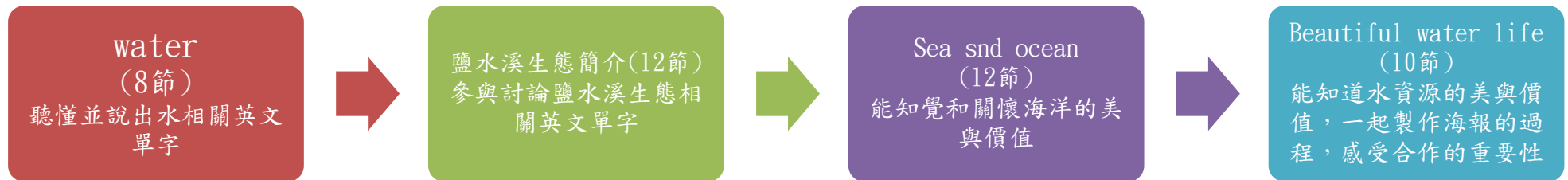


臺南市公立北區大港國民小學 113 學年度(第一學期)二年級彈性學習立足大港放眼世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	鹽水溪新印象	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與交互作用：透過認識家鄉常見的河流與水資源，了解我與大自然的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B 1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C 2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	具備與家鄉河流相關之「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。具備理解同儕感受，樂於透過英語與人互動，與同儕合作之素養。				
配合融入之領域或議題 <i>有勾選的務必出現在學習表現</i>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	分組創作我心目中美麗的水環境海報並上台分享 (引導基準:使用英文介紹正在做的活動)				

課程架構脈絡圖



教學期程	節數	單元與活動	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材
------	----	-------	------	------	------	------	------	--------

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

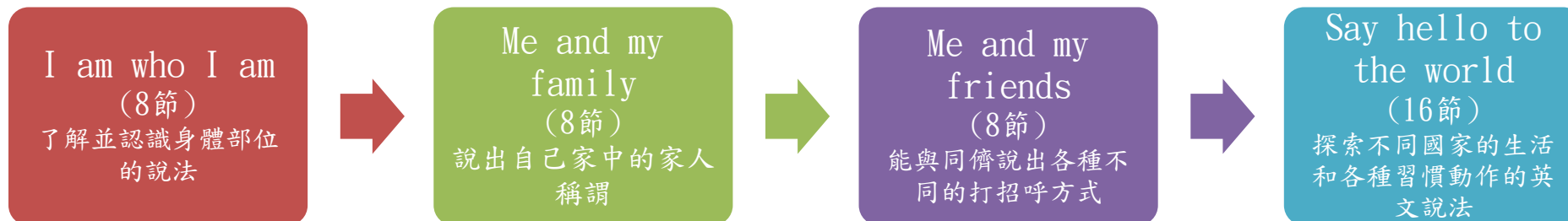
		名稱						或學習單
第1週 至 第4週	8	Water	<p>英參</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>Song: Water song / The water song</p> <p>繪本: I am water</p> <p>句型: I am water. Watch me. I am home for the fish. I am drink for the people. I am bathwater for babies</p> <p>Target words: Water, home, fish, drink, people, bathwater</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂並說出水相關單字。 2. 能參與討論水相關話題。 3. 能參與繪本共讀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞歌曲: Water song / The water song 討論水在生活當中的功能聆聽及覆述:單字、句型。 2. 辨識所學單字。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據教師所指定的圖片，說出相對應的單字。 	<p>線上教材: 繪本: I am water 歌曲韻文: Water song / The water song</p>
第5週 至 第10週	12	Yan-Shuei River	<p>英參</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>生</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	<p>鹽水溪生態簡介</p> <p>Song: Row row row your boat</p> <p>Target words: Stream, River, Lake, Ocean, Sea, boat, reptile, mammals, frogs, birds</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂鹽水溪生態相關單字。 2. 能參與討論鹽水溪生態話題。 3. 能覺知鹽水溪的美與價值，關懷鹽水溪的動、植物。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論鹽水溪生態: 動植物的英文名稱 2. 欣賞並吟唱兒歌: Row row row your boat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據教師所指定的圖片，說出相對應的單字。 2. 能吟唱本主題單元的歌曲。 	<p>線上教材: 鹽水溪相關知識 歌曲: Row row row your boat</p>
第11週 至 第16週	12	Sea and Ocean	<p>英參</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>生</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Song: Over in the Ocean 繪本: Way down deep in the deep blue sea 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂繪本內容相關單字。 2. 能參與繪本共讀 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞歌曲: Over in the Ocean 2. 閱讀繪本: Way down 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據教師所指定的圖片，說出 	<p>線上教材: 海洋相關知識 繪本:</p>

			<p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	<p>2. 句型： How many sharks are there? There are 5 sharks. See you later. Swim away.</p> <p>3. Target words: turtle, whale, eel, crab, seal, shark, sailfish, otter, dolphin, stingray</p>	<p>3. 能覺知海洋的美與價值，關懷海洋動物。</p>	<p>deep in the deep blue sea</p> <p>3. 參與釣魚遊戲：帶出句型How many <u>sharks</u> are there? There is/are <u>5</u> sharks.</p>	<p>相對應的單字。</p> <p>2. 能吟唱本主題單元的歌曲。</p>	<p>Way down deep in the deep blue sea / Over in the Ocean 歌曲： Over in the Ocean</p>
第17週至第21週	10	Beautiful water life	<p>生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	海報製作(美好水世界)	<p>1. 能透過一起製作海報的過程，感受合作的重要性。</p> <p>2. 能覺知水資源的美與價值，關懷水資源相關的動植物。</p> <p>3. 能用簡單英文介紹”美好水世界”海報。</p>	<p>1. 製作與設計 Poster (分組進行)</p> <p>2. 學習用英文介紹分享小組作品</p>	<p>1. 能完成海報製作。</p> <p>2. 能上台分享海報作品。</p>	

臺南市公立北區大港國民小學 113 學年度(第二學期)二年級彈性學習立足大港放眼世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	我們與 world 的距離 (上)	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與交互作用：透過認識自我開始，向外延伸，了解我與家庭、朋友和世界的關係來涵養國際觀。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C 3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過所學之主題，具備理解同儕感受，從了解自己擴及至家庭成員與朋友。具備理解與關心對自我身為國際公民的認識與肯定。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 能用各主題繪本的學習單，透過英文表達由自己→家人→朋友→世界村的概念。 2. 能吟唱或樂於欣賞各由自己→家人→朋友→世界村的單元主題的歌曲。 3. 能依指令獨立或與他人完成課堂任務				

課程架構脈絡圖



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第1週至第4週	8	認識自己 I am who I am.	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-I-2 能極參與各種課堂練習活動。	1. From head to toe 繪本閱讀 2. Body Parts and actions 身體部位和動作 3. Animal names 動物名稱 4. 句型 Can you do it? I can do it. 5. 歌曲 Head and shoulders, knees and toes	1. 能聽懂身體部位和動作、動物名稱。 2. 能說出身體部位和動作、動物名稱。 3. 能極參與繪本閱讀與歌曲句型練習。	1. 傾聽-老師講解繪本 2. 認識-各種動物的名稱、身體部位 3. 探索與比較-身體部位的各種動作。 4. 認識-句型 Can you do it? I can do it. 5. 運用-本單元所學的單詞完成身體部位學習單書寫與彩繪欣賞-本單元歌曲	1. 能專心聆聽故事。 2. 能參與課堂討論。 3. 能正確說出繪本的東物和身體部位及其動作。 4. 能完成學習單。 5. 能參與課堂遊戲。	繪本： From head to toe ISBN: 9780694013012 歌曲： Head and shoulders, knees and toes. My Body Parts 學習單
第5週至第8週	8	我的家人 Me and My Family	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. Me and My Family Tree 繪本閱讀 2. 家庭成員的稱謂 3. 我們的稱謂與西方文化中稱謂的異同 4. 歌曲 The finger family song	1. 能聽懂家庭成員的稱謂。 2. 能說出自己家中的家人稱謂。	1. 傾聽-老師講解繪本 2. 探索-家庭成員的英文是哪些 3. 認識-大家之間的關係是什麼 4. 分類-家族親人間的關係與稱謂 5. 比較-東西方對於親人稱謂的差異 6. 製作-屬於自己的中英文版Family Tree 7. 欣賞-本單元歌曲	1. 能比較已知的知識與英語文化，並找到相似和相異點。 2. 能用學過的英語做簡單的回答。 3. 能欣賞並分辨出不同的插畫風格。	繪本 Me and My Family Tree ISBN: 9780517885970 歌曲 The finger family song. My Family Tree 學習單

第9週至第12週	8	我與朋友。Me and My Friends	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	<ol style="list-style-type: none"> 繪本：Yo! Yes? 簡易打招呼用語 人際間聆聽與回應的表現 Cultural Intelligence CQ 文化智商 歌謠 Hello Song 歌謠 TPR 	<ol style="list-style-type: none"> 能說出簡易打招呼用語 	<ol style="list-style-type: none"> 傾聽-老師講解繪本 發現-繪本內容情境的鋪陳 覺知-語言、個性、外表、生活、種族的差異 接受-與他人不同的差異處 描述-自己的發現與想法 欣賞-本單元歌曲 	<ol style="list-style-type: none"> 能觀察圖畫中的細節。 能以簡單的英語回答問題。 能理解三種常見的標點符號。 能理解故事主題並思考內涵。 能接受不同外表並欣賞同學的優點。 	<p>繪本：Yo! Yes? ISBN: 9780439921855 歌曲：Hello Song. (source) 多元文化延伸 (備課)：接受不同的外表 Uncomfortable with My Skin Color 不一樣的膚色(source) 接受不同的種族 Because I' m Latino, I can' t have money? Kids on Race 種族對於孩子造成的困擾 (source)</p>
第13週至第20週	16	Say hello to the world.	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說	<ol style="list-style-type: none"> 繪本 Here We Go Round The Mulberry Bush 不同國家小孩的早晨活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 能聽懂國際文化的基礎字詞。 能說出並比較自己 	<ol style="list-style-type: none"> 傾聽-老師講解繪本 描述-每天從早到晚例行的事情 探索-不同國家的人生活習慣的不同 	<ol style="list-style-type: none"> 能配合動作唱出或念出部分繪本內容。 能有興趣翻閱繪本、專注觀賞英 	<p>繪本： Here We Go Round The Mulberry Bush</p>

		<p>出課堂中所學的字詞。 6-I-2 能積極參與課堂練習活動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. 國際文化的多樣貌性 4. 歌曲律動 5. Here We Go Round the Mulberry Bush 6. 繪本 Handa' s 7. Surprise 8. 不同國家的風土民情 9. 認識非洲(地理位置、人種、歌曲、動物等) 10. 八種不同水果的外觀與特徵 11. 歌曲 Hello to all the children of the world. (來自世界各國的不同打招呼用語) 	<p>早晨的活動與其他國家孩子們的異同</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 能積極參與國際文化相關之課堂練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 認識-各種生活習慣動作的英文說法 5. 描述-自己的發現與想法 6. 欣賞-本單元歌曲 7. 傾聽-老師講解繪本 8. 覺知-不同國家的風土民情與地理外貌 9. 觀察-各種水果外觀特性的不同分類-水果與特性的英文說法 10. 觀察-故事中的不同動物出場與故事發展 11. 描述-自己的發想 12. 欣賞-本單元歌曲 13. 認識-世界各國不同的打招呼用語 	<p>語繪本影片。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 能了解並跟念繪本中的片語。 4. 能認識不同國家與文化。 5. 能認讀學過的水果單。 	<p>ISBN: 978-0859537957</p> <p>歌曲:</p> <p>Here We Go Round the Mulberry Bush</p> <p>繪本: Handa' s surprise</p>
--	--	------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------