

臺南市立北區大港國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習 戀戀大港寮 課程計畫( 普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題 名稱 (中系統)	大港鄉土情	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 22 )節
彈性學習課程四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	透過學生所居住的環境，實地踏查探索，培養愛鄉愛土情懷，進而主動關懷、保護與尊重大自然；訓練合作、分析、溝通等團隊精神；培養統整及表達能力。也藉由親自栽培香草植物過程，讓孩子體驗生活、理解食物珍貴，以及練習發表展現自我的能力，並結合閩南語的鄉土唸謠活動，加深加廣孩子印象及說唱能力。				
本教育階段 總綱核心素 養或校訂素 養	<p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。</p> <p>具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p> <p>自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞 閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p>				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能實地踏查、培養實踐精神。</li> <li>2. 了解所居住的生活環境，培養愛護環境及永續的重要性。</li> <li>3. 具備關懷家鄉環境素養。</li> <li>4. 透過「種植香草」行動，讓學生學習栽種香草植物的方法。</li> <li>5. 藉由小組栽培香草植物的過程，思考面對問題及解決方法，進而製作成果進行分享發表。</li> <li>6. 學生能用閩南語唸謠教材內的「大港心、香草情」。</li> </ol>				

配合融入之領域或議題	■國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 ■本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 ■自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 ■健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 ■環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 ■資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						
表現任務	1. 完成大港解說一級棒學習單 2. 教唱與香草植物相關的閩南語歌謠。 3. 上台發表生態學習單及踏查學習單。 4. 執行水質檢測並記錄、分析 5. 進行淨溪活動。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單

第 1-2 週	2	學生學習課程計畫(第一類-原版) 唸謠教唱	本 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。	教唱與香草植物有關的閩南語歌謠	1. 記憶並理解「大港心、香草情」的閩南語語詞念法 2. 能大聲背誦或唸唱「大港心、香草情」內容。	1. 理解大港校本課程教材「大港心、香草情」的內容。 2. 背誦並唸唱「大港心、香草情」	背誦或唸唱給 3 個同學聽過	「大港 FUN 國際 ONLINE e 家親」學生手冊
第 3-5 週	3	認識香草植物、香草知識小測驗	自 tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。	介紹香草植物名稱及特性	1. 認識大港國小校內香草植物。 2. 辨識「大港 FUN 國際 ONLINE e 家親」學生手冊內的相關香草植物。	1. 帶領學生巡查校園，介紹校園內現有香草植物。 2. 介紹各類常見的香草植物及各自功用。 3. 完成學生手冊內的小測驗。	1. 小測驗能答對一半以上。 2. 進行香草植物辨識測驗，能明確說出名稱 3 種以上。	「大港 FUN 國際 ONLINE e 家親」學生手冊
第 1 到 5 週	5	大港解說 E 級棒	國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 國 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 閩 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 社 1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 社 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 能理解過去的大港寮阿公來說古課文內容 2. 台江內海的演變 3. 台江公園簡介 4. 社區附近重要的建築物 5. 完成小試身手一、完成大港解說 E 級棒學習單 6. 了解社區附近的道路、橋梁、重要建築	1. 能理解課文內容 2. 了解台江內海的演變 3. 能分享社區附近重要建築物的感想 4. 使用電子地圖找出社區附近的道路、橋梁、重要建築	1. 聆聽並說出課文內容 2. 觀看台江公園的影片 3. 發表社區附近重要建築物的感想 4. 使用電腦完成完成小試身手學習單一 5. 使用電腦完成大港解說 E 級棒學習單	1. 能完成小試身手一 2. 大港解說 E 級棒學習單	1. 自編教材大港 FUN 國際 ONLINE E 家親 2. 小試身手一學習單 3. 大港解說 E 級棒學習單

第 11-12 週	2	關於水的 那些事	<p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解水質檢測中各種數據的影響</li> <li>2. 介紹世界河川日、世界地球日、世界水質監測日。</li> <li>3. 介紹世界水質監測日的活動</li> <li>4. 了解如何使用水質監測網</li> <li>5. 了解水質檢測簡易包的使用方式</li> </ol>	<p>國 E4-1 學生能理解世界河川日、地球日的設置意義</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識水質檢測中各種數據對河川的影響</li> <li>2. 認識世界河川日、世界地球日、世界水質監測日。</li> <li>3. 知道世界水質監測日的活動</li> <li>4. 學習如何使用水質監測網</li> <li>5. 學習水質檢測簡易包的使用方式</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭回答。</li> <li>2. 參與態度</li> </ol>	<p>「大港 FUN 國際 ONLINE e 家親」學生手冊</p>
13-15	3	「動」來「動」去真有趣	<p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷、動植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鹽水溪介紹</li> <li>2. 鹽水溪沿岸動物介紹</li> <li>3. 鹽水溪沿岸動物素描</li> <li>4. 鹽水溪學習單填寫與發表</li> </ol>	<p>國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識鹽水溪沿岸動物</li> <li>2. 素描鹽水溪沿岸動物</li> <li>3. 填寫與發表鹽水溪學習單</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭回答。</li> <li>參與態度。</li> <li>完成鹽水溪學習單和動物素描學習單。</li> <li>上臺發表。</li> </ol>	<p>自編</p>

16-22	7	鹽水溪 踏查 GO	<p>自 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。</p> <p>自 tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確</p> <p>自 pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像（例如：攝影、錄影）、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論鹽水溪踏查的注意事項。</li> <li>2. 觀察河堤步道的景觀。</li> <li>3. 實施淨溪活動。</li> <li>4. 進行水質檢測活動</li> <li>5. 鹽水溪踏查學習單填寫與發表</li> </ol>	<p>國 E3-2 學生能經由實地踏查的體驗，表現出對鹽水溪的情感。</p> <p>國 E3-3 學生能理解檢測結果的差異。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解鹽水溪踏查的注意事項。</li> <li>2. 認識河堤步道的動植物。</li> <li>3. 進行淨溪活動。</li> <li>4. 學習水質檢測。</li> <li>5. 填寫與發表學習單。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭回答。</li> <li>2. 參與態度。</li> <li>3. 完成「鹽水溪踏查」學習單。</li> <li>4. 上臺發表。</li> </ol>	「大港 FUN 國際 ONLINE e 家親」學生手冊
-------	---	-----------------	---	--	--	--	--	-----------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市立北區大港國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習 戀戀大港寮 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	大港鄉土情	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 22 )節
彈性學習課程四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題□議題)				
設計理念	透過學生所居住的環境，實地踏查探索，培養愛鄉愛土情懷，進而主動關懷、保護與尊重大自然；訓練合作、分析、溝通等團隊精神；培養統整及表達能力。也藉由親自栽培香草植物過程，讓孩子體驗生活、理解食物珍貴，以及練習發表展現自我的能力，並結合閩南語的鄉土唸謠活動，加深加廣孩子印象及說唱能力。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	<p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。</p> <p>具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p> <p>自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞 閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p>				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能實地踏查、培養實踐精神。</li> <li>2. 了解所居住的生活環境，培養愛護環境及永續的重要性。</li> <li>3. 具備關懷家鄉環境素養。</li> <li>4. 透過「種植香草」行動，讓學生學習栽種香草植物的方法。</li> <li>5. 藉由小組栽培香草植物的過程，思考面對問題及解決方法，進而製作成果進行分享發表。</li> <li>6. 學生能用閩南語唸謠教材內的「大港心、香草情」。</li> </ol>				

配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務		1. 發表做伙來去覓大港學習單。 2. 發表大興宮踏查學習單。 3. 辨識各類香草植物，並進行分組栽種。							
課程架構脈絡圖									
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; width: 30%;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">大港解說E級棒(10節)</p> <p>1. 能理解課文內容，了解台江內海的演變。 2. 認識認識社區相關景點及地標的地理位置及相關歷史。</p> </div> <div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; width: 30%;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">香草手工皂上天然(12節)</p> <p>1. 利用栽培香草植物讓孩子加深對於物的特性及情感植。 2. 學生能有條理闡述小組想法，以及要表達的內容。</p> </div> </div>									
教學 期程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現校訂或相關領域與參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材或學 習單	
第 1 到 10 週	10	大港解說 E 級棒	國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 國 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 閩 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 認識鹽水溪、觀海橋、大港社區公園、美好教會、接官亭石牌、	1. 認識鹽水溪、觀海橋、大港社區公園、美好教會、接官亭石牌、西來庵、大興宮的地理位置	1. 觀看鹽水溪、觀海橋、大港社區公園、美好教會、接官亭石牌、西來庵、	1. 做伙來去覓大港學習單。 2. 大興宮踏查學習單	1. 自編教材大港 FUN 國際 ON LINE E 家親 2. 做伙來	

			<p>社 1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。</p> <p>社 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>西來庵、大興宮的地理位置及相關歷史。</p> <p>2. 社區踏查。</p>	<p>及相關歷史。</p>	<p>大興宮的相關影片。</p> <p>2. 使用電腦完成做伙來去魷大港學習單。</p> <p>3. 完成小試身手二學習單。</p> <p>4. 大興宮踏查。</p>	<p>3. 小試身手二學習單。</p>	<p>去魷大港學習單</p> <p>3. 小試身手二學習單</p>
11-16週	6	食用香草植物栽培	<p>自 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	學習種植香草植物	<p>1. 利用栽培香草植物讓孩子加深對於植物的特性及情感。</p> <p>2. 學生能理解種植香草植物的過程及注意事項。</p> <p>3. 讓學生思考並討論解決面臨問題的處理方法，如病蟲害。</p>	<p>1. 以小組為單位，進行香草植物的栽培。</p> <p>2. 介紹香草植物的栽培過程及注意事項。</p> <p>3. 種植過程中，學生對於問題能進行討論並提出解決方法。</p>	<p>1. 小組能完整記錄生長情形於紀錄表上。</p> <p>2. 對於面臨的問題能提出解決方法。</p>	植物生長情形紀錄表
17-18	2	製作種植香草植物海報	<p>自 pa-III-1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。</p>	繪製解說海報，學習團隊分工及整理資料	讓學生自己繪製小組海報，陳述種植香草植物的過程及心得。	<p>小組成員依據「植物生長情形紀錄表」及「種植過程心得感想統整表」，以及心得想法，製成小組海報</p>	能完成小組海報	<p>1. 植物生長情形紀錄表</p> <p>2. 種植過程心得感想統整表</p>

19-22	4	小組分享發表	自 pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像（例如：攝影、錄影）、繪圖或實物、科學名詞、 <del>數學公式</del> 、模型等，表達探究之過程、發現或成果。	上台發表小組海報，練習口條及膽量。	學生能有條理闡述小組想法，以及要表達的內容。	每組輪流上台陳述種植香草植物的過程、問題及解決方式，能完整表達想法。	小組上台報告	小組海報
-------	---	--------	---	-------------------	------------------------	------------------------------------	--------	------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

