

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	三、四年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節		
課程目標	1. 能了解及欣賞自己與別人的優點及專長。 2. 具備視力保健的知識。 3. 能熟悉自己社區內的設施，並能到社區的超市進行購物 4. 具備自己沖泡飲料之能力 5. 能和同學一起進行遊戲，並落實團隊合作的精神						
該學習階段 領域核心素養	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 - 第四週	生活興趣蒐集員	8	1. 探索自己的特質、角色與自己最能投入、最擅長的事項 2. 能知道自己的興趣跟專長 3. 能知道同學的興趣跟專長	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動	問答評量 實作評量 觀察評量	家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任
第五週 - 第八週	視力保健	8	1. 能知道健康視力的重要性 2. 能透過飲食來攝取眼睛所需營養素 3. 能知道用眼 30 分鐘要休息 10 分鐘的保健方法	2d-II-1 體察並	Bb-II-3 團體活動的參與態度 Bc-II-2 個人日常生活問題所		生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受

			4. 下課能做望遠凝視來保健視力	感知生活中美感的普遍性與多樣性	需的資源		的各種幫助，培養感恩之心
第九週 - 第十二週	社區超市購物	8	1. 認識社區內超市的名稱 2. 實地到超市進行物品選購(能記得要買什麼物品) 3. 能到櫃檯付款 4. 能將提好購物袋將物品安全送回學校	2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察 Cd-II-2 環境友善的行動與分享	問答評量 實作評量 觀察評量	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動 品 E6 同理分享
第十三週 - 第十六週	歡樂飲料吧	8	1. 認識開飲機的按鈕(熱水/冷水) 2. 能拿水壺到開飲機下裝水 3. 能打開包裝或是瓶蓋 4. 能按比例沖泡飲品(阿華田、桑葚汽水) 5. 能知道如何好好保存飲料(沒喝完要冰冰箱)	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員			
第十七週 - 第二十二週	一起玩遊戲	12	1. 能說出班上同學的名字 2. 能和同學一起進行音樂傳球遊戲 3. 當音樂聲停時，會停止傳球 4. 能邀請同學一起玩桌遊 5. 能接受遊戲的結果(勝不驕，敗不餒)				

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	三、四年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節		
課程目標	1. 能說出點心的材料名稱 2. 能使用磅秤秤重量 3. 能使用攪拌棒進行攪拌 4. 能說出學校內危險的區域，並盡量避免獨自前往 5. 能知道預防登革熱發生的方法 6. 能與夥伴一起完成購物活動 7. 學會如何使用電器用品						
該學習階段 領域核心素養	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
(2/5 開學) 第一週 - 第四週	我是小廚師	8	1. 能說出製作點心的材料(麵粉、糖、奶油、雞蛋...) 2. 會使用磅秤來秤材料的重量 3. 將材料放置一起後，能攪拌均勻 4. 能將攪拌好的材料放入烤模 5. 能使用烤箱或鍋子進行烤/蒸點心	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察	Bd-II-2 生活美感的體察與感知 Bd-II-3 生活問題的創意解決 Ba-II-1 自我表達的適切性	問答評量 實作評量 觀察評量	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源
第五週	危險糾察隊	8	1. 透過觀察、調查生活				

- 第八週			<p>中常見的危機情境，依危機類別歸納辨識方法與處理方式</p> <p>2.能知道學校裡那些地方是危險、陰暗的</p> <p>3.能避免去學校危險的地方</p>	<p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動</p>	<p>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動</p>		<p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊</p>
第九週 - 第十二週	登革熱防治	8	<p>1.能認識什麼是登革熱(病媒蚊)</p> <p>2.能知道預防登革熱的方法(巡倒傾刷)</p> <p>3.能穿著淺色衣褲避免蚊蟲叮咬</p> <p>4.當身體不舒服(發燒)時，能告訴老師或家長</p>	<p>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法</p>	<p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧</p>	<p>問答評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全</p>
第十三週 - 第十六週	社區五金百貨購物	8	<p>1.能知道社區五金行的名稱</p> <p>2.能知道五金行裡有賣那些東西</p> <p>3.能依指令完成購買清單</p> <p>4.能到櫃檯付款</p> <p>5.能將購物袋的物品完整送回學校</p>	<p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧</p>	<p>Cd-II-1 生活中環境問題的覺察</p>		<p>安 E8 了解校園安全的意義</p>
第十七週 - 第二十二週	電器使用	12	<p>1.認識教室裡的電器用品(電扇、烤箱、熱壓土司機...)</p> <p>2.能知道電器用品需要插電才能使用</p> <p>3.在使用電器時，會注意安全</p> <p>4.電器太燙或是需要拔</p>				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

		插頭時，會請大人幫忙				
--	--	------------	--	--	--	--