

學習主題名稱 (中系統)	守護水資源	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與交互作用：透過認識家鄉的河流與水資源，培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基本概念，肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	具備海洋汙染英語文「聽、說、讀、寫」語文能力，並透過討論以及分享的方式，讓學生能同理心體會海洋生物所面臨的挑戰，並培養學生具備解決海洋汙染問題的能力與思考，進而引發自身關懷守護海洋之價值觀與行動力。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	用習得英語單字製作與保護水資源相關的海報並上台分享作品。				

課程架構脈絡圖



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週 至 第8週	8	Sea pollution	1-II-7能聽懂 課堂所學的 單字。 2-II-3能說出 課堂所學的 字詞。 3II-1 體會科學 的探索都是由 問題開始。 E5 知道人類 的生活型態對 其他生物與生 態系的衝擊。	Vocabulary and Sentense: sea , ocean,pollution, * The ocean is polluted. Oil spill, garbage trash, plastic, fish, overfishing	1. 能聽懂 並說出 與海洋 污染有 關的英 文字詞 。 2. 能體會海 洋的探索是 由污染問題 開始	1.討論海洋污染成因與 其造成之後果。 2. 學習與海洋污染相關英語 單字及生活日常用句。	能根據教 師所指 定的圖 片， 說出相應 的單字	線上教材: Ocean Facts About Ocean Pollution
第9週 至 第16週	8	You Can Help Save the Oceans.	英 1-II-7 能聽 懂課堂中所 學的字詞。 2-II-3能說出 課堂中所學 的字詞。 3II-2 能依據 觀察、蒐集 資料、閱讀、 思考、討論 等，提出問題	*Chemical products. *sea pollution *light pollution *noise pollution	1. 收集海洋 污染的相 關成因。 2. 覺知人的 生活型態 對海洋生 態的衝擊 。	討論海洋污染的解決方案 設計小組的 mind map 尋找心 智圖中相關英文 字詞。分享 各自討論出的解決方案嘗試說 出心智圖中相關英文字詞。	能根據教 師所指定 的圖片， 說出相對 應的單字 及生活日 常用句。	線上教材: Protect the oceans 學生上 網搜尋相關資 料

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			。環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。					
第17週至第21週	5	The importance of the ocean protetion.	2-II-3能說出課堂所學的字詞。 E5 知道人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	句型: * Reduce your carbon footprint.* Vote on ocean issues.	1.能用海報簡單英文介紹”保護海洋資源” 2.了解人與自然和諧共生,進而保護重要海洋資源。	製作設計Poster(分組進行) 介紹分享小組作品	能完成海報製作 能上台分享作品	線上教材: * Ocean Pollution * A Whale’s Tale Children Animation

學習主題名稱 (中系統)	世界一家親	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 18 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	關係與交互作用：透過了解我與家庭、朋友和世界的關係來涵養國際觀。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	*E-B1具備「聽、說、讀、寫的基礎語言素養」，並具有生活所需的基礎知識，能以同理心應用在生活與人際溝通。  *E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	以英語網站相輔導入至校本課程，從具備了解自己個人心理特質擴及至家庭成員，朋友甚至到整個地球村。利用團隊小組分享相關活動，發展對自我身為國際公民的關心與包容。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 能樂於欣賞多元文化的特質並學習尊重不同文化。 2. 能用習得英語單字，簡易表達課堂小組任務。				
課程架構脈絡圖					

Taiwanese new immigrants  
(8節)  
說出國家和國旗相關單字。



People around the world  
and their cultures.  
(8節)  
認識不同國家的文化



Respect the differences of Cultures  
(4節)  
尊重不同文化的內涵。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教學 流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週 至 第8週	8	Taiwanese new immigrants.	1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出 課堂中所學的字詞。	Names of the countries and flags Taiwan Vietnam Thailand the Philippines China Japan Indonesia The USA Canada	1. 能聽懂並說出國家相關單字。 2. 能認識各個國家國旗。	1. 討論台灣有來自那些國家的新住民。 2. 大家還知道其他那些國家呢?	能根據教師所指定的圖片，說出相對應的單字	線上教材 Taiwanese new immigrants
第9週 至 第16週	8	People around the world and their cultures.	1-II-7 能聽懂 課堂所學的字。 1-II-10 能聽	* We are family. * Culture Differences.	能認識不同國家的文化尊重不同文化	1. 討論不同國家有那些文化差異 2. 討論並認識各國美食。 3. 討論並分享對於文化差異	能根據教師所指定的圖片，說出相對	線上教材: 線上教材 Cultures Food around

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			懂簡易句型的句子。		的內涵。	的想法，並接納各國文化差異。	應的單字	the world
第17週 至 第18週	4	Respect the differences	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	*分組製作成果 PPT 或簡報製作。	1.能用簡單英文介紹”發現文化大不同”簡報製作。 2.探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞作品的禮儀。	1. 各組選定一個國家作為主題，製作設計”發現文化大不同”簡報(分組進行)介紹分享小組作品	*能根據教師所指定的圖片，說出相對應的單字  *能完成海報製作能上台分享作品	線上教材: Cultures Food around the world