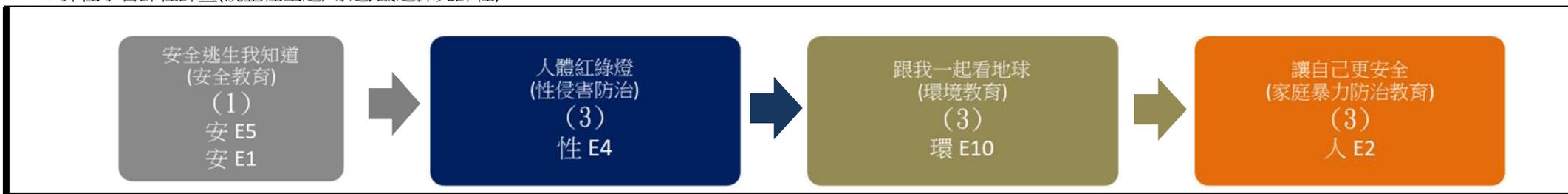


臺南市公立北區大港國民小學113學年度(第一學期)三年級彈性學習 大港好素養課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	優質大港小公民	實施年級 (班級組別)	三	教學 節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (□主題□專題■議題)				
設計理念	1. 關係與表現：體察性別刻板印象、主要照顧者的辛勞，以及家人間、同儕間或人與環境間的關係，並透過多元表徵表達看法。 2. 人際協調：了解個人、家人、群體、國際、生態的關係，並能根據他人的意見修正自己的觀感，並能提出折衷做法。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，關懷生態環境。				
課程目標	學生能夠探索性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育、兒童權利公約、安全教育等法定重要議題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	完成「優點大發現」、「大家一起來」、「你說我說老實說」、「我家的氣象報告」、「安全設備放大鏡」、「人體紅綠燈」、「校園探險隊」、「讓自己更安全」學習單、口頭回答問題、小組報告。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)





教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1 週	1	班級幹部選拔自治活動	社會 3c-II-1 聆聽他人的意見並 表達自己的看法。	1. 班級幹 部的職 責與分 工 2. 班級幹 部選舉 自治活 動	1. 透過聆聽他 人的意見並 表達自己的 看法決定班 級幹部的職 責與分工。 2. 學會訂定班 級幹部職務 任期並選舉 幹部。	1. 討論決定班級幹部的工作內容及任期。 2. 學習班級自治幹部選舉流程。 3. 選出班級自治幹部。	1. 口頭回 答 2. 能選出 班級幹 部	班會會議規範
第 2 週	1	喜歡自己 (生命教育)	生 E-2 理解人的身體與心 理面向。 國語 Bb-II-1 自我情感的表達。	3. 我的成 長 4. 肯定自 己	3. 欣賞完繪本 「我希望和 小鳥一樣 小」、「大 象德德」 後，能省思 自己的優缺 點。 4. 能完成「優 點大發現」 學習單，並 學會喜歡自 己，且懂得 快樂生活。	4. 繪本欣賞：「我希望和小鳥一樣小」。 5. 分組討論影片傳達的訊息。 6. 繪本欣賞：「大象德德」。 7. 分組討論大象德德用什麼樣的生活觀面 對生活。 8. 請學生自我省思自己的優缺點。 9. 完成「優點大發現」學習單，並學會肯 定自己和喜歡自己。	3. 口頭回 答 4. 完成學 習單	1. 繪本影片「我 希望和小鳥一 樣小」、「大 象德德」 2. 「優點大發 現」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 3~8 週	6	分工合作最溫馨 肯定自己欣賞別人 (性別平等教育)	綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 影片「史瑞克」與了解影片所要傳達的訊息 2. 性別特質的多元面貌 3. 不同性別者之良好互動	1. 能看完影片「史瑞克」並表達自己的想法和感受。 2. 覺察性別特質的多元面貌。 3. 了解不同性別者之良好互動，不應受性別的限制。	1. 影片觀賞。 2. 分組討論影片傳達的訊息。 3. 分組討論發表性別的特質及差異，了解生理性別、性別特質的多元面貌。 4. 完成「大家一起來」、「你說我說老實說」學習單。	1. 口頭回答 2. 完成學習單	1. 輔導團性平教案-分工合作最溫馨 2. 影片「史瑞克」 3. 「大家一起來」學習單 4. 「你說我說老實說」學習單
第 9~11 週	3	我家的氣象報告 (家庭教育)	家 E4 兒童的家庭責任。 綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 繪本「山田家的氣象報告」與文本中傳達的訊息 2. 兒童的家庭責任	1. 能讀完繪本「山田家的氣象報告」並了解兒童的家庭責任。 2. 覺察每個家人面對事情時的情緒反應。 3. 能在家庭中展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 共讀繪本並討論文本的相關問題。 2. 個人發表家人的互動過程。 3. 完成「我家的氣象報告」學習單，以了解家庭成員關係和兒童的家庭責任，並建立親密的情感。	1. 口頭回答 2. 完成學習單 3. 小組報告	1. 繪本「山田家的氣象報告」 2. 「我家的氣象報告」學習單
第 12 週	1	兒童權利知多少 (兒童權利公約)	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	1. CRC 內涵 2. 兒童權利之父---柯札克	1. [兒童權利知多少?] 認識兒童權利公約的演變。 2. 認識[兒童權利之父柯札克的生平及思想]。 3. 認識兒童權利公約的精	1. 簡介兒童權利公約。 2. 讓學生認識兒童四權：生存權、受保護權、發展權、參與權。 3. 兒童拳--大家來猜兒童拳，帶孩子一起唸口訣與做動作，兩人一組玩兒童拳。 4. 藉由《好心的國王》繪本共讀，認識兒童權利之父柯札克。 5. 兒童權利活動[我要參與]：小組討論並發表，你覺得兒童可以怎樣參與家庭、學校與社會的事務？	1. 口頭回答 2. 能進行兒童拳 3. 小組報告	1. 兒童權利公約海報 2. 《好心的國王》繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					神和兒童四權的重要內容。			
第 13 週	1	安全逃生我知道 (安全教育)	安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。	1. 安全搭乘大客車的方法 2. 大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅	1. 認識安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。 2. 關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。	1. 認識遊覽車設備。 2. 認識遊覽車的逃生設備及使用方法。 3. 教師提供「安全設備放大鏡」學習單，請學生分組合作找出公車或遊覽車安全逃生設備的類別和位置。 4. 學生觀看「大客車行車安全宣導影片」 5. 教師歸納遊覽車乘車護身口訣 「12345」(1)1 條安全帶：要繫好安全帶。(2)2 支滅火器：放置於車輛前(駕駛旁邊)、後各 1 支。(3)3 支車窗擊破器：放置於司機旁、前後車身或車身兩旁(4)擊破安全窗 4 個角落，作為逃生出口。(5)5 個逃生出口：車門、安全窗、安全門、車頂逃生口及駕駛座車門是車內 5 個逃生出口位置，要能正常開啟。	1. 口頭回答 2. 完成學習單 3. 實作評量：完成逃生設備使用方式解說	1. 「安全設備放大鏡」學習單 2. 影片「大客車行車安全宣導影片」來源：交通部公路總局臺北區監理所
第 14~16 週	3	人體紅綠燈 (性侵害防治)	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 身體界限 2. 性侵害的基本定義 3. 身體受侵犯時的求助管道	1. 認識身體界限。 2. 認識性侵害的基本定義。 3. 認識身體受侵犯時的求助管道。	1. 學習分辨自己的身體界限。 2. 透過畫圖方式，讓孩子自行標示出哪些部位是不可以讓其他接觸。 3. 教師引導身體的私密處不可以隨便被他人接觸。 4. 學習當遇到不舒服的身體碰觸能勇於拒絕並尋求求助管道。	1. 口頭回答 2. 完成身體界限圖 3. 完成學習單	1. 身體界限圖 2. 「人體紅綠燈」學習單
第 17~19 週	3	跟我一起看地球 (環境教育)	環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。	1. 繪本「跟我一起看地球」、「小房子」與文本中傳達的訊息	1. 能讀完繪本「跟我一起看地球」、「小房子」，並覺知人類的行為是導致地球環境問題的原因。 2. 能知道人類	1. 透過閱讀繪本「跟我一起看地球」，認識地球環境問題形成的原因。 2. 透過閱讀繪本「小房子」，探究可能的環境改善方法。 3. 讓學生思考應該可以做到哪些調整或舉手之勞做環保的事情，把想法畫下來完成「美麗的地球」學習單。	1. 口頭回答 2. 完成學習單	1. 繪本「跟我一起看地球」、「小房子」 2. 「美麗的地球」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				<ol style="list-style-type: none"> 2. 地球的環境問題 3. 愛護地球環境的情操 	<p>不當的使用環境，會造成地球的環境問題。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 養成節能減碳的好習慣及愛護地球環境的情操。 			
第 20~22 週	3	讓自己更安全 (家庭暴力防治教育)	人權 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 何謂家暴事件 2. 遇到家庭暴力的處理方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從關心家庭中不公平事件，學會辨別什麼是家暴事件。 2. 遇到家暴事件時，會尋求協助或撥打家暴防治專線 113 和 110。 3. 能學會在家暴情境中保護自己的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共讀家暴新聞剪報。 2. 小組討論剪報問題並發表。 3. 學習遇到家庭暴力的處理方法並完成「讓自己更安全」學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭回答 2. 完成學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家暴新聞剪報 2. 「讓自己更安全」學習單

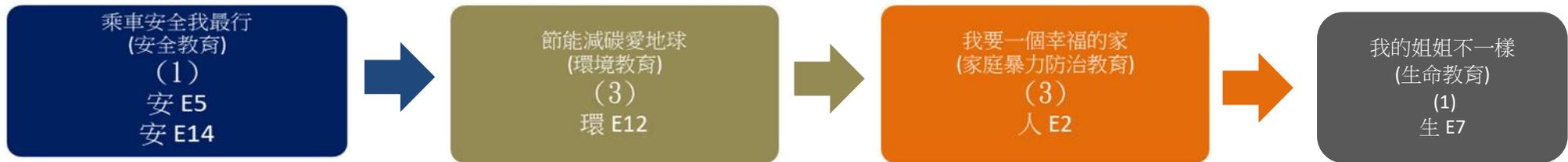
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立北區大港國民中(小)學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習大港好素養課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	優質大港小公民	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (□主題□專題■議題)				
設計理念	1. 關係與表現-體察性別刻板印象、主要照顧者的辛勞，以及家人間、同儕間或人與環境間的關係，並透過多元表徵表達看法。 2. 人際協調-了解個人、家人、群體、國際、生態的關係，並能根據他人的意見修正自己的觀感，並能提出折衷做法。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能夠探索性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	學生能完成「女生男生變變變」、「我能為你服務」、「家族相簿」、「節能減碳愛地球」、「家庭樹」、「快樂童年」、「不一樣的命」學習單、口頭回答問題、小組報告、實作評量(能依據不同狀況表現正確逃生方式)。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)





教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~6 週	6	不一樣的男孩 女生男生變變變 (性別平等教育)	性 E10 辨識性別刻板的情感 表達與人際互動性 E11 學習情感的合宜表 達，培養性別間相 互尊重的能力	1. 繪本 「灰王 子」 2. 文本中 傳達的 訊息 3. 尊重人 我差異	1. 能讀完繪本 「灰王子」 並辨識性別 的刻板印 象。 2. 學習尊重人 我差異，培 養性別間相 互尊重的能 力。	1. 共讀繪本「灰王子」並討論文本的相關 問題。 2. 觀賞影片「花木蘭」，並引發學童對於 身為女性職業的選擇之議題進行探討。 3. 時事討論—討論現代職場工作的選擇 權。 4. 加強討論性別分工的議題，並完成「女 生男生變變變」學習單。	1. 口頭回 答 2. 完成學 習單	1. 輔導團性平教案- 不一樣的男孩 2. 繪本「灰王子」 3. 影片「花木蘭」 4. 「女生男生變變 變」學習單
第 7~9 週	3	家庭工作我最棒 我能為你服務 (家庭教育)	家 E4 兒童的家庭責任。 綜合 2a-II-1 覺察自己的人際 溝通方式，展現合 宜的互動與溝通態 度和技巧。	1. 與家人 良好的 關係 2. 關心及 愛護家 庭成員	1. 覺察如何與 家人保持良 好的互動關 係與溝通態 度。 2. 能展現對家 庭成員的愛 護及關心。	1. 分組討論並發表中年級學生可以生活自 理的事情。 2. 透過完成「我的家庭名片」學習單，歸 納出自己在家庭中所站的角色，除了能 積極參與家事，也能夠主動去服務家 人。	1. 小組報 告 2. 完成學 習單	「我能為你服務」學 習單
第 10、11、 13 週 (第 12 週全 中運)	3	我是身體的小主 人(性侵害防治)	性 E4 認識身體界限與尊 重他人的身體自主 權。	1. 繪本 「家族 相簿」 與文本 中傳達 的訊息 2. 身體危 害之防 範與求 助策略	1. 能讀完繪本 「家庭相簿 」並學會尊 重他人的身 體自主權。 2. 認識身體的 界限，保護 自己的身 體。 3. 認識性侵害	1. 共讀繪本「家族相簿」並討論文本的相 關問題。 2. 了解隱私處的概念，並完成「家族相 簿」學習單，培養保護自己的能力。	1. 口頭回 答 2. 小組報 告 3. 完成學 習單	1. 繪本「家族相 簿」 2. 「家族相簿」學 習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					的相關常識及如何獲取協助。			
第 14 週	1	一起玩遊戲 (兒童權利公約)	人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。	1. 「遊戲權」的內涵	1. 能認識並了解「遊戲權」之重要性與內涵。 2. 藉由遊戲了解自身之權利，並以正確的方法表達意見。	1. 教師播放《CRC 兒童權利公約第 8 集遊戲權》 2. 教師針對影片提問問題，請小組討論並發表。 3. 教師總結何謂「遊戲權」。 4. 閱讀「黑仔的故事」閱讀單，小組針對提問討論及發表。 5. 學生完成〈黑仔的工作人生遊戲紙軸〉。	1. 口頭回答 2. 小組報告 3. 完成遊戲紙軸	1. 影片《兒童權利公約 CRC-08 兒童的遊戲權》 2. 「黑仔的故事」閱讀單
第 15 週	1	乘車安全我最行 (安全教育)	安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。	1. 大客車交通事故 2. 逃生動線和技能 3. 逃生演練	1. 關注大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。 2. 演練安全、正確的搭乘大客車的知能以及發生交通事故的避難和逃生方式。 3. 願意在搭乘大客車時遵守安全搭乘的行為，並向家人宣導其重要性。	1. 教師展示有關大客車意外事件的報導或影片，提醒學生熟練逃生動線和技能。 2. 利用課桌椅佈置車內座位狀況，並張貼逃生設備位置圖，讓學生了解座位和逃生設備距離，可作為逃生路線參考。 3. 引導學生分組進行逃生演練。 4. 鼓勵學生將本單元所學的知識和技能應用在日後搭車時，並與家人分享，建立正確的乘車安全習慣。	1. 口頭回答 2. 實作評量：能依據不同狀況表現正確逃生方式	1. 大客車意外事件影片 2. 「甲類大客車安全逃生資訊指引」影片 3. 逃生設備位置圖
第 16-18 週	3	節能減碳愛地球 (環境教育)	環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	1. 全球暖化的災害 2. 解決全球暖化的可能做法	1. 對全球暖化有基本的了解。 2. 能養成對全球暖化的警覺心及敏感度。	1. 藉由環境汙染的圖片引導兒童進入「全球暖化」的主題，並知道環境遭受污染後所引發的全球性議題。 2. 藉由綠色能源及環保標章 ppt 認識綠色能源、環保標章的概念。 3. 學生事先調查家中省水節電的方法，並記錄於學習單。	1. 口頭回答 2. 完成學習單	1. 綠色能源及環保標章 ppt 2. 「節能減碳愛地球」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				3. 綠色能源和環保標章	3. 認識綠色能源與環保標章，並學習解決全球暖化的可能做法。	4. 老師指導低碳生活的方法，提升環保意識，培養以自身行動來實踐環保和愛地球的態度。		
第 19~21 週	3	我要一個幸福的家 (家庭暴力防治教育)	人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	1. 家庭成員和自己的互動關係 2. 遭遇家庭暴力事件的應變方法	1. 能關心家庭的成員和自己的互動關係，並接受自己的家庭。 2. 關心家庭暴力事件，並了解其原因及提出應變方法。	1. 觀賞家暴宣導短片「100 公分的世界」 2. 認識何謂家庭暴力。 3. 學會遇到家庭暴力的處理方法。	1. 口頭回答 2. 完成學習單	1. 家暴宣導短片--100 公分的世界 2. 「家庭樹」學習單 3. 「快樂童年」學習單
第 22 週	1	我的姐姐不一樣 (生命教育)	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	1. 何謂心智障礙者 2. 關懷心智障礙者 3. 和心智障礙者的相處之道	1. 認識何謂心智障礙者。 2. 能培養感同身受的同理心，並關懷身心障礙者。 3. 學會尊重和自己不一樣的人，及與身心障礙者的相處之道。	1. 共讀繪本「我的姐姐不一樣」並討論文本的相關問題。 2. 老師講述何謂心智障礙者。 3. 老師引導學生思考如何幫助身心障礙者。 4. 完成「不一樣的生命」學習單，學會尊重身心障礙者，並懂得如何與他們相處。	1. 口頭回答 2. 完成學習單	1. 繪本「我的姐姐不一樣」 2. 「不一樣的生命」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。