


## 臺南市立北區大港國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習立足大港放眼世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	戀戀大港寮	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 21 )節	
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	關係-透過英語融入的方式，從學校深度巡禮為出發點，並搭配校史館的文史資料文物介紹讓孩子的視野從自己居住地放眼世界。最後讓孩子自己體驗製作海報分享自己家鄉的節慶習俗。 關係-學生和國外學校師生互動、交流，瞭解文化的多元並學習相互尊重					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。					
課程目標	體驗並認識校園環境及自己居住的社區進而放眼世界。 認識校史館的歷史文物文化介紹再搭配世界節慶圖片和影片，培養國際觀。					
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	學生能知道大港寮地名的由來和範圍。 學生能認識並說出其他國家的節慶習俗。 學生能發表自己家鄉的節慶習俗(中秋節、端午節、農曆過年)。					
課程架構脈絡圖						
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;">           說古論今話(畫)大港寮 (10 節) 體驗在地及全球藝術與文化的多元性         </div>				<div style="background-color: #90c000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;">           從大港出發-東亞地區拋拋走 (10 節) 認識國內外主要節慶習俗及風土民情         </div>		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第1週至第10週	10	說古論今話(畫)大港寮	【英語】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	1. 大港寮的地名的由來和範圍。 2. 先民如何開墾大港寮。 3. 大港寮裡的大港國小。 4. 學校、鄉土、社區環境的認識與尊重。	1. 能聽懂大港國小社區環境的字詞。 2. 能說出大港國小社區環境的字詞。 3. 能臨摹抄寫大港國小社區環境的字詞。	1. 參觀學校校史室，觀看創校影片。 2. 老師透過早期大港寮的投影片讓學生知道學校所在的地區和範圍。 3. 學校英語網站大探索，找出學校創校的歷史記錄關鍵字，和能讀懂並寫出學校的英語地址。 4. 將學生分組手繪製做校園校內地圖和校園學區周圍大港寮的地圖。	1. 能專心觀看校史影片。 2. 能正確說出影片的內容。 3. 能參與課堂討論。 4. 能完成手繪地圖	大港學校網址(英語網站) <a href="http://www.takes.tn.edu.tw/english/">http://www.takes.tn.edu.tw/english/</a>
第11週至第21週	10	從大港出發--東亞地區拋拋走	【英語】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	1. (緬甸、泰國、日本、印尼、越南)節慶影片和圖片。 2. 新住民中心陳列的東亞各國名稱(緬甸、泰國、日本、印尼、越南)和代表文物和國旗。	1. 能聽懂東亞各國名稱。 2. 能說出東亞各國名稱。 3. 能臨摹抄寫東亞各國名稱。	1. 教師介紹平埔族夜祭的歷史由來。 2. 教師透過節慶影片和圖片讓學生推測其他國家的節慶 (1)泰國的新年是互相潑水祈福 (2)越南的中秋節的提燈籠習俗 (3)印尼的賽水牛 (4)日本的女兒節 (5)緬甸的點燈節。 的由來和意義。 3. 教師利用網路地圖(Google Map)和紙本的世界地圖讓學生理解東亞國家(緬甸、泰國、日本、印尼、越南)和台灣的相對地理位置。 4. 複習東亞國家緬甸、泰國、日本、印尼、越南)的名稱和代表文物和國旗。 5. 臺南市是我們的家鄉，教師做引導，將學生分成5組，請學生介紹臺	1. 能看懂影片，並理解內容。 2. 能回答教師提問的影片內容。 3. 能參與課堂討論。 4. 學習態度。 5. 口語練習。 6. 小組互動表現。	影片: 1. 平埔族夜祭 【民視台灣學堂】 台語講世事—許慧盈、陳豐惠 2. 大千世界-各國有趣民俗節慶 3. 國旗 4. 世界地圖 5. 海報

						南市的民俗特色，以(中秋節、端午節、農曆過年)為出發做思考。 6. 請各小組將討論的內容畫在海報上與他組分享。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

臺南市立北區大港國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習立足大港放眼世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	大港心香草情	實施年級 (班級組別)	三年級	孝學 節 慶	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	以學校為出發點，讓學生透過觀察校園植物深入了解校園認同校園，並感受校內中的一草一木的生命力，從校內的香草花園一路衍生成到社區的香草公園，深刻讓學生體會香草植物對我們生活實用性，並了解世間萬物皆有其存在的價值與意義。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 綜-E-C3 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。				
課程目標	運用五官，觀察大港社區的香草公園，認識各種香草植物及香草的各類產品，進而了解香草的功效。參加「製作香草膏以及防蚊液」活動，了解自己所屬團體的特色，表達自我以及與同儕溝通合作。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 學生能知道校園有哪些香草植物。 2. 學生能認識香草植物在生活上的應用與價值。				
課程架構脈絡圖					

拈花惹草遊大港  
(10 節)

了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通



香草藥不藥  
(10 節)

保持好奇心、想像力持續探索自然

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 週 至 第 10 週	10	拈花惹草遊大港	【英語】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	1. 校園香草的英文名稱。 2. 香草的特徵以及生活應用。 3. 校園環境以及社區之香草相關知識。	1. 能聽懂校園香草的英文名稱、香草的特徵。 2. 能說出校園香草的英文名稱、香草的特徵。 3. 能臨摹抄寫校園香草的英文名稱、香草的特徵。	1. 教師展示盆栽，並介紹各類植物與名稱 2. 帶入香草植物的英文單字(lavender, rosemary…….etc) 3. 讓孩子們到學校香草花園進行觸摸、觀察及聞味道，已明確區分各類植物的異同 4. 完成學習單，紀錄不同香草植物的特徵 5. 小組分享香草植物在生活上的應用(食衣住行育樂) 6. 進行社區探索，找尋與校園相同以及不同的香草植物，繪製香草地圖	1. 能正確的回答老師的提問。 2. 能正確分類香草特徵。 3. 能參與課堂討論。 4. 能完成繪製校園及社區香草地圖。	自編
第 11 週 至 第 21 週	10	香草藥不藥	【英語】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	1. 香草在生活上的應用 2. 香草膏的製作	1. 能聽懂香草在生活上的應用。 2. 能說出香草在生活上的應用。 3. 能臨摹抄寫香草在生活上的應用。	1. 教師介紹登革熱由來。 2. 並請學生發表如何防止病媒蚊孳生以及環境如何整理。 3. 教師分享如何利用香草來防止蚊蟲叮咬以及叮咬後自然療效。 4. 製作天然香草防蚊液以及香草膏。	1. 能正確的回答老師的提問。 2. 能完成香草膏以及防蚊液製作。 3. 小組互動表現。	影片: 1. 不要吻我