>3. 學生能解釋畫作中的事物與環境的關係。</p>	<p>1. 學生參觀大港里活動中心裡的溫寮文物館，善用戶外教學，認識當地環境的歷史背景。</p> <p>2. 學生以過去時空為背景，劃出印象深刻的古早物。</p> <p>3. 學生解釋自己畫作中的事物與環境的關係。</p>	<p>1. 完成古早物相關畫作。</p> <p>2. 解釋畫作中事物與環境的關係。</p>	<p>1. 塭寮古早物導覽內容。</p> <p>2. 大港寮以前街道圖片及相關背景素材。</p>
9-12 週 10/20- 11/16	4	塭寮最前線-大港特派小記者	<p>社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p>	<p>1. 塭寮古早物照片、圖片、相關文字資訊。</p> <p>2. 體驗心得撰寫。</p>	<p>1. 學生能將資料整理成簡易圖表並說明。</p> <p>2. 學生能結合之前所學，將體驗撰寫成文。</p>	<p>1. 學生整理相關資料成簡易圖表並加以說明。</p> <p>2. 撰寫體驗心得。</p>	<p>1. 完成資料簡易圖表及說明。</p> <p>2. 完成體驗心得撰寫。</p>	<p>1. 博物館導覽內容、古早物照片、圖片以及相關資訊。</p> <p>2. 製作簡易圖表教學流程。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

13-16 週 11/17- 12/14	4	巧手天地-製作 香包	自 ai-II-3 透過 動手實作，享 受以成品來表 現自己構想的 樂趣。	1.香草植物 2.香包的製 作方法。	學生能完成 香包。	1. 挑選適合的香草植物進行採 收.清洗.曬乾.收納。 2. 進行香包製作。	1. 完成香 草植物的乾 燥。 2.完成香 包。	「多元大港 愛向 新世 界」學生手 冊
17-22 週 12/15- 1/20	5	香草推廣部	藝 1-II-6 能使 用視覺元素與 想像力，豐富 創作主題。 國 6-II-4 書寫 記敘、應用、 說明事物的作 品。	1. 香草小書 製作	學生能使用 視覺元素與 想像力設計 香草小書。	1. 學生上網參閱大港香草網站資 訊。 2. 分組討論圖文編排。 3. 製作香草推廣小書。 4. 分享作品並相互回饋。	完成香草小 書。	設計香草小書 的製作教學流 程。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

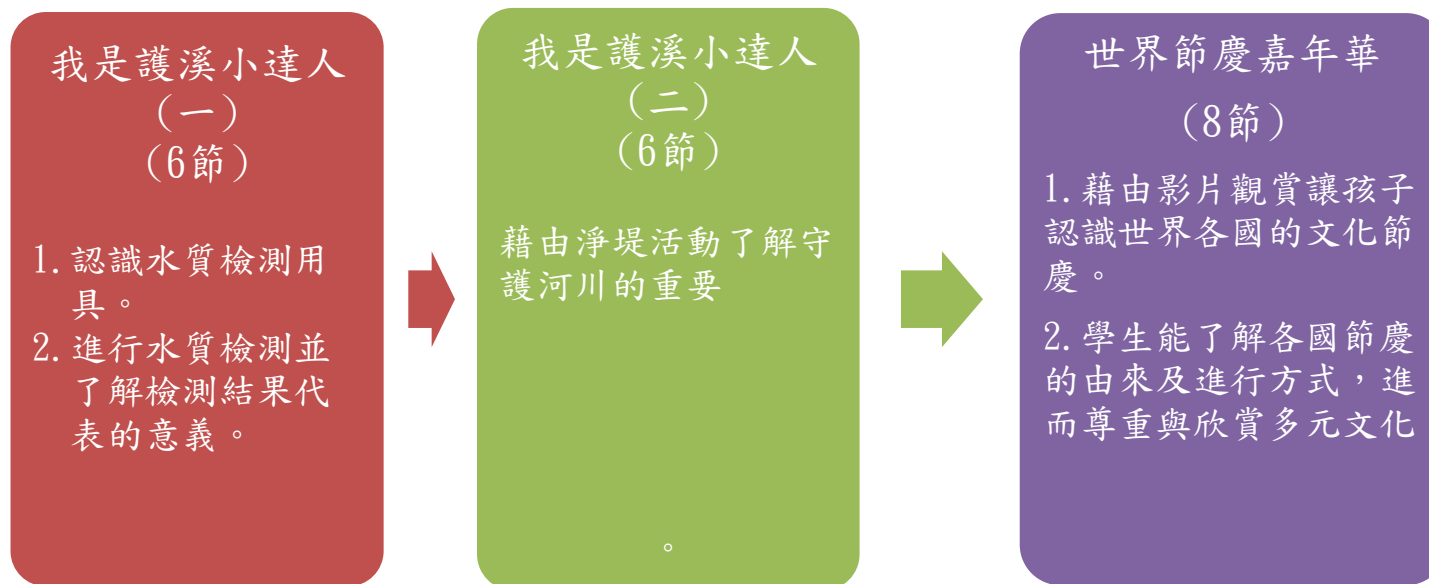
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市北區大港國民小學 113 學年度第二學期 四年級彈性學習 戀戀大港寮 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	鹽水溪揣寶(下) 世界拋拋走(下)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	1. 關係與交互作用：透過學生所居住的環境，實地踏查探索鹽水溪生態，培養愛鄉愛土情懷，進而主動關懷、保護與尊重大自然； 2. 認同和關係：了解世界各國不同的節慶活動特色，讓學生具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的能力，並透過體驗處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1. 能藉由實地踏查培養實踐精神，具備關懷家鄉環境素養。 2. 學生能分組進行水質檢測與垃圾分類。 3. 了解所居住的生活環境，培養愛護環境及了解環境永續的重要性。 4. 經由主題探索，認識世界不同族群的文化節慶，並予以尊重與欣賞。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		

<p>表現任務</p> <p>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分組操作水質檢測用具並做紀錄。 2. 能將撿拾的垃圾正確分類並記錄。 3. 能說出守護河川的重要。 4. 能完成「連看覓」，把各個國家的習俗和節日正確配對 5. 能分組完成「世界節慶嘉年華」小書並進行分享。
---------------------------------------	---

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	我是護溪小達人(一)	自-E-C1 培養 愛護自然、珍 愛生命、惜取 資源的關懷心	1. 教材「戀 戀大港寮- 我是護溪小 達人」。	1. 認識水質 檢測用具。 2. 進行水質 檢測並了解	1. 認識水質檢測的用具及其用 途。 2. 利用校內鯉魚池的水，分組實 際操作水質檢測並將檢測結果紀	能分組操作 水質檢測用 具並做紀 錄。	1. 「戀戀大港 寮」學生手冊 2. 水質檢測紀 錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			<p>與行動力。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>	<p>2. 水質檢測用具及用途介紹。 3. 鹽水溪水質檢測與記錄。</p>	<p>檢測結果代表的意義。</p>	<p>錄下來。 3. 分組進行鹽水溪水質檢測，並記錄檢測結果。</p>		
第 7~12 週	6	我是護溪小達人(二)	<p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 戶 E3 善用教室</p>	<p>1. 淨堤活動 2. 垃圾分類。</p>	<p>藉由淨堤活動了解守護河川的重要。</p>	<p>實地到河堤分組進行淨堤活動，並將檢拾到的垃圾分類。</p>	<p>1. 能將檢拾的垃圾正確分類並記錄。 2. 能說出守護河川的重要。</p>	淨堤垃圾分類紀錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。					
第 13~22 週	8	世界節慶嘉年華	<p>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 世界各國節慶 2. 「世界節慶嘉年華」小書製作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由影片觀賞讓孩子認識世界各國的文化節慶。 2. 學生能了解各國節慶的由來及進行方式，進而尊重與欣賞多元文化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共讀教材「戀戀大港寮-世界拋拋走」。 2. 觀看「泰國新年(宋干節)」、「越南的中秋節」等各國節慶相關影片。 3. 共同討論後，完成學生手冊中的「連看覓」。 4. 分組蒐集資料，製作「世界節慶嘉年華」小書。 5. 分享作品並相互回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成「連看覓」，把各個國家的習俗和節日正確配對。 2. 能分組完成「世界節慶嘉年華」小書並進行分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 「戀戀大港寮」學生手冊 2. 「泰國新年(宋干節)」、「越南的中秋節」等影片。 3. 製作「世界節慶嘉年華」小書的教學流程。