

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(5)節, 本學期共(110)節		
課程目標	1. 能認識公斤、公克; 能認識公斤和公克的關係, 並利用此關係進行整數的換算與計算問題。 2. 能認識面積, 並進行面積的計算。 3. 認識體積和容積, 及容積、容量的關係; 了解正方體、長方體容積的求法。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯, 並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後, 能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 - 第四週	第一單元圖形的面積 1-1▶正方形的長和高 1-2▶正方形的面積 1-3▶面積公式的應用	20	1. 能透過圖卡, 理解正方形和長方形的面積關係。 2. 能透過圖卡, 理解底和高命名活動。 3. 能理解正方形、長方形的面積公式。	s-III-1 理解正方形和長方形的面積計算。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係, 並用文字或符號正確表述, 協助推理與解題。	S-5-2 三角形與四邊形的面積: 操作活動與推理。利用切割重組, 建立面積公式, 並能應用。 R-5-3 以符號表示數學公式: 國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用, 隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第五週 - 第八週	第一單元圖形的面積 1-4▶長方形的長和高 1-5▶長方形的面積 1-3▶面積公式的應用	20	1. 能透過圖卡, 理解正方形和長方形的面積關係。 2. 能透過圖卡, 理解底和高命名活動。 3. 能理解正方形、長方形的面積公式。	s-III-1 理解正方形和長方形的面積計算。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係, 並用文字或符號正確表述, 協助	S-5-2 三角形與四邊形的面積: 操作活動與推理。利用切割重組, 建立面積公式, 並能應用。 R-5-3 以符號表示	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				推理與解題。	數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。		閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第九週 - 第十二週	第二單元容量和容積 2-1▶認識容量和容積 2-2▶容積和容量的關係	20	1. 認識體積和容積的關係。 2. 了解正方體、長方體容積的求法。 3. 認識容積、容量的關係。	n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。	N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第十三週 - 第十六週	第三單元公斤和公克 3-1▶認識公斤和公克 3-2▶重量的實測和估測	20	1. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 2. 認識秤面刻度間的結構。 3. 能進行重量的實測與估測。	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	N-5-13 重量：「公斤、公克」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。(簡化、替代)	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第十七週 - 第二十二週	複習第一單元到第三單元	30	1. 能透過圖卡，理解正方形和長方形的面積關係。 2. 能透過圖卡，理解底和高命名活動。 3. 能理解正方形、長方形的面積公式。 4. 了解正方體、長方體容積的求法。 5. 認識容積、容量的關係。 6. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 7. 認識秤面刻度間的結構。 8. 能進行重量的實測與估測。	s-III-1 理解正方形和長方形的面積計算。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。 R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。 N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					N-5-13 重量：「公斤、公克」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。(簡化、替代)		
--	--	--	--	--	--	--	--

臺南市公立北區大港國民小學 113 學年度第二學期高年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(5)節, 本學期共(100)節		
課程目標	1. 透過具體操作認識 10000 以內的數詞序列; 10000 以內兩數的大小比較和應用; 從具體操作過程中, 認識 10000 以內各數的位值, 並進行位值單位的換算。 2. 透過公分刻度尺的方式來認識數線, 並標記整數值。 3. 能解決加法問題, 並熟練加法直式計算; 解決減法問題, 並熟練減法直式計算。 4. 認識公尺的意義, 以公尺為單位, 進行實測和估測、計算。 5. 能透過分裝和平分活動, 理解除法的意義, 解決生活中有關的除法問題。 6. 能用具體分的活動, 理解除法意義並解決二位數除以一位數, 商為一位數的問題。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯, 並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後, 能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
(2/5 開學) 第一週 - 第四週	第一單元數到 1000 1-1▶認識 1000 以內的數	20	1. 透過具體操作, 認識 10000 以內的數詞序列。 2. 認識十進位結構。	n-III-1 理解數的十進位的位值結構, 並能據以延伸認識更大與更小的數。	N-5-1 十進位的位值系統: 「百位」至「千位」。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。(調整)	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第五週 - 第八週	第二單元二位數的加減 2-1▶二位數的加法 2-2▶二位數的減法	20	1. 能解決加法問題, 並熟練加法直式計算。 2. 能解決減法問題, 並熟練減法直式計算。	n-III-1 理解數的十進位的位值結構, 並能據以延伸認識更大與更小的數。	N-5-1 十進位的位值系統: 「百位」至「千位」。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。(調整)	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第九週 -	第三單元幾公尺 3-1▶認識 1 公尺 3-2▶長度的實測	20	1. 認識 1 公尺, 以 1 公尺為單位進行長度的估測、實測。	n-III-11 認識量的常用單位及其換算,	N-5-12 長度: 「公分」、「公尺」。生活實例	觀察評量 操作評量 實作評量	【生涯規劃教育】

第十二週				並處理相關的應用問題。	之應用。含換算與計算。(簡化)	口頭評量 發表評量	涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十三週 - 第二十週	第四單元除法 4-1▶認識除法 4-2▶認識餘數	40	1.能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 2.能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除一位數，商為一位數的問題。	n-III-2 在具體情境中，解決常見應用問題。(簡化) r-III-1 理解除法的計算規則，並解決應用題。(簡化)	R-5-2 四則計算規律(II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。